

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета  
Фаршатова Е.Р.  
« 22 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе  
А.А. Цыглин  
« 22 » 06 2022 г.



ОТЧЕТ

кафедры Эндокринологии  
по учебно-методической работе  
за 2021-2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
Кафедры Эндокринологии  
«22» июня 2022 года  
протокол № 11

Зав. кафедрой Моругова Г.В.

  
(подпись)

Уфа 2022

### 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

**Кафедра эндокринологии БГМУ (450077, г. Уфа, ул. Ленина, 3)** размещается на базе эндокринологического отделения ГБУЗ РБ ГKB № 21 г. Уфа, тел (347)2465382, факс (347)2465382.

**Почтовый адрес:** 450072, ул. Лесной проезд, 3.

**Электронный адрес:** endocrinology@bashgmu.ru.

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная комната № 1, кабинет зав. кафедрой, 3 этаж отделение эндокринологии	Кафедра эндокринологии БГМУ (450077, г. Уфа, ул. Ленина, 3) на базе эндокринологического отделения ГБУЗ РБ ГKB № 21 г. Уфа (450072, ул. Лесной проезд, 3)	30,0	30	Оборудование: 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран для мультимедиа. Мебель: 6 парт, 25 стула. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Учебная комната № 2 (лаборантская), 3 этаж отделение эндокринологии		8,0	8	Мебель: 5 парт, 15 стульев.
3.	Учебная комната № 3, кабинет доцента, 7 этаж отделение гастроэнтерологии		20,0	25	Мебель: 9 парт, 26 стульев, шкаф для одежды. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
4.	Учебная комната № 4, 7 этаж отделение гастроэнтерологии		12,0	12	Мебель: 4 парты, 15 стульев. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5.	Учебная комната № 5, Кабинет «Школы сахарного диабета», 3 этаж отделение эндокринологии		30,0	30	Мебель: 8 парт, 26 стульев. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
6.	Конференц-зал, 4 этаж		40,0	80	Оборудование: 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья.
7.	Лекционная аудитория, патологоанатомическое отделение ГБУЗ РБ ГKB № 21		60,0	200	Оборудование: 1 экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья.
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		200,0 20,85		

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 2.**

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1,5	1	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	1	-	1	-
0,25	-	-	2	-
Всего:	5	-	3	-

**Информация по резерву на заведование кафедрой Авзалетдинова Д.Ш.**

Анализ представленных данных Недостаточное количество учебных комнат для проведения практических занятий, компьютеров.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	1	4	-	3	1
Уд. Вес	12,5%	50%	-	37,5%	-

Анализ представленных данных должностной состав кафедры достаточный.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, учебного звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эндокринология (Лечебное дело)	Моругова Татьяна Вячеславовна	По основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н. Ученое звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук, 34д/142 № 012916 от 10.07.1998. Аттестат профессора № 003364 от 20.02.2001.	488	0,54
	Эндокринология (иностранцы обучающиеся)				282	0,31
	Эндокринология (Педиатрия)				280	0,31
2.	Эндокринология (Лечебное дело)	Авзалетдинова Диана Шамилевна	По основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Ученое звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 174351 от 3.03.2005. Аттестат доцента № 008786 от 4.08.2017.	460	0,51
	Эндокринология (иностранцы обучающиеся)				98	0,11
	Эндокринология (Педиатрия)				323	0,36
3.	Эндокринология (Педиатрия)	Степанова Евгения Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Ученое звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 125925 от 02.07.2004. Аттестат доцента ЗДЦ № 008902 от 4.08.2017.	546	0,61

4.	Эндокринология (Лечебное дело)	Тарханова Инна Юрьевна	По основному месту работы	Должность – ассистент, к.м.н. Ученое звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН №044746 от 7.012.2007.	890	0,99
	Эндокринология (иностранные обучающиеся)				102	0,11
	Эндокринология (Педиатрия)				408	0,45
5.	Эндокринология (Лечебное дело)	Хамидуллина Земфира Закиевна	По основному месту работы	Должность – ассистент. Ученое звание – нет.	160	0,18
	Эндокринология (иностранные обучающиеся)				10	0,01
	Эндокринология (Педиатрия)				204	0,23
6.	Эндокринология (Лечебное дело)	Ибрагимова Ольга Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, к.м.н. Ученое звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук, № 103733 от 5.03.2010.	374	0,42
	Эндокринология (Педиатрия)				136	0,15
7.	-	Балхиярова Жанна Радиковна	На условиях внешнего совместительства	Должность – ассистент, к.м.н. Ученое звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН №121554 от 12.11.2010.	-	-
8.	-	Моругова Ирина Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, к.м.н. Ученое звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук, №103733 от 13.10.2006.	-	-

**Сведения о научно-педагогических работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы,  
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,  
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,  
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной  
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Ибрагимова Ольга Юрьевна	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа	Заведующая отделением эндокринологии	16 лет
2.	Моругова Ирина Владимировна	ООО «Газпром трансгаз Уфа»	Врач-эндокринолог	16 лет

Таблица 2.5

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)				1/12,5%	12,5%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		3/37,5%	1/12,5%		50%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)					0%
Ст. преподаватели (без ученой степени)					0%
Ассистенты (с ученой степенью)		2/25%			25%
Ассистенты (без ученой степени)	1/12,5%				12,5%
Всего (чел.), %	1/12,5%	5/62,5%	1/12,5%	1/12,5%	8/100%

Анализ представленных данных средний возрастной состав кафедры 46,4 лет (из основных сотрудников). Укомплектованность кадровым составом 100%. Остепененность 87,5%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2		1				1
Всего	3				1			

Анализ представленных данных количество совместителей - 4 (3 внешних)

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

#### Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения										2		
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения												
ИТОГО: по видам обучения	0						0					
Всего по кафедре	0											

Анализ представленных данных: на кафедре эндокринологии в данном учебном году аспирантов не было.

Таблица 3.2.

#### Численность ординаторов(при наличии) (заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
<b>Код, наименование специальности - Эндокринология</b>			
Численность ординаторов	10	11	21
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	2	4	6
<b>в том числе:</b>			
целевой прием	1	3	4
общий конкурс	1	1	2
По договору об оказании платных образовательных услуг	8	7	15
<b>Итого по кафедре:</b>	10	11	21

Анализ представленных данных за отчетный год на кафедре эндокринологии 21 ординаторов, успешно прошедших промежуточную аттестацию.

Вывод по разделу: На кафедре активно проводится научно-исследовательская деятельность.

---

#### **4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

Кафедра эндокринологии не является выпускающей. В виде промежуточной аттестации зачет.

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по дисциплинам**  
по специальностям Лечебное дело, Педиатрия экзамен по дисциплине Эндокринология не предусмотрен

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}})$		
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»						
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Примечание: средний балл=  $(2*п+3*п+4*п+5*п)$  сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно  
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:-				-	-	-

Анализ представленных данных: экзамен не предусмотрен.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Вывод по разделу: независимая оценка не проводилась.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.1

**Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (по бюджету)**

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка историй болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено													
Моругова Т.В.	Зав. каф	Д.м.н., проф.	475	469	8	214	-	82		165	-	-	-	-	-	-	-
Степанова Е.М.	Доц.	К.м.н., доц.	338	378	6	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Авзалетдинова Д.Ш.	Доц.	К.м.н., доц.	480	480	14	296	-	57		113	-	-	-	-	-	-	-
Тарханова И.Ю.	Асс	К.м.н., нет	722	790	-	690	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Хамидуллина З.З.	Асс.	Нет, нет	116	296	-	296	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ибрагимова О.Ю.	Доц.	К.м.н., нет	225	476	-	476	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Моругова И.В.	Доц.	К.м.н., нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Балхиярова Ж.Р.	Асс.	К.м.н., нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			(2356) 2889	2889	28	2 244		139		278						20	0

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами -469

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – 2124

**Примечание:** план итого в скобках – это план, утвержденный первоначально на начало 2021-2022 уч.года (скан прилагаю). В мае же 2022 г. педнагрузка была изменена (скан также прилагаю), поэтому цифра плана без скобок – это согласно педнагрузке от 14.05.2022 г.

Таблица 5.1.2

## Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (по внебюджету)

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка историй болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Фактически выполнено													
Моругова Т.В.	Зав. каф	Д.м.н., проф.	129	299	-	170	-	43		86	-	-	-	-	-	-	-
Степанова Е.М.	Доц.	К.м.н., доц.	100	168	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Авзалетдинова Д.Ш.	Доц.	К.м.н., доц.	217	303	-	204	-	35		64	-	-	-	-	-	-	-
Тарханова И.Ю.	Асс	К.м.н., нет	440	508	-	408	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Хамидуллина З.З.	Асс.	Нет, нет	465	68	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ибрагимова О.Ю.	Доц.	К.м.н., нет	-	204	-	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Моругова И.В.	Доц.	К.м.н., нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Балхиярова Ж.Р.	Асс.	К.м.н., нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			(1351) 1652	1550	-	1 122		78		150	-	-	-	-	-	200	-

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами -299

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – 1 183.

**Примечание:** 1. План итога в скобках – это план, утвержденный первоначально на начало 2021-2022 уч.года (скан прилагаю). В мае же 2022 г. педнагрузка была изменена (скан также прилагаю), поэтому цифра плана без скобок – это согласно педнагрузке от 14.05.2022 г. 2. Согласно педнагрузке, налечфаке 20 групп. На самом же деле их 19, поэтому по факту практических занятий по внебюджету оказалось меньше на 1 группу (это три клинические группы, т.е. 102 ч).

Таблица 5.1.3

## Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (иностранные обучающиеся)

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка историй болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	
			План	Фактически выполнено													
Моругова Т.В.	Зав. каф	Д.м.н., проф.	282	282	8	204		29		41							
Степанова Е.М.	Доц.	К.м.н., доц.															
Авзалетдинова Д.Ш.	Доц.	К.м.н., доц.	98	98	6	92											
Тарханова И Ю.	Асс	К.м.н., нет	102	102		102											
Хамидуллина З.З.	Асс.	Нет, нет	10	10		10											
Ибрагимова О.Ю.	Доц.	К.м.н., нет															
Моругова И.В.	Доц.	К.м.н., нет															
Балхияров Ж.Р.	Асс.	К.м.н., нет															
Итого			492	492	14	408		29		41							

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами -282

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами – 200.

**Анализ представленных данных.** Учебная нагрузка сотрудниками кафедры эндокринологии за 2021-2022 уч. год выполнена на 100%.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

### Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2016	31.05.01	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Лечебное дело
2.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2018	31.05.01	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Лечебное дело
3.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2016	31.05.02	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Педиатрия
4.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2018	31.05.02	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Педиатрия
5.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2014	14.01.02	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
6.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2018	31.08.53	Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
7.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2020	31.05.01	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Лечебное дело
8.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2021	31.05.01	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Лечебное дело
9.	Рабочая программа учебной дисциплины	2020	31.05.02	Рабочая программа учебной дисциплины

	«Эндокринология»			«Эндокринология» Педиатрия
10.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2021	31.05.02	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Педиатрия
11.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2020	30.05.01	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Медицинская биохимия
12.	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»	2021	30.05.01	Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» Медицинская биохимия

*Примечание: ООП – основная образовательная программа*

Анализ представленных данных. По всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре, в 2021-2022 году, имеются УММ.

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

6.2. Учебники, изданные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

Таблица 6.2.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

Таблица 6.2.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, изданные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

Таблица 6.3.1

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

Таблица 6.3.2

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п.л.	Тираж
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

Таблица 6.5

№ п/п	Авторы	Название статьи (тезиса)	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Таблица 6.6

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

## 6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности</li> <li>2. Профессиональный стандарт специалиста</li> <li>3. Основная образовательная программа (ООП) специальности</li> <li>4. Учебный план</li> <li>5. Календарный учебный график</li> </ol>	<p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340199/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%203%2B%2B%20%D0%92%D0%9E%2031.05.01.%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340199/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%203%2B%2B%20%D0%92%D0%9E%2031.05.01.%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=106003">https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=106003</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340197/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%92%D0%9E%2031.05.01%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%202021.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340197/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%92%D0%9E%2031.05.01%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%202021.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340198/mod_resource/content/1/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2031.05.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%202021-2027.PDF">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340198/mod_resource/content/1/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2031.05.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%202021-2027.PDF</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340195/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%2031.05.01%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%202021-2027.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340195/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%2031.05.01%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%202021-2027.pdf</a></p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание)</li> <li>2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание)</li> <li>3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью)</li> <li>4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик</li> </ol>	<p>Лечебное дело: РП 2016 утверждена 31.08.2016, РП 2018 утверждена 29.06.2018, РП 2020 утверждена 30.06.2020, РП 2021 утверждена 09.06.2021, все в наличии, п.2 не предусмотрен. Ссылки:</p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/187816/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%202016.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/187816/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%202016.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/214510/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/214510/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/350923/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%2020%20%D0%BB%D0%B5%D1%87.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/350923/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%2020%20%D0%BB%D0%B5%D1%87.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340176/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%9F%2021%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340176/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%9F%2021%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.pdf</a></p> <p>Педиатрия: РП 2016 утверждена 30.08.2016, РП 2018 утверждена 30.08.2018, РП 2020 утверждена 02.07.2020, РП 2021 утверждена, все в наличии, п.2,4 не предусмотрен.</p> <p>Медицинская биохимия: РП 2020 утверждена, РП 2021 утверждена 25.05.2021, все в наличии, п.2,4 не предусмотрен</p>

			<a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/360890/mod_resource/content/1/Лист%20актуализации.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/360890/mod_resource/content/1/Лист%20актуализации.pdf</a>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расписание занятий</li> <li>2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр).</li> <li>3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р)</li> <li>4. График отработок пропущенных занятий</li> </ol>	<p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340221/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202021-2022%20%D0%B3.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340221/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202021-2022%20%D0%B3.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340208/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%202021-2022.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340208/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%202021-2022.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340220/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202021-2022.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340220/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202021-2022.pdf</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/360889/mod_resource/content/1/График%20отработок.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/360889/mod_resource/content/1/График%20отработок.pdf</a></p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	<a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105985">https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105985</a>
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		<p><a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105986">https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105986</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=64517">https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=64517</a></p>
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		<a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=57011">https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=57011</a>
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине</li> <li>2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов</li> <li>3. Методические указания для обучающихся-</li> </ol>	<p><a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=57006">https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=57006</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=64367">https://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=64367</a></p> <p><a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105988">https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105988</a></p>

		ся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс.работ, ВКР.	<a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/316968/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_2021_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D1%84%D0%B0%D0%BA.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/316968/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_2021_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D1%84%D0%B0%D0%BA.pdf</a>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	<a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340335/mod_resource/content/1/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%A0%D0%9E%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%202021-2022.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340335/mod_resource/content/1/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%A0%D0%9E%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%202021-2022.pdf</a>  <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105989">https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105989</a>  <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105990">https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=105990</a>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	<a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100333">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100333</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100339">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100339</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100340">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100340</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100342">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100342</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100642">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100642</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100644">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100644</a>  <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100338">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100338</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100344">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100344</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100341">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100341</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100343">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100343</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100643">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100643</a> <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100645">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100645</a>  <a href="https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100721">https://edu.bashgmu.ru/mod/quiz/view.php?id=100721</a>
10.	IX.Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		<a href="https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340230/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf">https://edu.bashgmu.ru/pluginfile.php/340230/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</a>
11.	X.ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	Не выпускающая кафедра
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	Не реализуется

**6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды**  
(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19): создан комплекс УММ для дистанционного обучения (виртуальные пациенты, ситуационные задачи, онлайн-тестирование).

**6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад** (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.8

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

**6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов** (в том числе в дистанционном формате)

Таблица 6.9

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии	Призовые места, грамоты, дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всероссийская с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	международный	Уфа	18-20 мая 2022 г.	Моругова Т.В., Авзалетдинова Д.Ш.	-	благодарственное письмо
2.	Всероссийской конференции с международным участием: «Коморбидность: междисциплинарный подход»	международный	г. Барнаул (дистанционно)	23-24 мая 2022 г.	Авзалетдинова Д.Ш., Тарханова И.Ю.	3	3 место, сертификат участника

3.	Научно-практическая конференция	внутривузовский	г. Караидель	Июль 2021 г.	Тарханова И.Ю.	23	приказ
4.	Научно-практическая конференция	внутривузовский	с. Аскино	Июль 2021 г.	Тарханова И.Ю.	24	приказ

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных нет

- созданных на кафедре ранее:

1. Лекции для студентов (мультимедийные презентации)

1.1. «Сахарный диабет, этиопатогенез, клиника, диагностика».

