



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2019г.

### Отчет о самообследовании кафедры детской хирургии с курсом ИДПО

Комиссия в составе председателя, декана педиатрического факультета Суфиярова И.Ф. и членов: Насибуллина И.М., Кутлиярова Л.М., Тимербулатова М.В., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.

Согласно приказу ректора № 5 от 17.01.2019г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры детской хирургии с курсом ИДПО «12» февраля 2019 года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

#### 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий

##### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450096, г. Уфа, ул. Ст. Кувькина - 98
2.	Номер телефона	(347) 229-08-11
3.	Базы реализации практических занятий	Республиканская детская клиническая больница - 450096, г. Уфа, ул. Ст. Кувькина - 98
4.	E - mail	<a href="mailto:pedsurg@bashgmu.ru">pedsurg@bashgmu.ru</a>



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

1.2. Заведующий кафедрой Детской хирургии с курсом ИДПО - д.м.н., профессор Гумеров Аитбай Ахметович.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

С 1966 года при кафедре госпитальной хирургии (зав. кафедрой профессор Гатауллин Н.Т.) проводилось преподавание детской хирургии Мавлютовой М.Г. В 1969 г. организовано кафедра детской хирургии на базе детского хирургического отделения на 60 коек 2-ой Городской больницы (главный врач Плечев В.Г.).

Первым заведующим кафедрой был доктор медицинских наук Галеев М.А (1969-1970 гг.), с 1970 по 1989 гг. заведующей кафедрой стала Мавлютова Мунавара Габдракиповна, защитившая в 1977 году докторскую диссертацию на тему «Распространенность острого аппендицита у детей в Республике Башкортостан».

В первые годы кафедра принимала студентов в весьма скромных условиях. Преподавание проводили в тесных палатах, перевязочной, ординаторской, раздаточной на базе детского хирургического отделения 2-ой городской больницы.

После открытия Республиканской детской клинической больницы в 1972 году и открытия детских хирургических отделений в 17-ой городской больнице, кафедра расположилась на базе двух многопрофильных крупных клинических больниц - Республиканской детской клинической больницы (главный врач Д.Р. Чанышев) и Городской больницы № 17 (главный врач Р.Д. Каусаров).

Штаты преподавателей были укомплектованы квалифицированными врачами со стажем 5-10 лет практической работы ведущими специалистами хирургами из районов и городов Республики: Фатих Хисматуллович Гайнанов, Фанис Гильманович Садыков, Заки Хасанович Ахметшин, Н.А. Ветошкин, Владимир Владимирович Климанов, Михаил Васильевич Туймедов, к.м.н. Махмуд Шакирович Сабиров (из кафедры травматологии и ортопедии с курсом военно-полевой хирургии), Раис Имамметдинович Давлетшин (из г. Саратов). Преподавательский состав подкрепили квалифицированные специалисты к.м.н. Шарифьян Сагидуллович Ишимов и к.м.н. Аитбай Ахметович Гумеров, вернувшиеся после окончания аспирантуры по детской хирургии ЛПМИ (заведующий кафедрой – член-корреспондент АМН СССР, профессор Гирей Алиевич Баиров), к.м.н. Марс Тимербулатович Юлдашев, окончивший аспирантуру по нормальной анатомии (заведующий кафедрой, профессор Сабир Закирович Лукманов). Из 8 преподавателей 5 имели (вместе с зав. кафедрой) ученую степень к.м.н.

По мере увеличения часов привлекали к преподавательской работе и молодых детских хирургов, работающих на базе кафедры. Специализацию по детской хирургии и усовершенствование знаний педагогического состава через каждые 5 лет проводили на курсах и рабочем месте в ЦОЛИУ врачей, во 2 МОЛГМИ, в ГИДУВе г. Ленинград и ЛПМИ, в Московском НИИП и детской хирургии МЗ РСФСР, в аспирантуре. Посещали цикл лекций для молодых преподавателей по педагогике в Башкирском государственном медицинском институте. Обогащали опыт взаимным посещением практических занятий и лекций на кафедре.

Мунавара Габдракиповна большое внимание уделяла развитию материально-технической базы кафедры, организации учебного процесса, методической работе и подготовке кадров для практического здравоохранения. Она много сил и труда вложила для организации детской хирургической службы. Благодаря её настойчивости организуется детское хирургическое отделение не только в



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

г. Уфе, но в городах Стерлитамак, Октябрьский, Нефтекамск. Организуются межрайонные центры, которые играли большую роль в совершенствовании детской хирургической службы в Республике.

М.Г.Мавлютова была удостоена звания Заслуженный врач Республики Башкортостан (1989 г), Почетный член Ассоциации детских хирургов, Лауреат премии Ассоциации детских хирургов (2007г), Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан (1989 г).

Садыков Ф.Г., в 1990 году после защиты докторской диссертации, избирается зав. кафедрой неотложной педиатрии и хирургии ИПО БГМУ; профессор Климанов В.В. перешел профессором этой кафедры. Профессор Юлдашев М.Т. возглавил кафедру оперативной хирургии и БГМУ и стал деканом педиатрического факультета.

Кроме учебно-методической и практической деятельности проводилась научная работа. Под руководством заведующей кафедрой профессором М. Г. Мавлютовой было выполнено 6 кандидатских (Ф.Г. Садыков, Ф.Х. Гайнанов, М.В. Туймедов, Г.М. Коновалова, Р.И. Давлетшин, Р.И. Ахмадеев) и 3 докторских диссертаций (Ф.Г. Садыков, М.Т. Юлдашев, В.В. Климанов).

1989 года кафедру возглавляет д.м.н., профессор А.А. Гумеров – ученик выдающегося ученого, основателя Ленинградской школы детских хирургов, члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР, Лауреата Государственной премии СССР профессора Г.А. Баирова.

Начинается новый этап в развитии детской хирургии в Республике. Новый импульс получили научные исследования в области разработки принципиально новых методов диагностики и лечения хирургических заболеваний, использования в хирургии научно-технических достижений.

В период его руководства на кафедре появились, развились и проявили себя многие врачи, педагоги и учёные.

Мамлеев Игорь Айратович, доктор медицинских наук, профессор, основатель детской эндоскопической службы республики и детской эндохирургии.

Сатаев Валерий Уралович, ученик и наследник Игоря Айратовича в эндоскопии и эндохирургии – профессор, доктор медицинских наук.

Латыпова Гюзель Гайнулловна – кандидат медицинских наук, врач детский хирург новорожденных, наследник и продолжатель традиций неонатальной хирургии в Республике Башкортостан, заложенных Ишимовым Ш.С. и Мамлеевым И.А.

Макушкин Владимир Викторович – высококлассный врач анестезиолог-реаниматолог, профессор, доктор медицинских наук.

Миронов Пётр Иванович – также врач анестезиолог-реаниматолог, профессор, доктор медицинских наук, долгие годы ответственный по науке на кафедре.

#### 1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

**Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов
12. планы и статьи аспирантов и соискателей
13. индивидуальные планы аспирантов
14. протоколы аттестаций аспирантов
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО

**2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре Детской хирургии с курсом ИДПО обучаются студенты 1,4,5 и 6 курсов педиатрического и 5 курса лечебного факультетов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета</b>				
1.	Рабочая программа «Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями», модуль	36	31.05.02	Педиатрия, 1 курс
2.	Рабочая программа «Современные аспекты интенсивной терапии»	48	31.05.02	Педиатрия, 4 курс
3.	Рабочая программа модуля «Детская хирургия» дисциплины «Госпитальная хирургия»	72	31.05.01	Лечебное дело, 5 курс
4.	Рабочая программа «Детская хирургия»	396	31.05.02	Педиатрия, 4-5-6 курсы
<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>				
1.	Рабочая программа. «Детская онкология»	4320	31.08.14	Детская онкология, 1-2 годы
2.	Рабочая программа «Детская хирургия»	72	31.08.16	Детская хирургия, 1-2 годы
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре</b>				
1.	Рабочая программа «Детская хирургия»	252	14.01.19	Детская хирургия, 1-2 годы
<b>Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)</b>				
1.	Рабочая программа ПК «Детская хирургия»	504	31.08.16	Детская хирургия
2.	Рабочая программа ПП «Детская хирургия»	144	31.08.16	Детская хирургия
3.	Рабочая программа НМО «Острый аппендицит у детей ранней возрастной группы»	72	31.08.16	Детская хирургия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Рабочая программа НМО «Ранняя диагностика онкологических заболеваний у новорожденных и детей грудного возраста (абдоминальные опухолевые массы и челюстно-лицевая область)»	72	31.08.16	Детская хирургия
Итого:				

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочие программы дисциплин: «Общий уходом за детьми с хирургическими заболеваниями», модуль; «Современные аспекты интенсивной терапии»; модуля «Детская хирургия» дисциплины «Госпитальная хирургия»; «Детская хирургия»	+	+
	Методические материалы:	+	+
	Лекции.	+	+
	Методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей.	+	+
	Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся.	+	+
	Методические рекомендации к практическим занятиям для самостоятельной работы.	+	+
	Оценочные средства по реализуемым программам:	+	+
	Входной контроль – тесты.	+	+
	Текущий контроль – ситуационные задачи, подборки рентгенограмм	+	+
	Итоговый контроль – ситуационные задачи, подборки рентгенограмм	+	+

#### 3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02. «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Детская хирургия	396	396	396	0	31,3%

### 3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедрой детской хирургии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Детская хирургия», программа практики, государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Детская хирургия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине «Детская хирургия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

#### **3.4. Качество программ практик\***

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра детской хирургии с курсом ИДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Педиатрия». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **3.5. Качество оценочных материалов (средств)**

##### **Оценка ФОМ(ФОС)**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия», профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями: главного врача ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа к.м.н., доцента Ахметшина Р.З. и заведующего кафедрой хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия», д.м.н., профессора Поздеева В.В.

Оценочные средства соответствуют требованиям профессионального стандарта, ООП по специальности.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются современные информационные технологии, тематические подборки изображений и симмулирующие тренажеры.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий.

#### **4. Качество учебной работы**

На кафедре Детской хирургии с курсом ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПР.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о балльно-рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: работа с пациентами, находящимися в профильных отделениях клинических баз, разбор результатов лабораторно-инструментальных данных реальных пациентов.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 38,5%, профессора 12%, доценты 49,5%.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством профессора Гумерова А.А. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов на конференциях университетского, всероссийского и международного уровней, где ежегодно занимают призовые места, и печатных работ, регулярно участвуют в работе школ и олимпиад по профилю кафедры.

#### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Гумеров А.А.	Практический журнал	Соответствует	
2.	Сатаев В.У.	Практический журнал	Соответствует	
3.	Шангареева Р.Х.	Практический журнал	Соответствует	
4.	Исламов С.А.	Практический журнал	Соответствует	
5.	Латыпова Г.Г.	Практический журнал	Соответствует	
6.	Алянгин В.Г.	Практический журнал	Соответствует	
7.	Коновалов С.А.	Практический журнал	Соответствует	
8.	Насыров А.Р.	Практический журнал	Соответствует	
9.	Валеева Г.Р.	Практический журнал	Соответствует	
10.	Садретдинов М.М.	Практический журнал	Соответствует	
11.	Солдатов П.Ю.	Практический журнал	Соответствует	
12.	Шарипов Н.Н.	Практический журнал	Соответствует	
13.	Салихкулова Р.А.	Практический журнал	Соответствует	
14.	Осипова А.Р.	Практический журнал	Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15.	Мусин Р.Р.	<b>Практический журнал</b>	<b>Соответствует</b>	
16	Турумтаева Л.З.	<b>Практический журнал</b>	<b>Соответствует</b>	
17	Фархшатов А.В.	<b>Практический журнал</b>	<b>Соответствует</b>	
18	Гумеров Р.А.	<b>Практический журнал</b>	<b>Соответствует</b>	
19	Баязитов Р.Р.	<b>Практический журнал</b>	<b>Соответствует</b>	
20	Байрамгулов Р.Р.			

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курс обучения в количестве 48 человек, что составило 13,6 % от общего количества человек на курсе. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа, включающая 4 задания. Работа выполнялась устно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Детская хирургия	ПК-5	Сформирована	Сформирована
2	Детская хирургия	ПК-6	Сформирована	Сформирована
3	Детская хирургия	ПК-8	Сформирована	Сформирована
4	Детская хирургия	ПК-9	Сформирована	Сформирована

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):						
31.05.02 Педиатрия – «Детская хирургия»	-	-	-	4,26	4,33	4,03
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):						
31.05.02 Педиатрия – «Детская хирургия»	-	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---

### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Детская хирургия» Специальность 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	-	-	100	99,4
2	Качественная успеваемость	%	-	-	-	90,74	88,7
3	Средний балл	Балл	-	-	-	4,33	4,03
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	2

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	-	-	-	-	-	-	-
2	2014	-	-	-	-	-	-	-
3	2015	-	-	-	-	-	-	-
4	2016	-	-	-	-	-	-	-
5	2017	-	-	-	-	-	-	-
6	2018	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да ( <a href="http://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=34">http://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=34</a> )	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	нет	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да ( <a href="http://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=341">http://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=341</a> )	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да ( <a href="http://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=34">http://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=34</a> )	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Детская хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

#### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О.	Условия	Должность	Перечень	Уровень	Сведения о	Объем	Стаж практической
--------	---------	-----------	----------	---------	------------	-------	-------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<b>преподаватель</b>	<b>привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)</b>	<b>ь, ученая степень, ученое звание</b>	<b>читаемых дисциплин</b>	<b>образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</b>	<b>дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)</b>	<b>учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)</b>	<b>работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности</b>
Гумеров А.А.	штатный	зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Полный курс лекций по хирургическим болезням детского возраста	БГМИ, лечебное дело, врач	13.09.16 – 10.10.16 «Детская хирургия», 144 часа, 180000964138	1,5	50лет – 1967-врач, 1976-1984 ассистент, к.м.н. каф ДХ, 1989-по наст. время зав. каф. ДХскИДПО
					25.02.16-18.03.16 «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, ПК № 0131591		
Сатаев В.У.	штатный	профессор, д.м.н., доцент	Полный курс лекций по хирургическим болезням детского возраста	БГМИ, педиатрия, врач	Сертификат А № 4592071 ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России от 29.05.2013	1,25	19 лет – 1998 – ассистент, 1999 – к.м.н, 2004-д.м.н, 2006 – профессор по наст. вр. на каф. ДХскИДПО
					15.12.16 – 29.12.16 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»,		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Шангареева Р.Х.	штатный	профессор, д.м.н., доцент	Полный курс лекций по хирургическим болезням детского возраста	БГМИ, педиатрия, врач	108 часов, 04 057366	1,5	34 года - 1983 врач, 2000 - к.м.н., 2003-2009 - ассист, 2013 - д.м.н, 2009-2015 доцент, 2015 - по наст.вр. проф. каф. ДХскИДПО
					13.09.16 – 10.10.16 «Детская хирургия», 144 часа, 180000964140		
Исламов С.А.	штатный	доцент, к.м.н., доцент	Травматология и ортопедия детского возраста	БГМИ, педиатрия, врач	14.12.17 – 29.12.17 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, 27 0269222	1,5	23 лет - 30.06.1995 - врач травматолог-ортопед, 1995-ассист, с 1998 по наст.вр.- доцент каф. ДХскИДПО
					Удостоверение 180000962033 от 27.05.16, «Травматология и ортопедия детского возраста», 144 часа		
Латыпова Г.Г.	штатный	доцент, к.м.н.	Хирургия новорожденных	БГМИ, педиатрия, врач	14.12.17 – 29.12.17 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, 27 0269138	1,5	27 лет - с1990- врач, 1994 - ассистент, 1998-к.м.н., 2013 - по наст.вр. - доцент каф. ДХскИДПО
					Сертификат 0102180563726 от 10.10.16, «Детская хирургия»		
					17.03.14 – 08.04.14 «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, 14-120 14		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Алянгин В.Г.	штатный	доцент, к.м.н.	Торакальная и абдоминальна я хирургия	БГМИ, педиатрия, врач	Сертификат А № 2914491 подтверждён от 16, 144 часа 26.01.17 – 09.02.17 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, 04 057845	0,5	6 лет - 2000 - к.м.н., 2014 - д.м.н., 2014 - доцент
Гумеров Р.А.	внешний штатный	доцент, д.м.н.	Травматологи я	БГМИ, педиатрия, врач	17.03.14 – 14.05.14 «Детская хирургия», 288 часов, 04 002006	0,25	15лет - 2000 - к.м.н., 2014- д.м.н., 2014 - доцент
					29.04.13 – 31.05.13 «Интерактивные методы обучения», 72 часа, 15964		
Коновалов С.А.	внешний штатный	доцент, к.м.н.	Детская урология- андрология	БГМИ, педиатрия, врач	29.04.13 – 31.05.13 «Интерактивные методы обучения», 72 часа, 15967	0,5	24 года – 1992 –врач- уролог, 2003 – ассистент, 2004 – к.м.н., 2014 - доцент
Насыров А.Р.	штатный	ассистент	Детская урология- андрология	БГМУ, педиатрия, врач	Сертификат 010204 0001085 от 11.03.14, «Урология»	1,25 (0,5)	17 лет – 2000 – врач, 2006 - ассистент
Садретдинов М.М.	штатный	ассистент	Абдоминальн ая хирургия	БГМИ, педиатрия, врач	11.03.15 – 06.05.15 «Детская хирургия», 288 часов, 04 008661	1,5	4 года - 2015- ассистент
					26.01.17 – 09.02.17 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ»,		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					108 часов, 04 059882		
Солдатов П.Ю.	штатный	ассистент	Абдоминальная хирургия	БГМУ, педиатрия, врач	Сертификат 010204 0004850 от 23.06.2014 «Детская хирургия», ординатура	1,5	С октября 2016 - ассистент
					14.12.17 – 29.12.17 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, 27 0269195		

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	-	-	2		-	45
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	3	1	-	-	37
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	2	2	-	1	56



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции). Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Выводы по разделу: Остепененность ППС – 76,9 %, из них докторов наук – 4 (30,8%), кандидатов наук – 6 (46,1%).

Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Детская хирургия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет
2018	нет

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет
2018	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	1 - 78-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»
2014	1 - 79-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»
2015	1 - 80-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»
2016	1 - 81-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».
2017	2 - 82-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»; «Проба пера»
2018	1 - 83-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	12
2014	16
2015	14
2016	13
2017	15
2018	12

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	
2014	
2015	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016 г. 23-я Всероссийская (56-я Всесоюзная) научно-практическая конференция "Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста" (19-22 апреля Чебоксары)			
ФИО	Тема	Место	Научный руководитель
Семенова Е.С. 5 курс	Виллезно-нодулярный синовит коленного сустава у детей	1	Проф.Гумеров А.А.
Махмутьянова А.А. 5 курс	Дуоденальная непроходимость на фоне кольцевидной поджелудочной железы у новорожденных	1	Проф.Гумеров А.А.
Аниимова Е.С. 5 курс	Видеоторакоскопическое лечение атрезии пищевода у новорожденных	1	Проф.Гумеров А.А.
Рощевкина А.Н. 5 курс	Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста	2	Проф.Гумеров А.А.
Днейко А.С. 6 курс	Спонтанный пневмоторакс	2	Проф.Гумеров А.А.
Аликбаев И.М. 6 курс	Хирургическое лечение тяжелых форм сколиоза у детей	2	Проф.Гумеров А.А.
Гирфанова Р.А. 6 курс	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	3	Проф.Гумеров А.А.
Низаев А.Ф 6 курс Леч.фак-т	Сравнительная оценка эффективности оперативного лечения детей с применением биodeградируемых материалов при переломах локтевого сустава	3	Проф.Гумеров А.А.
2017 г. 24 Российская научная студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста».- Ростов – на – Дону, 14-16 апреля 2017 г.			
Клявлин С.В.	Синдром отечной гиперемированной мошонки у детей.	Диплом I степени. Медаль	Проф.Гумеров А.А.
Семенова Е.С.	Непаразитарные кисты селезенки у детей	Диплом II степени. Медаль	Проф.Гумеров А.А.
Калинина А.Ю.	Кисты яичников у новорожденных	Диплом I степени. Медаль	Проф.Гумеров А.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Загидуллин Э.Ф.	Диагностика и лечение эмфиземы средостения у детей.	Диплом I степени. Медаль	Проф.Гумеров А.А.
Байрамгулов Д.Б.	Острые парапроктиты у детей	Диплом I степени. Медаль	Проф. Шангареева Р.Х.
Махмутьянова А. А.	Результаты хирургического лечения Болезни Гиршпрунга у новорожденных и детей раннего возраста.	Диплом II степени. Медаль	Проф.Гумеров А.А.
Миниахметов А. А.	Блокируемый остеосинтез у детей.	Диплом III степени. Медаль	Доц. Исламов С.А.
82-я Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» - 24 апреля 2017г. - Уфа			
Загидуллин Э. Ф., Нафикова Р. А., Валеева Г. Р., Семенова Е. С.	Диагностика и лечение эмфиземы средостения		Проф.Гумеров А.А.
Бацаев С-М. С., Клявлин С. В., Шарипов Ш. Ф., Яниахметов Р.Р.	Перекрут Яичка		Проф.Гумеров А.А.
Тазтдинова Л. И., Калинина А. Ю.	Киста яичников у новорожденных		Проф.Гумеров А.А.
Егоров В. М.	Клиника персистенции Мюллеровых протоков у мальчиков раннего детского возраста		Проф.Гумеров А.А.
Нафикова Р. А., Валеева Г. Р., Семенова Е. С., Загидуллин Э. Ф.	The features of the diagnostik and treatment of the pneumomediastinum		Проф.Гумеров А.А.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018			
------	--	--	--

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	8
2014	12
2015	10
2016	10
2017	9
2018	11

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет
2018	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет
2018	нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет
2018	нет

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013						
	2014						
	2015						
	2016						
	2017						
	2018	Шангареева Р.Х.	Экономические расчеты выхаживания детей с ОНМТ и ЭНМТ		РФФИ		

### 6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки : российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций с изданием сборника трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских							
1	Инновации в детской травматологии		Гумеров А.А.	2013-2018									
2	Гнойно - септические заболевания у детей		Миронов П.И.	2013-2017									
3	Эндовидеохирургия		Мамлеев И.А., Сатаев В.У.	2013-2015									

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2018 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Мастер-классы, проведенных г.
  4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2018 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
  5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
  6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2018г
  7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)  
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
    1. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)  
– Гумеров А.А. -7, Сатаев В.У. - 8, Шангарева Р.Х – 4, Латыпова Г. Г. – 3, Исламов С.А. -1, Алянгин В.Г. -4
- Члены диссовета Д208.006.02** - Гумеров А.А., Миронов П.И., Сатаев В.У., Шангарева Р.Х.  
**Оппонирование диссертаций** – Сатаев В.У. (кандидатская)  
**Член редакционных советов журналов** Гумеров А.А. - 6, Сатаев В.У. -1

#### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	<b>10</b>
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	<b>7</b>
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	<b>29</b>

#### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013					
	2014					
	2015					
	2016	Миронов П.И. и др.	Интенсивная терапия. Национальное руководство краткое издание	3000	Стр 21-30	ГЭОТАР-Медиа Москва



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017	Миронов П.И. и др.	Сепсис. Классификация клинико-диагностическая концепция	1000	Стр 255-294	МИА Москва
2018					

### 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	Хасанов Расуль Ринатович		Гейдельбергский университет имени Рупрехта и Карла

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственным за воспитательную работу на кафедре является Гумеров А.А.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		
2018		

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017		
2018		

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013		
2014		
2015		
2016		
2017	12 выездов по линии санитарной авиации, 2 плановых выезда по районам РБ	
2018		

## 10. Достижения кафедры за 2013-2018 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### ***10.1в области учебно-методической деятельности***

2013
2014
2015
2016
2017
2018

### ***10.2в области научной и инновационной деятельности***

2013
2014
2015
2016   получены 1 Патент на образование РФ Хасанов Р.Р. – продолжает стажировку по хирургии в университетской клинике Маннгейм университета Гейдельберга (Германия) «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Насыров А.Р. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Гумеров А.А Гумеров А.А., Миронов П.И., Сатаев В.У., Шангареева Р.Х. – члены диссертационного совета БГМУ
2017
2018

### ***10.3в области лечебной деятельности***

2013
------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014

2015

2016 Гумеров А.А. – главный внештатный специалист – детский хирург, ортопед – травматолог МЗ РБ, член хирургического Совета МЗ РБ, член аттестационной комиссии по хирургии МЗ РБ

- получено Свидетельство, подтверждающее, что Российская организация Регионального отделения общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов» по Республике Башкортостан поставлена на учет в налоговом органе по месту её нахождения. Профессор Гумеров А.А. является президентом данной ассоциации, профессор Сатаев В.У. – секретарь , профессор Миронов П.И. – член аттестационной комиссии по анестезиологии и реаниматологии МЗ РБ. Профессор Миронов П.И. – член правления Российской ассоциации анестезиологов и реаниматологов МЗ РБ.

2017

2018

#### ***10.4в области воспитательной и социальной деятельности***

2013

2014

2015

2016

2017 «За активное участие в профориентационных мероприятиях школы «Юный медик» Центра довузовской подготовки и профориентационной работы, 2017 – Сатаев В.У

2018

### **11. Признание работодателя**

#### ***11.1 Благодарственные письма***

2013

2014

2015



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016 Благодарность «За оказанную практическую и учебно- методическую помощь в 2016 году» - Сибай, 2016 – Исламов С.А.  
Благодарность «За оказанную практическую и учебно- методическую помощь в 2016 году» - Сибай, 2016 – Гумеров А.А.

2017

2018

### **11.2 Почетные грамоты**

2013

2014

2015

2016 МЗ РБ

- 1.«За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ» - Исламов С.А.
2. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ» - Насыров А.Р.
3. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ» - Гумеров А.А.

УЗО г. Уфа, БГМУ

1. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Насыров А.Р.
2. «За многолетний плодотворный труд в системе здравоохранения РБ и в связи с 55- летием юбилеем педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - Гумеров А.А.

2017

2018

### **11.3 Награды**

2013

2014

2015

2016 Диплом национальной премии лучшим врачам России «Призвание» «За проведение уникальной операции, спасшей жизнь человека» - Латыпова Г.Г. – Москва, 16.06.2016г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017 Почетное звание «Заслуженный врач РБ» - Латыпова Г.Г; Почетная грамота БГМУ за подготовку высококвалифицированных кадров и активное участие в общественной жизни педиатрического факультета - проф. Сатаев В.У.

2018

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2013

2014

2015

2016 1) «Химические ожоги пищевода» Вести 24- Уфа - апрель 2016 Сатаев В.У.  
«Инородные тела трахеобронхиального дерева, пищевода и ЖКТ» БСТ - июнь 2016 г. – Сатаев В.У.  
2) «Профилактика и лечение пороков развития у детей» - март 2016 года - Гумеров А.А.  
«Профилактика осложнений острого аппендицита у детей» - апрель, сентябрь 2016 года - Гумеров А.А. – 2 раза  
«Профилактика инвагинации кишечника у детей» - декабрь, апрель 2016 года. - Гумеров А.А. – 2 раза  
3) «На здоровье» - «Вся Уфа» от 22.06.2016г.- Алянгин В.Г.  
Выступление на радио - Гумеров А.А.  
Инородные тела дыхательных путей. – апрель 2016 г.  
Инородные тела пищевода и желудочно- кишечного тракта. - ноябрь 2016 года

