



**О требованиях Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ и  
Федерального закона от 17.11.2025 № 424-ФЗ  
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской  
Федерации»  
и порядке их реализации**

проректор по учебной работе В.Е. Изосимова

27.01.2026

## Кто что регулирует



Минобрнауки России

ФГОС высшего образования

Порядки реализации программ высшего образования



Минпросвещения России

ФГОС СПО

Порядок реализации программ СПО



Минздрав России

Порядок практической подготовки

Порядок допуска к педагогической деятельности по программам МФО

Типовые программы ДПО

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам

Порядок совершенствования знаний и навыков медицинских и фармацевтических работников

Аkkредитация специалистов



Минтруд России

Профессиональные стандарты медицинских и фармацевтических работников

Единый квалификационный справочник



ФАПО  
Минобрнауки России

**Ключевая цель совершенствования регулирования – синхронизация нормативных правовых актов для обеспечения целевого содержания образования и одинакового его качества независимо от места реализации образовательных программ**



# Федеральный закон от 28.02.2025 № 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

1

Запрет на реализацию образовательных программ медицинского, фармацевтического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

«Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается, **за исключением случаев, определенных федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами** в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.»

2

Установление новых требований к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по профессиональным программам медицинского, фармацевтического образования

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, **должны соответствовать требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению** образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 настоящей статьи, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям.»



# Федеральный закон от 28.02.2025 № 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3

Введение лицензирования по областям и видам профессиональной деятельности, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы

«Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, **по областям и видам профессиональной деятельности, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы (для дополнительного профессионального образования, в том числе для дополнительного профессионального медицинского образования и фармацевтического образования - по видам дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и (или) программ повышения квалификации), уровням квалификации и специальностям, установленным номенклатурой специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование**, утверждаемой в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о | Распорядительный документ лицензирующего органа о |

## Дополнительное профессиональное образование

→ Дополнительное профессиональное  
медицинское и фармацевтическое  
образования

ДПП ПП

→ Акушерство и гинекология

Порядок реализации федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ  
"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"





"Об утверждении **Правил предоставления заключения** о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям»

## **Заключение предоставляется Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения**

**!** Заключение предоставляется при соответствии образовательной организации установленным в ФГОС, типовых дополнительных профессиональных программах в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности, требованиям:

- а) к кадровому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся;
- б) к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.



\*Решение **об отказе** в предоставлении заключения принимается в случае:

- а) несоответствия образовательной организации одному из требований, указанных в пункте 3 Правил (кадры, МТБ);
- б) возврата заявления о предоставлении заключения по инициативе заявителя;
- в) наличия недостоверной информации;
- г) неполноты представленных сведений (копий документов);
- д) несоответствия электронной подписи заявителя требованиям Федерального закона «Об электронной подписи»;
- е) отсутствия информации, подтверждающей факт уплаты государственной пошлины.



## IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.2.1. Организация должна располагать ... **помещениями и оборудованием** ...

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС...

4.4.3. **Не менее 70 процентов численности педагогических работников ... должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).**

4.4.4. **Не менее 10 процентов численности педагогических работников ... должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности...**

4.4.5. **Не менее 65 процентов численности педагогических работников ... должны иметь ученую степень ...**

# Типовые образовательные программы ДПО



1. Цель реализации образовательной программы
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Форма обучения
4. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы)
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
7. Рабочие программы модулей
8. Формы аттестации
  - 8.1. Порядок проведения аттестации
  - 8.2. Оценочные материалы
9. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
  - 9.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 9.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы
  - 9.3. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
10. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы



## 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1а	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" и проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в особых случаях, в периоды послеродового и послеродового периода, а также в амбулаторных условиях.	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Топографическая анатомия областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, положения, предлежания и виды	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ полученной информации. 1.у2. Оценка анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в периоды беременности, родов и в послеродовый период. 1.у3. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
(утв. приказом Минздрава России 16.10.2025 N 624н)



## 6. Учебный план:

Н п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	практика	аттестац ия
		всего	в том числе			
			практиче ская подготов ка	возможн о использо вание ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Акушерство	144	34	108	102	0
1.1	Оказание медицинской помощи в Российской Федерации по профилю "акушерство и гинекология"	16	4	12	12	0
1.2	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	8	2	6	0	0
1.3	Методы обследования в акушерстве и	8	2	6	6	0



## 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и **ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**, при этом:

- 1) лекции модулей 1 и 3 проводятся лицами, **имеющими аккредитацию** по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
- 2) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Аnestезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

**Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.**

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Аnestезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.....



### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

#### Модуль 1. Акушерство

1. Наличие **учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м** на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. **Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения**, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. **Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей)**, позволяющих формировать следующие умения: проведение кесарева сечения, вакуум-экстракции плода, наложения акушерских щипцов; влагалищное исследование с помощью зеркал; проведение гистероскопии: проведение кольпоскопии; пальпация молочных желез в норме и при патологии; введение и удаление внутриматочного контрацептива.

#### Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (**наличие соответствующей лицензии**) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;

....

- 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.

## Разработка типовых программ

Организация и координация деятельности:



**ВУНМЦ**  
Минздрава России

МАИ НМЕД  
ЛУЧШЕЕ



**148** рабочих групп

→ **117** групп – разработка типовых ДПП для ВО

→ **31** группа – разработка типовых ДПП для СПО

→ **1000** человек



Направлены в адрес  
координатора:

- 146 программ профессиональной подготовки
- 172 программы повышения квалификации

**57** типовых программ ПП размещены на портале [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru)  
для общественного обсуждения



- 1. По мере утверждения типовых программ - разработать и утвердить дополнительные профессиональные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации**
- 2. Обеспечить наличие аккредитации у сотрудников структурного подразделения**
- 3. Актуализировать данные в модуле «аудиторный фонд» ИСУУ**
- 4. Проверить соответствие материально-технического обеспечения**
- 5. Обеспечить актуализацию договоров о практической подготовке (совместно с Центром карьеры и трудоустройства)**



- 1 КЦП
- 2 Наставничество
- 3 Целевое обучение
- 4 Компенсация



1

КЦП

Контрольные цифры приема на обучение по программам ординатуры  
...устанавливаются .... с учетом заключения о максимально допустимом объеме  
приема на обучение по программам ординатуры для таких организаций



2

## Наставничество

- наставничество не является обязательным;
- выпускник сам определяет место трудоустройства (кроме целевиков);
- оплата труда в соответствии ТК и Указом Президента № 597 от 7 мая 2012 года;
- распространяется на всех выпускников после 1 марта 2026 года

В отношении лиц, **получивших медицинское образование** по основным профессиональным образовательным программам по специальностям (направлениям подготовки) согласно перечню, предусмотренному частью 3.4 настоящей статьи, и **впервые прошедших первичную аккредитацию** специалиста, **первичную специализированную аккредитацию** специалиста по соответствующей специальности, осуществляется **наставничество в сфере здравоохранения не более трех лет.**

По окончании периода наставничества в сфере здравоохранения лица, в отношении которых осуществлялось данное наставничество, подлежат **периодической аккредитации** специалиста.



**Специальности высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

№ п/п	Наименования специальностей, по которым получено медицинское образование по основным профессиональным образовательным программам, и код специальности	Срок наставничества после прохождения первой аккредитации специалиста, первой специализированной аккредитации специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам	Срок наставничества после прохождения первой аккредитации специалиста, первой специализированной аккредитации специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам для лиц, трудоустроившихся в медицинские организации, расположенные в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек	Срок наставничества после прохождения первой аккредитации специалиста, первой специализированной аккредитации специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам для лиц, трудоустроившихся в медицинские организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	2 года	1 год	1 год
2.	31.08.02 Анестезиология- реаниматология	2 года	1 год	1 год
3.	31.08.03 Токсикология	2 года	1 год	1 год



3

## Целевое обучение

- изменения касаются только ординатуры;
- распространяется на поступивших после 1 марта 2026 года

**Граждане, принятые на обучение по специальностям ординатуры за счет бюджетных ассигнований ... обязаны заключить договор о целевом обучении до прохождения итоговой аттестации по соответствующей программе ординатуры с заказчиками целевого обучения, ....установленном положением о целевом обучении, при наличии предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении и при условии соответствия обучающегося требованиям, предъявляемым заказчиком целевого обучения к гражданам.**



4

## Компенсация

Заказчик целевого обучения или гражданин выплачивает **компенсацию за обучение в размере расходов...** бюджета, осуществленных на обучение гражданина,  
**...штраф в двукратном размере компенсации**



1. ... **Образцы зачетной книжки и студенческого билета** для студентов образовательных организаций **высшего образования** ... **устанавливаются** **указанными организациями самостоятельно**.
2. **Сведения о студенческих билетах и о зачетных книжках** студентов образовательных организаций высшего образования..., сведения об иных документах, подтверждающих обучение по программам ординатуры, .... программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ... **представляются** **образовательными организациями высшего образования и научными организациями в федеральную информационную систему....**
3. **Студенты** образовательных организаций высшего образования и научных организаций, ординаторы, аспиранты **получают** **сведения о студенческих билетах**, сведения об иных документах, подтверждающих обучение в электронном виде в ЭИОС организации, в **федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»**, а также с использованием многофункционального сервиса обмена информацией.
4. **Сведения о зачетных книжках** предоставляются в **ЭИОС организации и на едином портале государственных и муниципальных услуг**.

Студенческий билет, зачетная книжка и иные документы, подтверждающие обучение по программам ординатуры, .... на бумажном носителе выдаются **указанным категориям обучающихся по заявлению**,



**О требованиях Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ и  
Федерального закона от 17.11.2025 № 424-ФЗ  
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской  
Федерации»  
и порядке их реализации**

проректор по учебной работе В.Е. Изосимова

27.01.2026