

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:09

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a01b2901a766917566584999164b3a5a6a71d6e8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

« 27 »

июня

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность подготовки

Микробиология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7 августа» 2020 № 920.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «19» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «5» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 Гимранова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г, протокол №7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчик:

Титова Татьяна Николаевна, доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Клиническая лабораторная диагностика» является ознакомление обучающихся с методами исследования клинического материала лабораторным оснащением и интерпретацией результатов исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен применять диагностические клиничко-лабораторные методы исследований и интерпретации их результатов.	ПК-7.1. Знает технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований, умеет провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; владеет методиками оценки качества лабораторных исследований.	Знает принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитические характеристики лабораторных методов и их обеспечение, медицинские изделия, применяемые для диагностики <i>in vitro</i> , методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов; Умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований, разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических

		лабораторных исследований.
	ПК-7.2. Знает принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; умеет выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования; владеет: методиками выполнения исследований.	Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологию, этиологию, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-7. Способен применять диагностические клинико-лабораторные методы исследований и интерпретации их результатов.	ПК-7.1. Знает технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований,	А/02.7. Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для	Поиск необходимой научной информации; способность самоорганизации и самообразованию	Контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи.

		умеет провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; владеет методиками оценки качества лабораторных исследований. ПК-7.2. Знает принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; умеет выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования; владеет: методиками выполнения исследований.	диагностики in vitro.		
--	--	---	------------------------------	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		7	8
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,33	72	48

Лекции (Л)		36/1,0	22	14
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	84/2,33	50	34
	Практическая подготовка*	28/0,78	17	11
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60/1,67	36	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30/0,82	18/0,5	12/0,32
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,3	6/0,17	4/0,13
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		20/0,55	12/0,33	8/0,22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36/1,0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-	216
	ЗЕТ	6	-	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-7	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	Организация контроля качества лабораторных исследований. Экспертная лаборатория, ее функции. Внутрिलाбораторный контроль качества. Методы и средства контроля. Контрольные материалы. Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте. Межлабораторный контроль качества. Порядок его осуществления. Федеральная службы внешней оценки качества. Методы статистической обработки результатов контроля качества.
2.	ПК-7	Получение и подготовка биологического материала для	Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования. Техника приготовления препаратов (крови, мочи, мокроты, ликвора,

		исследований.	кала и др.).
3.	ПК-7	Гематологические исследования.	Общие вопросы гематологии. Новообразования кроветворной системы. Парапротеинемические гемобластозы. Анемии. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.
4.	ПК-7	Общеклинические исследования.	Заболевания легких. Заболевания органов пищеварительной системы. Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания половых органов. Заболевания центральной нервной системы. Поражения серозных оболочек.
5.	ПК-7	Цитологические исследования.	Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация.
6.	ПК-7	Биохимические исследования.	Методы исследования в биохимии. Методы разделения и анализа биоматериала. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.
7.	ПК-7	Лабораторные исследования гемостаза.	Современное представление о системе гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.
8.	ПК-7	Иммунологические исследования.	Современные представления об иммунной системе организма. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований. Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции связывания комплемента. Реакции с использованием меченных антител и антигенов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	6	-	12	8	26	тестирование, устный опрос.
2.	7	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	4	-	6	8	18	тестирование, устный опрос.
3.	7	Гематологические исследования.	6	-	16	10	32	тестирование, устный опрос.

4.	7	Биохимические исследования.	6	-	16	10	32	тестирование, устный опрос.
5.	8	Цитологические исследования.	2	-	6	4	12	тестирование, устный опрос.
6.	8	Общеклинические исследования.	6	-	12	8	26	тестирование, устный опрос.
7.	8	Лабораторные исследования гемостаза.	2	-	4	4	10	тестирование, устный опрос.
8.	8	Иммунологические исследования.	4	-	12	8	24	тестирование, устный опрос.
9.	8	Экзамен					36	итоговое тестирование, аттестация по практическим навыкам, собеседование.
		ИТОГО:	36	-	84	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/ п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7,8
1	2	3
1.	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	6
2.	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	4
3.	Гематологические исследования.	6
4.	Биохимические исследования.	6
5.	Цитологические исследования.	2
6.	Общеклинические исследования.	6
7.	Лабораторные исследования гемостаза.	2
8.	Иммунологические исследования.	4
	Итого	36

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/ п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7,8

1	2	3
1.	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	12
2.	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	6
3.	Гематологические исследования.	16
4.	Биохимические исследования.	16
5.	Цитологические исследования.	6
6.	Общеклинические исследования.	12
7.	Лабораторные исследования гемостаза.	4
8.	Иммунологические исследования.	12
	Итого	84

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований.	Построение контрольных карт.	8
2.	7	Получение и подготовка биологического материала для исследований.	Фиксация и окраска препаратов.	8
3.	7	Гематологические исследования.	Подсчёт лейкоцитарной формулы.	10
4.	7	Биохимические исследования.	Выполнение химических реакций, проведение расчётов.	10
5.	8	Цитологические исследования.	Зарисовки в тетради.	4
6.	8	Общеклинические исследования.	Зарисовки в тетради.	8
7.	8	Лабораторные исследования гемостаза.	Работа на коагулометре.	4
8.	8	Иммунологические исследования.	Постановка реакции.	8
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Внутрिलाбораторный контроль качества. Этапы, виды. Контрольные материалы.
2. Система внешней оценки качества исследований (ФСВОК).

3. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования.
4. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования.
5. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.
6. Методы исследования в биохимии. Методы разделения и анализа биоматериала.
7. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.

Семестр № 8.

8. Исследования при заболеваниях легких, половых органов, мочевыделительной системы, центральной нервной системы, поражения серозных оболочек.
9. Методы исследования системы гемостаза.
10. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способен применять диагностические клиничко-лабораторные методы исследований и интерпретации их результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8. Способен применять диагностические клиничко-лабораторные методы исследований и интерпретации их результатов.	Знает принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитические характеристики лабораторных методов и их обеспечение, медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro, методы контроля	Не знает принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитические характеристики лабораторных методов и их обеспечение, медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro, методы контроля	Имеет посредственные знания принципов лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитических характеристик лабораторных методов и их обеспечения, медицинских изделий, применяемых для диагностики in vitro,	Хорошо знает принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитические характеристики лабораторных методов и их обеспечение, медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro, методы	Отлично знает принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитические характеристики лабораторных методов и их обеспечение, медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro, методы

	качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов; Умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками выполнения процедур контроля качества методов клинических	качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов; Не умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Не владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками выполнения процедур контроля качества	методов контроля качества клинических лабораторных исследований и способов оценки его результатов; Посредственно умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Посредственно владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками	контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов; Хорошо умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Хорошо владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками выполнения	контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов; Отлично умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Отлично владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками выполнения
--	--	--	--	--	--

	лабораторных исследований , разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований .	методов клинических лабораторных исследований , разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований .	выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований , разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований .	процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований , разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований .	процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований , разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований .
	Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологию, этиологию, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной,	Не знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологию, этиологию, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной ,	Имеет посредственные знания правил и способов получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологии, этиологии, патогенеза, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний	Хорошо знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологию, этиологию, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной	Отлично знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологию, этиологию, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной

	мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.	пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; Не умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Не владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.	дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; Посредственно умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Посредственно владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.	, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; Хорошо умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Хорошо владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.	, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; Отлично умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Отлично владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.
--	--	---	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
ПК-7.1. Знает технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических	Знает принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории, аналитические характеристики	Наиболее показательным для диагностики заболеваний костной системы является определение сывороточной

лабораторных исследований, умеет провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; владеет методиками оценки качества лабораторных исследований.	лабораторных методов и их обеспечение, медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro, методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки его результатов; Умеет выполнять клинические лабораторные исследования, производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты, составлять отчеты по необходимым формам; Владеет навыками выполнения клинических лабораторных исследований, требующих специальной подготовки, и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации, навыками выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований, разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям, подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.	активности: а) щелочной фосфатазы б) кислой фосфатазы в) аминотрансфераза г) лактатдегидрогеназа
ПК-7.2. Знает принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; умеет выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования; владеет: методиками выполнения исследований.	Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, патофизиологию, этиологию, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем;	Правила взятия проб крови: а) перед анализом пациент не должен принимать пищу б) анализ берется в одно и то же время (утром) в) пациент обязательно должен сидеть г) время венозного стаза на руке должно быть в пределах 3-6 минут

	Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; Владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований.	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие	Кишкун А. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Неограниченный доступ	
2	Основы молекулярной диагностики. Метабономика [Электронный ресурс]: учебник	Ершов Ю.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т./т. 1.	Долгов В.В., Меньшиков В.В.	М. :Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
2	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т./т. 2.	Долгов В.В., Меньшиков В.В.	М. :Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3	Клиническая биохимия [Электронный ресурс]:учеб. пособие	Ткачук В.А.	М. :Гэотар Медиа, 2008.	Неограниченный доступ	
4	Биохимия и клиническая лабораторная диагностика	Бородин Е.А.	Благовещенск : Амурская ГМА,	Неограниченный доступ	

			2021.	
5	Цитологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : Учебно-методическое пособие	Забелина Н.Р., Просекова Е.В., Сабыныч В.А.	Владивосток : Медицина ДВ, 2018.	Неограниченный доступ
6	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер	Кишкун А. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неограниченный доступ
7	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие	Яковлев А.Т., Загороднев а Е.А., Краюшкина Н.Г.	Волгоград : ВолгГМУ, 2021.	Неограниченный доступ
8	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие	Яковлев А.Т., Загороднев а Е.А., Краюшкина Н.Г.	Волгоград : ВолгГМУ, 2021.	Неограниченный доступ
9	Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований : учебное пособие	Канская Н.В., Серебров В.Ю., Черногорюк Г.Э.	Томск : Издательство СибГМУ, 2015.	Неограниченный доступ
10	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Давлетшин а Г.К.	Уфа , 2018.	Неограниченный доступ
11	Микробиологические методы [Текст] : учеб. пособие	Давлетшин а Г.К.	Уфа , 2018.	Неограниченный доступ
12	Методики клинических лабораторных исследований [Текст] : справочное пособие	Меньшиков В.В.	М. : Лабора, 2009	Неограниченный доступ
13	Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : Учебное пособие	Забелина Н.Р., Просекова Е.В., Сабыныч В.А.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514

		учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патент-

ных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для	Операци-	40	ООО «Софтлайн	Кафедры и подраз-

	ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	онная система (российское ПО)		Трейд»	деления Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для	(россий-	1	ООО	Хостинг на внеш-

	ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	ское ПО)		«ВэбСофт»	нем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер