

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
Е.Р. Фаршатова.
« 06 » _____ 20 22 г.
Деканат
лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин
« 02 » _____ 20 22 г.

ПЛАН

кафедры патологической физиологии
по учебно-методической работе
на 2022 – 2023 учебный год

План обсужден на заседании
Кафедры патофизиологии
« 05 » _____ 20 22 г.
протокол № 8
И.о.зав. кафедрой патофизиологии
Хасанова Э.Р. _____

Уфа 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	16
4. Промежуточная аттестация по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	18
5. План выполнения учебной нагрузки сотрудниками кафедры	21
6. План учебно-методической работы	24
7. План учебно-воспитательной работы	32
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	33
9. Организационно-методическая работа	34

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра патологической физиологии

Почтовый адрес: Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

Электронный адрес: patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4) тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра	38,6	38	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38

		патофизиологии			
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стол 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Иммунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория каб. 312 (№9) тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	57,5	50	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кушетка
10	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литеры И. Кафедра патофизиологии	18,6		Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом

					Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
11	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России. Рес- публика Баш- кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, ли- тера И. Кафедра патофизиологии	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актный зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России. Рес- публика Баш- кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 кор- пус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России. Рес- публика Баш- кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздра- ва России. Рес- публика Баш- кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.
	Общая площадь кафедры		1472		
	Площадь на одного студента		14,72		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -

12 (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Г6/500Г6, 2017)

В 2022-2023 учебном году в оснащении кафедры предусмотрено улучшение материального обеспечения, планируется заменить некоторые учебные столы и стулья, приобрести дополнительно оргтехнику.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В 2022-2023 учебном году планируется следующее штатное расписание кафедры патофизиологии.

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние сов- местители	Почасовики
1,0	13	–	–	–
0,75	–	–	–	–
0,5	–	–	1	–
0,25	–	1	1	–
Всего	13	1	2	–

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная чис- ленность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие пре- подаватели	ассистенты
количество	5	9	-	2
уд. вес %	31,25	56,25	-	12,5

Штат кафедры штатными сотрудниками укомплектован не полностью. 13 сотрудников кафедры являются штатными. Не хватает сотрудников в связи с возросшей часовой нагрузкой. По штатному расписанию на 2022-2023 учебный год в соответствии с учебной нагрузкой планируется 14,6 ставок.

В резерве на заведование кафедрой – доцент к.м.н. Хасанова Э.Р., профессор д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология)	Хасанова Элона Рустэмовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом PhD №1022622021000310 Ученое звание - нет	347 546 5	0,39 0,6 0,0055

	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)			2	0,0022
2	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология)	Еникеев Дамир Ахметович	основное место работы	752	0,84
				136	0,15
				12	0,01
3	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)	Нургалиева Елена Александровна	основное место работы	627	0,7
				246	0,27
				18	0,02
				9	0,01

4	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)	Байбурина Гульнара Анузовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 009823 от 05.11.1999г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 023924 от 16.12.2009г.	708 340 49 84	0,79 0,38 0,054 0,093
5	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое де-	Лехмус Валентина Ивановна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 008140 от 08.08.1979г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 078191 от 06.02.1985г.	449 410 5 36	0,5 0,454 0,006 0,04

	ло)					
6	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология)	Халитова Галия Гарифовна	основное место работы	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КБН № 007448 от 25.03.1981г. Ученое звание – нет.	461	0,51 0,45 0,04
7	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)	Срубин Дмитрий Витальевич	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КН № 008722 от 02.09.1994г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ЗДЦ № 006835 от 12.12.2016г.	491 504 89 2	0,55 0,56 0,1 0,002

8	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003029 от 14.07.16г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ЗЦД №006702 от 02.11.2016г.	39 635 5	0,038 0,71 0,006
9	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)	Хисамов Эрнст Нургалеевич	основное место работы	Ученая степень д-р. биол. наук; Диплом доктора биологических наук, серия ДК № 013576 от 4.12.1998г. Ученое звание профессор. Аттестат профессора № 000338 от 22.02.1994г.	484 33 299 42	0,54 0,036 0,33 0,047
10	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клини-	Самигуллина Айгуль Филдратовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №064679 от 04.07.2008г. Ученое звание доцент	42 814	0,047 0,9

	ническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)			Аттестат доцента ЗЦД №021166 от 29.05.2019г.	217 52 89 10	0,24 0,058 0,1 0,01
11	Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)	Шайдуллина Галия Гайтнуровна	основное место работы	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КТ №032136 от 03.11.2000г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ №024950 от 17.02.2010г	434 130 299	0,48 0,15 0,33
12	Патофизиология, кли-ническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, кли-ническая патофизиология (Педиатрия)	Галимова Эльмира Фанисовна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г. Ученое звание доцент Аттестат доцента ДОЦ № 005530 от 01.03.2021г.	424 583	0,47 0,65

	Патофизиология (Стоматология)				5	0,0044
13	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Фаюршин Альфир Заирович	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 078534, от 06 марта 2009г. Ученое звание - нет	376	0,42
14	Патология (Фармация)	Габдрахманова Инга Дамировна	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень - нет; Ученое звание - нет	480	0,53
15	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)	Еникеев Олег Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №175692 от 21.01.2013г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДОЦ №005557 от 01.03.2021г.	136 96 210	0,15 0,107 0,233

16	Патофизиология (Стоматология)	Ряховский Андрей Евгеньевич	на условиях внутреннего совместительства	Ученая степень - нет; Ученое звание - нет	84	0,093
----	----------------------------------	-----------------------------	---	--	----	-------

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	2	3	4	5
1	Еникеев Олег Анатольевич	ГБУЗ ГКБ № 5	Врач-пульмонолог	15 лет
2	Габдрахманова Инга Дамировна	ГБУЗ РКБ им. ГГ. Куватова	Врач-невролог	5 лет
3	Ряховский Андрей Евгеньевич	Клиника БГМУ	Врач-рентгенолог	8 лет
4	Фаюршин Альфир Забирович	ООО «МЦ МЕГИ»	Врач аллерголог-иммунолог	25 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	2	2	(5), 31,25
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	2	4	2	(9), 56,25
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	–	–	(2), 12,5
Всего (чел.), %	(2), 12,5	(4), 25,0	(6), 37,5	(4), 25,0	(16) 100

На 2022-23 учебный год планируется остепененность профессорско-преподавательского состава более 85%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022-23 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	1	–	1	–	–	–	1
Всего	2				1			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов планируется привлечь совместителей: доцента Еникеева О.А., которые будут работать с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык, и ассистентов Габдрахманову И.Д., Ряховского А.Е., Исакову М.А.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

На кафедре патофизиологии в 2022-23 учебном году планируется следующий состав аспирантов.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения						1						
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения					1							
ИТОГО: по видам обучения	1											
Всего по кафедре	1											

На кафедре патофизиологии в 2022-23 учебном году будут проходить обучение следующие аспиранты.

Абзалилов Тимер Айратович - очный аспирант, с представлением к защите. Научный руководитель – член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

Соотношение аспирантов по бюджетной и коммерческой форме обучения составляет 1:0

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			

Численность ординаторов			
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:			

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

В 2022-23 учебном году на кафедре патофизиологии запланировано обучение 1 аспиранта: Абзалилова Т.А. – представление к защите.

Ряховский А.Е., Габдрахманова И.Д., Гайсина Л.О. успешно прошли предварительное рассмотрение работы на проблемной комиссии и вышли на защиту. Линецкая О.И. успешно защитила диссертацию.

Вывод по разделу: На кафедре патологической физиологии в 2022-23 учебном году планируется дальнейшая подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

В соответствии с рекомендациями учебно-методического управления в 2022-23 учебном году планируется строго следовать усовершенствованной рейтинговой системе оценки знаний с целью повышения мотивации студентов к обучению и повышения качества образования.

На кафедре патофизиологии БГМУ планируется улучшить условия для усвоения учебного материала: улучшить оснащение лаборатории для освоения практических навыков и улучшить обеспечение экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний провести оцифровку большого табличного фонда. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских, однако необходимо провести обновление учебной литературой, в связи с чем, была составлена заявка на учебную литературу. При преподавании используются рабочие программы по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Клиническая психология, Медицинская биохимия, Сестринское дело (бакалавриат) которые совместно с другим информационными и учебными материалами представлены на учебном портале кафедры.

В 2022-23 учебном году планируется провести обновление учебно-методических материалов на учебном портале БГМУ.

Курс лекций планируется поручить читать профессорами и доцентами, имеющим большой опыт практической работы. Практические занятия проводить с использованием современных технических средств.

В 2022-23 учебном году на кафедре патофизиологии планируется постоянная работа с неуспевающими студентами, с целью уменьшения контингента данных студентов. Для повышения учебной дисциплины среди студентов в конце каждого месяца будут подаваться сведения в деканат, а хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаться на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий улучшить оснащение лаборатории для освоения практических навыков.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

Запланировано проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 4300

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 7650

Вакансию 1016 часов при отсутствии дополнительных сотрудников на начало учебного года планируется распределить между штатными сотрудниками кафедры: доцентами Лехмус В.И., Байбурина Г.А., Халитова Г.Г., Срубилыным Д.В., Самигуллиной А.Ф., профессорами Хисамовым Э.Н., Нургалеевой Е.А., Галимовой Э.Ф. Часы планируется оформить как дополнительную часть ставки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Патофизиология	2016 2018 2019 2020 2021	31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03	Стоматология
2	Патологическая физиология	2017 2018 2019 2020 2021	32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01	Медико-профилактическое дело
3	Патология	2016 2018 2019 2020 2021	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2016 2018 2019 2020 2021	31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01	Лечебное дело
5	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2016 2018 2019 2020 2021	31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02	Педиатрия
6	Патологическая физиология	2020 2021	30.05.01 30.05.01	Медицинская биохимия
7	Патология	2020 2021	34.03.01 34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат)
8	Основы общей патологии	2020 2021	37.05.01 37.05.01	Клиническая психология
9	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2021	32.04.01	Общественное здравоохранение (программа магистратуры)

Рабочие программы по курсам, читаемым на кафедре все разработаны и актуальны, листы актуализации приняты. Планируется проводить постоянный мониторинг учебного портала кафедры.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

НЕ планируется

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

НЕ планируется

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

НЕ планируется

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

НЕ планируется

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

Запланировано участие в межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Конференция запланирована на осень 2022 года.

Учебно-методические материалы для дисциплин, преподаваемых на кафедре по ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++ разработаны и размещены на учебном портале кафедры.

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название до- клада	Название конференции	Место про- ведения конференции	Дата проведе- ния конфе- ренции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
4.	III. УМК для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Лечебное дело, Педиатрия Фармация

			Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело

8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствие с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, 2016, Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

				вычайных и экстремальных ситуациях
11.	Х. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА		-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик		-

6.7 Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерам (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. Кафедра располагает классом, оборудованным мультимедийным проектором и интерактивной доской. Используется вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 18. Официальный сайт университета, в том числе версия для слабовидящих студентов.

Внесены изменения в организацию учебного процесса в условиях предупреждения COVID-19. При организации учебного процесса в условиях распространения COVID-19 кафедра руководствовалась приказами № 257-у от 27.03.2020; № 263-у от 06.04.2020; № 291-у от 10.04.2020; № 600-у от 21.08.2020; №836-у от 29.09.2020; № 967-у от 03.11.2020; № 1152-у от 24.12.2020; № 395-у от 28.04.2021; № 236-а от 08.05.2021; № 467-у от 28.05.2021; №1169-у от 02.11.2021; № 743-у от 24.08.2021; 562-а от 12.11.2021; №71 от 29.01.2021; №404 от 18.03.2022; №286-у от 28.02.2022, инструкцией о проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Планируется проведение конкурса на лучшую студенческую творческую работу по созданию анимационных ситуационных задач.

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	Патофизиология обмена веществ	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов
2	Клиническая патофизиология	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов

Традиционно в рамках учебного процесса планируется проведение небольших конференций с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. На цикле клинической патофизиологии студенты готовят презентации по предоставленным темам с конкурсным отбором.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

В 2022-2023 учебном году планируется усовершенствовать рейтинговую систему обучения с использованием контролирующей компьютерной программы тестирования с широкими возможностями.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Продолжится применение активных методов обучения в форме деловых игр при решении ситуационных задач с акцентом на выявление основных звеньев патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Планируется подготовить новые учебные фильмы в цифровом формате, провести оцифровку лекционного материала.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Не планируется

6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики сту-

дентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Ведение студентами дневников обучения или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре – на каждом занятии в обязательном порядке.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
---	--------------------------	-----------------	----------------------

п/п			
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	15.02.2023	14
2.	Экспериментальное изучение фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)	20.02.2023	14
3.	Моделирование клинической смерти у крыс путем пережатия сосудисто-нервного пучка	18.03.2023	12
4.	Экспериментальное изучение поведения белых крыс используя метод открытого поля и приподнятого крестообразного лабиринта у контрольных крыс и при интоксикациях	25.03.2023	14

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1						
2						
2						

Принять участие в ежегодной студенческой конференции студентов, а также в международных и всероссийских конференциях по профилю дисциплины.

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

Продолжить работу студенческого научного кружка в соответствии с планом его работы.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Планируется широкое использование возможностей научно-исследовательской лаборатории кафедры и операционной для решения научных задач в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патология физиология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений
- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии
- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на экспериментальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиридина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Продолжить ежегодную работу в общежитии №5 и №4 силами кураторов студенческих групп.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Продолжить работу по гуманизации образования при преподавании всех разделов патофизиологии

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самостоятельности и т.п.

Продолжить помогать органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Продолжить профессиональную ориентационную работу с учениками 10-11 классов школы №35 г. Уфы (Халитова Г.Г.).

Продолжить на занятиях патофизиологии обсуждать вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Учебная практика не предусмотрена

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Производственная практика не предусмотрена.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План мероприятий кафедры на учебный год

№	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель
1.	Сентябрь	1.Подготовка к учебному году 2022-2023 • распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания • закрепление ответственности за помещения кафедры • закрепление за сотрудниками различных видов деятельности. • Утверждение расписания • Утверждение графика открытых практических занятий Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов и подготовки к аккредитации ВУЗа.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В
2.	Сентябрь	О подготовке лабораторий и обеспечении лабораторными животными. О работе кафедрального вивария. Подготовка к празднованию 90-летия БГМУ	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В Ст. лаборант
3.	Сентябрь	Утверждение индивидуальных планов аспирантов	Еникеев Д.А.
4.	Сентябрь, январь	Распределение учебной и методической нагрузки между преподавателями кафедры.	Срубилин Д.В.
5.	Ежеме-	Аттестация студентов	Хасанова Э.Р.

	сячно		Срубилин Д.В
6.	Ежемесячно	О результатах взаимопосещений лекций и практических занятий	Халитова Г.Г.
7.	Сентябрь-октябрь	Аттестация по учебно-методической работе	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В
8.	Октябрь	О планировании научно-исследовательских работ. Подготовка к празднованию 90-летия БГМУ	Хасанова Э.Р. Еникеев Д.А. Байбурина Г.А.
9.	Декабрь	О выполнении НИР сотрудниками кафедры.	Хасанова Э.Р. Байбурина Г.А.
10	В течение года	О выполнении решений ректората и Ученого совета института и факультета.	Еникеев Д.А.
11	Декабрь	О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменаторов, разработка и утверждение экзаменационных билетов для медико-профилактического и фармацевтического факультетов	Срубилин Д.В
12	Февраль	Обсуждение итогов зимней экзаменационной сессии. Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В
13	В течение года	О производственной и исполнительской дисциплине.	Хасанова Э.Р.
14	Апрель	О подготовке к летней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменаторов, разработка и утверждение экзаменационных билетов.	Срубилин Д.В
15	Июль	Обсуждение итогов летней экзаменационной сессии.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В
16	Июль	Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В
17	Июль	Обсуждение и утверждение плана работы на следующий уч. год.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В
18	Июль	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей Обсуждение готовности рабочих программ, УММ по дисциплинам по ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++ в 2022-2023 учебном году • Утверждение фонда оценочных материалов по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Сест-	Все преподаватели

		ринское дело, Клиническая психология, Медицинская биохимия. • Утверждение листов актуализации рабочих программ, учебно-методических материалов по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Сестринское дело, Клиническая психология, Медицинская биохимия	
19	В течение года	О заключении контрактов с сотрудниками кафедры.	Хасанова Э.Р.

И.о. зав. кафедрой патофизиологии,
доцент, к.м.н.

Завуч кафедры патофизиологии,
доцент, к.м.н.



Э.Р. Хасанова



Д.В. Срубиллин