



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проктор по учебной работе

В.Е. Изосимова

14.02.

2025г.

Отчет о самообследовании кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2024 года

Комиссия в составе председателя
и членов:

Кудашкиной Н.В.
Галиахметова Э.Х.,
Габдулхаковой Л.М.,
Мельниковой А.Я.,
Фазлыахметовой М.Я.,
Хусаеновой А.А.
Нигматуллиной З.С.
Федоровой Е.А.

Согласно приказу ректора № 38-а от 20.01.2025 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры Физической культуры «14» февраля 2025 года.

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

| № п/п | Наименование | Сведения и реквизиты |
|-------|--------------------------------------|----------------------|
| 1. | Адрес | |
| 2. | Номер телефона | |
| 3. | Базы реализации практических занятий | |
| 4. | E - mail | |

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: _____
- организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

Основные профессиональные образовательные программы: _____/код _____/ наименование.

Реализуемые дисциплины:

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

| № | Наименование | Соответствие/наличие |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| | Рабочая программа дисциплин _____ | |
| | Методические материалы | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Оценочные материалы | |
| | | |
| | | |
| | | |

ФГОС ВО 3++

| №№ | Наименование | Соответствие/наличие |
|----|-----------------------------|----------------------|
| | Рабочая программа дисциплин | |
| | _____ | |
| | Методические материалы | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Оценочные материалы | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3.2. Качество рабочей программы дисциплин

Рабочая программа, реализуемая _____, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая (ие) программа (ы) по реализуемым дисциплинам, программа практики (при наличии), пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «_____» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине _____ востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);

- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик*

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «_____». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.4 Качество фонда оценочных материалов (средств) (ФОМ/ФОС)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему) ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует (не соответствуют, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) _____, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

- _____

Оценочные материалы **соответствуют** требованиям _____.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется _____.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее ____ % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре _____ существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом:

_____.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал _____ (ссылка), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой _____%, профессора _____%, доценты _____%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1.

2.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

| № | ФИО | Проверяемые документы и материалы Практический журнал | Соответствие требованиям оформления | Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|-----|--|-------------------------------------|---|
| 1 | | | | |

4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие ___ курс обучения в количестве __ человек, что составило ___ % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая __ заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение ___ минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций) | | | Результаты промежуточной аттестации | Результаты проверочной работы |
|-------|-------------------------|--|-------|-------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | | ОК-1 или УК | | | | |
| 2 | | | ОПК-3 | | | |
| 3 | | | | ПК -2 | | |

4.2. Анализ успеваемости

| Показатель | 2023 -2024 уч.год |
|--|-------------------|
| Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) | |
| Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям) | |

| | |
|---|--|
| Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла) | |
|---|--|

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина _____ Специальность _____

| № п/п | Показатель/ед. измерения | 2023-2024 уч.год |
|-------|---|------------------|
| 1 | 2 | 5 |
| 1 | Абсолютная успеваемость/% | |
| 2 | Качественная успеваемость/% | |
| 3 | Средний балл | |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | |

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|----------|-----------------|-----|------|-------|-------------|----------|
| | 2024 | | | | | | | |

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

| Анализируемый показатель | Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет | Примечание |
|---|---|------------|
| Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов | | |
| Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах | | |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы | | |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дис- | | |

| Анализируемый показатель | Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет | Примечание |
|---|--|------------|
| Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов | | |
| танционных образовательных технологий | | |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» | | |

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «_____» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

| N п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специа- листа-практика | Наименование органи- зации, осуществляющей деятельность в профес- сиональной сфере, в ко- торой работает специа- лист-практик по основ- ному месту работы или на условиях внешнего штатного совместиель- ства | Занимаемая спе- циалистом- практиком долж- ность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соот- ветствующей профессиональной деятельности, к которой готовит- ся выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществ- ляющих деятельность в про- фессиональной сфере, соот- ветствующей профессиональ- ной деятельности, к которой готовится выпускник |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | | | |

| ППС | До 30 лет | 30-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | 61-70 лет | Стар- ше 70 лет | Средний возраст |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|
| Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени | | | | | | | |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук | | | | | | | |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук | | | | | | | |

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - ____ %, из них докторов наук – (чел.) ____ %, кандидатов наук - (чел.) ____ %.
Член корр. РАН - ____ чел., академики РАН – ____ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине « _____ » обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

| Ф.И.О. преподавателя | Закрепленные базы практических занятий |
|----------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| | |
|------|---------------------------------------|
| 2024 | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|
| 2024 | |

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|
| 2024 | |

4. Численность обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре (2024 г): _____

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

| Год | Наименование научных публикаций |
|------|---------------------------------|
| 2024 | |

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

| Год | Количество научных публикаций |
|------|-------------------------------|
| 2024 | |

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

| Год | Количество грантов |
|------|--------------------|
| 2024 | |

6.3 Основные научные направления (научные школы)

| № | Название научного направления, научной школы | Код | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.) | Год | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями | | Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях. | Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных | Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки. | Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов | Количество статей в сборниках | Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок |
|---|--|-----|--|------|--|--------------|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | | докторских | кандидатских | | | | | | | | |
| | | | | 2024 | | | | | | | | | | |

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2024 г.
3. Мастер-классы
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2024 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2024г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

6.4 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

| | |
|--|--|
| Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus | |
| Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ | |

6.5 Сведения о монографиях

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|----------|-----------------|-------|----------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2024 | | | | | |

7. Международная деятельность

| Показатель | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|--|-----|--------|-----------------------------|
| Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования) | | | |

| Показатель | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|---|-----|--------|-----------------------------|
| Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности | | | |

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются _____. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

| Год | Наименование мероприятий | Приказ |
|------|--------------------------|--------|
| 2024 | | |

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

| Год | Наименование внедренных научных достижений в практику | Подтверждающие документы |
|------|---|--------------------------|
| 2024 | | |

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

| Ф.И.О. преподавателя | Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2024</i> <i>01.01.2024-31.12.2024</i> |
|----------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Год | Наименование мероприятий | Подтверждающие документы/приказ |
|-----|--------------------------|---------------------------------|
|-----|--------------------------|---------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фото

Сетевые формы реализации образовательных программ:

| <i>Наименование программы</i> | <i>Наименование дисциплин, практик</i> | <i>Рабочая программа Методические материалы Оценочные материалы</i> | <i>Сроки реализации</i> |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|
| | | | |
| | | | |

Профориентационные мероприятия

| <i>Ф.И.О. преподавателя</i> | <i>Наименование мероприятий</i> | <i>Наименование организаций</i> |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2024

Фото

10.3 в области лечебной деятельности

2024

Фото

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2024

Фото

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2024

Фото

11.2 Почетные грамоты

2024

Фото

11.3 Награды

2024

Фото

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2024

Фото

12.2 Статьи

2024

Фото

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет)

1.4. Количество компьютеров:

Всего: _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: _____

1.5. Количество компьютерных классов: _____

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: _____

1.6 . Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) _____

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

<https://bashgmu.ru/sveden/objects/>

15. Документация на кафедре:

| Документация | Наличие/отсутствие |
|--|---------------------------|
| план и отчет по УМР за 2023-2024 уч.год, план по УМР за 2024-2025 уч.год, | |
| журнал посещаемости лекций обучающихся | |
| журнал практических занятий ППС | |
| журнал отработок пропущенных занятий обучающихся | |
| экзаменационный журнал | |
| журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой | |
| журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями | |
| индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе | |
| протоколы заседаний кафедры | |
| выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей* | |
| годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов* | |
| планы и статьи аспирантов и соискателей* | |
| индивидуальные планы аспирантов* | |
| протоколы аттестаций аспирантов* | |
| документы по учету лечебной работы на базах кафедры* | |
| годовые отчеты по лечебной работе кафедры* | |
| годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами* | |
| журнал учета посещаемости занятий слушателями | |

* по профилю кафедры

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе _____

Приложение
Протокол

Результаты анкетирования преподавателей по образовательной программе _____

Приложение
Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры физической культуры комиссия пришла к последующим выводам:
Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Н.В. Кудашкина

Э.Х. Галияхметова

Л.М. Габдулхакова

А.Я. Мельникова

М.Я. Фазлыяхметова

А.А. Хусаенова

З.С. Нигматуллина

Е.А. Федорова

Р.А. Гайнуллин

Зав. кафедрой