

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Факультет</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Кол-во ППС по штатному расписанию</b>
Педиатрический	Фтизиопульмонологии с курсом ИДПО	8,0

Наличие страницы кафедры на сайте университета. При отсутствии страницы на сайте кафедра не аттестуется	Полнота заполнения страницы кафедры (%)	
	100	<100
Наличие программ всех дисциплин, преподаваемых на кафедре	100	
Наличие учебно-методических материалов дисциплин в полном объеме	100	
Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов	100	
Наличие информации о языках образования	-	

**Кадровое обеспечение учебного процесса (критериальные аккредитационные показатели)**

<b>Критерий</b>	<b>Норма (%; ГОС/ФГОС)</b>	<b>На кафедре (%)</b>
Штатные сотрудники	50	75
Остепененность ППС кафедры по ставкам/физ. лицам	Не менее 60/ не менее 65	72,7/83,3
Доктора наук, осуществляющие образовательную деятельность на кафедре (%)	Не менее 10	24,3
Кандидаты наук, осуществляющие образовательную деятельность на кафедре (%)	Не менее 60	48,5
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по специальности и по педагогике	специальность	педагогика
	100%	100%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по специальности и по педагогике в отчетный год	2	2

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Критерий	Количество
Наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий (количество и площадь в кв.м) в целом / на одного обучающегося	8 (512 кв.м) /5,12
- Наличие учебных лабораторий с представлением приказов на их организацию	нет
Дистанционное обучение (тематика)	нет
Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,1

### 1. Методическое обеспечение учебного процесса

#### **1.1. Обеспеченность учебной/учебно-методической литературой (справка из библиотеки)**

Критерий	Норма	Показатель на кафедре
Обеспеченность учебной / учебно-методической литературой / электронными ресурсами на 1 обучающегося	0,25 / 0,75 / 1,0	1 / 1 / 1

#### **1.2. Учебно-методические комплексы основных дисциплин и дисциплин по выбору**

Показатель	Кол-во	%
Наличие утвержденных рабочих программ дисциплин в УМУ	4	100
Наличие УММ дисциплин в УМУ в электронном виде (на отдельных дисках)	4	100
Наличие учебно-методического комплекса дисциплины в электронном виде ГОС/ФГОС	4	100
Реализация дисциплины по выбору		
Итого		

#### **1.3. Реализация балльно-рейтинговой системы в учебном процессе кафедры**

Апелляционная комиссия по дисциплине	-50	-
--------------------------------------	-----	---

**1.4. Успеваемость обучающихся по дисциплине фтизиопульмонология - 100% – 100 баллов. Отчисленных обучающихся за неуспеваемость по дисциплине нет.**

1.6. Учебные издания кафедры (печатные) за отчетный год – нет.

1.7. Компьютерные технологии в обучении – вновь созданных нет.

1.8. Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе

1.8.4	Статья в российской печати	40	1	40
1.8.5	Статья в республиканской печати	30	5	150
	Итого			190

№ п/п	Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения
1.	Диагностические алгоритмы и их значение при обучении врачей-интернов по фтизиатрии	И.Н.Аталипова Х.К.Аминев Р.К.Ягафарова	Материалы IV конгресса Национальной ассоциации фтизиатров – СПб, 2015. – с. 350-352	11-13.11.2015.
2.	Трехуровневая комплексная система компьютерных технологий в процессе обучения по фтизиопульмонологии	З.Р. Гарифуллин Х.К. Аминев Р.К. Ягафарова И.Н. Аталипова Г.Р. Бикбулатова	Актуальные вопросы фтизиатрии и медицинской реабилитации: материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», Уфа, 2016. - С. 41-44.	17.03.2016г.
3.	Роль и значение электива в преподавании фтизиатрии студентам педиатрического факультета	Р.К. Ягафарова Х.К. Аминев О.В. Позолотина	Актуальные вопросы фтизиатрии и медицинской реабилитации: материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», Уфа, 2016. - С. 41-44., с. 40-41.	17.03.2016г.
4.	Проблемы и перспективы менеджмента при первичной специализации по фтизиатрии	Х.К. Аминев И.Н. Аталипова Р.К. Ягафарова К.И. Гольянова	Актуальные вопросы фтизиатрии и медицинской реабилитации: материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», Уфа, 2016. - С. 90-93	17.03.2016г.

5.	80 лет кафедре фтизиопульмонологии Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России	Х.К. Аминев И.Н. Аталипова З.Р. Гарифуллин Р.К. Ягафарова Э.Х. Аминев О.В. Позолотина Е.В. Павлова	«Прошлое, настоящее и будущее фтизиатри- ческой службы Респу- блики Башкортостан»: Сб.статей, посвященный 95-летию противотубер- кулезной службы Рес- публики Башкортостан. – Уфа, 2016. – С. 54-61.	14.04.2016г.
6.	Диагностические алгоритмы и их значение при обучении в интернатуре по специальности «Фтизиатрия»	И.Н. Аталипова Р.К. Ягафарова Х.К. Аминев	«Прошлое, настоящее и будущее фтизиатри- ческой службы Респу- блики Башкортостан»: Сб.статей, посвященный 95-летию противотубер- кулезной службы Рес- публики Башкортостан. – Уфа, 2016. – С. 269- 271.	14.04.2016г.

6.19. Выступлений по учебно-методической работе на конференциях не было.

## **Раздел 2. Совершенствование УМР**

### **2.2. Организационно-методическое обеспечение**

2.2.1.	Подготовка обучающихся для участия в конференциях	50	1	50	Х.К. Аминев И.Н. Аталипова
2.2.2.	Организация НИР на кафедре	75	1	75	Все преподаватели
2.2.3.	Организация СРС	25	1	25	Все преподаватели
Итого				150	

### **2.3. Воспитательная работа с обучающимися (кроме кафедр ИДПО)**

2.3.4	Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (уровень РБ)	100	2	200	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
	Итого			200	

### Раздел 3. Научно-методическая работа по вопросам высшей школы

3.2.	Участие ППС в работе методических комиссий: ЦМК, метод советов, КНМС	50	4	200	Х.К. Аминев Р.К. Ягафарова З.Р. Гарифуллин И.Н. Аталипова
3.3.	Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре и на курсе фтизиатрии	300	2	600	З.Р.Гарифуллин И.Н. Аталипова
	Итого:			800	

### Раздел 4. Система качества образования

4.1.	Результаты внутреннего аудита	70	1	70	Все преподаватели
4.2.	Ответственный за качество образования на кафедре	50	1	50	Х.К. Аминев
	Итого			120	

### Раздел 5. Общественное признание в образовании – в отчетном году нет.

5.1.	Наградные дела в году по УМР РБ	50	2	100	Х.К. Аминев З.Р.Гарифуллин
	Итого			100	

Итого (сумма баллов по всем разделам) – 1660 баллов

Средний балл (на одного сотрудника) – 207,5 баллов

Дата составления отчета: 10 января 2017г.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

  
Х.К. Аминев

Ответственный за УМР к.м.н., доц. \_\_\_\_\_

  
З.Р. Гарифуллин







25.01.17.



Внедрение передового опыта				Организационно-методическое обеспечение			Воспитательная работа		Научно-методическая работа			Система качества образования				Общественное признание в образовании								
Участие в Интернет-тестировании	Мобильность ППС	Привлечение иностранных граждан из числа ППС	Участие в эксперименте по объективной оценке знаний студентов	Участие в первичной аккредитации специалистов	Организация студенческих олимпиад, конкурсов, конференций. Подготовка студентов	Организация НИР	Организация СРС	Участие в кураторстве групп (на одного куратора)	Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися	Участие в работе проблемных комиссий	Участие в работе ЦМК, УМС, КНМС, ответств. за УМР на факультете	Ответственный за УМР на кафедре	Результаты внешнего и внутреннего аудита	Ответственный за качество образования на кафедре	Сертифицированный эксперт по качеству образования	Результаты анкетирования ППС/обучающихся	Открытые занятия	БГМУ	МО РФ	Почетные грамоты РФ	Заслуженный деятель/Отличник/Поч	Признание работодателя	Итого	Подпись преподавателя
					50	75	25		100		50		14						50			584	Сы	
						75	25				50		14									324	Бур	
					50	75					50	300	14									209	Бур	
						75	25		100		50	300	14					50				579	Бур	
						75	25						14									144	Бур	
						45	25															160	Бур	

Зав. кафедрой физиологической  
с курсом ЦДПО профессор  
Отв. за УМР, к.м.н., доцент

Бур

Д. К. Акимов  
З. П. Парфенович