Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:32:44
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии «24» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ М.В. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Тимербулатов Махмуд Вилевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедры факультетской хирургии
2. Аитова Лилия Ринатовна, к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии
3. Васильев Алексей Андреевич, ассистент кафедры факультетской хирургии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части программы специалитета.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающегося врачебное поведение и научить основам клинического мышления, и умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применения их алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных хирургического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях и лекарственные средства и хирургические тактики для коррекции патологического процесса. Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики с использованием алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностировать ургентные состояния. Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками для коррекции патологического процесса.
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом	Знать: этику и деонтологию работы с пациентом. Уметь: основываясь на этике и деонтологии работы с пациентом выявить причины возникновения патологического

инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания.	медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	процесса. Владеть: методами вербального общения с пациентом в процессе расспроса и в зависимости от выявленной патологии
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методики проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для выявления той или иной хирургической патологии. Уметь: провести физикальный осмотр пациента с хирургической патологией. Владеть: методами физикального смотра пациента, учитывая особенности хирургической патологией, включая ургентные состояния.
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: необходимый перечень лабораторных и инструментальных методов исследования, касающихся той или иной хирургической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: провести необходимые при данной патологии диагностические мероприятия. Владеть: необходимыми методами инструментального диагностического поиска.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов	Знать: основные лабораторные и инструментальные показатели, характерные для той или иной хирургической патологии, включая ургентные состояния. Уметь: провести анализ

	в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных хирургического профиля. Владеть: методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно клинических исследований
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: правила оформления медицинской документации с учетом всех правовых норм Уметь: руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации Владеть: навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками

		диагностики неотложных состояний
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии с последующим формулированием клинического диагноза обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: хирургические мероприятия при различных заболеваниях у взрослого населения. Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях Владеть: навыками мониторирования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования ургентной патологии.
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам	Знать: необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга

	специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	состояния пациента. Уметь: интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента. Владеть: навыками инструментальных методов обследования пациента с хирургической патологией для мониторинга состояния пациента.
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: фармакокинетику и фармакодинамику, способы введения тех или иных состояний для коррекции состояния пациента с хирургической патологией. Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях Владеть: навыками мониторирования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования жизнеугрожающих состояний

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные и физиологическ и е состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.4. Учитывае морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологическ ие процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация живота. Перкуссия живота. Ректальное пальцевое исследование и вагинальное исследование для определения тазового абсцесса. Пальпация и перкуссия печени. Пальпация желчного пузыря. Осмотр анальной области. Осмотр и пальпация молочной железы, регионарных лимфатических узлов. Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии. Определение размеров грыжевых ворот. Прочтение данных анализов, рентгенограмм, данных УЗИ.	Опрос, тестовые задания, ситуационн ые задачи.
2.	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента	А/02.7 Проведение обследования пациента с	Сбор жалоб, анамнез.	Опрос, тестовые задания, ситуационн

	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания.	(основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	целью установления диагноза		ые задачи.
		ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация живота. Перкуссия живота. Ректальное пальцевое исследование и вагинальное исследование для определения тазового абсцесса. Пальпация и перкуссия печени. Пальпация желчного пузыря. Осмотр анальной области. Осмотр и пальпация молочной железы,	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

				регионарных лимфатических узлов Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии. Определение размеров грыжевых ворот.	
		ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Чтение и трактовка рентгенограмм Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии Определение размеров грыжевых ворот Трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных. Трактовка данных УЗИ печени и желчных путей Трактовка данных УЗИ поджелудочной железы Трактовка данных маммографии, УЗИ, пункционной биопсии. Трактовка	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

		стандартов медицинской помощи.		данных УЗИ, радиоизотопных методов обследования, пункционной биопсии.	
		ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Чтение и трактовка рентгенограмм Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии Определение размеров грыжевых ворот Трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных Трактовка данных УЗИ печени и желчных путей. Трактовка данных УЗИ поджелудочной железы Трактовка данных маммографии, УЗИ, пункционной биопсии. Трактовка данных УЗИ, радиоизотопных методов обследования, пункционной биопсии.	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

		ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Написание разделов академической истории болезни.	Написание академической истории болезни
	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Показать методику определения симптомов раздражения брюшины Показать методику определения симптомов при остром аппендиците. Показать методику определения симптомов при остром холецистите. Показать методику определения симптомов при остром панкреатите	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
		ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз	А/02.7 Проведение обследования пациента с	Формирование диагноза согласно классификации	Опрос, тестовые задания, ситуационн

		основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	заболевания и действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ые задачи.
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в	Вправление грыжевого содержимого. Техника назогастрального зондирования. Вправление грыжевого содержимого. Техника назогастрального зондирования. Техника и трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных.	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

			распоряжении среднего медицинского персонала	Техника холецистохолангиографии. Ректороманоскопия. Техника проведения ирригографии. Техника выполнения сифонной клизмы. Применение индивидуального перевязочного пакета. Пункция брюшной полости при асците. Методика наложения калоприемника. Определение стерильности белья, материалов в биксе. Одевание Стерильного халата, перчаток с помощью сестры. Одевание стерильного халата при отсутствии сестры. Подготовка системы для внутривенной инфузии. Подобрать хирургический инструментарий для аппендэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для	

				холецистэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для операций при ранении сердца. Подобрать хирургический инструментарий для резекции желудка.	
		ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Трактовка результатов лабораторных исследований, трактовка результатов УЗИ, ФКС, ФГДС, холангиографии, УЗИ щитовидной железы, данных маммографии.	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
		ПК-8.5.	А/02.7	Вправление	Опрос,

		Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	грыжевого содержимого. Техника назогастрального зондирования. Вправление грыжевого содержимого. Техника назо гастрального зондирования. Техника и трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных. Техника холецистохолангиографии. Ректороманоскопия. Техника проведения ирригографии. Техника Выполнения сифонной клизмы. Применение индивидуального перевязочного пакета. Пункция брюшной полости при асците. Методика наложения калоприемника. Определение стерильности белья, материалов в биксе. Одевание стерильного халата, перчаток с помощью	тестовые задания, ситуационные задачи.

				сестры. Одевание стерильного халата при отсутствии сестры. Подготовка системы для внутривенной инфузии. Подобрать хирургический инструментарий для аппендэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для холецистэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для операций при ранении сердца. Подобрать хирургический инструментарий для резекции желудка.	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	*2*
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**120/3,3**	**72**	**48**
Лекции (Л)		36/1	24	12
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)		84/2,3	48	36
Практическая подготовка*		28/0,7	16	12
Семинары (С)		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**60/1,7**	**36**	**24**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0	0
	экзамен (Э)	**36/1**	**-**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**6**	**3**	**3**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Грыжи живота	Грыжи живота. Осложненные грыжи живота: ущемленные грыжи, виды ущемлений, клиника, хирургическое лечение.
2.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Абдоминальная хирургия.	Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки. Перитонит. Аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни, острого холецистита. Острая кишечная непроходимость. Травмы брюшной полости, забрюшинного пространства.
3.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Колопроктология.	Современные методы обследования ободочной кишки. Заболевания ободочной кишки: воспалительные заболевания толстой кишки, дивертикулярная болезнь толстой кишки, долихоколон. Заболевания прямой кишки.
4.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Заболевания крупных желез.	Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	7	Грыжи живота	4	0	6	8	18	Тестовые задания, ситуационные задачи.
3	7	Абдоминальная хирургия	20	0	42	28	90	Тестовые задания, ситуационные задачи.
4	8	Абдоминальная хирургия	0	0	6	6	12	Тестовые задания, ситуационные задачи.
5	8	Проктология	8	0	18	10	36	Тестовые задания, ситуационные задачи.
6	8	Заболевания крупных желез.	4	0	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи.

*****Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	**2**
1	2	3	4
1.	Грыжи живота	2 часа	
2.	Осложнения грыж живота	2 часа	
3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2 часа	
4.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2 часа	

5.	Острый аппендицит	2 часа	
6.	Осложнения острого аппендицита	2 часа	
7.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	2 часа	
8.	Осложнения желчнокаменной болезни, острого холецистита.	2 часа	
9.	Острый панкреатит.	2 часа	
10.	Перитонит.	2 часа	
11.	Острая кишечная непроходимость.	2 часа	
12.	Травмы брюшной полости и забрюшинного пространства.	2 часа	
13.	Современные методы диагностики заболеваний ободочной кишки.		2 часа
14.	Воспалительные заболевания ободочной кишки: язвенный колит, болезнь Крона.		2 часа
15.	Заболевания ободочной кишки: долихоколон, дивертикулярная болезнь толстой кишки.		2 часа
16.	Заболевания прямой кишки.		2 часа
17.	Заболевания молочной железы.		2 часа
18.	Заболевания щитовидной железы.		2 часа
	Итого	**36**	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	**2**
1	2	3	4
1.	Грыжи живота. Ущемленные грыжи живота. Виды ущемления. Хирургическое лечение.	6 часов	
2.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хирургическое и консервативное лечение.	6 часов	
3	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	6 часов	
4	Острый аппендицит. Диагностика. Клиника. Лечение.	6 часов	
5	Осложнения острого аппендицита.	6 часов	
6	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита.	6 часов	
7	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.	6 часов	
8	Острая кишечная непроходимость. Методы R-диагностики. Консервативное, оперативное лечение. Лечебная тактика при	6 часов	6 часов

	различных видах кишечной непроходимости.		
9	Перитонит. Абсцессы брюшной полости.		6 часов
10	Заболевания молочной железы.		6 часов
11	Заболевания щитовидной железы.		6 часов
12	Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки. Заболевания ободочной кишки. Воспалительные заболевания кишечника.		6 часов
13	Заболевания ободочной кишки. Долихоколон. Дивертикулярная болезнь ободочной кишки		6 часов
14	Заболевания прямой кишки.		6 часов
	Итого 84	**48**	**36**

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Наименование лабораторных работ**	**Всего часов**
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	**№ семестра**	**Тема СР**	**Виды СР** - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	**Всего часов**
1	2	3	4	5
1.	7	Грыжи живота. Ущемленные грыжи живота. Хирургическое лечение. Перитонит. Язвенная болезнь	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - решение тестовых заданий	36

		желудка и 12-перстной кишки. Хирургическое и консервативное лечение. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.		
2.	8	Современные методы диагностики. Заболеваний толстой кишки. Заболевания ободочной кишки. Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания ободочной кишки. Дивертикулез, долихоколон. Заболевания прямой кишки. Острая кишечная непроходимость. Методы R-	- выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - решение тестовых заданий	24

		диагностики. Консервативно, оперативное лечение. Лечебная тактика при различных видах непроходимости. Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы. Травмы брюшной полости и забрюшинного пространства		
ИТОГО часов в семестре:				**60**

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	**№ семестра**	**Тема СР**	**Виды СР** - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	**Всего часов**
1	2	3	4	5
2	7	Грыжи живота. Ущемленные	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	

		грыжи живота. Виды ущемления. Хирургическое лечение. Перитонит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хирургическое лечение. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	
3	8	Современные методы диагностики Заболеваний толстой кишки. Заболевания ободочной кишки. Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания ободочной кишки. Дивертикулез, долихоколон. Заболевания прямой кишки. Острая кишечная непроходимость. Методы R-диагностики.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	

		Консервативно, оперативное лечение. Лечебная тактика при различных видах непроходимости. Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы. Травмы брюшной полости и забрюшинного пространства		
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Понятие о грыжах. Этиология, патогенез, классификация, общая симптоматика, принципы хирургического лечения.
2. Паховые грыжи. Этиология, клиника, методы лечения.
3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез заболевания. Классификация.
4. Современные методы обследования больных язвенной болезнью желудка и 12-персной кишки. Исследования моторики, рентгенологические методы. Фиброгастродуоденоскопия.
5. Показания к хирургическому лечению. Возможности современных противоязвенных препаратов и эндоскопического лечения.
6. Аппендикулярный инфильтрат. Тактика, методы диагностики и лечения.
7. Периаппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
8. Хронический аппендицит. Частота, методы дифференциальной диагностики и лечения.
9. Особенности клиники и хирургической тактики в зависимости от варианта положения червеобразного отростка.
10. Особенности клиники острого аппендицита у людей пожилого возраста и старческого возраста.
11. Особенности клиники острого аппендицита у детей.
12. Особенности острого аппендицита у беременных.
13. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците.
14. Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез, влияние факторов внешней среды. Клиника, методы диагностики.
15. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Методы хирургического лечения.

Семестр № 8.

1. Заболевания ободочной кишки. Методика обследования больных. Колонофиброскопия. Влияние факторов внешней среды на течение заболевания.

2. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, лечение. Влияние факторов внешней среды на течение.
3. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения заболевания.
4. Доброкачественные опухоли толстой кишки. Этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
5. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
6. Болезнь Гиршпрунга . Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Диффузный полипоз толстой кишки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Заболевания прямой кишки. Методика обследования больных, ректороманоскопия.
9. Острый парапроктит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Хронический парапроктит, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и формулировка компетенции_____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях и лекарственные	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоения учебного материала. При	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоения учебного материала.	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоения учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	средства и хирургически е тактики для коррекции патологическ ого процесса. Уметь: обобщить данные синдромальн ой диагностики с использовани ем алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностиров ать ургентные состояния. Владеть: основами медико-биологически х и клинических дисциплин, навыками для коррекции патологическ ого процесса.	неправильн ых ответов.	ответах на дополнитель ные вопросы допущено много неточностей	Ответил на большинс тво дополнит ельных вопросов.	
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительн ые жалобы, анамнез	Знать: этику и деонтологию работы с пациентом. Уметь: основываясь на этике и деонтологии				

заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	работы с пациентом выявить причины возникновения патологического процесса. Владеть: методами вербального общения с пациентом в процессе расспроса и в зависимости от выявленной патологии				
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методики проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для выявления той или иной хирургической патологии. Уметь: провести физикальный осмотр пациента с хирургической патологией. Владеть: методами физикального осмотра пациента, учитывая особенности хирургической патологией, включая ургентные состояния.				

ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: необходимый перечень лабораторных и инструментальных методов исследования, касающихся той или иной хирургической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: провести необходимые при данной патологии диагностические мероприятия. Владеть: необходимыми методами инструментального диагностического поиска				
ПК-5.5.	Знать:				

Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	основные лабораторные и инструментальные показатели, характерные для той или иной хирургической патологии, включая ургентные состояния. Уметь: провести анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных хирургического профиля. Владеть: методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований хирургического профиля				
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-	Знать: правила оформления медицинской документации с учетом всех				

инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	правовых норм Уметь: руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации Владеть: навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций				
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,				

распространен ных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	закономернос ти функциониро вания различных органов и систем при патологическ и х состояниях, особенности диагностики ургентной хирургическо й патологии Уметь: обобщить данные синдромально й диагностики своевременно диагностиров ать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологически х и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и	Знать: основные патологическ и е симптомы и синдромы заболеваний, закономернос ти функциониро в ания различных органов и систем при патологическ и х				

инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии с последующим формулированием клинического диагноза обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний				
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за	Знать: хирургические мероприятия при				

пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	различных заболеваниях у взрослого населения. Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях Владеть: навыками мониторирования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования ургентной патологии				
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знать: необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования для маниторинга состояния пациента. Уметь: интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования для				

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	маниторинга состояния пациента. Владеть: навыками инструментальных методов обследования пациента с хирургической патологией для маниторинга состояния пациента.				

Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях и лекарственные средства и хирургические тактики для коррекции патологического процесса. Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики с использованием алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностировать ургентные состояния. Владеть: основами медико-	Тестовые задания Ситуационные задачи

	биологических и клинических дисциплин, навыками для коррекции патологического процесса.	
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать: этику и деонтологию работы с пациентом. Уметь: основываясь на этике и деонтологии работы с пациентом выявить причины возникновения патологического процесса. Владеть: методами вербального общения с пациентом в процессе расспроса и в зависимости от выявленной патологии	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методики проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для выявления той или иной хирургической патологии. Уметь: провести физикальный осмотр пациента с хирургической патологией. Владеть: методами физикальносмотра пациента, учитывая особенности хирургической патологией, включая ургентные состояния.	Тестовые задания Ситуационные задачи

ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: необходимый перечень лабораторных и инструментальных методов исследования, касающихся той или иной хирургической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: провести необходимые при данной патологии диагностические мероприятия. Владеть: необходимыми методами инструментального диагностического поиска.	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать: основные лабораторные и инструментальные показатели, характерные для той или иной хирургической патологии, включая ургентные состояния. Уметь: провести анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных хирургического профиля. Владеть: методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-	Знать: правила оформления медицинской документации с учетом всех правовых норм	Тестовые задания Ситуационные задачи

инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Уметь: руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации Владеть: навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем	Тестовые задания Ситуационные задачи

результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии с последующим формулированием клинического диагноза обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний	
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: хирургические мероприятия при различных заболеваниях у взрослого населения. Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях Владеть: навыками мониторирования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования ургентной патологии.	Тестовые задания Ситуационные задачи

ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента. Уметь: интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента. Владеть: навыками инструментальных методов обследования пациента с хирургической патологией для мониторинга состояния пациента.	Тестовые задания Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html
2. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html
4. Сборник лекций по факультетской хирургии [Текст] : учеб. пособие : [в 2-х ч.] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2019.- Ч. 2. - 144 с.
5. Сборник лекций по факультетской хирургии [Текст] : учеб. пособие : [в 2-х ч.] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2019.- Ч. 1. - 154 с.
6. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.]. - Электрон. текстовые

дан. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.1.pdf

Дополнительная литература

1. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. ред. С. В. Вертянкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html
2. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.1.pdf
3. Острый панкреатит : учебно-методическое пособие / Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сибаев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.1.pdf.
4. Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html?SSr=07E80B1D5631A
5. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html
6. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля),

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с

	образования), подвида дополнительного образования		указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Лечебное дело – 31.05.01 Дисциплина «Факультетская хирургия»	1.Учебная комната 1, 9 этаж Специальная мебель Рабочее место преподавателя (3 стола, 6 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья 30 посадочных мест); маркерная доска магнитная; интерактивная доска; монитор, компьютер, клавиатура, мышь, колонки, проектор. 2.Учебная комната №2, 9 эт Специальная мебель Рабочее место обучающихся (письменные столы – 8, стулья – 16), шкаф для хранения инструментов; рабочее место для преподавателя (письмен. стол с подв. тубмой); стул; монитор, компьютер, клавиатура, мышь; магнитно-маркерная доска, наглядные пособия. 3.Учебная комната №3, 9 эт Специальная мебель Мобильная доска, парты, столы, стулья, компьютер; рабочее место для преподавателя (письменный стол с тумбой), кресло, шкафы для документов, негатоскоп, ГастроСкан. 4.Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий, 9 эт: 7 столов, 14стульев, рабочее место для преподавателя (1 стол, 4 стула), 7 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, магнитная доска. 5.Кабинет профессора, 9эт Стол для преподавателя, кресло, компьютер, колонки, столы, стулья, магнитная доска, шкафы для инструментов	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, стр 3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21

		6.Кабинет доцента 9 эт Специальная мебель: Парты 12 мест, компьютер, рабочее место для преподавателя (письменный стол с тумбой) и стул, шкафы для документов, магнитная доска, наглядные пособия 7.Кабинет ассистента 9 эт Столы, стулья, магнит.доска, шкаф для документов, стол и стулья для преподавателя 8.Кабинет профессора, 6эт Специальная мебель: Столы, стулья, компьютер, колонки, рабочее место преподавателя (письменный стол с тумбой и кресло), шкаф для документов, магнитная доска 9.Кабинет профессора, 6 эт Специальная мебель: парты на 8 мест, компьютер, рабочее место для преподавателя (письменный стол с тумбой) и кресло, шкаф для документов, магнитная доска, стулья. 10.Кабинет профессора, 6эт Специальная мебель: парты на 12 мест, компьютер, рабочее место для преподавателя, письменный стол с тумбой, кресло, шкаф для документов, магнитная доска, стулья, письменный стол. 11. Кабинет доцента 4 эт. Специальная мебель: столы и стулья, компьютер, рабочее место для преподавателя(письмен.стол с тумбой) и кресло, шкафы для документов, магнитная доска. 12.Кабинет доцента 2 эт Специальная мебель:парты на 8 мест, монитор, рабочее место для преподавателя (письменный стол с тумбой) и кресло, шкафы для документов, магнитная доска, гастронегатоскоп.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные

справочные системы

- **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие

медицинские темы.

- **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер