

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 17:26:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a94c4a0a5e620ac76b9e736b3849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра эпидемиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В
УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность

«Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

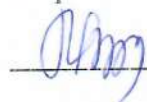
Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;
- 3) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от « 21 » января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, д.м.н.



/ Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии

Куватов Салават Сафыевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

Еникеев Артур Гамилевич, ассистент кафедры эпидемиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22

- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Организация оказания противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*» относится к обязательной части учебного плана направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность подготовки: «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Организация оказания противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» обучающимися 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», состоит в овладении знаниями о принципах организации и проведения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного</i>	<i>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</i>	<i>Знать обоснование для адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</i>
	<i>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения</i>	<i>Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</i>

здоровья населения	профессиональных задач.	
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	Владеть критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.
ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Умеет организовать уход за больными	Уметь организовывать уход за больными
	ОПК-6.2 Знает навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
	ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний

- предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науке;
- эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- об основах учения об эпидемическом процессе;
- о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;
- об основах эпидемиологического надзора за болезнями;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения необходимого комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных,

мероприятий специфической профилактики инфекционных заболеваний, в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиона	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации	проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофила	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

		льных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		ктики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
2.	ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Знает навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

		ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения		СП, СанПиНы). - организация экстренной иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,66	-	24
Лекции (Л)		8/0,22	-	8
Практические занятия (ПЗ),		16/0,44	-	16
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,34	-	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		36/1,0	-	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТЗ)</i>		8/0,22	-	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)</i>		4/0,12	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	-	72

	ЗЕТ	2,0	-	2,0
--	-----	-----	---	-----

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-6	Учение об эпидемическом процессе	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Принципы и содержание организации необходимых противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.	ОПК-4, ОПК-6	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация и проведение экстренной иммунопрофилактики среди населения по эпидемиологическим показаниям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.	ОПК-4, ОПК-6	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Организация и проведение профилактической и очаговой дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4.	ОПК-4, ОПК-6	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (туберкулез, корь, дифтерия, ветряная оспа и др.) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге. 2. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез и др.) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге. 3. Эпидемиология и профилактика инфекций с

			контактным механизмом передачи (педикулез, чесотка) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге. 4. Санитарная охрана территории страны. Эпидемиология особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). 5. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя (сыпной тиф и др.) в условиях чрезвычайных ситуаций. Комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Учение об эпидемическом процессе	2	-	4	12	18	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

2.	2	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	4	12	18	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	2	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	4	12	18	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
4.	2	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	4	12	18	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
ИТОГО:			8	-	16	72	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии. Основы учения об эпидемическом процессе. Организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	-	2
2.	Организационные основы иммунопрофилактика инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	-	2
3.	Организационные основы дезинфекционных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	-	2
4.	Эпидемиология актуальных инфекций с различными механизмами передачи возбудителя в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Противоэпидемические мероприятия.	-	2

	Санитарная охрана территории РФ.		
	Итого	8 часов	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Организация противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
5.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса.		4
6.	Организация и содержание противоэпидемической работы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		4
7.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, дезинфекция, дезинсекция в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организация проведения.		4
8.	Эпидемиология актуальных инфекций с различными механизмами передачи. Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ.		4
	Итого	16 часа	

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Учение об эпидемическом	Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	12

		процессе	Отработка практических навыков, Решение практических заданий; Разбор ситуаций;	
2.	2	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; Отработка практических навыков, Решение практических заданий; Разбор ситуаций; Изучение нормативных и иных материалов; Использование справочной литературы; Чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	12
3.	2	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; Отработка практических навыков, Решение практических заданий; Разбор ситуаций; Изучение нормативных и иных материалов; Использование справочной литературы; Чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	12
4.	2	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций. Санитарная охрана территории РФ.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; Отработка практических навыков, Решение практических заданий; Разбор ситуаций; Изучение нормативных и иных материалов; Использование справочной литературы; Чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	

			- подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
5.	2	Учение об эпидемическом процессе	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Выполнение практических заданий Конспектирование источников	12
6.	2	Иммунопрофилактика в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Выполнение практических заданий Конспектирование источников	12
7.	2	Дезинфекционные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Выполнение практических заданий Конспектирование источников	12
8.	2	Эпидемиология отдельных групп инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций. Санитарная охрана территории РФ.	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Выполнение практических заданий Конспектирование источников	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук и практического здравоохранения.
2. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-правовая база по их осуществлению.
3. Текущая и заключительная дезинфекция. Условия проведения.
4. Перечень мероприятий, направленных на круг лиц, соприкасавшихся с источником инфекции и факторами передачи. Исходные данные для полного и точного выявления контактировавших с источником инфекции и факторами передачи.

5. Эпидемиологическое наблюдение за контактными. Точка отсчета, цель наблюдения, ее продолжительность. Меры разобщения, проводимые относительно контактных (общепринятые, обсервация, карантин). Нормативно-правовая база по их осуществлению.

6. Животные как источник инфекции. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. Сапронозы – их роль в условиях чрезвычайных ситуаций.

8. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения.

9. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения. Виды дератизационных работ.

10. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней.

Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачет»
<i>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов</i>	<i>Знать обоснование для адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов</i>	Знает обоснование для адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования на 71% и более	Знает обоснование для адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования менее чем на 70%

<i>в научного исследования</i>	<i>научного исследования</i>		
<i>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</i>	<i>Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</i>	<i>Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач на 71% и более</i>	<i>Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач менее чем на 71%</i>
<i>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</i>	<i>Владеть критически анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</i>	<i>Владеет критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины на 71% и более</i>	<i>Владеет критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины менее чем на 71%</i>

Код и формулировка компетенции: ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачет»
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Уметь организовывать уход за больными	Умеет организовать уход за больными на 71% и более.	Умеет организовать уход за больными менее чем на 71%.
ОПК-6.2. Знает навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знает навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения на 71% и более	Знает навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения менее чем на 71%
ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения на 71% и более	Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения менее чем на 71%

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	<i>Знать: обоснование для адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</i>	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
	<i>Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</i>	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
	<i>Владеть: критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</i>	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Знает навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<i>Уметь организовывать уход за больными</i>	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
	<i>Знать навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</i>	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

ОПК6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	<i>Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</i>	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
--	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html	Ющук Н. Д. и др.	2016. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с.	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]	2018. Москва : ГЭОТАР-МЕДИА.	50	1
3	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html	П. Л. Колесниченко [и др.].	2018. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Гаркави, А. В. Медицина	Гаркави А.	2018.	Неограни	Неогра

	чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	В. , Кавалерский Г. М. [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа.	ченный доступ	ниченн ый доступ
--	--	----------------------------------	------------------------	---------------	------------------

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева .	2017. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	Л. П. Зуева [и др.].	2015. Москва : ГЭОТАР-Медиа.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность подготовки: «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГKB № 18)

		дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая. Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон).	
--	--	---	--

		Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

		ПО)			
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет	Пакет для	10	ООО	Кафедра

	для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	статистическ ого анализа данных		«Софтлайн Трейд»	общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер