

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:41:10

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc0a74c4a9a3e839a576b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова
« 27.06.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИММУНОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и утверждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «18» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальности 31.05.02 Педиатрия от «27» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель Учебно-методического совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия

 / В.А.Малиевский

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор

В.А. Малиевский

Профессор кафедры
госпитальной педиатрии, д.м.н.

Р.Ф.Гатиятуллин

Доцент кафедры госпитальной педиатрии,
к.м.н.

М.М.Климентьева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	20
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	20
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	20
3. Содержание рабочей программы	25
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	25
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	25
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	28
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	29
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	29
3.6. Лабораторный практикум	30
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	30
3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)	30
3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)	30
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов	31
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	35
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	35
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	4640
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	44
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	49
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	50
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	53
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы во всем мире пристальное внимание исследователей и практических врачей - акушеров-гинекологов, неонатологов, педиатров - уделяется комплексу проблем, связанных с изучением онтогенеза иммунной системы в норме и функционированием её при патологических состояниях в перинатальном периоде и в раннем детском возрасте. По значимости для становления иммунной системы перинатальный период уникален и не сопоставим ни с одним другим возрастным периодом. Созревание, обучение лимфоцитов и приобретение ими антигенраспознающего репертуара, формирование иммунного ответа, иммунологической памяти, цитотоксичности, феномен иммунологической толерантности, имеющий место у новорожденных детей, - вот далеко не полный перечень фундаментальных событий, происходящих в перинатальном периоде и раннем детском возрасте. В норме здоровый доношенный новорожденный ребенок имеет особое, отличное от взрослого состояние иммунной системы, являющееся биологически целесообразным. Из стерильных условий внутриутробного развития ребенок совершает переход в мир, где на него с первой секунды жизни и даже уже в родах обрушивается огромное количество ранее не знакомых ему экзогенных антигенов вирусной, бактериальной и грибковой природы. Кроме того, если ребенок имел пренатальную патологию, перенес хроническую внутриутробную гипоксию или острую асфиксию в родах, то доказана, что при среднетяжелых и тяжелых формах перинатального поражения центральной нервной системы вследствие нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера в кровь поступают собственные, эндогенные антигены забарьерных органов, головного мозга, на которые иммунная система должна была бы реагировать. Это могло привести к развитию аутоиммунных реакций. Показано, что в развитии перивентрикулярной лейкомаляции присутствует данное патогенетическое звено. Если бы на каждый из антигенов у новорожденного ребенка формировался бы нормальный иммунный ответ по взрослому типу,

то это привело бы к развитию запредельных, гиперергических реакций и, в конечном счете, к гибели ребенка.

В процессе развития детей и подростков происходит адаптация иммунной системы к изменяющимся условиям внешней среды и координация иммунологических механизмов с нейроэндокринной регуляцией функций организма. Патология иммунитета отражается на работе других органов и систем, а иммунная система реагирует на патологию других систем организма. Она особенно чувствительна к метаболическим нарушениям, которые нарушают работу иммунокомпетентных клеток и продукцию цитокинов.

1.1. Цель и место дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Иммунопатология детского возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Целью преподавания дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста» в комплексе клинических дисциплин является формирование представления по иммунологии детей раннего возраста, научить диагностике и лечению иммунопатологических состояний и заболеваний с позиции доказательной медицины, повысить уровень современных знаний в области иммунологии и аллергологии. Способствовать формированию клинического мышления при изучении соматической иммунопатологии, научиться навыкам практического применения полученных знаний в клинической практике. Целью преподавания данного элективного курса является углубление знаний будущего врача в вопросах терапии различных соматических заболеваний, протекающих с нарушениями в гуморальном и клеточном звене иммунитета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	<u>Знать</u> методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста. <u>Уметь</u> устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного

		ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. <u>Владеть</u> навыками получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, сбора анамнеза жизни ребенка. Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получения информации о профилактических прививках.
	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	<u>Знать</u> методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). <u>Уметь</u> получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. <u>Владеть</u> навыками сбора анамнеза заболевания.
	ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	<u>Знать</u> методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых

		слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. <u>Уметь</u> оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. <u>Владеть</u> навыками оценки состояния и самочувствия ребенка
	ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	<u>Знать</u> клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. <u>Уметь</u> обосновывать необходимость и

		объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам <u>Владеть</u> навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
	ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	<u>Знать</u> клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. <u>Уметь</u> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. <u>Владеть</u> навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими клиническими	<u>Знать</u> клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. <u>Уметь</u> обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. <u>Владеть</u> навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. <u>Уметь</u> обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. <u>Владеть</u> навыками направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	<u>Знать</u> этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний,

		требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. <u>Уметь</u> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
	ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<u>Знать</u> Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. <u>Уметь</u> проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	здоровьем	<u>Владеть</u> навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	<u>Знать</u> правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. <u>Уметь</u> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка.
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	<u>Знать</u> современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. <u>Уметь</u> назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками назначения медикаментозной терапии ребенку.
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия

		немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку.
	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	<u>Знать</u> принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <u>Уметь</u> назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками назначения диетотерапии ребенку.
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	<u>Знать</u> методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. <u>Уметь</u> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. <u>Владеть</u> навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,

		приверженности лечению.
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	<u>Знать</u> о выполнении рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. <u>Уметь</u> выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Владеть навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. <u>Владеть</u> навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	Знать принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). <u>Уметь</u> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

		заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<u>Знать</u> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <u>Уметь</u> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<u>Знать</u> механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи <u>Уметь</u> анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	<u>Знать</u> нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. <u>Уметь</u> определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. <u>Владеть</u> навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
	ПК- 3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	<u>Знать</u> показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи <u>Уметь</u> направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. <u>Владеть</u> навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.
	ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	<u>Знать</u> показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. <u>Уметь</u> направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. <u>Владеть</u> навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
	ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	<u>Знать</u> показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

		<u>Уметь</u> направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы <u>Владеть</u> навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	<u>Знать</u> методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе <u>Уметь</u> контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. <u>Владеть</u> навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	<u>Знать</u> мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Уметь</u> определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-

		инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.
	ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Знать перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Уметь</u> определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
	ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	Знать медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Уметь</u> назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <u>Владеть</u> навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
	ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	<u>Знать</u> методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <u>Уметь</u> контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.
	ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	<u>Знать</u> методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Уметь</u> производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими

		рекомендациями порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций::

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза /А/01.7	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз	Тестовый контроль, собеседование , ситуационные задачи
		ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания			
		ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка			
		ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты			
		ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты			
		ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

1	2	3	4	5	6
		ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ A/02.7	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	A/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности	Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей			
	ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей/ А/03.7	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями			
		ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			
		ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			11
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		14/0,4	14
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		34/0,9	34
Практическая подготовка *		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		24/0,7	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к входному контролю (ПВК)		1,2	1,2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3,6	3,6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3,2	3,2
Написание истории болезни (ИБ)*		3,6	3,6
Решение ситуационных задач (СЗ)		6	6
Выписка рецептов (ВР)		0,4	0,4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-1 ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства. Вакцинопрофилакти	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства.

	вмешательствах, профилактических прививках), информацию родителей, ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней	ка Иммунопатология заболеваний легких в раннем и дошкольном возрасте.	Иммунология бронхообструктивного синдрома (БОС). Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Дермареспираторный синдром и атопический дерматит
--	---	---	---

и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в		
---	--	--

проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов		
--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностропные средства. Вакцинопрофилактика	2	-	10	8	20	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи

2	12	Иммунопатология заболеваний легких в раннем и дошкольном возрасте.	8	-	18	12	38	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
3	12	Аутоиммунные заболевания	4	-	6	4	14	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины по выбору «Иммунопатология детского возраста»	Семестр
		11
1	2	3
1	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммунотропные средства.	2
2	Диссеминированные (интерстициальные) заболевания легких. Нозокомиальные и вентиляторассоциированные пневмонии.	2
3	Иммунология бронхообструктивного синдрома (БОС). Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты.	2
4	Бронхиальная астма и аллергический ринит. Дермареспираторный синдром и атопический дерматит	2
5	Бронхолегочная дисплазия	2
6	Иммунопатология эндокринной системы. Иммунопатология системы кроветворения. Иммунологические основы нефрита и пиелонефриты. Иммуногенез системных заболевания соединительной ткани.	2
7	Вакцинопрофилактика и поствакцинальные осложнения.	2
	ИТОГО	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1		11

1	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуотропные средства.	6
2	Диссеминированные (интерстициальные) заболевания легких. Нозокомиальные и вентиляторассоциированные пневмонии.	6
3	Иммунология бронхообструктивного синдрома (БОС). Острый стенозирующий ларинготрахеит. Синуситы и бронхиты. Бронхиальная астма и аллергический ринит. Дермареспираторный синдром и атопический дерматит	6
4	Бронхолегочная дисплазия	6
5	Иммунопатология эндокринной системы. Иммунопатология системы кроветворения. Иммунологические основы нефрита и пиелонефриты. Иммуногенез системных заболевания соединительной ткани.	6
6	Вакцинопрофилактика и поствакцинальные осложнения. Зачет	4
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		-	-	-

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям;	Всего часов
-------	------------	---------	--	-------------

			- подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1	12	Вопросы иммунодиагностики и иммунотерапии. Современные иммуностимуляторы. Вакцинопрофилактика	- подготовка к практическим занятиям;	5
2			- подготовка к лекциям;	1,26
3			- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	1,08
4			- выполнение внеаудиторной контрольной работы;	2,7
5			- написание истории болезни (ИБ)	3,42
1	12	Иммунопатология заболеваний легких в раннем и дошкольном возрасте.	- подготовка к практическим занятиям;	3
2			- подготовка к лекциям;	0,84
3			- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	0,72
4			- выполнение внеаудиторной контрольной работы;	1,8
5			- написание истории болезни (ИБ)	2,28
1	12	Аутоиммунные заболевания	- подготовка к практическим занятиям;	17
2			- подготовка к лекциям;	4,9
3			- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	4,2
4			- выполнение внеаудиторной контрольной работы;	10,5
5			- написание истории болезни (ИБ)	13,3
ИТОГО часов в семестре				72

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1.	Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная): этиология, патогенез, клиника, диагностика, значение эхокардиографии, лечение, исходы и осложнения, прогноз.
----	---

2.	Сердечная недостаточность: кардиальные и экстракардиальные причины, первичные и вторичные механизмы адаптации, понятие о систолической и диастолической дисфункции, патогенез, классификация по стадиям и функциональным классам, клиника.
3.	Сердечная недостаточность: принципы лечения, применение кардиотонических, диуретических и энерготропных препаратов, периферических вазодилататоров.
4.	Неревматические миокардиты: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.
5.	Неревматические миокардиты: лечение, течение, исходы и осложнения.
6.	Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, понятие о первичном и вторичном эндокардите, клиника в зависимости от стадии.
7.	Инфекционный эндокардит: лечение и профилактика.
8.	Дифференциальная диагностика неревматического миокардита, инфекционного эндокардита, перикардита и острой ревматической лихорадки.
9.	Дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, значение эхокардиографии, лечение, исходы и осложнения, прогноз.
10.	Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, значение эхокардиографии, лечение, исходы и осложнения, прогноз.
11.	Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения.
12.	Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца с цианозом.
13.	Перикардиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение, течение и исходы. Показания к хирургическому лечению.
14.	Вегетативная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика.
15.	Первичная артериальная гипертензия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансерное наблюдение.
16.	Вторичные артериальные гипертензии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тестовые задания

Номер/ индекс компетенции	Вопросы		Правильные ответы
ПК-1.8	К ПОЗДНИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА ОТНОСЯТСЯ: а) полинейропатия б) ретинопатия в) плеврит г) асцит д) нефропатия е) хайропатия		а), б), д), е)
ПК-1.2	ФАКТОРЫ РИСКА БЛД: а) глубокая недоношенность б) длительная антибактериальная терапия в) длительная ИВЛ г) верно все		а), в)
ПК-1.8	а) В КЛУБЧКОВОЙ ЗОНЕ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ б) В ПУЧКОВОЙ ЗОНЕ КОРЫ	А) половые гормоны Б) глюкокортикоиды	а) - В) б) - Б)

	НАДПОЧЕЧНИКОВ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ в) В СЕТЧАТОЙ ЗОНЕ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ	В) минералокортикоиды	в) - А)
ПК-1.4	ДИАГНОСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЙ УРОВЕНЬ КАЛЬПРОТЕКТИНА В ФЕКАЛИЯХ ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КИШЕЧНИКА ПРЕВЫШАЕТ		250 мкг/г кала
ПК-1.4	МАРКЕРОМ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНОЙ КАРЦИНОМЫ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ		альфа- фетопrotein
ПК-1.9	ПРИ БОЛЕЗНИ КОНОВАЛОВА-ВИЛЬСОНА ЗА СЧЕТ МУТАЦИИ ГЕНА КОДИРУЮЩЕГО БЕЛОК ЦЕРУЛОПЛАЗМИН В ПЕЧЕНИ, ЭРИТРОЦИТАХ, КЛЕТКАХ ЦНС НАКАПЛИВАЕТСЯ		медь

Задачи

Ребенок Ю., 3,5 лет, поступил в отделение с жалобами на появившуюся желтушность кожных покровов.

Из анамнеза известно, что мальчик родился от первой, нормально протекавшей беременности, срочных родов. При рождении отмечалась длительная желтушность кожных покровов, в роддоме была диагностирована конъюгационная желтуха. Когда ребенку было 7 месяцев, родители заметили, что он пожелтел, но к врачу не обратились.

Три дня назад у мальчика повысилась температура до 37,8°C, ребенок вновь пожелтел. В поликлинике был сделан анализ крови, в котором выявлена анемия (гемоглобин 72 г/л). Из семейного анамнеза известно, что мать здорова, а у отца периодически желтеют склеры.

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Мальчик вялый, сонливый. Кожа и слизистые оболочки бледные с иктеричным оттенком. Обращает на себя внимание деформация черепа: башенный череп, седловидная переносица, готическое небо. Периферические лимфатические узлы мелкие, подвижные. Над легкими перкуторный звук легочный. Дыхание везикулярное. Тоны сердца учащены, выслушивается систолический шум на верхушке. Живот мягкий, безболезненный. Печень +4 см, селезенка +6 см ниже края реберной дуги. Стул, моча интенсивно окрашены.

Показатели физического развития: рост 90,1 см, масса тела 11,3 кг, окружность грудной клетки 47,9 см.

Результаты обследования:

Общий анализ крови:		Биохимический анализ крови	
Показатель	Результаты	Показатель	Результаты
RBC, $\times 10^{12}/l$	2,41	TPROT, g/l	72
HGB, g/l	75	ALB, g/l	41
HCT	0,33	TBIL, $\mu\text{mol}/l$	88,5
ЦП	0,94	DBIL, $\mu\text{mol}/l$	86,4
MCH, pg (27-31)	29	NDBIL, $\mu\text{mol}/l$	2,1
MCHC, g/dl (32-36)	34	ALT, U/L	17
MCV, fl (80-94)	82	AST, U/L	12
RDW, % (11,5-14,5)	13,2	UREA, mmol/l	5,2
RET, %	16	CREAT, $\mu\text{mol}/l$	62,5
PLT, $\times 10^9/l$	246	GLU, mmol/l	4,3
WBC, $\times 10^9/l$	13,5	K, mmol/l	4,2
BA, %	0		
EO, %	2		

MON, %	10	Na, mmol/l	41
LYM, %	36	Ca, mmol/l	2,5
NEU, %	52	Ca ⁺⁺ , mmol/l	1,09
COЭ, mm/h	32	Fe, mmol/l	16,2
		CHOL, mmol/l	4,0

Общий анализ мочи	
Показатель	Результаты
Clarity	clear
Color	yellow
Spec Grav	1.0
pH	6.0
Protein	negative
Glucose	negative
Ketones	negative
Blood, /HPF	1
WBC, /HPF	2

Осмотическая резистентность эритроцитов: min 0,58% NaCl, max 0,32% NaCl.

ЭКГ (V=25 мм/сек):

Задание:

1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром (ПК-1.8).
2. Оцените результаты проведенного обследования (ПК-1.4, ПК-1.5).
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-1.9).
4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы (ПК-1.1).
5. Проведите дифференциальную диагностику (ПК-1.9).
6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию, пациента в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии (ПК-1.6, ПК-1.7).
7. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-2.1).
8. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.8).
9. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания (ПК-9, ПК-3.9).

3. 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	<u>Знать</u> методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста, методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра, методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья <u>Уметь</u>: оценивать состояние и самочувствие ребенка, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам, оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <u>Владеть</u>: навыками сбора анамнеза заболевания, навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают студенты, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без

медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит	в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	---	--	---

диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
---	--	--	--

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	<u>Знать</u> современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка. навыками назначения медикаментозной терапии ребенку, диетотерапии, навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей			
---	--	--	--

ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их	<u>Знать</u> нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. <u>Уметь</u> определять нарушения в состоянии здоровья детей,	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное	Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в

жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и	приводящих к ограничению их жизнедеятельности, определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. <u>Уметь</u> направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, навыками проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--	---	---

детей с хроническими заболеваниями ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			
---	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за	<u>Знать</u> методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста, методику сбора и оценки анамнеза	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи

ребенком	болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра, методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья <u>Уметь:</u> оценивать состояние и самочувствие ребенка, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам, оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <u>Владеть:</u> навыками сбора анамнеза заболевания, навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания		
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка		
ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты		
ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты		
ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний		
ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со		

здоровьем		
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка. навыками назначения медикаментозной терапии ребенку, диетотерапии, навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку		
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку		
ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку		
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению		
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами		
ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)		
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей		
ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	<u>Знать</u> нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. <u>Уметь</u> определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи		

ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	учреждения медико-социальной экспертизы, мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеть</u> навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. <u>Уметь</u> направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, навыками проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	
ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы		
ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе		
ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями		
ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями		
ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями		
ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов		
ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» («Медицина. Здравоохранение» для ВО и СПО)	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496230006010001 от 18.08.2023 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496240006240001 от 19.08.2024 http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496230005290001 от 17.07.2023 https://www.books-up.ru
	Электронная библиотека медицинских вузов	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.12.2020 http://e.lanbook.com
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021 https://www.books-up.ru
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 06.05.2024 www.emll.ru
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://i64.library.bashgmu.ru/irbis64r_14/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BSMU&P21DBN=BSMU
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prilib.ru
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
	БД 3D атлас по анатомии «CadaVR	ООО «Букап», Лицензионные договор № 284

	Anatomy»	от 20.05.2024 https://www.cadaveranatomy.com/ru/cadaVRanatomy/download
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost»	http://search.ebscohost.com/
	БД «Nucleus Medical Art Library»	ООО «Букап», Договор № 03011000496230008800001 от 27.10.2023 https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home/
	БД «Jaypee Digital»	ООО «Букап», Договор № 03011000496230009580001 от 17.10.2023 www.jaypeedigital.com
	БД «Best Medical Collection»	ООО «Букап», Договор № 03011000496230010030001 от 08.12.2023 https://eduport-global.com/
	БД издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№1948 от 29.12.2022) https://link.springer.com
	БД журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№613 от 14.04.2023) https://onlinelibrary.wiley.com
	БД Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№ 1255 23.08.2023) https://www.cochanelibrary.com
	БД ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№ 1112 от 04.08.2023) www.orbit.com
	БД Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection	Национальная подписка РЦНИ (№ 758 15.05.2023) https://ovidsp.ovid.com
	БД электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор № 03011000496230009980001 от 05.12.2023 https://dlib.eastview.com/
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 Локальный доступ
	База данных www.polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение от 28.05.2019 http://www.polpred.com

2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Госпитальная педиатрия	
	Основная литература	
	Госпитальная педиатрия : учебник / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова ; под ред. проф. С. В. Бельмера, проф. Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-	21

	МЕДИА, 2022. - 1063, [9] с.	
	Дополнительная литература	
	Анемии у детей: дифференциальная диагностика и терапия : учебное пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Л. Ф. Латыпова, В. В. Викторов, М. Ю. Павлова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 103, [1] с.	20
	Лихорадочный синдром у детей : учебное пособие / Л. Ф. Латыпова, В. В. Викторов, Л. В. Яковлева, М. Ю. Павлова ; под общ. ред. проф. Л. Ф. Латыповой ; Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 74, [1] с.	50
	Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.pdf	Неограниченный доступ
	Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. - Уфа, 2019. - 45, [2] с.	70
	Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Электронный ресурс] : учеб пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib768.pdf	Неограниченный доступ
	Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Текст] : учеб. пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Уфа, 2019. - 117,[1] с.	70

	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, И. В. Петрова, Т. М. Витина, О. В. Полякова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 56 с. - ISBN 9785965207664. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskaya-bolezn-ploda-i-novorozhdennogo-15864580/	Неограниченный доступ
	Гемофилия у детей : учебное пособие / И. И. Спичак, Е. Н. Серебрякова, А. В. Сабирова и др. - Челябинск : Титул, 2021. - 106 с. - ISBN 9785604674833. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gemofiliya-u-detej-13467117/	Неограниченный доступ
	Диагностика геморрагических диатезов в детском возрасте : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, М. А. Моргунова, И. В. Петрова, О. В. Полякова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 80 с. - ISBN 9785965206346. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-gemorragicheskikh-diatezov-v-detskom-vovraste-13823825/	Неограниченный доступ
	Злокачественные новообразования детского возраста : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, М. А. Моргунова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 76 с. - ISBN 9785965207725. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/zlokachestvennye-novoobrazovaniya-detskogo-vozrasta-15843157/	Неограниченный доступ
	Малюжинская Н. В. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, О. В. Полякова, О. В. Большакова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 92 с. - ISBN 9785965207640. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskie-rasstrojstva-pitaniya-u-detej-rannego-vozrasta-15864516/	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники в 2 ч. Ч. 2 : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, Н. И. Янковская, Т. А. Лашковская и др. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 276 с. - ISBN 9789855955741. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-medicinskoj-pomoshchi-v-usloviyah-detskoj-polikliniki-v-2-ch-2-15864516/	Неограниченный доступ

	pomocshi-v-usloviyah-detskoj-polikliniki-v-2-ch-ch-2-13572333/	
	Организация питания детей с 1 года до 3 лет : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, В. В. Самохвалова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 72 с. - ISBN 9785965207787. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-pitaniya-detej-s-1-goda-do-3-let-15843377/	Неограниченный доступ
	Патология гемостаза у новорожденных детей : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, М. А. Моргунова, И. В. Петрова, О. В. Полякова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 88 с. - ISBN 9785965206810. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-gemostaza-u-novorozhdennyh-detej-15316859/	Неограниченный доступ
	Потапова Н. Л. Маршрутизация некоторых заболеваний детей и подростков на этапах оказания первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Н. Л. Потапова, Н. А. Мироманова, Е. В. Андреева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/marshrutizaciya-nekotoryh-zabolevanij-detej-i-podrostkov-na-etapah-okazaniya-pervichnoj-mediko-sanitarnoj-pomocshi-13027845/	Неограниченный доступ
	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц, А. Ю. Шмелева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 130 с. - ISBN 9785442405798. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-i-neotlozhnaya-pediatrica-14472151/	Неограниченный доступ
	Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, В. В. Самохвалова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 92 с. - ISBN 9785965207732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vskarmlivaniya-detej-pervogo-goda-zhizni-15843176/	Неограниченный доступ
	Сабирова А. В. Методы исследования почек и мочевыводящих путей : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / А. В. Сабирова, Д. К. Волосников, И. И. Спичак. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ

	"Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-pochek-i-mochevyvodyacshih-putej-11062983/	
	Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 249, [7] с. : ил.	11
	Тромбоцитопенические пурпury. ДВС-синдром : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, М. А. Моргунова, И. В. Петрова, О. В. Полякова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 80 с. - ISBN 9785965206841. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/trombocitopenicheskie-purpury-dvs-sindrom-15317337/	Неограниченный доступ
	Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - Т. 1. - 2020. - 716, [4] с.	16
	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 томах : учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.- Т. 2. - 746, [5] с.	16

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Педиатрия, высшее образование-специалитет, врач-педиатр	ГБУЗ РДКБ 450103 (450106), г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98. (Лицензия по осуществлению образовательной деятельности от 15.07.2016 №2272) Кафедра госпитальной педиатрии. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgmu.ru Кабинет зав.кафедрой проф. Малиевского В.А. Кабинет проф. Ахмадеевой Э.Н. Кабинет	Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный,

		проф. Гатиятулина Р.Ф. Кабинет проф. Малиевского О.А. Кабинет проф. Пановой Л.Д. Кабинет проф. Нижевича А.А. Кабинет доц Климентьевой М.М. Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория)	столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная. .
2		ГБУЗ Городская детская клиническая больница № 17 450065, г. Уфа, ул. Свободы, 29 (Лицензия по осуществлению образовательной деятельности от 15.07.2016 №2272) Кабинет асс. Владимировой А.А.	Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
		ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический роддом №4) 450106, у.Уфа, ул. Батырская, д.41 Кафедра госпитальной педиатрии Кабинет проф. Амировой В.Р., Доцента Валиулиной А.Я.	Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

		Лекционный зал ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, у.Уфа, ул. Ул. Авроры. 16 Тел.: (347)2939707 Факс: (347)2939706 Кабинет доц. Брюхановой О.А.	Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях,

кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом	Сайт ОО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Эксперт»	БГМУ) (российское ПО)			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Разработчики:

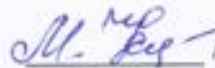
Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

 В.А. Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии

 /Р.Ф.Гатиятуллин

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

 М.М.Климентьева