

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО  
Декан лечебного факультета  
 Е.Р. Фаршатова.  
« 12 » июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.А. Валицын  
« 12 » июля 2024 г.



**ПЛАН**

кафедры патологической физиологии  
по учебно-методической работе  
на 2024 – 2025 учебный год

План обсужден на заседании  
Кафедры патофизиологии  
« 13 » июля 2024 г.  
протокол № 11  
И.о.зав. кафедрой патофизиологии  
Срубиллин Д.В. 

Уфа 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	16
4. Промежуточная аттестация по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	18
5. План выполнения учебной нагрузки сотрудниками кафедры	21
6. План учебно-методической работы	24
7. План учебно-воспитательной работы	32
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	33
9. Организационно-методическая работа	34

## 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

### Кафедра патологической физиологии

**Почтовый адрес:** Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

**Электронный адрес:** patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26.
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4) тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, ли-	38,6	38	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38.

		тера И. Кафедра патофизиологии			
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа  Интерактивная доска SMART Board 680 v  Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стол 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Имунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория каб. 312 (№9) для самостоятельной работы оборудована тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	57,5	50	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа

					Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кушетка.
10	Учебная лаборатория каб. 319 (№10)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	22,3	18	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 9, стулья 18
11	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	18,6		Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актовый зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Баш-	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120,

		кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98			шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России. Рес- публика Баш- кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.
	Общая площадь кафедры		1472		
	Площадь на одного студента		14,72		

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 15** (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017)

В 2024-2025 учебном году в оснащении кафедры предусмотрено улучшение материального обеспечения, планируется заменить некоторые учебные столы и стулья, приобрести дополнительно оргтехнику, оснастить 3 учебные комнаты компьютером, проектором и экраном.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В 2024-2025 учебном году планируется следующее штатное расписание кафедры патофизиологии.

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние сов- местители	Почасовики
1,0	14	–	–	–
0,75	–	–	–	–
0,5	–	–	2	–
0,25	–	-	-	–
Всего	14	-	2	–

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная чис- ленность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие пре- подаватели	ассистенты
количество	6	9	-	1
уд. вес %	37,5	56,3	-	6,2

Штат кафедры штатными сотрудниками укомплектован не полностью. 14 сотрудников кафедры являются штатными. Не хватает сотрудников в связи с возросшей часовой нагрузкой. По штатному расписанию на 2024-2025 учебный год в соответствии с учебной нагрузкой планируется 15,9 ставки.

В резерве на заведование кафедрой – профессор д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)  Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология)	Хасанова Элона Рустэмовна	основное место работы (работала до 16.11.2024г)	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом PhD.  Ученое звание - нет	198	0,22

	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				24	0,0027
2	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Еникеев Дамир Ахметович	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия МД № 005027 от 20.05.1988г.  Ученое звание профессор. Аттестат профессора ПР №003755 от 4 ноября 1989г.	760	0,84
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				117	0,13
	Патофизиология (Стоматология)				42	0,047
3	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Нургалеева Елена Александровна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 026669 от 16.06.2014г.  Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ №035102 от 20.04.2005г.	873	0,97
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				4	0,004
	Патофизиология (Стоматология)				48	0,53

	Патология (Фармация)				4	0,004
4	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Байбурина Гульнара Анузовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 009823 от 05.11.1999г.	1147	1,27
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 023924 от 16.12.2009г.	87	0,096
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				42	0,046
	Патофизиология (Стоматология)				94	0,1
5	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Лехмус Валентина Ивановна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 008140 от 08.08.1979г.	871	0,967
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 078191 от 06.02.1985г.	5	0,005

	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				23	0,026
	Патофизиология (Стоматология)				36	0,04
6	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Халитова Галия Гарифовна	основное место работы	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КБН № 007448 от 25.03.1981г. Ученое звание – нет.	885	0,98
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				5	0,0056
	Патофизиология (Стоматология)				144	0,16
	Патология (Фармация)				4	0,004
7	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Срубиллин Дмитрий Витальевич	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КН № 008722 от 02.09.1994г.	20	0,022
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ЗДЦ № 006835 от 12.12.2016г.	1262	1,4

	Патология (Фармация)				40	0,044
	Патофизиология (Стоматология)				53	0,059
	Основы общей патологии (Клиническая психология)				27	0,03
8	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003029 от 14.07.16г.  Ученое звание доцент. Аттестат доцента ЗЦД №006702 от 02.11.2016г.	450	0,5
9	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Хисамов Эрнст Нургалеевич	основное место работы	Ученая степень д-р. биол. наук; Диплом доктора биологических наук, серия ДК № 013576 от 4.12.1998г.  Ученое звание профессор. Аттестат профессора № 000338 от 22.02.1994г.	925	1,028
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				5	0,005
	Патофизиология (Стоматология)				162	0,18

10	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)  Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)  Патофизиология (Стоматология)  Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)  Патология (Фармация)	Самигуллина Айгуль Филдратовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №064679 от 04.07.2008г.  Ученое звание доцент Аттестат доцента ЗЦД №021166 от 29.05.2019г.	889  28  2  4	0,99  0,03  0,002  0,004
11	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)  Патология (Фармация)  Патология (Сестринское дело)  Патологическая фи-	Шайдуллина Галия Гайтнуровна	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КТ №032136 от 03.11.2000г.  Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ №024950 от 17.02.2010г	45  252  73	0,05  0,28  0,08

	зиология (Медицинская биохимия)				79	0,088
12	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Галимова Эльмира Фанисовна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г.	748	0,83
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент Аттестат доцента ДООЦ № 005530 от 01.03.2021г.	253	0,28
	Патофизиология (Стоматология)				192	0,21
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				42	0,047
	Основы общей патологии (Клиническая психология)				72	0,08
	Патологическая физиология (Медицинская биохимия)				43	0,047
13	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Фаюршин Альфир Забирович	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 078534, от 06 марта 2009г. Ученое звание - нет	933	1,03

	Патофизиология (Стоматология)				36	0,04
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				18	0,02
14	Патофизиология (Стоматология)	Еникеев Олег Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №175692 от 21.01.2013г.	360	0,4
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДОЦ №005557 от 01.03.2021г.	84	0,09
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)				6	0,006
15	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Тайманова Вероника Анатольевна	основное место работы	Ученая степень - нет	1023	1,137
	Патофизиология (Стоматология)			Ученое звание - нет	156	0,173

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы,  
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,  
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,  
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной  
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Еникеев Олег Анатольевич	ГБУЗ ГКБ № 5	Врач-пульмонолог	16 лет
2	Фаюршин Альфир Забирович	ООО «МЦ МЕГИ»	Врач аллерголог-иммунолог	26 лет

Таблица 2.5

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	3	2	(6), 40,0
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	2	3	2	(8), 53,3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ассистенты (без ученой степени)	1	–	–	–	(1), 6,7
Всего (чел.), %	(2), 13,3	(3), 20,0	(6), 40,0	(4), 26,7	(15) 100

На 2024-25 учебный год планируется остепененность профессорско-преподавательского состава более 90 %.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2024-25 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	2	–	–	–	–	–	–
Всего	2				–			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов планируется привлечь совместителей: доцента Еникеева О.А., который будут работать с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык и доцента Шайдуллину Г.Г.

**3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)**

На кафедре патофизиологии в 2024-25 учебном году продолжит обучение аспирант Эделева Камила Римовна.

Таблица 3.1.

### Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения		1										
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	1											
ИТОГО: по видам обучения	1											
Всего по кафедре	1											

Таблица 3.2.

### Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
<b>Код, наименование специальности</b>			
Численность ординаторов			
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
<b>Итого по кафедре:</b>			

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

#### **4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

В соответствии с рекомендациями учебно-методического управления в 2024-25 учебном году планируется строго следовать усовершенствованной рейтинговой системе оценки знаний с целью повышения мотивации студентов к обучению и повышения качества образования.

На кафедре патофизиологии БГМУ планируется улучшить условия для усвоения учебного материала: улучшить оснащение лаборатории для освоения практических навыков и улучшить обеспечение экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний провести оцифровку большого табличного фонда. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских, однако необходимо провести обновление учебной литературой, в связи с чем, была составлена заявка на учебную литературу. При преподавании используются рабочие программы по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Клиническая психология, Медицинская биохимия, Сестринское дело (бакалавриат) которые совместно с другим информационными и учебными материалами представлены на учебном портале кафедры.

В 2024-25 учебном году планируется провести обновление учебно-методических материалов на учебном портале БГМУ.

Курс лекций планируется поручить читать профессорами и доцентами, имеющим большой опыт практической работы. Практические занятия проводить с использованием современных технических средств.

В 2024-25 учебном году на кафедре патофизиологии планируется постоянная работа с неуспевающими студентами, с целью уменьшения контингента данных студентов. Для повышения учебной дисциплины среди студентов в конце каждого месяца будут подаваться сведения в деканат, а хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаться на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий улучшить оснащение лаборатории для освоения практических навыков.



Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

Запланировано проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.



Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 4950
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 4500



Вакансию 3924 часов при отсутствии дополнительных сотрудников на начало учебного года планируется распределить между штатными сотрудниками кафедры: доцентами Срубилыным Д.В., Самигуллиной А.Ф., профессорами Байбуриной Г.А., Галимовой Э.Ф. Часы планируется оформить как дополнительную часть ставки.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п\п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП (ОПОП 2024)	Наименование ООП (ОПОП 2024)
1	Патофизиология	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03	Стоматология
2	Патологическая физиология	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01	Медико-профилактическое дело
3	Патология	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01	Лечебное дело
5	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2018 2019 2020 2021 2022 2023	31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02	Педиатрия

		2024	31.05.02	
6	Патологическая физиология	2020 2021 2022 2023 2024	30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01	Медицинская биохимия
7	Патология	2020 2021 2022 2023 2024	34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат)
8	Основы общей патологии	2020 2021 2022 2023 2024	37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01	Клиническая психология
9	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2021 2022 2023 2024	32.04.01 32.04.01 32.04.01 32.04.01	Общественное здравоохранение (программа магистратуры)
10	Патология	2024	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат) очно-заочная форма обучения
11	Патофизиология	2023 2024	30.05.02 30.05.02	Медицинская биофизика

Рабочие программы по курсам, читаемым на кафедре все разработаны и актуальны. Планируется проводить постоянный мониторинг учебного портала кафедры.

#### 6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

НЕ планируется

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

НЕ планируется

### 6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

НЕ планируется

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

НЕ планируется

### 6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

Запланировано участие в межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Конференция запланирована на осень 2024 года.

Учебно-методические материалы для дисциплин, преподаваемых на кафедре по ФГОС ВО 3 разработаны и размещены на учебном портале кафедры.

#### 6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-



## 6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности</li> <li>2. Профессиональный стандарт специалиста</li> <li>3. Основная образовательная программа (ООП) специальности</li> <li>4. Учебный план</li> <li>5. Календарный учебный график</li> </ol>	<p>Лечебное дело,  Педиатрия  Фармация  Стоматология  Медико-профил. дело  Медицинская биохимия  Сестринское дело  Клиническая психология  Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание)</li> <li>2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание)</li> <li>3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью)</li> <li>4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик</li> </ol>	<p>Лечебное дело,  Педиатрия  Фармация  Стоматология  Медико-профил. дело  Медицинская биохимия  Сестринское дело  Клиническая психология  Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расписание занятий</li> <li>2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр).</li> <li>3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р)</li> <li>4. График отработок пропущенных занятий</li> </ol>	<p>Лечебное дело,  Педиатрия  Фармация  Стоматология  Медико-профил. дело  Медицинская биохимия  Сестринское дело  Клиническая психология  Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	<p>Лечебное дело,  Педиатрия  Фармация  Стоматология  Медико-профил. дело  Медицинская биохимия  Сестринское дело  Клиническая психология  Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>

			вычайных и экстремальных ситуациях
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

			вычайных и экстремальных ситуациях
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	-

## 6.7 Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерам (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. Кафедра располагает 3 учебными комнатами, оборудованными мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Используется вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 21. Официальный сайт университета, в том числе версия для слабовидящих студентов.

**6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад** (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Планируется проведение конкурса на лучшую студенческую творческую работу по созданию анимационных ситуационных задач. Планируется проведение внутривузовской олимпиады.

**6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов** (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	Патофизиология обмена веществ	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов
2	Клиническая патофизиология	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов

Традиционно в рамках учебного процесса планируется проведение небольших конференций с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. На цикле клинической патофизиологии студенты готовят презентации по предоставленным темам с конкурсным отбором.

**6.10. Применение информационных компьютерных технологий** (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

В 2024-2025 учебном году планируется усовершенствовать рейтинговую систему обучения с использованием контролирующей компьютерной программы тестирования с широкими возможностями.

**6.11. Применение активных методов обучения** (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Продолжится применение активных методов обучения в форме деловых игр при решении ситуационных задач с акцентом на выявление основных звеньев патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

**6.12. Создание новых средств наглядного обучения** (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Планируется подготовить новые учебные фильмы в цифровом формате, провести оцифровку лекционного материала.

**6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:**

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Не планируется

**6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам пред-

лагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875

**6.15. Ведение студентами дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Ведение студентами дневников обучения или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре – на каждом занятии в обязательном порядке.

**6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время** (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	15.10.2024	14
2.	Экспериментальное изучение	20.02.2025	14

	фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)		
3.	Моделирование клинической смерти у крыс путем пережатия сосудисто-нервного пучка	18.03.2025	12
4.	Экспериментальное изучение поведения белых крыс используя метод открытого поля и приподнятого крестообразного лабиринта у контрольных крыс и при интоксикациях	25.04.2025	14

**6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

**6.18. Участие студентов в конференциях**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1						
2						
2						

Принять участие в ежегодной студенческой конференции студентов, а также в международных и всероссийских конференциях по профилю дисциплины.

### 6.19. **Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

Продолжить работу студенческого научного кружка в соответствии с планом его работы.

**6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС.** Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Планируется широкое использование возможностей научно-исследовательской лаборатории кафедры и операционной для решения научных задач в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений
- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии
- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на экспериментальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиримидина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

## 7. **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Продолжить ежегодную работу в общежитии №5 и №4 силами кураторов студенческих групп.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Продолжить работу по гуманизации образования при преподавании всех разделов патофизиологии

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Продолжить помогать органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Продолжить на занятиях патофизиологии обсуждать вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

## 8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Учебная практика не предусмотрена

Таблица 9.2

### Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл

				%	%	
Итого:						

Производственная практика не предусмотрена.

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План мероприятий кафедры на учебный год

№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель
1.	Сентябрь	1. Подготовка к учебному году 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания</li> <li>• закрепление ответственности за помещения кафедры</li> <li>• закрепление за сотрудниками различных видов деятельности.</li> <li>• Утверждение расписания</li> <li>• Утверждение графика открытых практических занятий</li> </ul> Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов и подготовки к аккредитации ВУЗа.	Срубиллин Д.В
2.	Сентябрь	О подготовке лабораторий и обеспечении лабораторными животными. О работе кафедрального вивария.	Срубиллин Д.В Ст. лаборант
3.	Сентябрь	Утверждение индивидуальных планов аспирантов	Павлов В.Н.
4.	Сентябрь, январь	Распределение учебной и методической нагрузки между преподавателями кафедры.	Срубиллин Д.В.
5.	Ежемесячно	Аттестация студентов	Срубиллин Д.В
6.	Ежемесячно	О результатах взаимопосещений лекций и практических занятий	Халитова Г.Г.

7.	Сентябрь-октябрь	Аттестация по учебно-методической работе	Срубиллин Д.В
8.	Октябрь	О планировании научно-исследовательских работ.	Еникеев Д.А. Байбурина Г.А. Нургалеева Е.А
9.	Декабрь	О выполнении НИР сотрудниками кафедры.	Байбурина Г.А.
10	В течение года	О выполнении решений ректората и Ученого совета института и факультета.	Срубиллин Д.В Фаршатова Е.Р
11	Декабрь	О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменаторов, разработка и утверждение экзаменационных билетов для медико-профилактического и фармацевтического факультетов	Срубиллин Д.В
12	Февраль	Обсуждение итогов зимней экзаменационной сессии. Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов.	Срубиллин Д.В
13	В течение года	О производственной и исполнительской дисциплине.	Срубиллин Д.В
14	Апрель	О подготовке к летней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменаторов, разработка и утверждение экзаменационных билетов.	Срубиллин Д.В
15	Июль	Обсуждение итогов летней экзаменационной сессии.	Срубиллин Д.В
16	Июль	Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР.	Срубиллин Д.В
17	Июль	Обсуждение и утверждение плана работы на следующий уч. год.	Срубиллин Д.В

		• Утверждение рабочих программ, учебно-методических материалов по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Сестринское дело, Клиническая психология, Медицинская биохимия	
19	В течение года	О заключении контрактов с сотрудниками кафедры.	Срубиллин Д.В

И.о. зав. кафедрой патофизиологии,  
доцент, к.м.н.



Д.В.Срубиллин

Завуч кафедры патофизиологии,  
доцент, к.м.н.



Д.В. Срубиллин