1.2. «Лечение сахарного диабета»

1.3. «Неотложные состояния при сахарном диабете».

1.4. «Заболевания щитовидной железы, диагностика, лечение».

1.5. «Заболевания коры надпочечников»

1.6. «Гипоталамо-гипофизарные заболевания»

1.7. «Неотложные состояния в эндокринологии»

1.8. «Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы»

1.9 «Синдром диабетической стопы»

1.10 «Артериальные гипертензии эндокринного генеза».

1.11 «Метаболический синдром».

2. Мультимедийные презентации лекций для клинических ординаторов:

2.1. «Акромегалия: клиника, диагностика, лечение»

2.2 «Гиперпролактинемия: диагностика, лечение»

2.3 «Гиперкортицизм: классификация, диагностика, лечение»

2.4 «Несахарный диабет: клиника, диагностика, лечение»

2.5 «Соматотропная недостаточность у детей и взрослых: диагностика. Лечение»

2.6 «Нарушение формирования пола. Гипогонадизм у женщин и мужчин. Классификация, диагностика, лечение»

2.7 «Ожирение: клиника, патогенез, лечение»

2.8 «Нарушение кальциевого обмена. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение»

2.9 «Сахарный диабет у детей и подростков»

2.10 «Заболевания щитовидной железы в детском возрасте»

2.11 «Патология надпочечников у детей»

2.12 «Нарушения полового развития у детей»

2.13 «Нарушения роста у детей»

2.14 «Помповая инсулинотерапия»

2.15 «Непрерывный мониторинг гликемии»

3. ФОМ для клинических ординаторов по специальности «Эндокринология» (ГИА) для размещения на учебном портале для онлайн-тестирования.

- созданных на кафедре в отчетном году:

1. Дистанционное обучение с использованием программы Microsoft Teams, он-лайн тестирование (входящий и конечный контроль для каждого занятия и итоговое тестирование)

2. Мультимедийные презентации лекций для ординаторов:

«Физическое развитие детей»

3. Обновлены задачи для ГИА для студентов VI курса лечебного факультета

4. Обновлены билеты для государственной аттестации ординаторов по специальности «Эндокринология»

5. Созданы кейсы для ГИА для студентов VI курса лечебного факультета

6. ФОМ для клинических ординаторов по специальности «Эндокринология» (промежуточная аттестация ординаторов 1-го года, летняя сессия) на учебном портале для онлайн-тестирования.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) клинический разбор пациентов в отделении эндокринологии;
- б) общий обход в отделении эндокринологии с зав. кафедрой;
- в) анализ и интерпретация результатов обследования пациентов;

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства): не было

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

№ п/п	ФИО ППС или студентов	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья: включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуаль-

ные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах, на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием, здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло.

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии): студенты в рабочих тетрадях отражают план оказания экстренной помощи больным эндокринного профиля; проводят расчеты диетотерапии и инсулинотерапии, скорости клубочковой фильтрации и определение стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Анализ историй болезни пациентов с КВИ и сахарным диабетом	В течение года	5
2.	Анализ историй болезни пациентов с впервые выявленным сахарным диабетом	В течение года	5
3.	Анализ историй болезни пациентов, принимающих ингибиторы натрий глюкозного ко-транспортера	В течение года	4

**6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

### 6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1	Всероссийской конференции с международным участием: «Коморбидность: междисциплинарный подход»	международный	г. Барнаул (дистанционно)	23-24 мая 2022 г.	Авзалетдинова Д.Ш.	Хабибуллина И.З.

### 6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года

2

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др. нет**

## 7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп кафедра эндокринологии не участвовала.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования. Не было.

Таблица 7.2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	
-	-	-	-	-	-

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п. Нет.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением, Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях) регулярно проводятся беседы проф.Моруговой.

## 8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В учебной и производственной практике 2020-2021 учебного года были задействованы доц. Степанова Е.М., асс. Тарханова И.Ю. Основные - задачи контроль проведения практики обучающихся. Основная задача практики - закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, усвоения будущими врачами глубоких практических знаний и навыков в условиях будущей работы. Цель - приобрести опыт организаторской и воспитательной работы. Содержание практики определяется программой, которая разрабатывается кафедрами с учетом профиля специальности ФГОС ВО, квалификационных характеристик, объем практики утверждается ректором университета.

Таблица 9.1

### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	ГБУЗ РКБ им. Куватова	23	23	100%	86,7	4,3
2	Аскинская ЦРБ	1	1	100%	82,5	4,1
3	Караидельская ЦРБ	3	3	100%	92,0	4,6
Итого:		27	27	100%	87,1	4,3

Анализ представленных данных. Учебную практику курирует доц. Степанова Е.М., асс. Тарханова И.Ю.

Таблица 9.2

**Производственная практика**

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1.	ГБУЗ РКБ им. Куватова	40 чел	40 чел	100	89,6%	4,5
2.	Аскинская ЦРБ	23 чел	23 чел	100%	82,5%	4,1
3.	Караидельская ЦРБ	20 чел	20 чел	100%	92%	4,6
Итого:		83	83	100%	88%	4,4

Анализ представленных данных: доц. Степанова Е.М. курирует производственную практику 2-5 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов на базе РКБ им. Куватова, асс. Тарханова И.Ю. - куратор 2-5 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов на базах Аскинской и Караидельской ЦРБ.

Вывод по разделу: На кафедре эндокринологии учебно-методическая работа представлена в виде обновленных рабочих программ и УММ по ФГОС ВО по дисциплине эндокринология по всем специальностям согласно учебного плана, вновь созданных рабочих программ по ФГОС ВО по данной специальности по всем специальностям согласно учебному плану, в обучении используются различные информационные компьютерные технологии, мультимедийные презентации, созданные сотрудниками кафедры, функционирует студенческий научный кружок с регулярными заседаниями в течение года, студенты ежегодно выступают на внутривузовской и всероссийских конференциях с научными докладами. Издательская деятельность кафедры по учебно-методической работе находится на недостаточном уровне. Необходимо усилить данный раздел в работе кафедры, публикацией статей по учебно-методической тематике, выступлениями сотрудников кафедры на ежегодной учебно-методической конференции.

**10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	08.2021	Утверждение паспорта кафедры. Утверждение справки о готовности кафедры к учебному году.	Моругова Т.В.	выполнено

		<p>Утверждение индивидуальных планов профессорско-преподавательского коллектива.</p> <p>Утверждение календарно-тематического плана лекций, практических занятий, СРО.</p> <p>Распределение часовой нагрузки и должностных обязанностей сотрудников кафедры на 2021-2022 уч. год.</p> <p>Обсуждение плана работы в условиях ДО.</p>		
2	09.2021	<p>Подготовка к проведению самообследованию кафедры.</p> <p>Выбор 2 преподавателей для обеспечения учебно-методического процесса на практике обучающихся в 2021-2022 уч. году.</p> <p>Утверждение индивидуальных планов на 3-й уч. год аспирантов 3-го года обучения Насыртдиновой А.Д. и Алибаевой Г.Ф., ординаторов.</p>	Моругова Т.В.	выполнено
3	10.2021	<p>Обсуждение открытого занятия асс. Тархановой И.Ю. от 06.10.2021 г. (тема занятия «Осложнения сахарного диабета»).</p> <p>Обсуждение отчета о посещаемости и успеваемости студентов 5 курса лечебного факультета.</p>	Моругова Т.В.	выполнено
4	11.2021	<p>Обсуждение отчета о посещаемости и успеваемости студентов 5 курса лечебного факультета.</p> <p>Утверждение задач для ГИА студентов 6 курса лечебного факультета.</p> <p>Обсуждение открытого занятия доц. Авзалетдиновой Д.Ш. от 22.11.2021 г. (тема: «Заболевания надпочечников»)</p>	Моругова Т.В.	выполнено
5	12.2021	<p>Обсуждение набора ситуационных задач и тестовых заданий для ординаторов.</p> <p>Обсуждение открытого занятия</p>	Моругова Т.В.	выполнено

		<p>доц. Ибрагимовой О.Ю. от 15.12.2021 г. (тема: «Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, диф. диагностика»).</p> <p>Назначение ответственного преподавателя по приему отработок в каникулы.</p> <p>Обсуждение отчета о посещаемости и успеваемости ординаторов 1 и 2 года, студентов 5 курса лечебного факультета, а также иностранных обучающихся.</p> <p>Обсуждение отчетов по УМР, по работе с органами здравоохранения.</p>		
6	01.2022	<p>Обсуждение вновь созданных мультимедийных лекций.</p> <p>Аттестация ординаторов 1 и 2 года обучения за осенний семестр 2021-2022 уч. года.</p> <p>Утверждение отчета по самообследованию.</p> <p>Утверждение отчета по УМР.</p> <p>Обсуждение посещаемости и успеваемости студентов 5 курса лечебного факультета, итогов за осенний семестр 2021-2022 уч. года.</p>	Моругова Т.В.	выполнено

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
7	02.2022	<p>Распределение часовой нагрузки сотрудников кафедры на весенний семестр 2021-2022 уч. года.</p> <p>Подготовка ординаторов 2-го года обучения к ГИА.</p>	Моругова Т.В.	выполнено

8	03.2022	<p>Обсуждение практического занятия асс. Хамидуллиной З.З. от 29.03.2022 г. (тема занятия: «Лечение сахарного диабета»).</p> <p>Обсуждение посещаемости и успеваемости студентов 5 курса педиатрического факультета.</p> <p>Обсуждение плана работы в условиях дистанционного обучения.</p>	Моругова Т.В.	выполнено
9	04.2022	<p>Выдвижение кандидатуры Ибрагимовой О.Ю. на должность доцента кафедры эндокринологии на 0,5 ст. по конкурсу.</p> <p>Обсуждение посещаемости и успеваемости студентов 5 курса педиатрического факультета.</p> <p>Обсуждение практического занятия доц. Степановой Е.М. от 22.04.2022 г. (тема занятия: «Осложнения сахарного диабета»).</p>	Моругова Т.В.	выполнено
10	05.2022	<p>Обсуждение билетов для аттестации ординаторов 2-го года обучения.</p> <p>Обсуждение посещаемости и успеваемости студентов 5 курса педиатрического факультета.</p> <p>Обсуждение открытого занятия проф. Моруговой Т.В. от 21.05.2022 г. (тема занятия: «Заболевания щитовидной железы»).</p> <p>Актуализация рабочих программ, УММ, ФОМ по дисциплине «Эндокринология» по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.</p>	Моругова Т.В.	выполнено

11	06.2022	<p>Утверждение листов актуализации к рабочим программам по дисциплине «Эндокринология» специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, УММ, ФГОС.</p> <p>Утверждение итогового отчета, отчета по практическим навыкам, курсовых работ ординаторов 1 и 2-го года.</p> <p>Отчеты преподавателей о выполнении индивидуального плана работы.</p> <p>Утверждение отчета за 2021-2022 учебный год и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p>	Моругова Т.В.	выполнено
----	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа кафедры эндокринологии в отчетном году велась на достаточно удовлетворительном уровне, успешно проведено самообследование кафедры, актуализированы рабочие программы и УММ по ФГОС по дисциплине эндокринология по всем специальностям согласно учебного плана, вновь созданы рабочие программы и УММ по ФГОС ВО 3++ по данной специальности по всем специальностям согласно учебному плану, достаточно широко используются различные современные информационные технологии в обучении студентов, студенты активно участвуют в работе студенческого научного кружка.

Издательская деятельность кафедры по учебно-методической работе находится на недостаточном уровне. Необходимо усилить данный раздел в работе кафедры, публикацией статей по учебно-методической тематике, выступлениями сотрудников кафедры на ежегодной учебно-методической конференции.

В целом, наличие полного комплекса рабочих программ и УММ по изучаемой дисциплины, наличие площадей и учебных помещений, удовлетворяющих требованиям ФГОС ВО, кафедра эндокринологии может принимать обучающихся для обучения по дисциплине «эндокринология»

Заведующий кафедрой



Моругова Т.В.

Завуч кафедры



Авзалетдинова Д.Ш.