Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 15:04:24 Уникальный программный ключ:

а562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736658**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ФОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ** 

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

гал 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
33.05.01 Фармация
Квалификация
Провизор
Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «27» марта.2018 г. №219;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «09» марта 2016 г., №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- 3) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 29 » № 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации от «03» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» марта 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация

\_\_\_/Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Катаев Валерий Алексеевич, профессор, д.фарм.н., заведующий кафедрой фармации Ивакина Светлана Николаевна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н., доцент

	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:	стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием	
	соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы	
	контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	
	дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической	
	подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов	
	освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания	10
4.2	результатов обучения по дисциплине	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	индикаторами достижения компетенции Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	1 /
J.	дисциплины	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для	1)
J.1.	освоения учебной дисциплины	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	17
· · · ·	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	20
6.	Материально-техническое обеспечение, необходимое для	
	осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
	образовательного процесса по учебной дисциплине	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	
	справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	
	обеспечение, в том числе отечественного производства	23

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научное познание специальности» относится к обязательной части учебного плана и имеет индекс Б1.В.01.07.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, получение знаний о современных проблемах в сфере оказания фармацевтической помощи, об особенностях потребительского поведения в современных условиях при покупке и выборе товаров аптечного ассортимента (ТАА), о важности формирования и развития социальнопсихологической компетентности фармацевтического специалиста для повышения его конкурентоспособности как личности и минимизации влияния факторов, способствующих эмоциональному выгоранию специалиста;
- приобретение практических навыков по вопросам оказания информационноконсультационной помощи потребителям при выборе ТАА в рамках концепции ответственного самолечения и рационального применения с учетом психотипов покупателей;
- приобретение опыта проектирования возможностей формирования собственных особенностей восприятия, понимания, оценки своей профессиональной деятельности и действительности в целом; ознакомление с психологическими методами и технологиями формирования основных социально-психологических компетенций личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

компетенции					
Код и	Код и наименование	Результаты обучения по учебной			
наименование	индикатора достижения	дисциплине			
компетенции	компетенции				
УК-6. Способен	УК-6.2. Определяет	Знать основы управления			
определять и	приоритеты	профессиональным развитием			
реализовывать	профессионального роста	личности, функционирования; основы			
приоритеты	и способы	социально-психологического			
собственной	совершенствования	содержания профессионализма;			
деятельности и	собственной деятельности	специфику понятия			
способы ее	на основе самооценки по	конкурентоспособная личность			
совершенствования	выбранным критериям	Уметь применять современные			
на основе		методы анализа и исследования			
самооценки и		социально-психологических			
образования в		параметров профессиональной			
течение всей жизни		деятельности провизора; выявлять			
		приоритеты при планировании			
		жизненных и профессиональных			
		перспектив; использовать методы			
		самооценки социально-			
		психологических параметров			
		профессионализма.			
		Владеть навыками анализа уровня			
		развития социально-психологических			
		компетенций; построения жизненных			
		и профессиональных перспектив;			
		анализа профессиональных ценностей,			

		T
		установок и стереотипов; преодоления внутренних и внешних барьеров на
		пути реализации профессиональных и
		личных планов; планирования
		карьеры.
	УК-6.3. Выстраивает	Знать: специфику понятия
	гибкую	конкурентоспособная личность;
	профессиональную	природу механизмов принятия
	траекторию, используя	решения; содержание и способы
	инструменты	целеполагания; содержание условий
	непрерывного	личностной самореализации.
	образования, с учетом	Уметь разрабатывать стратегии
	накопленного опыта	достижения профессиональных целей;
	профессиональной	осуществлять, отслеживать этапы
	деятельности и динамично	достижения поставленных целей;
	изменяющихся	осуществлять анализ возможностей
	требований рынка труда	управления своей карьерой;
		применять технологии постановки и
		достижения цели; актуализировать
		себя как профессионала;
		рефлексировать и оценивать свои
		ресурсы; применять навыки волевой
		саморегуляции; осознавать и
		корректировать свои жизненные
		ценности; применять техники
		самопознания и некоторые методики
		самодиагностики психологических
		особенностей личности.
		Владеть навыками саморекламы при
		устройстве на работу; постановки
		проблемы и принятия решения.
ПК-3. Способен		Знать психотипы потребителей ЛП
осуществлять	информационно-	при оказании им консультационной
фармацевтическое	консультационную	помощи, природу механизмов
информирование и	помощь при выборе ЛП и	психологической защиты; природу
консультирование	ТАА, выбирая технологию	процессов, определяющих
при отпуске и	взаимодействия с	формирование творческой личности;
реализации	покупателем с учетом	основы управления функциональными
лекарственных	психотипа покупателя	состояниями; технологии
препаратов (ЛП) для	аптечной организации	самопрезентации в профессиональном
медицинского		общении.
применения и		Уметь определять психотип потребителя
других товаров		ЛП и применять приемы творческого
аптечного		решения проблемных ситуаций;
ассортимента (ТАА)		генерировать идеи, решать задачи в условиях неопределенности; применять
		технологии самопрезентации в
		межличностном взаимодействии.
		Владеть навыками применения техник
		управления стрессом; применения
		техник управления отрицательными
		эмоциональными состояниями;
		применения техник управления
	l .	применения техник управления

	временем;	применения	техник
	правильного	дыхания и м	мышечного
	расслаблени	я; психотех	ническими
	приемами	снятия эмоці	ионального
	напряжения		

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности, которая лежит в основе преподавания учебной дисциплины:

- Фармацевтическая деятельность:
  - реализация лекарственных средств;
- » обеспечение информирования о ЛП в пределах, установленных действующим законодательством;
- » обеспечение информирования о ЛП и других ТАА с учетом психотипов покупателей ТАА для минимизации эмоционального выгорания фармацевтических работников.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержани е	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионал ьного роста и способы совершенство вания собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессионал ьную траекторию,	-	Демонстрация базовых знаний по овладению навыками анализа уровня развития социальнопсихологических компетенций; построения жизненных и профессиональных перспектив; анализа профессиональных ценностей, установок и стереотипов; преодоления внутренних и внешних барьеров на пути реализации профессиональных и личных планов;	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

2.	ПК-3. Способен осуществлять	используя инструменты непрерывног о образования, с учетом накопленного опыта профессионал ьной деятельности и динамично изменяющихс я требований рынка труда ПК-3.4 — оказывает	А/04.7 «Информир	планирования карьеры; навыками саморекламы при устройстве на работу.  Демонстрация базовых знаний по	Оценочные материалы
	фармацевтическое информирование	информацион но-	ование населения и	овладению навыками оказания	открытого и закрытого
	И	консультацио	медицинск	информационно-	типа
	консультирование	нную помощь	их	консультационной	
	при отпуске и	при выборе	работников	помощи посетителям	
	реализации	ЛП и ТАА,	0	АО с учетом их	
	лекарственных	выбирая	лекарствен	психотипа;	
	препаратов (ЛП)	технологию	ных	навыками	
	для медицинского	взаимодейств	препаратах	применения техник	
	применения и	ия с	других	управления стрессом	
	других товаров	покупателем	товарах	и отрицательными	
	аптечного	с учетом	аптечного	ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ	
	ассортимента (ТАА)	психотипа	ассортимен	состояниями;	
	(1AA)	покупателя аптечной	та»	применения техник управления	
		организации		временем,	
		op. wiiiiow.qiiii		психотехническими	
				приемами снятия	
				эмоционального	
				напряжения	

### 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид	учебной работы	Всего часов/	Семестр
		зачетных единиц	9
	1	2	3
Контактная работа,	, в том числе:	54/1,5	54
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические заняти подготовки)	я (в т.ч. в форме практической	42/1,17	42
Практическая подгот	товка	14/0,4	
Самостоятельная	работа обучающегося (СРО), в	18/0,5	18
том числе:			
Подготовка к заняти:	ям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текуще	ему контролю (ТК)	6	6
Подготовка к промеж	куточному контролю (ПК)	4	4
Вид	Зачет (3)	-	Зачет
промежуточной			
аттестации			
ИТОГО: Общая	час	72	
трудоемкость	3E	2	

## 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

No	Индекс	Наименование			
п/п	компете	раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)		
11/11	нции	дисциплины			
1	2	3	4		
1.		Раздел 1. Контекст	Профессионализм, компетентность: социально-		
	УК-6	формирования	психологическое содержание профессиональной		
	ПК-3	социально-	деятельности провизора. Управление		
		психологической	профессиональным развитием		
		компетентности	фармацевтического работника. Социальные		
		фармацевтического	ориентации и жизненные ценности		
		работника	специалистов в области фармации		
2.	УК-6	Раздел 2. Социально-	Механизм принятия решения. Технология		
	ПК-3	психологические	постановки и достижения цели.		
		компетенции	Профессиональное самосознание		
		фармацевтического	фармацевтического специалиста как личности.		
		работника.	Творческое мышление и креативность.		
		Психологические	Технологии взаимодействия с покупателями		
		аспекты	разных психотипов. Управление субъективными		
		фармацевтической	ресурсами. Технологии самопрезентации		
		деятельности			

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и

формы контроля

Nº	№	Наименование		•		еятельн		Формы текущего
Л <u>°</u> П/П	сем ест	раздела учебной дисциплины	включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				контроля успеваемости ( <i>no</i>	
11/11	pa	дисциплины (модуля)	Л	<u>лу ооу</u> ЛР	ПЗ	CPO	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Раздел 1. Контекст формирования социально-психологической компетентности фармацевтического работника	6		16	6	28	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий) (1-4)
2.	9	Раздел 2. Социально- психологические компетенции фармацевтического работника. Психологические аспекты фармацевтической деятельности	6		26	12	44	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий, отработка практических навыков) (5-11)
		итого:	12		42	18	72	` /

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля)

<u> </u>	диплины (модули)	
№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
π/		9
П		
1	Профессионализм, компетентность: социально-психологическое	2
	содержание профессиональной деятельности провизора	
2	Управление профессиональным развитием фармацевтического	2
	работника	
3.	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в	2
	области фармации	
4.	Механизм принятия решения. Технология постановки и	2
	достижения цели. Профессиональное самосознание	
	фармацевтического специалиста	
5	Творческое мышление и креативность. Технологии взаимодействия	2

	с покупателями				
6.	Управление	2			
	самопрезентаци	И.			
	Итого		_		12

# 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

N₂	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
п/п	(модуля)	9
1	Профессионализм, компетентность: социально-психологическое	4
	содержание профессиональной деятельности провизора	
2	Управление профессиональным развитием фармацевтического	4
	работника	
3	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в	4
	области фармации	
4	Контрольная работа №1	2
5	Механизм принятия решения. Технология постановки и	4
	достижения цели	
6	Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста	4
	как личности	
7	Творческое мышление и креативность	4
8	Технологии взаимодействия с покупателями разных психотипов.	4
9	Управление субъективными ресурсами	4
10	Технологии самопрезентации	4
11	Контрольная работа №2	4
	Итого	42

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ)

	з.л. виды сто (аз дитотия)					
№	$\mathcal{N}_{\mathbf{Q}}$		Виды СРО			
п/	семест	Тема СРО	виды ст о	Всего часов		
П	pa					
1	9	Профессионализм, компетентность:	решение	1		
		социально-психологическое	практических заданий			
		содержание профессиональной	и ситуационных задач			
		деятельности провизора				
2	9	Управление профессиональным	решение	1		
		развитием фармацевтического	практических заданий			
		работника	и ситуационных задач			
3	9	Социальные ориентации и	решение	1		
		жизненные ценности специалистов	практических заданий			
		в области фармации	и ситуационных задач			
4	9	Механизм принятия решения.	решение	1		
		Технология постановки и	практических заданий			
		достижения цели	и ситуационных задач			
5	9	Профессиональное самосознание	решение	1		
		фармацевтического специалиста как	практических заданий			
		личности	и ситуационных задач			

