

а562210а8а161d1bc9а74с4а0а1а820а77b19d73b61849e6а66d1b5e5а4e1d1b6e

« 27 » 2025 г.

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматологические заболевания» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от «06» июля 2022 г;

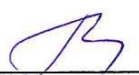
2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 24.05.2025 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Рабочая программа дисциплины «Стоматологические заболевания» одобрена на заседании ЦМК зуботехнических дисциплин «08» 04 2025 г., протокол № 4.

Председатель ЦМК  /О.Е. Михайлова

Рабочая программа дисциплины «Стоматологические заболевания» одобрена на УМС медицинского колледжа от «29» 06 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС
медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Исхаков И.Р., директор медицинского колледжа, преподаватель зуботехнических дисциплин

Галейшина Т.З., заместитель директора по учебной работе, преподаватель клинических дисциплин

Ситдилов Р.Э., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель зуботехнических дисциплин

Михайлова О.Е., председатель ЦМК, преподаватель зуботехнических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина «Стоматологические заболевания» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		8	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. Разведение дезинфицирующих растворов.	6	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		54	
	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических занятий:	6	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	6	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	6	
	Содержание учебного материала	14	ОК 01

Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР). Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при использовании зубных протезов	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адениты. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе, практических занятий:	12	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	6	
	2. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	6	
Тема 2.4. Основы хирургической стоматологии.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.		

Дентальная имплантология	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	6	
	2. Виды стоматологических имплантов. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	6	
Тема 2.5 Основы ортодонтии. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний, оснащенный *оборудованием*:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический столик;
- стоматологический инструментарий;
- емкости для обработки инструментария;
- стоматологические материалы;
- предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Миронова М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 319 с.
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с., ГЛАВА 6. Основные стоматологические заболевания. ГЛАВА 7. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. ГЛАВА 8. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.

3.2.2. Электронные издания:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html>
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград :ВолгГМУ, 2019. — 84 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Афанасьев, В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов; под общ. ред. В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html>
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с., ГЛАВА 6. Основные стоматологические заболевания. ГЛАВА 7. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. ГЛАВА 8. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики	

	стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	
--	---	--