

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:19:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849eb06b02e5a4e71d6ec

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

«27» мая

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

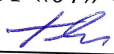
Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №984

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 227н

3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» мая 2025 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании *кафедры факультетской терапии* от «07» 02.2025 г., протокол № 8.
Заведующий кафедрой  / Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Стоматология* от «26» 03.2025, протокол № 9.

Председатель УМС

специальности Стоматология

Центра инновационных образовательных программ  / Акмалова Г.М.

Разработчики:

Мирсаева Г.Х. – д.м.н., зав кафедрой факультетской терапии

Галиева Г.А. - д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии

Камаева Э.Р. – к.м.н., завуч кафедры факультетской терапии

Уразаева А.И. – к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.	10
3.	Содержание рабочей программы	24
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	24
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	26
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	29
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам (в том числе учебной дисциплины (модуля))	30
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	30
3.6.	Лабораторный практикум	31
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	31
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	39
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	39
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	54
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	60
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	60
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	65
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	65
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	65
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	70
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	72

1. Пояснительная записка

Система подготовки обучающихся по специальности «Стоматология» включает междисциплинарный подход, составной частью которого является изучение дисциплины «Внутренние болезни». Внутренние болезни – один из основных разделов теоретической и практической медицины, задача которой изучение заболеваний внутренних органов: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части (Б1.О.22)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями по врачебным методам исследования пациентов (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), по дополнительным методам исследования (лабораторных, инструментальных), формированием компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, по оказанию экстренной и неотложной помощи, решению вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики общесоматических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем,

	(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований	Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стан-

	ний, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	дартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, меди-	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;

	цинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
	ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными	Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими

	заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий
--	--	---

	ния; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *медицинский*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5, ОПК-6

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболева-	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Опрос пациента 2. Обследование пациента по органам и системам. Измерение АД, пульса, ЧД, сатурации O ₂ . 3. Формирование предварительного диагноза 4. Составление плана обследования пациента в соответствии с предварительным	1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (обоснование диагноза) 3. Написание итоговой истории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач 6. Интерпретация лабораторно-клинических исследований: ОАК,

		ний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		диагнозом на основе клинических рекомендаций и стандартов 5.Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования 6.Формулировать клинический диагноз 7.Оформлять результаты обследования больного в виде истории болезни, с выделением клинических синдромов и обоснованием диагноза	ОАМ, анализ мокроты, анализ плеврального выпота, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, проба Реберга, БХ анализ крови при различных заболеваниях, желудочное и дуоденальное содержимое. 7. Расшифровка ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, ишемии и повреждении сердечной мышцы 8. Интерпретация результатов инструментальных методов: рентгенографии, спирографии, ФГДС
		ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых			

		наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клини-			
--	--	--	--	--	--

		ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявле-			
--	--	---	--	--	--

		ния факторов риска и причин развития заболе- ваний; осмотра и физикального об- следования детей и взрослых; диа- гностики наибо- лее распростра- ненных заболева- ний у детей и взрослых; выяв- ления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, состав- ления плана про- ведения инстру- ментальных, ла- бораторных, до- полнительных ис- следований, кон- сультаций вра- чей- специалистов; направления па- циентов на ин- струментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клини- ческими реко- мендациями, с учетом стандар- тов медицинской помощи; интер- претации данных дополнительных (лабораторных и			
--	--	--	--	--	--

		инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	1. Оформлять план лечения пациента с включением медикаментозных и немедикаментозных методов терапии социально-значимых заболеваний 2. Выписывать рецепты препаратов для проведения этиотропного, патогенетического или	1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения) 3. Написание итоговой истории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач

		наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		симптоматического лечения социально-значимых заболеваний внутренних органов 3. Назначить комплекс немедикаментозных мероприятий для пациента при заболеваниях внутренних органов (диета, режим), с выделением рекомендаций по ведению здорового образа жизни. 4. Применять алгоритмы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях 5. Владеть основными принципами сердечно-легочной реанимации	
		ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных			

		ных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			
		ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, меди-			

		цинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений,			
--	--	---	--	--	--

		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120	72	48
Лекции (Л)	30	18	12
Клинические практические занятия (Кл),	90	54	36
Семинары (С)	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60	36	24
История болезни (написание и защита)		11	5	6
Реферат		3	2	1
Решение ситуационных задач		10	8	2
Подготовка к занятиям		18	10	8
Подготовка к текущему и итоговому контролю		12	8	4
Анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм		6	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней. История болезни и ее основные разделы
2.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов дыхания	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания. Пневмонии Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.
3.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов кровообращения	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения.

			Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит Гипертоническая болезнь ИБС. Стенокардия ИБС. Инфаркт миокарда Аритмии сердца Сердечная недостаточность
4.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов пищеварения	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки Болезни печени Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Ревматология	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.
6.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни крови	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы.
7.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни почек	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.
8.	ОПК-5, ОПК-6	Эндокринные заболевания	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
9.	ОПК-5, ОПК-6	Аллергические заболевания. Итоговое за- нятие	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля

№ п/п	№ се- мес- тра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу обучаю- щихся (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям се- местра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Пропедевтика внутренних болезней	4		12	8	24	1) Тестирова- ние, устный опрос. 2) Решение ситуацион- ных задач 3) Контроль практических навыков
2.	5	Болезни органов дыхания	4		12	8	24	1) Тестирова- ние, устный опрос. 2) Решение ситуацион- ных задач 3) Контроль практических навыков
3.	5	Болезни органов кровообра- щения	8		24	16	48	1) Тестирова- ние, устный опрос 2) Решение ситуацион- ных задач 3) Контроль практических навыков

4.	5,6	Болезни органов пищеварения	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
5.	6	Ревматология	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
6.	6	Болезни крови	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
7.	6	Болезни почек	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков

8.	6	Эндокринные заболевания	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
9.	6	Аллергические заболевания	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
10.		ИТОГО	30		90	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного.	2	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	2	
3.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Пневмонии	2	
4.	Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	
5.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения (кардиалгия, аритмии сердца, сердечная недостаточность).	2	
6.	Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	
7.	Гипертоническая болезнь	2	
8.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	2	

9.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка и 12-перстной кишки	2	
10.	Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		2
11.	Синдромы в ревматологии.		2
12.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Анемии. Гемобластозы.		2
13.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		2
14.	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		2
15.	Ангинефротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла		2
	Итого	30 часов	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Общие методы обследования больного.	4	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	4	
3.	История болезни и ее основные разделы	4	
4.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	4	
5.	Пневмонии.	4	
6.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
7.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	4	
8.	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	4	
9.	Пороки сердца.	4	
10.	Гипертоническая болезнь	4	
11.	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	4	
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	
13.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	6	
14.	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		6
15.	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний.		6

	Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.		
16.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.		6
17.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		6
18.	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		6
19.	Ангioneвротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.		6
		54	36
	Итого	90 часов	

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	2
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	- отработка практических навыков, - разбор анализов и заключений; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2

4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
5.	5	Пневмонии.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
9.	5	Пороки сердца.	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
10.	5	Гипертоническая болезнь	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных	2

			анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	- отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
ИТОГО часов в семестре:				36
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - выполнение аудиторной контрольной работы;	3
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций;	3

		ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	
16.	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы.	- отработка практических навыков - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
17.	6	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
18.	6	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
19.	6	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактиче-	- отработка практических навыков, - разбор ситуаций; Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	3

		ский шок. Защита истории болезни по дис- циплине «Внут- ренние болезни» Итоговое тести- рование.	
ИТОГО часов в семестре:			28

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- мestra	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	2
2.	5	Лабораторные и инструменталь- ные методы ис- следования в клинике внут- ренних болез- ней.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории бо- лезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям;	2
4.	5	Основные син- дромы при забо- леваниях систе- мы органов ды- хания. Стоматологиче- ские проявления при болезнях органов дыха- ния.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
5.	5	Пневмонии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3

6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
9.	5	Пороки сердца.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
10.	5	Гипертоническая болезнь	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3

		кишки.		
ИТОГО часов в семестре:				36
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов	4
16.	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобласты. Геморрагические диатезы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
17.	6	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов	4
18.	6	Стоматологические проявления при эндокрин-	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям;	4

		ных заболеваний. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	- написание раздела истории болезни	
19.	6	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	- чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к защите истории болезни; - подготовка к итоговому тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхиальной астмой. Принципы лечения.
2. Недостаточность митрального клапана. Определение. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
3. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Этапы постановки диагноза. Лечение. Профилактика инфекционного эндокардита в практике врача-стоматолога.
4. Возможные проявления в полости рта побочных эффектов антибактериальной терапии.
5. Возможные проявления побочных эффектов в полости рта при применении ингаляционных глюкокортикостероидов в терапии бронхиальной астмы.
6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке), возникшей в стоматологическом кресле.
7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, возникшем в стоматологическом кресле.
8. Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска развития гипертонической болезни. Клиническая картина заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
9. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Клинические проявления. Этапы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.

10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, причины возникновения. Осложнения язвенной болезни. Особенности лечения. Схемы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции.

Семестр № 6.

1. Хронические гепатиты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Лабораторные синдромы при патологии печени. Лечение.
2. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Понятие о нефротическом и нефритическом синдромах. Этапы постановки диагноза. Лечение.
3. Железодефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Клиническая картина: анемический и сидеропенический синдромы. Особенности лечения.
4. Клиническая характеристика полости рта при болезнях кроветворной системы (анемии, острый лейкоз, хронические лейкозы).
5. Сахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.
6. Изменения в полости рта при сахарном диабете.
7. Изменения в полости рта при заболеваниях органов пищеварительной системы (хронический гастрит, хронический гепатит, цирроз печени).
8. Клиническая характеристика полости рта при диффузных заболеваниях соединительной ткани (синдром Шегрена, системная склеродермия, СКВ).
9. Неотложная помощь при гипогликемической коме, возникшей в стоматологическом кресле.
10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, возникшем в стоматологическом кресле.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 5.1 Знает метод-	Знать: методику сбо-	1. Не знает значительной части про-	1. Имеет знания только основного мате-	1. Твердо усвоил материал,	1. Глубоко и прочно усвоил

дику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их ре-	ра жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	граммного материала, допускает существенные ошибки	риала, но не усвоил его деталей, допускает неточности	не допускает существенных неточностей	практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает
--	---	---	--	--	--

зультатов; междунациональную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме				
ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать	2. Не усвоил практические компетенции	2. Затруднения при использовании	2. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	2. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.

физикаль- ного обсле- дования де- тей и взрослых; интерпре- тировать результаты осмотра и физикаль- ного обсле- дования де- тей и взрослых; диагности- ровать у детей и взрослых наиболее распро- страненную патологию; выявлять факторы риска онко- логических заболева- ний; фор- мулировать предвари- тельный диагноз, составлять план про- ведения ла- боратор- ных, ин- струмен- тальных и дополни- тельных исследова- ний у детей и взрослых	результаты осмотра и физикаль- ного обсле- дования взрослых; диагности- ровать наиболее распростра- ненную па- тологию внутренних органов; формулиро- вать пред- варитель- ный диа- гноз, со- ставлять план прове- дения лабо- раторных, инструмен- тальных и дополни- тельных ис- следований в соответ- ствии с по- рядками оказания медицин- ской помо- щи, клини- ческими ре- комендаци- ями, с уче- том стан- дартов ме- дицинской помощи; интерпре- тировать и				
---	--	--	--	--	--

в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
---	---	--	--	--	--

направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,					
---	--	--	--	--	--

инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых,	<i>Владеть:</i> практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых,	3. С большими затруднениями демонстрирует практические навыки	3. Испытывает затруднения в выполнении практических навыков	3. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

(их закон- ных пред- ставителей), выявления факторов риска и причин раз- вития забо- леваний; осмотра и физикаль- ного обсле- дование де- тей и взрос- лых; диа- гностики наиболее распростра- ненных за- болеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска ос- новных он- кологиче- ских забо- леваний; формулиро- вания пред- варительно- го диагноза, составления плана про- ведения ин- струмен- тальных, лаборатор- ных, допол- нительных исследова- ний, кон- сультаций врачей- специали- стов; направле- ния пациен- тов на ин-	выявления факторов риска и причин раз- вития забо- леваний; осмотра и физикаль- ного обсле- дование взрослых; диагности- ки наиболее распростра- ненных за- болеваний внутренних органов; выявления факторов риска ос- новных за- болеваний; формулиро- вания пред- варительно- го диагноза, составления плана про- ведения ин- струмен- тальных, лаборатор- ных, допол- нительных исследова- ний, в соот- ветствии с действую- щими по- рядками оказания медицин- ской помо-				
--	--	--	--	--	--

струментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	щи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при				
--	---	--	--	--	--

со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
--	--	--	--	--	--

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, меди-	<i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению меди-	1. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные	1. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, до-	1. Твердо усвоил материал, не допускает существенных неточностей	1. Глубоко и прочно усвоил практические компетенции, исчерпывающе,

цинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	цинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	ошибки	пускает неточности		последовательно, грамотно и логически стройно их излагает
ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать	<i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения взрослых с	2. Не усвоил практические компетенции	2. Затруднения при использовании	2. Правильно применяет теоре-	2. Свободно справляется с задачами,

план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			тические положения при решении практических вопросов и задач.	вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.
ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана	<i>Владеть:</i> практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее рас-	3. С большими затруднениями демонстрирует практиче-	3. Испытывает затруднения в выполнении практических	3. Владеет необходимыми навыками и приемами	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выпол-

лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских	пространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских издел	ские навыки	навыков	их выполнения.	нения практических задач.
--	--	-------------	---------	----------------	---------------------------

изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наибо-	мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате				
--	---	--	--	--	--

лее распро- страненными заболевания- ми в соответ- ствии с по- рядками ока- зания меди- цинской по- мощи, кли- ническими рекоменда- циями, с уче- том стандар- тов медицин- ской помо- щи; профи- лактики и ле- чения ослож- нений, по- бочных дей- ствий, неже- лательных реакций, в том числе непредви- денных, воз- никших в ре- зультате диа- гностических или лечебных манипуля- ций, приме- нения лекар- ственных препаратов и (или) меди- цинских из- делий, неме- дикаментоз- ного лечения; оказания ме- дицинской помощи де- тям и взрос- лым при вне- запных ост- рых заболе- ваниях, со- стояниях, обострении	диагностических или лечебных манипуляций, применения ле- карственных препаратов и (или) медицин- ских изделий, немедикаментоз- ного лечения; оказания меди- цинской помощи взрослым при внезапных ост- рых заболевани- ях, состояниях, обострении хро- нических заболе- ваний в неотлож- ной форме; при- менения лекар- ственных препа- ратов и медицин- ских изделий при оказании меди- цинской помощи в неотложной форме				
---	---	--	--	--	--

хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требу-	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния,	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ющие оказания медицинской помощи в неотложной форме	требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрос-	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи

лых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инстру-	Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с	Тестовые задания, Ситуационные задачи

ментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи

оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи

стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,	с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагно-	
---	--	--

возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	стических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html	Неограниченный доступ
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html	Неограниченный доступ
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	Неограниченный доступ
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html 	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html 	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Боткин, С. П. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / Боткин С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html	Неограниченный доступ
Внутренние болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк, В. Н. Снитко и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 428 с. - ISBN 9789855950999. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/	Неограниченный доступ
Литвяков А. М. Внутренние болезни : пособие / А. М. Литвяков. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 331 с. - ISBN 9789854668215. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html 	Неограниченный доступ
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246
Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html 	Неограниченный доступ
Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf .	Неограниченный доступ
Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл.	Неограниченный доступ

В. Шкарин. - 7-е изд., Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/	
Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие/ А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	52
Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf .	Неограниченный доступ
Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	Неограниченный доступ
Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html 	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ре-	Неограниченный доступ

курс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения	Неограниченный

для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	доступ
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. —. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. —. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. —. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Диагностика пороков аортального клапана [Электронный ресурс]: / Т. М. Рипп, Н. В. Реброва, И. В. Долгалёв, П. Е. Месько. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-porokov-aortalnogo-klapana-10236276/	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование – специалитет, 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра факультетской терапии 1) учебная комната (20м ²) Оборудование: Моноблок Acer Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система	450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пархоменко, д.93

	антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). 2) учебная комната (12м²) Оборудование: Негатоскоп (1), Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского 3) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20м²) Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Видеокамера Sony (1), Компьютер Celeron ® (1), Устройство BENQ GW2255 (2), Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1) мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. рабочих мест (5 столов, 5 стульев); рабочее место для обучаю-	
--	---	--

	щихся (письменные столы, стулья на 5 посадочных мест); 5 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, выход в Интернет Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). 4) конференц-зал (100м²) Экран Draper Consul (1), Проектор (1), ноутбук ASUS (1), мультимедийный проектор, телевизор-предоставляется ГKB №5, видеомагнитофон. (письменные столы, стулья на 80 посадочных мест): телевизор, видеомагнитофон. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офис-	
--	---	--

		ных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь.

Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета

	for faculty - Annually				
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		(россий- ское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электрон- ный дека- нат (в со- ставе ЭИОС БГМУ) (россий- ское ПО) (россий- ское ПО)	1	Компания «Пер- вый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользова- телей)	Корпора- тивный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (россий- ское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (россий- ское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш- нем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведе- ния»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш- нем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статисти- ческого анализа Statistica Basic Academic for Win- dows 12 Russian/12 Eng- lish	Пакет для статисти- ческого анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра обще- ственного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статисти- ческого анализа Statistica Basic Academic for Win- dows 10 Russian/13 Eng- lish		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемио- логии – 3 шт., Кафедра патофи- зиологии – 4 шт., Кафедра эпидемио- логии – 3 шт., Кафедра фармако- логии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статисти- ческого анализа Statistica Basic Academic for Win- dows 13 Russian/13 Eng-		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормаль- ной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматоло- гии детского воз-

	lish				раста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер