

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 15:04:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6b2f54e714f6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.Е. Изосимова

«*25*» *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
33.05.01 Фармация
Квалификация
Провизор
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «27» марта.2018 г. №219;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «09» марта 2016 г., №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- 3) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации от «03» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  / В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» марта 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация



/Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Катаев Валерий Алексеевич, профессор, д.фарм.н., заведующий кафедрой фармации

Ивакина Светлана Николаевна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	20
6.	Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научное познание специальности» относится к обязательной части учебного плана и имеет индекс Б1.В.01.07.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, получение знаний о современных проблемах в сфере оказания фармацевтической помощи, об особенностях потребительского поведения в современных условиях при покупке и выборе товаров аптечного ассортимента (ТАА), о важности формирования и развития социально-психологической компетентности фармацевтического специалиста для повышения его конкурентоспособности как личности и минимизации влияния факторов, способствующих эмоциональному выгоранию специалиста;
- приобретение практических навыков по вопросам оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе ТАА в рамках концепции ответственного самолечения и рационального применения с учетом психотипов покупателей;
- приобретение опыта проектирования возможностей формирования собственных особенностей восприятия, понимания, оценки своей профессиональной деятельности и действительности в целом; ознакомление с психологическими методами и технологиями формирования основных социально-психологических компетенций личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать</i> основы управления профессиональным развитием личности, функционирования; основы социально-психологического содержания профессионализма; специфику понятия конкурентоспособная личность
		<i>Уметь</i> применять современные методы анализа и исследования социально-психологических параметров профессиональной деятельности провизора; выявлять приоритеты при планировании жизненных и профессиональных перспектив; использовать методы самооценки социально-психологических параметров профессионализма.
		<i>Владеть</i> навыками анализа уровня развития социально-психологических компетенций; построения жизненных и профессиональных перспектив; анализа профессиональных ценностей,

		установок и стереотипов; преодоления внутренних и внешних барьеров на пути реализации профессиональных и личных планов; планирования карьеры.
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> специфику понятия конкурентоспособная личность; природу механизмов принятия решения; содержание и способы целеполагания; содержание условий личностной самореализации. <i>Уметь</i> разрабатывать стратегии достижения профессиональных целей; осуществлять, отслеживать этапы достижения поставленных целей; осуществлять анализ возможностей управления своей карьерой; применять технологии постановки и достижения цели; актуализировать себя как профессионала; рефлексировать и оценивать свои ресурсы; применять навыки волевой саморегуляции; осознавать и корректировать свои жизненные ценности; применять техники самопознания и некоторые методики самодиагностики психологических особенностей личности. <i>Владеть</i> навыками саморекламы при устройстве на работу; постановки проблемы и принятия решения.
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов (ЛП) для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТАА)	ПК-3.4 – оказывает информационно-консультационную помощь при выборе ЛП и ТАА, выбирая технологию взаимодействия с покупателем с учетом психотипа покупателя аптечной организации	<i>Знать</i> психотипы потребителей ЛП при оказании им консультационной помощи; природу механизмов психологической защиты; природу процессов, определяющих формирование творческой личности; основы управления функциональными состояниями; технологии самопрезентации в профессиональном общении. <i>Уметь</i> определять психотип потребителя ЛП и применять приемы творческого решения проблемных ситуаций; генерировать идеи, решать задачи в условиях неопределенности; применять технологии самопрезентации в межличностном взаимодействии. <i>Владеть</i> навыками применения техник управления стрессом; применения техник управления отрицательными эмоциональными состояниями; применения техник управления

		временем; применения техник правильного дыхания и мышечного расслабления; психотехническими приемами снятия эмоционального напряжения
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности, которая лежит в основе преподавания учебной дисциплины:

- *Фармацевтическая деятельность:*
 - реализация лекарственных средств;
 - обеспечение информирования о ЛП в пределах, установленных действующим законодательством;
 - обеспечение информирования о ЛП и других ТАА с учетом психотипов покупателей ТАА для минимизации эмоционального выгорания фармацевтических работников.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-	Демонстрация базовых знаний по овладению навыками анализа уровня развития социально-психологических компетенций; построения жизненных и профессиональных перспектив; анализа профессиональных ценностей, установок и стереотипов; преодоления внутренних и внешних барьеров на пути реализации профессиональных и личных планов;	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию,			

		используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		планирования карьеры; навыками саморекламы при устройстве на работу.	
2.	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов (ЛП) для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТАА)	ПК-3.4 – оказывает информационно-консультационную помощь при выборе ЛП и ТАА, выбирая технологию взаимодействия с покупателем с учетом психотипа покупателя аптечной организации	А/04.7 «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах других товарах аптечного ассортимента»	Демонстрация базовых знаний по овладению навыками оказания информационно-консультационной помощи посетителям АО с учетом их психотипа; навыками применения техник управления стрессом и отрицательными эмоциональными состояниями; применения техник управления временем, психотехническими приемами снятия эмоционального напряжения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 9
1		2	3
Контактная работа, в том числе:		54/1,5	54
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		42/1,17	42
Практическая подготовка		14/0,4	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		18/0,5	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72	
	ЗЕ	2	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6 ПК-3	Раздел 1. Контекст формирования социально-психологической компетентности фармацевтического работника	Профессионализм, компетентность: социально-психологическое содержание профессиональной деятельности провизора. Управление профессиональным развитием фармацевтического работника. Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в области фармации
2.	УК-6 ПК-3	Раздел 2. Социально-психологические компетенции фармацевтического работника. Психологические аспекты фармацевтической деятельности	Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели. Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста как личности. Творческое мышление и креативность. Технологии взаимодействия с покупателями разных психотипов. Управление субъективными ресурсами. Технологии самопрезентации

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Раздел 1. Контекст формирования социально-психологической компетентности фармацевтического работника	6		16	6	28	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий) (1-4)
2.	9	Раздел 2. Социально-психологические компетенции фармацевтического работника. Психологические аспекты фармацевтической деятельности	6		26	12	44	Входной и текущий контроль (письменное тестирование - оценочные материалы открытого и закрытого типа, устный опрос, выполнение практических заданий, отработка практических навыков) (5-11)
		ИТОГО:	12		42	18	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		9
1	Профессионализм, компетентность: социально-психологическое содержание профессиональной деятельности провизора	2
2	Управление профессиональным развитием фармацевтического работника	2
3.	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в области фармации	2
4.	Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели. Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста	2
5	Творческое мышление и креативность. Технологии взаимодействия	2

	с покупателями разных психотипов.	
6.	Управление субъективными ресурсами. Технологии самопрезентации.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		9
1	Профессионализм, компетентность: социально-психологическое содержание профессиональной деятельности провизора	4
2	Управление профессиональным развитием фармацевтического работника	4
3	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в области фармации	4
4	Контрольная работа №1	2
5	Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели	4
6	Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста как личности	4
7	Творческое мышление и креативность	4
8	Технологии взаимодействия с покупателями разных психотипов.	4
9	Управление субъективными ресурсами	4
10	Технологии самопрезентации	4
11	Контрольная работа №2	4
	Итого	42

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)
3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	9	Профессионализм, компетентность: социально-психологическое содержание профессиональной деятельности провизора	решение практических заданий и ситуационных задач	1
2	9	Управление профессиональным развитием фармацевтического работника	решение практических заданий и ситуационных задач	1
3	9	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в области фармации	решение практических заданий и ситуационных задач	1
4	9	Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели	решение практических заданий и ситуационных задач	1
5	9	Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста как личности	решение практических заданий и ситуационных задач	1

6	9	Творческое мышление и креативность	решение практических заданий и ситуационных задач	1
7	9	Технологии взаимодействия с покупателями разных психотипов	решение практических заданий и ситуационных задач	1
8	9	Управление субъективными ресурсами	решение практических заданий и ситуационных задач	1
9	9	Технологии самопрезентации	решение практических заданий и ситуационных задач	1
ИТОГО часов в семестре				9

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	9	Управление профессиональным развитием фармацевтического работника	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
2	9	Социальные ориентации и жизненные ценности специалистов в области фармации	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
3	9	Контрольная работа №1	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
4	9	Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
5	9	Профессиональное самосознание фармацевтического специалиста как личности	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1

6	9	Технологии взаимодействия с покупателями разных психотипов.	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
7	9	Управление субъективными ресурсами	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
8	9	Технологии самопрезентации	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
9	9	Контрольная работа №2	подготовка к практическому занятию (чтение учебной литературы, текстов лекций, решение тестовых заданий)	1
ИТОГО часов в семестре				9

3.7.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Социально-психологическое содержание профессиональной деятельности.
2. Уровни и критерии профессионализма.
3. Социально-психологическая компетентность личности.
4. Определение конкурентоспособной личности.
5. Жизненный путь человека: планы, судьба, стратегия, карьера.
6. Профессиональное развитие и карьера.
7. Алгоритм построения карьеры.
8. Социальные ценности и их классификация.
9. Социальные установки.
10. Мотивация достижения.
11. Профессиональное самосознание как интегрирующий компонент структуры личности специалиста.
12. Условия личностной самореализации.
13. Самооценка и уровень притязаний.
14. Творческая личность.
15. Творческое мышление.
16. Условия формирования креативности личности.
17. Управление функциональным состоянием.
18. Психотипы покупателей ТАА.
19. Управление стрессом
20. Управление эмоциями.
21. Управление временем.

23. Имидж как создание благоприятного образа.
24. Технологии самопрезентации в профессиональном общении.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Зачет по дисциплине «Научное познание специальности» (5 курс, 9 семестр)

Код и формулировка компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов (ЛП) для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТАА)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать</i> понятия «профессия», «модель специалиста», «профессионализм», «компетентность».	Знает безупречно или с небольшими ошибками социально-психологическое содержание профессиональной деятельности, критерии профессионализма, характеристики конкурентоспособной личности; социальные ценности и их классификации	Не знает или имеет пробелы в социально-психологическом содержании профессиональной деятельности, в критериях профессионализма, характеристиках конкурентоспособной личности; социальных ценностях и их классификации
	<i>Уметь</i> выявлять приоритеты при планировании жизненных и профессиональных перспектив; использовать методы самооценки социально-психологических параметров профессионализма.	Умеет правильно или с небольшими ошибками определять уровень конкурентоспособности личности, строить программу достижения цели, определять условия личностной самореализации и	Не умеет выбирать или имеет пробелы в выборе стиля управления сотрудниками с учетом различных характеристик для достижения поставленной цели АО

		формирования креативности личности	
	<i>Владеть</i> навыками анализа уровня развития социально-психологических компетенций; построения жизненных и профессиональных перспектив; планирования карьеры (построения профессиограммы и психограммы).	Владеет безусловно или с небольшими ошибками алгоритмом построения карьеры, профессиограммы и психограммы, технологией целеполагания	Не владеет навыками или имеет пробелы при построении профессиограммы и психограммы, при использовании технологии целеполагания
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> понятия «самореализация», «самооценка», «конкурентоспособная личность», «непрерывное медицинское и фармацевтическое образование» (НМиФО), способы повышения квалификации фармацевтических работников в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает безусловно или с небольшими ошибками понятия «самореализация», «самооценка», «конкурентоспособная личность», «НМиФО», способы повышения квалификации фармацевтических работников в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда	Не знает или имеет пробелы в знании понятий «самореализация», «самооценка», «конкурентоспособная личность», «НМиФО»,», способов повышения квалификации фармацевтических работников в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда
	<i>Уметь</i> выявлять проблемы и разрабатывать алгоритм принятия решений для самореализации и повышения уровня своей конкурентоспособности; выявлять и планировать образовательные ресурсы для формирования образовательной траектории	Умеет правильно или с небольшими ошибками выявлять проблемы и разрабатывать алгоритм принятия решений для самореализации и повышения уровня своей конкурентоспособности; планировать образовательные	Не умеет или имеет пробелы в выявлении проблем и разработке алгоритма принятия решения для самореализации и повышения уровня своей конкурентоспособности, выявлять и планировать образовательные ресурсы для формирования образовательной траектории (программы

	(программы повышения квалификации, образовательные мероприятия, интерактивные образовательные модули)	ресурсы для формирования образовательной траектории (программы повышения квалификации, образовательные мероприятия, интерактивные образовательные модули)	повышения квалификации, образовательные мероприятия, интерактивные образовательные модули)
	<i>Владеть</i> навыками выявления самооценки, работы с образовательными ресурсами (порталами) по совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки в соответствии с современными требованиями к фарм. специалисту	Владеет безупречно или с небольшими ошибками методиками определения конкурентоспособности, навыками работы с образовательным и ресурсами (порталами) по совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки в соответствии с современными требованиями к фарм. специалисту	Не владеет навыками или имеет пробелы при определении уровня конкурентоспособности личности, в навыках работы с образовательными ресурсами (порталами) по совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки в соответствии с современными требованиями к фарм. специалисту
ПК-3.4 – оказывает информационно-консультационную помощь при выборе ЛП и ТАА, выбирая технологию взаимодействия с покупателем с учетом психотипа покупателя аптечной организации	<i>Знать</i> психотипы потребителей ЛП при оказании им консультационной помощи; природу механизмов психологической защиты; основы управления функциональными состояниями; технологии самопрезентации в профессиональном общении.	Знает безупречно или с небольшими ошибками психотипы потребителей ЛП при оказании им консультационной помощи; природу механизмов психологической защиты; основы управления функциональным состояниями; технологии самопрезентации в профессионально	Не знает или имеет пробелы в знаниях, касающихся психотипов потребителей ЛП при оказании им консультационной помощи; природы механизмов психологической защиты; основ управления функциональными состояниями; технологий самопрезентации в профессиональном общении.

		м общении.	
	<i>Уметь</i> определять психотип потребителя ЛП и применять приемы творческого решения проблемных ситуаций; генерировать идеи, решать задачи в условиях неопределенности; управлять функциональным состоянием, стрессом, эмоциями, применять технологии самопрезентации в межличностном взаимодействии.	Умеет правильно или с небольшими ошибками определять психотип потребителя ЛП и применять приемы творческого решения проблемных ситуаций; генерировать идеи, решать задачи в условиях неопределенности ; управлять функциональным состоянием, стрессом, эмоциями, применять технологии самопрезентации в межличностном взаимодействии.	Не умеет или имеет пробелы в определении психотипа потребителя ЛП и выборе приема творческого решения проблемной ситуации, в том числе в условиях неопределенности; не умеет управлять функциональным состоянием, стрессом, эмоциями, применять технологии самопрезентации в межличностном взаимодействии.
	<i>Владеть</i> техниками управления стрессом; отрицательными эмоциональными состояниями; психотехническими приемами снятия эмоционального напряжения	Владеет безупречно или с небольшими ошибками техниками управления стрессом; отрицательными эмоциональными состояниями; психотехническими приемами снятия эмоционального напряжения	Не владеет навыками или имеет пробелы в навыках владения техниками управления стрессом; отрицательными эмоциональными состояниями; психотехническими приемами снятия эмоционального напряжения

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать</i> понятия «профессия», «модель специалиста», «профессионализм», «компетентность».	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> выявлять приоритеты при планировании жизненных и профессиональных перспектив; использовать методы самооценки социально-психологических параметров профессионализма.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Владеть</i> навыками анализа уровня развития социально-психологических компетенций; построения жизненных и профессиональных перспектив; планирования карьеры (построения профессиограммы и психограммы).	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> понятия «самореализация», «самооценка», «конкурентоспособная личность», «непрерывное медицинское и фармацевтическое образование» (НМиФО), способы повышения квалификации фармацевтических работников в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> выявлять проблемы и разрабатывать алгоритм принятия решений для самореализации и повышения уровня своей конкурентоспособности; выявлять и планировать образовательные ресурсы для формирования образовательной траектории (программы повышения квалификации,	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	образовательные мероприятия, интерактивные образовательные модули)	
	<i>Владеть</i> навыками выявления самооценки, работы с образовательными ресурсами (порталами) по совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки в соответствии с современными требованиями к фарм.специалисту	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3.4. Оказывает информационно-консультационную помощь при выборе ЛП и ТАА, выбирая технологию взаимодействия с покупателем с учетом психотипа покупателя аптечной организации	<i>Знать</i> психотипы потребителей ЛП при оказании им консультационной помощи; природу механизмов психологической защиты; основы управления функциональными состояниями; технологии самопрезентации в профессиональном общении.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> определять психотип потребителя ЛП и применять приемы творческого решения проблемных ситуаций; генерировать идеи, решать задачи в условиях неопределенности; управлять функциональным состоянием, стрессом, эмоциями, применять технологии самопрезентации в межличностном взаимодействии.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Владеть</i> техниками управления стрессом; отрицательными эмоциональными состояниями; психотехническими приемами снятия эмоционального напряжения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129396	Неограниченный доступ
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций : учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. — Екатеринбург : , 2022. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264185	Неограниченный доступ
Кузенко, С. Е. Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие : учебное пособие / С. Е. Кузенко. — Уфа : УГНТУ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-7831-2048-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245210 (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Казарян, И. Р. Современные коммуникации в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Р. Казарян, О. В. Стельмашенко. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9293-2888-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271799	Неограниченный доступ
Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Деловые коммуникации в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / составитель К. А. Сат. — Кызыл : ТувГУ, 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262388	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Коммуникативная деятельность : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа , 2014. - 143 с.	210
Коммуникативная деятельность : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
Персональный брендинг : учебное пособие / составители Л. А.	Неограниченный

Поликарпова, Н. В. Дмитриева. — учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-8353-3052-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392201 (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	доступ
Винюкова, А. К. Персональный имидж : учебное пособие / А. К. Винюкова. — Архангельск : САФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-261-01460-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161938 (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Щербатых, Ю. В. Психология стресса: учебное пособие: рекомендовано Региональным научным центром Российской академии образования в Южном федеральном округе / Ю. В. Щербатых. - 3-е изд. - Санкт-Петербург, Москва, Минск: Питер, 2024. - 431, [1] с.	5
Байлук, В. В. Самопознание и саморазвитие личности в их взаимосвязи : монография / В. В. Байлук. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-904440-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136355 (дата обращения: 04.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/
Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/

6. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Высшее – специалитет Специальность 33.05.01 Фармация	Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации:	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж
2		Учебная аудитория № 220 - для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220.
3		Учебная аудитория № 315 - для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, № 315.
4		Учебная комната № 205 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 205.
5		Учебная комната № 206 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 206.

6		Учебная комната № 204 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5).	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204.
7		Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,

					Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