6	9	Творческое	мышление	И	решение	1
		креативность			практических заданий	
					и ситуационных задач	
7	9	Технологии	взаимодействия	c	решение	1
		покупателями	разных психотипо	В	практических заданий	
					и ситуационных задач	
8	9	Управление	субъективні	ыми	решение	1
		ресурсами			практических заданий	
					и ситуационных задач	
9	9	Технологии са	мопрезентации		решение	1
					практических заданий	
					и ситуационных задач	
	ИТОГО часов в семестре					9

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	ды СРО (внемудиторная рабо Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
π/	семест			
П	pa			
1	9	Управление профессиональным развитием фармацевтического работника	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
2	9	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в области фармации	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
3	9	Контрольная работа №1	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
4	9	Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
5	9	Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста как личности	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1

6	9	Технологии взаимодействия с	подготовка к	1
		покупателями разных психотипов.	практическому	
			занятию (чтение	
			учебной литературы,	
			текстов лекций,	
			решение тестовых	
			заданий)	
7	9	Управление субъективными	подготовка к	1
		ресурсами	практическому	
			занятию (чтение	
			учебной литературы,	
			текстов лекций,	
			решение тестовых	
			заданий)	
8	9	Технологии самопрезентации	подготовка к	1
			практическому	
			занятию (чтение	
			учебной литературы,	
			текстов лекций,	
			решение тестовых	
			заданий)	
9	9	Контрольная работа №2	подготовка к	1
			практическому	
			занятию (чтение	
			учебной литературы,	
			текстов лекций,	
			решение тестовых	
			заданий)	
ИТО	ОГО часо	в в семестре		9

#### 3.7.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

- 1. Социально-психологическое содержание профессиональной деятельности.
- 2. Уровни и критерии профессионализма.
- 3. Социально-психологическая компетентность личности.
- 4. Определение конкурентоспособной личности.
- 5. Жизненный путь человека: планы, судьба, стратегия, карьера.
- 6. Профессиональное развитие и карьера.
- 7. Алгоритм построения карьеры.
- 8. Социальные ценности и их классификация.
- 9. Социальные установки.
- 10. Мотивация достижения.
- 11. Профессиональное самосознание как интегрирующий компонент структуры
- 12. личности специалиста.
- 13. Условия личностной самореализации.
- 14. Самооценка и уровень притязаний.
- 15. Творческая личность.
- 16. Творческое мышление.
- 17. Условия формирования креативности личности.
- 18. Управление функциональным состоянием.
- 19. Психотипы покупателей ТАА.
- 20. Управление стрессом
- 21. Управление эмоциями.
- 22. Управление временем.

- 23. Имидж как создание благоприятного образа.
- 24. Технологии самопрезентации в профессиональном общении.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

### Зачет по дисциплине «Научное познание специальности» (5 курс, 9 семестр)

Код и формулировка компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов (ЛП) для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТАА)

Код и	Результаты	Критерии оцениван	ия результатов обучения
наименование	обучения по		
индикатора	дисциплине	Зачтено	Не зачтено
достижения			
компетенции			
УК-6.2.	Знать понятия	Знает безупречно	Не знает или имеет
Определяет	«профессия»,	или с небольшими	пробелы в социально-
приоритеты	«модель	ошибками	психологическом
профессионально	специалиста»,	социально-	содержании
го роста и	«профессионализм	психологическое	профессиональной
способы	»,	содержание	деятельности, в
совершенствован	«компетентность».	профессиональной	критериях
ия собственной		деятельности,	профессионализма,
деятельности на		критерии	характеристиках
основе		профессионализма,	конкурентоспособной
самооценки по		характеристики	личности; социальных
выбранным		конкурентоспособн	ценностях и их
критериям		ой личности;	классификации
		социальные	
		ценности и их	
		классификации	
	Уметь выявлять	Умеет правильно	Не умеет выбирать или
	приоритеты при	или с небольшими	имеет пробелы в выборе
	планировании	ошибками	стиля управления
	жизненных и	определять уровень	сотрудниками с учетом
	профессиональных	конкурентоспособн	различных характеристик
	перспектив;	ости личности,	для достижения
	использовать	строить программу	поставленной цели АО
	методы самооценки	достижения цели,	
	социально-	определять	
	психологических	условия	
	параметров	личностной	
	профессионализма.	самореализации и	

		1	
		формирования	
		креативности	
		личности	
	Владеть навыками	Владеет	Не владеет навыками
	анализа уровня	безупречно или с	или имеет пробелы при
	развития	небольшими	построении
	социально-	ошибками	профессиограммы и
	психологических	алгоритмом	психограммы, при
	компетенций;	построения	использовании
	построения	карьеры,	технологии
	жизненных и	профессиограммы	целеполагания
	профессиональных	и психограммы,	
	перспектив;	технологией	
	планирования	целеполагания	
	карьеры	,	
	(построения		
	профессиограммы		
	и психограммы).		
УК-6.3.	Знать: понятия	Знает безупречно	Не знает или имеет
Выстраивает	«самореализация»,	или с небольшими	_
гибкую	«саморсализация», «самооценка»,	ошибками	пробелы в знании понятий
_			
профессиональну	«конкурентоспособ	понятия	«самореализация»,
ю траекторию,	ная личность»,	«самореализация»	«самооценка»,
используя	«непрерывное	, «самооценка»,	«конкурентоспособная
инструменты	медицинское и	«конкурентоспосо	личность»,
непрерывного	фармацевтическое	бная личность»,	«НМиФО»,», способов
образования, с	образование»	«НМиФО»,	повышения
учетом	(НМиФО), способы	способы	квалификации
накопленного	повышения	повышения	фармацевтических
опыта	квалификации	квалификации	работников в условиях
профессионально	фармацевтических	фармацевтически	динамично
й деятельности и	работников в	х работников в	изменяющихся
динамично	условиях	условиях	требований рынка
изменяющихся	динамично	динамично	труда
требований рынка	изменяющихся	изменяющихся	
труда	требований рынка	требований рынка	
	труда	труда	
	Уметь выявлять	Умеет правильно	Не умеет или имеет
	проблемы и	или с небольшими	пробелы в выявлении
	разрабатывать	ошибками	проблем и разработке
	алгоритм принятия	выявлять	алгоритма принятия
	решений для	проблемы и	решения для
	самореализации и	разрабатывать	самореализации и
	повышения уровня	алгоритм	повышения уровня
	своей	принятия	своей
	конкурентоспособн	решений для	конкурентоспособности
	ости; выявлять и	самореализации и	, выявлять и
	планировать	повышения	планировать
	образовательные	уровня своей	образовательные
	ресурсы для	конкурентоспособ	ресурсы для
	формирования	ности;	формирования
	образовательной	планировать	образовательной
	•	образовательные	траектории (программы
	траектории	ооразовательные	трасктории (программы

_	T		
	(программы	ресурсы для	повышения
	повышения	формирования	квалификации,
	квалификации,	образовательной	образовательные
	образовательные	траектории	мероприятия,
	мероприятия,	(программы	интерактивные
	интерактивные	повышения	образовательные
	образовательные	квалификации,	модули)
	модули)	образовательные	
		мероприятия,	
		интерактивные	
		образовательные	
		модули)	
	Владеть навыками	Владеет	Не владеет навыками
	выявления	безупречно или с	или имеет пробелы при
	самооценки,	небольшими	определении уровня
	работы с	ошибками	конкурентоспособности
	образовательными	методиками	личности, в навыках
	ресурсами	определения	работы с
	(порталами) по	конкурентоспособ	образовательными
	совершенствовани	ности, навыками	ресурсами (порталами)
	ю собственной	работы с	по совершенствованию
	деятельности на	образовательным	собственной
	основе самооценки	и ресурсами	деятельности на основе
	в соответствии с	(порталами) по	самооценки в
	современными	совершенствовани	соответствии с
	требованиями к	ю собственной	современными
	фарм.	деятельности на	требованиями к фарм.
	специалисту	основе	специалисту
	Специалисту		специалисту
		,	
		современными требованиями к	
		фарм.	
ПК-3.4 –	2	специалисту	Не знает или имеет
	Знать психотипы	Знает безупречно	_
оказывает	потребителей ЛП	или с небольшими	пробелы в знаниях,
информационно-	при оказании им	ошибками	касающихся
консультационну	консультационной	психотипы	психотипов
ю помощь при	помощи; природу	потребителей ЛП	потребителей ЛП при
выборе ЛП и	механизмов	при оказании им	оказании им
ТАА, выбирая	психологической	консультационно	консультационной
технологию	защиты; основы	й помощи;	помощи; природы
взаимодействия с	управления	природу	механизмов
покупателем с	функциональными	механизмов	психологической
учетом психотипа	состояниями;	психологической	защиты; основ
покупателя	технологии	защиты; основы	управления
аптечной	самопрезентации в	управления	функциональными
организации	профессиональном	функциональным	состояниями;
	общении.	и состояниями;	технологий
		технологии	самопрезентации в
		самопрезентации	профессиональном
		В	общении.
		профессионально	

		м общении.	
	Verme	•	He vaream was week
	Уметь определять	Умеет правильно	Не умеет или имеет
	психотип	или с небольшими	пробелы в определении
	потребителя ЛП и	ошибками	психотипа потребителя
	применять приемы	определять	ЛП и выборе приема
	творческого решения	психотип	творческого решения
	проблемных	потребителя ЛП и	проблемной ситуации,
	ситуаций;	применять	в том числе в условиях
	генерировать идеи,	приемы	неопределенности; не
	решать задачи в	творческого	умеет управлять
	условиях	решения	функциональным
	неопределенности;	проблемных	состоянием, стрессом,
	управлять	ситуаций;	эмоциями, применять
	функциональным	генерировать	технологии
	состоянием,	идеи, решать	самопрезентации в
	стрессом, эмоциями,	задачи в условиях	межличностном
	применять	неопределенности	взаимодействии.
	технологии	; управлять	
	самопрезентации в	функциональным	
	межличностном	состоянием,	
	взаимодействии.	стрессом,	
		эмоциями,	
		применять	
		технологии	
		самопрезентации	
		в межличностном	
		взаимодействии.	
	Владеть техниками	Владеет	Не владеет навыками
	управления	безупречно или с	или имеет пробелы в
	стрессом;	небольшими	навыках владения
	отрицательными	ошибками	техниками управления
	эмоциональными	техниками	стрессом;
	состояниями;	управления	отрицательными
	психотехническими	стрессом;	эмоциональными
	приемами снятия	отрицательными	состояниями;
	эмоционального	эмоциональными	психотехническими
	напряжения	состояниями;	приемами снятия
		психотехнически	эмоционального
		ми приемами	напряжения
		снятия	_
		эмоционального	
		напряжения	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Результаты обучения по	Оценочные средства
индикатора достижения	дисциплине	
компетенции		
УК-6.2. Определяет	Знать понятия «профессия»,	Оценочные
приоритеты	«модель специалиста»,	материалы открытого
профессионального роста и	«профессионализм»,	и закрытого типа
способы совершенствования	«компетентность».	
собственной деятельности на	Уметь выявлять приоритеты	Оценочные
основе самооценки по	при планировании жизненных и	материалы открытого
выбранным критериям	профессиональных перспектив;	и закрытого типа
	использовать методы самооценки социально-	
	психологических параметров	
	профессионализма.	
	Владеть навыками анализа	Оценочные
	уровня развития социально-	материалы открытого
	психологических компетенций;	и закрытого типа
	построения жизненных и	
	профессиональных перспектив;	
	планирования карьеры	
	(построения профессиограммы	
	и психограммы).	
УК-6.3. Выстраивает гибкую	Знать: понятия	Оценочные
профессиональную	«самореализация»,	материалы открытого
траекторию, используя	«самооценка»,	и закрытого типа
инструменты непрерывного	«конкурентоспособная	
образования, с учетом	личность», «непрерывное	
накопленного опыта	медицинское и	
профессиональной	фармацевтическое	
деятельности и динамично	образование» (НМиФО),	
изменяющихся требований	способы повышения	
рынка труда	квалификации фармацевтических работников	
	фармацевтических работников в условиях динамично	
	изменяющихся требований	
	рынка труда	
	Уметь выявлять проблемы и	Оценочные
	разрабатывать алгоритм	материалы открытого
	принятия решений для	и закрытого типа
	самореализации и повышения	
	уровня своей	
	конкурентоспособности;	
	выявлять и планировать	
	образовательные ресурсы для	
	формирования образовательной	
	траектории (программы	
	повышения квалификации,	

	образовательные мероприятия, интерактивные образовательные модули)  Владеть навыками выявления самооценки, работы с образовательными ресурсами (порталами) по совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки в	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	соответствии с современными требованиями к	
	фарм.специалисту	
ПК-3.4. Оказывает	Знать психотипы	Оценочные
информационно-	потребителей ЛП при оказании	материалы открытого
консультационную помощь при	им консультационной помощи;	и закрытого типа
выборе ЛП и ТАА, выбирая	природу механизмов	
технологию взаимодействия с	психологической защиты;	
покупателем с учетом	основы управления	
психотипа покупателя	функциональными	
аптечной организации	состояниями; технологии	
	самопрезентации в	
	профессиональном общении.	
	Уметь определять психотип	Оценочные
	потребителя ЛП и применять	материалы открытого
	приемы творческого решения	и закрытого типа
	проблемных ситуаций;	
	генерировать идеи, решать задачи	
	в условиях неопределенности;	
	управлять функциональным	
	состоянием, стрессом, эмоциями,	
	применять технологии	
	самопрезентации в	
	межличностном взаимодействии.	
	Владеть техниками управления	Оценочные
	стрессом; отрицательными	материалы открытого
	эмоциональными состояниями;	и закрытого типа
	психотехническими приемами	
	снятия эмоционального	
	напряжения	

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

# 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания: учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2016. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129396">https://e.lanbook.com/book/129396</a>	Неограниченный доступ
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций: учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. — Екатеринбург:, 2022. — 294 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264185">https://e.lanbook.com/book/264185</a>	Неограниченный доступ
Кузенко, С. Е. Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие: учебное пособие / С. Е. Кузенко. — Уфа: УГНТУ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-7831-2048-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245210">https://e.lanbook.com/book/245210</a> (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Казарян, И. Р. Современные коммуникации в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. Р. Казарян, О. В. Стельмашенко. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9293-2888-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271799">https://e.lanbook.com/book/271799</a>	Неограниченный доступ
Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 464 с ISBN 978-5-9704-6641-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html</a> (дата обращения: 19.12.2024) Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Деловые коммуникации в профессиональной сфере: учебнометодическое пособие / составитель К. А. Сат. — Кызыл: ТувГУ, 2021. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262388">https://e.lanbook.com/book/262388</a>	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Коммуникативная деятельность: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина Уфа, 2014 143 с.	210
Коммуникативная деятельность: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина Уфа, 2014 on-line Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf</a>	Неограниченный доступ
Персональный брендинг: учебное пособие / составители Л. А.	Неограниченный

Поликарпова, Н. В. Дмитриева. — учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-8353-3052-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/392201">https://e.lanbook.com/book/392201</a> (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	доступ
Винюкова, А. К. Персональный имидж: учебное пособие / А. К. Винюкова. — Архангельск: САФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-261-01460-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161938">https://e.lanbook.com/book/161938</a> (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Щербатых, Ю. В. Психология стресса: учебное пособие: рекомендовано Региональным научным центром Российской академии образования в Южном федеральном округе / Ю. В. Щербатых 3-е изд Санкт-Петербург, Москва, Минск: Питер, 2024 431, [1] с.	5
Байлук, В. В. Самопознание и саморазвитие личности в их взаимосвязи: монография / В. В. Байлук. — Екатеринбург: ЕАСИ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-904440-66-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136355">https://e.lanbook.com/book/136355</a> (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

# 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
для ВПО	
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/
Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/

# 6. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

# 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Ŋ <u>o</u>	Наименование	Наименование объекта,	Адрес (местоположение)		
п/п	вида образования,	подтверждающего наличие	объекта, подтверждающего		
	уровня	материально-технического	наличие материально-		
	образования,	обеспечения, с перечнем	технического обеспечения, (с		
	профессии,	основного оборудования	указанием номера такового		
	специальности,	13,	объекта в соответствии		
	направления		с документами по		
	подготовки (для		технической		
	профессионального		инвентаризации)		
	образования),				
	подвида				
	дополнительного				
	образования				
1	•	Учебный корпус №11 ФГБОУ	450010, Республика		
		ВО БГМУ Минздрава России,	Башкортостан, г. Уфа,		
		кафедра фармации:	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
		<del>-</del>	№ 2, 2 этаж		
2		Учебная аудитория № 220 - для	450010, Республика		
		проведения занятий	Башкортостан, г. Уфа,		
		лекционного типа –	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
		мультимедийный проектор, парты	№ 2, 2 этаж, № 220.		
		ученические, стол, стулья.			
3		Учебная аудитория № 315 - для	450010, Республика		
		проведения занятий	Башкортостан, г. Уфа,		
		лекционного типа –	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
		мультимедийный проектор, парты	№ 2, 3 этаж, № 315.		
		ученические, стол, стулья.			
4		Учебная комната № 205 - для	450010, Республика		
		проведения практических занятий,	Башкортостан, г. Уфа,		
	Высшее –	групповых и индивидуальных	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
	специалитет	консультаций, текущего контроля	№ 2, 2 этаж, № 205.		
	Специальность	и промежуточной аттестации.			
	33.05.01 Фармация	Специальная мебель: рабочее			
	ээ.оэ.от тирмиция	место для преподавателя (1 стол, 1			
		стул); рабочее место для			
		обучающихся (письменные столы			
		(парты), парты 26 посадочных			
		мест); доска поворотная.	450010 P- 7		
5		Учебная комната № 206 - для	450010, Республика		
		проведения практических занятий,	Башкортостан, г. Уфа,		
		групповых и индивидуальных	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
		консультаций, текущего контроля	№ 2, 2 этаж, № 206.		
		и промежуточной аттестации.			
		Специальная мебель: рабочее			
		место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для			
		3 77 1			
		обучающихся (письменные столы			
		(парты), парты 18 посадочных			
		мест); доска поворотная,			
		оборудование аптечный пункт.			

6	Учебная комната № 204 - для	450010, Республика		
	самостоятельной работы	Башкортостан, г. Уфа,		
	оборудована компьютерной	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
	техникой с возможностью	№ 2, 2 этаж, № 204.		
	подключения к сети «Интернет» и			
	обеспечением доступа в			
	электронную информационно-			
	образовательную среду			
	организации. Оборудование:			
	Рабочее место для обучающихся			
	(15 посадочных мест),			
	компьютеры (5).			
7	Учебная лаборатория - комната	450010, Республика		
	для обслуживания учебного	Башкортостан, г. Уфа,		
	процесса. Оборудование и	Ленинский р-н, ул. Летчиков,		
	расходные материалы для	№ 2, 2 этаж		
	обеспечения учебного процесса -			
	выполнения ПЗ, СР.			

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<u>http://www.studmedlib.ru/</u> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

**http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<u>https://www.books-up.ru/</u> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<u>https://www.ras.ru/</u> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<u>https://dlib.eastview.com/</u> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<u>http://ovidsp.ovid.com/</u> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<u>https://link.springer.com/</u> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<u>http://search.ebscohost.com/</u> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области — стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	BKC Microsoft	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	защита	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Acrpa Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	статистического	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии — 3 шт., Кафедра патофизиологии — 4 шт., Кафедра эпидемиологии — 3 шт.,

						Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	o <b>c</b>	5	ООО «С Трейд»		Кафедра нормальной физиологии — 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии — 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Со Трейд»	-	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «С Трейд»	офтлайн	Сервер