

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 15:57:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d0db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра внутренних болезней и клинической психологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КЛИНИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ**  
**КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

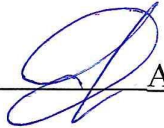
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 683, с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1456;; от 19 июля 2022 г., № 662; от 27 февраля 2023 г., № 208

2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

3) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней и клинической психологии «18» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  А.В.Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

*Петрова Чулпан Азифовна*, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                              |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Когнитивно-поведенческие методы в психологическом консультировании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** получить теоретическое и практическое знание об основных принципах, методах и техниках когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования и сформировать навыки их применения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; | ПК-6.1 Знает социальную психологию, психологию малых групп, методы социальной психологии, основы профилактики асоциальных явлений в обществе, методы и технологии управления современными рисками.                     | Знать основные принципы, методы и техники когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6.2 Умеет организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы, выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. | Уметь осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами). |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья медицинского персонала.                                       | Владеть навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды»                                       |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6

| п<br>/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                                                                                                                                               | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индекс трудовой функции и ее содержание                                                                                                                                                                     | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                     | Оценочные средства               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                           | 6                                |
| 1       | ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» | <p>ПК-6.1 Знает социальную психологию, психологию малых групп, методы социальной психологии, основы профилактики асоциальных явлений в обществе, методы и технологии управления современными рисками.</p> <p>ПК-6.2 Умеет организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы. выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы.</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья медицинского персонала.</p> | <p>01.002 А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>03.008 А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p> | Проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, профессиональных, профессиональных и других особенностей | Рефераты, конспекты, презентации |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       |             | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестр<br>9<br>часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1                                                        |             | 2                                  |                       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           |             | <b>36</b>                          | <b>36</b>             |
| Лекции (Л)                                               |             | 12                                 | 12                    |
| Практические занятия (ПЗ),*                              |             | 24                                 | 24                    |
| Семинары (С)                                             |             | -                                  | -                     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 |             | -                                  | -                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> |             | <b>72</b>                          | <b>72</b>             |
| Подготовка к практическому занятию                       |             | 24                                 | 24                    |
| Конспектирование текста                                  |             | 24                                 | 24                    |
| Подготовка к промежуточной аттестации                    |             | 24                                 | 24                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)   | 3                                  | 3                     |
|                                                          | экзамен (Э) | -                                  | -                     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.        | <b>108</b>                         | <b>108</b>            |
|                                                          | ЗЕТ         | <b>3</b>                           | <b>3</b>              |

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| №<br>п/п | Индекс<br>компетенции | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины                                           | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                     | 3                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.       | ПК-6                  | Методологические принципы и основы когнитивно – бихевиориальной терапии (КБТ).          | Методологические принципы и основы когнитивно– бихевиориальной терапии (КБТ). КБТ – сочетание техник когнитивной и поведенческой терапии с ориентированием на конкретную проблему.                                                                                                        |
| 2.       | ПК-6                  | Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе. | Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе, сформированного в результате искаженного процесса обучения, неправильного развития и неадекватного познания себя как личности. Роль КБТ в терапии панических атак, фобий и тревожных расстройств. |
| 3.       | ПК-6                  | Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций».                                      | Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций», негативных разрушительных мыслей, воспринимаемых пациентом как «обычные» и «само собой разумеющиеся». Осознание пациентом глубинных и искаженных убеждений или фобий и перевод их на                                                   |

|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                  | рационализм и адекватность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | ПК-6 | Главная концепция КБТ – научить находить верный путь к разрешению своих психологических проблем. | Главная концепция КБТ – научить человека самостоятельно исправлять свою ошибочную переработку информации и находить верный путь к разрешению собственных психологических проблем; добиться того, чтобы пациент изменил отношение к самому себе и перестал думать о себе негативно, стал относиться к себе как к человеку, склонному делать ошибки и исправлять их; научить пациента контролировать свои негативные автоматические мысли; самостоятельно находить связь между когнициями и дальнейшим своим поведением; самостоятельно принимать решение о замене дисфункциональных разрушительных автоматических мыслей на реалистические жизнеутверждающие. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п /п         | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                 | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-------|------------------------------------------------------------|
|               |            |                                                                                                  | Л                                                                               | ЛР | ПЗ* | СР | всего |                                                            |
| 1             | 2          | 3                                                                                                | 4                                                                               | 5  | 6   | 7  | 8     | 9                                                          |
| 1.            | 9          | Методологические принципы и основы когнитивно–бихевиориальной терапии (КБТ).                     | 3                                                                               | -  | 6   | 18 | 27    | Устный опрос, тестовые задания                             |
| 2.            | 9          | Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе.          | 3                                                                               | -  | 6   | 18 | 27    | Устный опрос, тестовые задания                             |
| 3.            | 9          | Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций».                                               | 3                                                                               | -  | 6   | 18 | 27    | Устный опрос, тестовые задания                             |
| 4.            | 9          | Главная концепция КБТ – научить находить верный путь к разрешению своих психологических проблем. | 3                                                                               | -  | 6   | 18 | 27    | Устный опрос, тестовые задания                             |
| <b>ИТОГО:</b> |            |                                                                                                  | 12                                                                              | -  | 24  | 72 | 108   |                                                            |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                                  | Семестр 9, часы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | 2                                                                                                | 3               |
| 1     | Методологические принципы и основы когнитивно–бихевиориальной терапии (КБТ).                     | 3               |
| 2     | Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе.          | 3               |
| 3     | Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций».                                               | 3               |
| 4     | Главная концепция КБТ – научить находить верный путь к разрешению своих психологических проблем. | 3               |

|               |           |
|---------------|-----------|
| <b>ИТОГО:</b> | <b>12</b> |
|---------------|-----------|

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| № п/п        | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)                                    | Объем по 9 семестру |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                                                                         | <b>3</b>            |
| 1            | Методологические принципы и основы когнитивно-бихевиориальной терапии (КБТ).                     | 6                   |
| 2            | Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе.          | 6                   |
| 3            | Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций».                                               | 6                   |
| 4            | Главная концепция КБТ – научить находить верный путь к разрешению своих психологических проблем. | 6                   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                  | <b>24</b>           |

### **3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| №<br>п/п                | №<br>семестра | Тема СР                                                                                          | Виды СР                              | Всего<br>часов |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1                       | 2             | 3                                                                                                | 4                                    | 5              |
| 1.                      | 9             | Методологические принципы и основы когнитивно–бихевиориальной терапии (КБТ).                     | Конспектирование текста<br>ПЗ<br>ПТК | 18             |
| 2.                      |               | Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе.          | Конспектирование текста<br>ПЗ<br>ПТК | 18             |
| 3.                      |               | Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций».                                               | Конспектирование текста<br>ПЗ<br>ПТК | 18             |
| 4.                      |               | Главная концепция КБТ – научить находить верный путь к разрешению своих психологических проблем. | Конспектирование текста<br>ПЗ<br>ПТК | 18             |
| ИТОГО часов в семестре: |               |                                                                                                  |                                      | 72             |

#### **3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п                          | № семестра | Тема СР |   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---------|---|-------------|
| 1                              | 2          | 3       | 4 | 5           |
|                                |            |         |   |             |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |         |   |             |

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

#### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

## Семестр № 9.

1. Методологические принципы и основы когнитивно–бихевиориальной терапии (КБТ). КБТ – сочетание техник когнитивной и поведенческой терапии с ориентированием на конкретную проблему.

2. Методологическая основа КБТ – изменение у пациента своей самооценки и отношения к себе, сформированного в результате искаженного процесса обучения, неправильного развития и неадекватного познания себя как личности.

3. Роль КБТ в терапии панических атак, фобий и тревожных расстройств. Основная задача КБТ – поиск у пациента «когниций», негативных разрушительных мыслей, воспринимаемых пациентом как «обычные» и «само собой разумеющиеся».

4. Осознание пациентом глубинных и искаженных убеждений или фобий и перевод их на рационализм и адекватность.

5. Главная концепция КБТ – научить человека самостоятельно исправлять свою ошибочную переработку информации и находить верный путь к разрешению собственных психологических проблем;

6. добиться того, чтобы пациент изменил отношение к самому себе и перестал думать о себе негативно, стал относиться к себе как к человеку, склонному делать ошибки и исправлять их;

7. научить пациента контролировать свои негативные автоматические мысли;

8. самостоятельно находить связь между когнициями и дальнейшим своим поведением;

9. самостоятельно принимать решение о замене дисфункциональных разрушительных автоматических мыслей на реалистические жизнеутверждающие.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
|                                                      |                                   | 2<br>(«Зачтено»)                         | 3<br>(«Незачтено») |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1 Знает социальную психологию, психологию малых групп, методы социальной психологии, основы профилактики асоциальных явлений в обществе, методы и технологии управления современными рисками.                     | Знать основные принципы, методы и техники когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования                              | выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины | выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии. |
| ПК-6.2 Умеет организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы. выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. | Уметь осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами). |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-6.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья медицинского персонала.                                       | Владеть навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды»                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                            | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                        | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1 Знает социальную психологию, психологию малых групп, методы социальной психологии, основы профилактики асоциальных явлений в обществе, методы и технологии управления современными рисками.                     | Знать основные принципы, методы и техники когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования                              | <i>Тестовые задания</i><br>Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются:<br>1) дифференциальная диагностика<br>2) определение степени выраженности психических расстройств<br>3) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности<br>4) рекомендации по психотерапевтической помощи |
| ПК-6.2 Умеет организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы. выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. | Уметь осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами). | <i>Тестовые задания</i><br>Индивидуально-психологические особенности онкобольного включают<br>1) жизненные ценности<br>2) диагноз<br>3) эмоциональные особенности<br>4) способы адаптации и реагирования<br>5) методы реабилитации                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.3 Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного в состоянии и динамике психологического здоровья медицинского персонала. | Владеть навыками создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды» | <p><i>Тестовые задания</i></p> <p>При психодиагностике больного изучается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешний вид и поведение</li> <li>2) история болезни</li> <li>3) психическое состояние подэкспертного</li> <li>4) индивидуально-психологические особенности</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>. Неограниченный доступ
2. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98037>. Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. Неограниченный доступ
2. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>. Неограниченный доступ.
3. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>. Неограниченный доступ.
4. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>. Неограниченный доступ.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования                     | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                            |
| 1     | Уровень образования<br>Высшее – <i>специалитет</i> ,<br>Квалификация – Медицинский психолог<br>Специальность <i>37.05.01 Клиническая психология</i><br>Направленность (профиль) подготовки: нет. | <b>Учебный корпус №1<br/>ФГБОУ ВО БГМУ<br/>Минздрава России<br/>Учебные аудитории<br/>для проведения<br/>занятий<br/>лекционного типа:</b><br><br><b>Актовый зал</b><br><br>Помещения<br>укомплектованы<br>специализированной<br>учебной мебелью<br>300 посадочных мест.<br>Технические средства<br>обучения, служащие<br>для представления<br>учебной информации<br>большой аудитории:<br>мультимедийный<br>презентационный<br>комплекс.<br>Помещения для<br>хранения и<br>профилактического<br>обслуживания<br>учебного<br>оборудования.<br>Мебель для хранения<br>учебного | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,<br>Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оборудования:<br/>стеллажи.<br/>Технические средства<br/>для<br/>профилактического<br/>обслуживания<br/>учебного<br/>оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2<br/>ФГБОУ ВО БГМУ<br/>Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории<br/>для проведения<br/>занятий<br/>лекционного типа:<br/>Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения<br/>укомплектованы<br/>специализированной<br/>учебной мебелью<br/>245 посадочных мест<br/>Технические средства<br/>обучения, служащие<br/>для представления<br/>учебной информации<br/>большой аудитории:<br/>мультимедийный<br/>презентационный<br/>комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7<br/>ФГБОУ ВО БГМУ<br/>Минздрава России<br/>Библотека (комн.<br/>№ 126)</b></p> <p>Оборудованная<br/>мультимедийными,<br/>методическими,<br/>наглядными, и<br/>другими средствами<br/>обучения.<br/>Оборудование:<br/>компьютер,<br/>мультимедийный<br/>проектор, экран,<br/>стенды с учебно-<br/>методическими<br/>материалами,<br/>демонстрационный и<br/>справочный материал.</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3<br/>этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98,<br/>1 этаж, № 126</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Учебный корпус №7<br/>ФГБОУ ВО БГМУ<br/>Минздрава России<br/>Учебная аудитория<br/>№ 531</b> - для<br/>самостоятельной<br/>работы</p> <p>Помещения<br/>оборудованы<br/>компьютерной<br/>техникой с<br/>возможностью<br/>подключения к сети<br/>«Интернет» и<br/>обеспечением доступа<br/>в электронную<br/>информационно-<br/>образовательную<br/>среду организации</p> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,<br>Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98,<br>5 этаж, №531 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>                                           | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                           | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                    |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                    |
| 9.    | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного                                                                                                                                                                        | Учебный портал (в                                                       | 1      | «Софтлайн            | Хостинг на внешнем ресурсе                                |

|     |                                                                                                                                           |                                                                              |    |                             |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                                                                        | составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)                                        |    | Трейд»                      |                                                                                                                                     |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                  | Электронный деканат<br>(в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания<br>«Первый<br>БИТ» | Сервер                                                                                                                              |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                               | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                   | 1  | ООО<br>«ВэбСофт»            | Сервер                                                                                                                              |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                      | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                                | 1  | ООО<br>«ВэбСофт»            | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                          |                                                                              | 1  | ООО<br>«ВэбСофт»            | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>           | Пакет для статистического анализа данных                                     | 10 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения                                                                        |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>           |                                                                              | 11 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |                                                                              | 5  | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |                                                                              | 75 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) |                                                                              | 50 | ООО<br>«Софтлайн<br>Трейд»  | Сервер                                                                                                                              |