

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан _____ факультета
_____ Х.Х. Мурзабаев
« 08 » 02 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ А.А. Цыглин
« 08 » 02 2014 г.

ПЛАН

Кафедры детской хирургии с курсом ИПО

на 2014-2015 учебный год

План обсужден на заседании

Кафедры детской хирургии с курсом ИПО

«05» июля 2014 года

протокол № 79

Зав. кафедрой _____ А.А.Гумеров

Уфа 2014

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА

1. База кафедры Республиканская детская клиническая больница на 725 коек, в т.ч. 252 коек хирургического профиля. Адрес: 450106, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина – 98, телефон зав. кафедрой 229-08-11, сот. 8-963-905-65-75.

№	Отделения	Кол-во коек
1.	Отделение плановой хирургии	40
2.	Отделение экстренной хирургии	40
3.	Урологическое отделение	45
4.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	12
5.	Нейрохирургическое отделение	40
6.	Отделение хирургии новорожденных	30
7.	Отделение реанимации новорожденных	6
8.	Эндоскопическое отделение: эндоскопических кабинетов в т.ч.: бронхоскопический кабинет	4 1
9.	Ортопедо-травматологическое отделение	40
	Всего	252
10.	Лаборатории – клиническое	2
	биохимические	2
	Баклаборатории	2
	экспресс-лаборатории	2
11.	Рентгеновские кабинеты в стационаре в поликлинике	4 2
12.	Аппараты УЗИ	6
13.	Операционные	5
14.	Перевязочные	7
15.	Отделение ультразвуковой диагностики	2
16.	Кабинет компьютерной томографии	2
17.	Кабинет ядерно-магнитно-резонансной томографии	1
18.	Хирургические кабинеты:	
а)	в поликлиниках № 6 и РДКБ	2
б)	в травматологических пунктах детских: поликлиника №№4,6	2
19.	Ортопедический кабинет при поликлинике № 6	1
20.	Конференц – зал в РДКБ – 240 мест	1
21.	Лекционный зал в поликлинике РДКБ - 200 мест	1

Площади учебных помещений

№	Перечень помещений кафедры	Кол-во кабинетов	Площадь в кв.м.
1	Кабинет зав. кафедрой	1	42
2	Кабинеты доцентов	4	60
3	Учебная комната	1	12
4	Учебная комната	1	15
5	Учебная комната	1	10
6	Учебная комната	1	8
7	Учебная комната	1	4,5
8	Лаборантская	1	24
9	Конференц-зал	1	65
	Всего	13	252

№	Перечень помещений ГКБ № 17 г. Уфы	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Приемное отделение	1 этаж 1 корпуса	163
2.	Отд. травматологии- + нейрохирургия	3 этаж 1 корпуса	1600
3.	отд. эндоскопическое		180
4.	отд . урологическое.	3 этаж 1 корпуса	800
5.	Отд. хирургические: плановая и экстренная хирургия .	3 этаж 1 корпуса	1600
6.	Отд. Ортопедии	4 этаж 1 корпуса	1600
7.	Отд. анестезиологии- реанимации,	1 этаж главного корпуса	800
8.	Операционный блок.	2-3 этаж 1 корпуса	800
9	Конференц-зал	3 этаж 1 корпуса	64
	Всего		6300

Общая площадь используемых кафедрой помещений - 3850 кв. м. или 2,4 кв.м. на 1 студента (в течение года через кафедру прошло 1052 студента)

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	-	-	-	-
1,0	11	-	-	-
0,5	-	1	2	-
0,25	-	6	2	-
Всего:	11	7	4	-

Зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и анестезиологии, профессор Гумеров А.А., Академик медико-технологических наук (2003), Действительный член академии Международной академии и авторов научных открытий и изобретений (2004) и Российской Академии естественных наук (РАЕН) (2005).

Информация по резерву на заведование кафедрой - доктор мед. наук., профессор И.А. Мамлеев.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	4	-	3	3
Уд. вес	30%	40%	-	30%	-

Анализ представленных данных – высокий уровень докторов мед.наук, профессоров, что весьма похвально.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п./п.	Фамилия имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Гумеров Аитбай Ахметович	Зав. каф.	Проф.	Д.м.н.	39	02.17	06.17	
2.	Мамлеев Игорь Айратович	Проф.	Проф.	Д.м.н.	24	28.04.16	02.15	
3.	Миронов Петр Иванович	Проф.	Проф.	Д.м.н.	15	03.16	05.17.	
4.	Давлетшин Раис Имаевич	Доц.	Доц.	К.м.н.	39	29.06.15	05.2015	
5.	Ишимов Шарифьян Сагидулло-вич	Доц.	Доц.	К.м.н.	46	14.10.14.	02.03.15	
6.	Шангареева Роза Хурматовна	Доц.	Доц.	Д.м.н.	11	18.01.15	06.04.14	
7.	Латыпова Гюзель Гайнуловна	Доц.	-	К.м.н.	14	18.01.15	27.02.15	
8.	Насыров Айрат Рашитович	Асс.	-	-	10	29.03.15	02.18	
9.	Шарипов Наиль Надирович	Асс.	-	-	2	17.06.14	-	
10	Сатаев Валерий Уралович	Проф.	Проф.	Д.м.н.	15	02.16	04.15	
11								
Всего:								

Совместители:								
1.	Ахметшин Рустэм Закиевич	Доц. 0,25 с.	Доц.	К.м.н.	22	-	-	-
2.	Гумеров Рамиль Аитбаевич	Асс. 0,25 с.	-	К.м.н.	10	-	-	-
4.	Коновалов Сергей Анатольевич	Асс. 0,25 с.	-	К.м.н.	11	17.05.11	-	-
5.	Пролыгин Олег Дмитриевич	Асс. 0,25 с.	-	К.м.н.	4	-	-	-
6.								

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.)
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	1	2	4
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	2	2	5
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	-	1	-	1	2
Всего (чел.)	-	2	4	4	11

Анализ представленных данных. Состав оптимальный.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2014/2015 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во	-	1	-	5	3	-	-	4
Всего	6				7			

Анализ представленных данных - преобладание внутреннего совмещения основных сотрудников кафедры.

Таблица 2.6.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2014/2015 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор Гумеров А.А.	30	-	-
Профессор Миронов П.И.	17		
Профессор Мамлеев И.А.	30		
Доцент Шангареева Р.Х.	30	-	-
Доцент Ишимов Ш.С.	30		
Ассистент Шарипов Н.Н.	30	-	-
Всего	167	-	-

Анализ представленных данных - преобладание совмещения профессорами и доцентами.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2014/2015 учебном году (с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Шарипов Н.Н.	Март –апрель , 2015 г.	Уфа, БГМУ
Алянгин В.Г.	Март –апрель , 2015 г.	Уфа, БГМУ

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее 2 чел.
- в том числе

* с ученой степенью и/или званием 1 чел.

* с ученой степенью доктора наук и/ или званием профессора: -1

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

• общее: 11 чел.

• в том числе

* с ученой степенью и/или званием 8 чел.

* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 4 чел.

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2014-2015 г.г. -нет
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1.			Детская хирургия					
2.			Детская хирургия					
3.			Детская хирургия					

Вывод по разделу:

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		3				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						3					
Всего по кафедре	3											

Анализ представленных данных.

Таблица 3.2.

Численность докторантов -нет

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	> 3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (ДЛЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)

В этом разделе необходимо указать формы подготовки студентов по специальности, указать численность выпускников текущего учебного года (в том числе с красным дипломом), численность студентов, обучающихся по договорам.

Провести анализ актуальности тем выпускных квалификационных работ; определить информационные базы для их написания, практическую значимость; отметить выполнение дипломных работ по заявкам органов государственной исполнительной власти Республики Башкортостан, и Российской Федерации, участие в различных конкурсах, а также количество студентов, отмеченных дипломами за участие в них.

Результаты сдачи аттестационных испытаний на степень бакалавра представить в виде таблицы 4.1.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по различным формам обучения представить в виде Таблицы 4.2.

Результаты сдачи экзаменов на степень бакалавра
 По направлению **нет**
 (шифр и название)

Численность студентов	Сдали экзамен и защитили квалификационную работу на степень бакалавра:				
	5	4	3	2	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:	-	-	-	-	-
Защита квалификационной работы	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-				

Таблица 4.2.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ
по специальности педиатрия
(шифр и название)

Форма обучения	Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.):	Количество выпускников, получивших «красный» диплом	Результаты выпускных экзаменов				Результаты выпускных квалификационных работ			
			Отлично и хорошо		Неудовлетворительно		Отлично и хорошо		Неудовлетворительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Очная						-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных _____

Вывод по разделу:

Таблица 4.3.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ с *иностранными студентами* по специальности -Педиатрия, 060103.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

В данном разделе проанализировать выполнение (фактическое) учебной нагрузки кафедры по сравнению с плановой. Объяснить причины перевыполнения или невыполнения нагрузки как в целом по кафедре, так и по преподавателям, в том числе по совместителям. Дать анализ использования почасового фонда кафедры (конкретно указать кем и на какие виды учебной работы использованы часы).

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре на 2014/2015 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю ¹	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	10850	2153				
Лекции	88	28				
Практические занятия и лабораторные работы	8606	2115				
Консультации	10	10				
Руководство курсовыми работами	-	-				
Руководство практикой студентов и ее организация	300	-				
Руководство дипломными работами	-	-				
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	520	-				
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	216	-				
Работа в ГАК и БАК	-	-				
Работа в метод. совете факультета	-	-				
Другие виды работы (указать)	-	-				

Анализ представленных данных .

¹ Графа «по профилю» заполняется только выпускающими кафедрами по профилю специальности.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
на 2014/2015 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст. преп.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	700			860			-	-	-	900		
аудиторная (лекции+практика)	500			700			-	-	-	900		

Анализ представленных данных.

В виде таблицы представить данные о выполнении часовой нагрузки каждым преподавателем кафедры с учетом плана и фактически выполненной работы.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры на 2014/2015 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План	-	-	-	-	-
Факт	-	167	-	-	-
% выполнения плана	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, запланированных кафедрой на 2014/2015 год

Авторы	Наименование	Вид издания	Объем	Тираж	Издательство
Миронов П.И.	Интенсивная терапия и анестезиология в детской хирургии	Учебное пособие			

Анализ представленных данных

Таблица 6.2.

Рабочие программы, разрабатываемые на кафедре в 2014-2015 уч. году

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа по ординатуре по специальности «Детская онкология»	2014-2015		
2	Рабочая программа по ординатуре по специальности «Детская урология и андрология»	2014-2015		
3.	Рабочая программа. Учебная дисциплина: общим уходом за детьми с хирургическими заболеваниями, 2 курс пед.фака	2014	040200	Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными. Для специальностей - педиатрия, М. -2002.

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа по ординатуре по специальности «Детская онкология»	2014-2015		
2.	Рабочая программа по ординатуре по специальности «Детская урология и андрология»	2014-2015		
3	Рабочая программа. Учебная дисциплина: общим уходом за детьми с хирургическими заболеваниями, 2 курс пед.фака	2014	040200	Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными. Для специальностей - педиатрия, М. -2002.

Анализ представленных данных:

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

- 6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):
- внутри вуза - нет
 - на кафедре – нет
- 6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) клинический разбор больных, участие в клинико – анатомических конференциях - 10.
- 6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):
- приобретенных
 - _____
 - созданных на кафедре ранее
 - _____
 - созданных на кафедре в отчетном году
 - _____

- 6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):
 а) курирование больных
 б) написание учебных историй больных на П-5
 в) участие на обследованиях (эндоскопия, рентген-исследование, КТ, ЯМРТ)
- 6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году
-
- 6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):
 а) студенты участвуют в подготовке видеофильмов, по эндоскопической хирургии с проф. И.А. Мамлеевым и В.У. Сатаевым.
 б) профессор Миронов П.И. занимаются со студентами 5 и 6 курса педиатрического факультета в центре практических навыков БГМУ.

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

- 6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет)
- 6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Демонстрация больных на заседании кафедры	Ежемесячно в течение года	30
2.	Ассоциации дет.хир. РБ	Ежемесячно в течение года	25

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году) *(изменения должны быть зарегистрированы в методическом отделе):*

- а) новая лекция _____
- б) семинар _____
- в) практическое занятие Методических указаний и рекомендаций.
- г) элективное занятие «Анестезиология и реанимация» - 72 часа

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры – **нет.**

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

- б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

- б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

- в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

- 6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
-	-	-	-
-	-	-	-

- 6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
-	-	-	-
-	-	-	-

- 6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

- а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объе м в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

- б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объе м в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР (привести название): нет.

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза _____
- городского уровня _____
- регионального уровня _
- всероссийского уровня.
- международного уровня - нет

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях – 12 тезисов, 5 докладов.
- международных конференциях – нет.

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 10 докладов
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 3 доклада.

Указать использование учебной лабораторией кафедры (если есть). Представить информацию о видах учебной работы, проводимой в лаборатории с использованием компьютеров, наименование пакетов прикладных программ и авторов (фирм) разработчиков.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа в общежитии.

Реализация задачи гуманизации образования.

Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Другие виды работ.

8. ПРАКТИКА
(учебная и производственная)

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
1		
2		
Итого		

**9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализировать успеваемость студентов по преподаваемой дисциплине на кафедре в сравнении за 5 лет, оценить качественные показатели, указать фамилии студентов, не сдавших экзамен по предмету и рекомендуемых на исключение из университета, выделить студентов, отличающихся высоким уровнем подготовки, отразить динамику, причины, проблемы и формы работы, направленные на качество образования студентов, используемые на кафедре. Показать результаты рейтинговой оценки знаний студентов.

Экзамена отдельного по детской хирургии нет. Участие кафедры в составе ГИА педиатрического факультета. Отчет об итогах подает выпускающая кафедра госпитальной педиатрии.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Наименование обсуждаемых вопросов	Дата	Примечание
1. О готовности кафедры к новому учебному году	Август – 2014 г.	Гумеров А.А. Давлетшин Р..И
2. Утверждение тем лекций и практических занятий Формы, методы и эффективность самостоятельной работы студентов	Сентябрь – 2014г.	Все преподаватели
3. О преподавании дисциплины «Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями» на 2 курсе	Сентябрь – октябрь, 2014г.	Гумеров А.А. Латыпова Г.Г.
4. Наглядность преподавания, формы и методы УИРС	Октябрь – ноябрь, 2014 г.	Все преподаватели
5.Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов (рабочих программ, уч. Пособий, метод.указаний, задач), видеофильмов	Октябрь – ноябрь, 2014 г.	Все преподаватели
6. Проведение и подготовка самообследования кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов РФ	Октябрь – ноябрь, 2014 г.	Все преподаватели
7. Подготовка и проведение общественно – профессиональной аккредитации педиатрического факультета БГМУ	Октябрь – ноябрь, 2014 г.	Все преподаватели
8. Обсуждение итогов самообследования кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов РФ	Ноябрь – декабрь, 2014г.	Все преподаватели
9. Обсуждение итогов проведения общественно – профессиональной аккредитации педиатрического факультета БГМУ	Ноябрь – декабрь, 2014г.	Все преподаватели
10.Обсуждение и подготовка к ГИА на П-6. Рецензирование задач к ГИА. О тестовом контроле на экзаменах П-6 и зачет на П-5	Январь- февраль, 2015 г.	Все преподаватели
11. Обсуждение итогов успеваемости студентов за осенний семестр 2014-2015 уч. года	Январь- февраль, 2015 г.	Все преподаватели

взаимных посещений лекций, практических занятий	апрель. 2015г.	преподаватели
13. Обсуждение вопросов подготовки интернов, клинических ординаторов, аспирантов	Май – июнь, 2015г.	Все преподаватели
14. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуального плана за текущий год	Май- июнь, 2015г.	Все преподаватели

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Улучшение работы сайта кафедры.

Проведение и подготовка к самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов РФ.

Подготовка к проведению к общественно- профессиональной аккредитации педиатрического факультета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отметить достоинства, недостатки, проблемы кафедры, пути их решения, реализации замечаний по итогам учебного года.

Заведующий кафедрой  Гумеров А.А.

Завуч кафедры  Латыпова Г.Г.