2017

2018

### 12.2 Статьи

2013

2014

2015

2016



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017

2018

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 2
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 80
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да
  - 1.4. Скорость подключения: 10 Mbod.
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 7
  - 1.7. Из них используется в учебном процессе: 7
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
    - Всего: 8
    - С процессорами Pentium II и выше: 2
    - Из них приобретено:
      - В 2014 году: 4
      - В 2017 году: 1
    - Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 6
    - Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 8
  - 1.8. Количество компьютерных классов: нет
    - В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: нет
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да
    - Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6.

### 14. Материально-техническая база:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): РБ, г.Уфа, ул. Степана Кувыкина -98

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 2,4 кв. м.

Общая площадь кафедры 320 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 240 кв.м.

учебных комнат 14, из них 12 - ул Ст. Кувыкина- 98, 2 – ул. Свободы 29.

Общая площадь – 320 кв.м.

преподавательская - 278 кв.м.

кабинет заведующего - 42 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Детская хирургия	«Лапароскопия в детской хирургии»	Эндохирургический тренажер УК-1 (производство «НПФ МФС», г. Казань);	

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования обучающихся

#### Приложение 1

#### Протокол

### 15.2 Результаты анкетирования преподавателей

#### Приложение 2

#### Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры детской хирургии с курсом ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующие недостатки:

1. Ввиду ремонтных работ, проводимых ГБУЗ РБ РДКБ г. Уфа кафедра потеряла основную часть занимаемых площадей, что создаёт трудности в проведении практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и чтений курса лекций.

Председатель комиссии

И.Ф. Суфияров

Члены комиссии:

И.М. Насибуллин

Л.М. Кутляров

М.В. Тимербулатов

Р.Н. Зигитбаев

О.А. Черняева

Заведующий кафедрой

Детской хирургии с курсом ИДПО, проф., д.м.н.

А.А. Гумеров

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

**Протокол**  
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_\_% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"><li>– По очной,</li><li>– Очно-заочной,</li><li>– заочной</li></ul>
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 4</li><li>– 5</li><li>– 6</li><li>– 7</li></ul>
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью соответствует;</li><li>– В основном, соответствует</li><li>– В большей мере, не соответствует</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Другое</li></ul>
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лекции</li><li>– Практические занятия</li><li>– Лекции и практические занятия</li></ul>
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Вузом</li><li>– Находим сами</li><li>– Другое</li></ul>
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Не всегда получается,</li><li>– Нет</li></ul>
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет.</li></ul>
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей</li></ul>



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
		мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ преподавателей, что составило \_\_\_\_\_% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

**Результаты анкетирования**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	
9.	С какой периодичностью Вы	– Раз в пять лет	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	проходите повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Внутренний совместитель</li></ul>
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да. Кандидат, доктор</li><li>– Да. Доцент, профессор</li><li>– Нет.</li></ul>
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет</li><li>– Работаю в данное время</li><li>– Было давно</li></ul>
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Активные</li><li>– Интерактивные</li><li>– Другие</li></ul>
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворен</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворен</li><li>– 5-удовлетворен полностью</li></ul>
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Раз в пять лет</li><li>– Раз в три года</li><li>– Ежегодно</li></ul>
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.<ul style="list-style-type: none"><li>• В научных рецензируемых изданиях;</li><li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li><li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li></ul></li></ul>



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		<ul style="list-style-type: none"><li>– Нет</li><li>– Другое</li></ul>
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Не знаю</li></ul>
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li><li>– 5-удовлетворяют</li></ul>
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неудовлетворительно</li><li>– Удовлетворительно</li><li>– Хорошо</li><li>– Отлично</li></ul>

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью