

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:46:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a44c4b7a820a7bb9d13b63807e4d06b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра философии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И. В. Е. Изосимова*

«*14*» *июня* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Клиническая социальная работа и социальная реабилитация*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 455н от «06» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры философии от «27» февраля 2025 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025, протокол № 7.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

**Разработчик:**  
Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.1. | Цель и место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                               | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения практики</b>                                                                                                                                                                  | 14 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           | 14 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                       | 15 |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>                                                                                                                                                                                | 21 |
| 3.1. | Объем практики и виды учебной работы                                                                                                                                                                               | 21 |
| 3.2. | Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)                                                                                            | 22 |
| 3.3. | Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля                                                                                                                                                 | 25 |
| 3.4. | Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики                                                                                                                    | 25 |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                | 27 |
| 4.   | <b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики</b>                                                                                                                               | 29 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике. | 29 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций         | 35 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>                                                                                                                                                   | 39 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики                                                                                                                                   | 39 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики                                                                                                            | 39 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике</b>                                                                                                           | 40 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части блока Б2.О.03 (П) и проходит на 2 курсе в 4 семестре.

**Цель** производственной практики - формирование умений и навыков реализации конкретных технологий и методов практической клинической социальной работы и социальной реабилитации, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретении практического опыта по избранной специальности.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

## Универсальные компетенции

| Код и наименование (содержание) универсальной компетенции                                                                                  | Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.<br><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. | <b>Знать:</b><br>- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода.<br><br><b>Уметь:</b><br>- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.<br><br><b>Владеет:</b><br>Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий. |
| <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b><br>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;<br>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;<br>- цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения.<br><br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</li> </ul>                                                                                                   |
| <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии работы с командой;</li> <li>- основы конфликтологии, технологии разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</li> <li>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации управления работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> <li>- уметь конструктивно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоцио-</li> </ul> |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие с трудовыми функциями)**

| Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                         | Индекс трудовой функции и ее содержание                                                                                                                                    | Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по производственной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b><br>Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | <b>A/02.6</b><br>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | <b>ОПК-1.1.</b><br>Применяет современные Информационно коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.<br><br><b>ОПК-1.2.</b><br>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы<br><br><b>ОПК-1.3.</b><br>Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.<br><br><b>ОПК-1.4.</b><br>Применяет современные | <b>Знать:</b><br>технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных.<br>- структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов.<br><br><b>Уметь:</b><br>- Использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для разработки текущих и перспективных планов работы организации<br><br>- применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств.<br><br><b>Владеть:</b><br>способами использования средств массовой информации, сайтов, соци- |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.                                                                                                                                                                                                                           | альных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ОПК-2.</b><br/>Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p><b>A/01.6</b><br/>Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании</p> <p><b>A/02.6</b><br/>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b><br/>Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b><br/>Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>- анализировать, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.</p> <p>- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>- выделять различные социальные, медико-социальные и психологиче-</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ские проблемы, возникающие у клиентов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы;</li> <li>- владеть навыками проведением мониторинга социальной ситуации на территории Обслуживания.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p> | <p><b>В/01.6</b></p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b></p> <p>Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b></p> <p>Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-4.</b></p> <p>Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и</p>                                                                                                      | <p><b>В/01.6</b></p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по</p>                                                                                                                                                          | <p><b>ОПК-4.1.</b></p> <p>Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы профессионального инструментария в сфере социальной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании</p> <p><b>В/02.6</b><br/>Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> | <p><b>ОПК-4.2.</b><br/>Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b><br/>Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-4.4.</b><br/>Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>работы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Профессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие с трудовыми функциями)

| Код и наименование (содержание) профессиональных компетенций                                                         | Индекс трудовой функции и ее содержание                                                   | Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы | <b>А/01.6</b><br>Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании | <p><b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- способы организации и проведению исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- разрабатывать программу исследования в сфере социальной работы<br/>- проводить исследование в сфере социальной работы;<br/>- анализировать результаты проведенного исследования в сфере социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          | - навыками организации и проведения исследований в сфере социальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы                                                                                                                      | <b>А/02.6</b><br>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг                                                                                            | <b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.</li> </ul>                                                                       |
| <b>ПК-3.</b> Способен к Организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | <b>А/03.6</b><br>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | <b>ПК-3.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения;</li> <li>- организовать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межведомственного взаимодействия, организации работы по привлечению</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                       | ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. | <b>В/03.6</b><br>Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | <b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;</li> <li>- разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</li> </ul> |

## **2. Требования к результатам освоения производственной практики**

### **«Технологическая практика».**

#### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики::

##### социально-технологическая:

- приобретение опыта организационной и правовой работы на управленческих должностях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе различных форм собственности;

##### организационно-управленческая:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы; развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания магистерской диссертации.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

| №<br>п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции                                                    | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |                                         | <p>Способен к системному и критическому мышлению при анализе проблемных ситуаций.</p> <p>Обладает навыкам на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> |
| 2.       | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | Обладает навыками разработки и реализации проектов в рамках обозначенной проблемы.                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                            | <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 3. | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                        | <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Обладает навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| 7. | <b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>А/02.6</b><br>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, | Владеет навыками информационно-коммуникативной грамотности при решении профессиональных задач в сфере социальной                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | в сфере социальной работы                                                                                                                                                                                                                | ональных задач в сфере социальной работы.<br><b>ОПК-1.2.</b><br>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.<br><b>ОПК-1.3.</b><br>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.<br><b>ОПК-1.4.</b><br>Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений. | представленной получателем социальных услуг                                                                                                                                    | работы.<br><br>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| 8. | <b>ОПК-2.</b><br>Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.<br><b>ОПК-2.2.</b><br>Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>А/01.6</b><br>Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании<br><br><b>А/02.6</b><br>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной | Способен к анализу и оценке<br>Профессиональной информации.<br><br>Владеет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы                 |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                           | информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг                                                                                                                                                                            | и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций                                                                                                                                                                    |
| 9.  | <b>ОПК-3.</b><br>Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | <b>ОПК-3.1.</b><br>Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.<br><b>ОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                                                                                                                                                                    | <b>В/01.6</b><br>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании                      | Способен грамотно представить результаты профессиональной деятельности.<br><br>Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления |
| 10. | <b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | <b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.<br><b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br><b>ОПК-4.3.</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br><b>ОПК-4.4.</b> Корректирует применение конкретных методов и приемов | <b>В/01.6</b><br>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании<br><br><b>В/02.6</b> | Владеет навыками разработки и реализации профессионального инструментария в сфере социальной работы.                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                      | социальной работы в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | <b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы | <p><b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> | <p><b>А/01.6</b></p> <p>Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании</p>                                                                                        | <p>Обладает навыкам организации, разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы в системе здравоохранения</p> <p>Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>Способен представить результаты научно-исследовательской деятельности в ситуации проведения государственной итоговой аттестации</p> |
| 12. | <b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы                                    | <b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>А/02.6</b></p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> | Владеет навыками организации социально - технологической деятельности в сфере социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | <b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов                         | <b>ПК-3.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>А/03.6</b></p> <p>Организация социального обслуживания полу-</p>                                                                                                                | Владеет навыками организации межведомственного взаимодействия, использо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения                                                                                                                 |                                                                                                                                       | чателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | ванию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения                                                                                           |
| 15. | <b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. | <b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. | <b>В/03.6</b><br>Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                                                                                                               | Владеет навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             |             | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры     |
|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------|
|                                                                |             |                                    | № 4<br>Часов |
| 1                                                              |             | 2                                  | 3            |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 |             |                                    |              |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |             | 72/2                               | 72           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> |             | 36/1                               | 36           |
| <i>Работа с учебной литературой</i>                            |             | 9/0,25                             | 9            |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                               |             | 9/0,25                             | 9            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>                   |             | 9/0,25                             | 9            |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>             |             | 9/0,25                             | 9            |
| <b>Вид промежуточной аттеста-<br/>ции</b>                      | зачет (З)   |                                    |              |
|                                                                | экзамен (Э) | -                                  | -            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 108                                | 108          |
|                                                                | ЗЕТ         | 3                                  | 3            |

**3.2. Перечень разделов практики и компетенции с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)**

| п/<br>№ | № компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование раздела учебной практики | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.      | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовительный этап                 | Установочное собрание.<br>Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.      | <p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.</p> | Экспериментальный этап                | <p>Изучить профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания, применимые в учреждении и локальные документы, регламентирующие деятельность учреждения</p> <p>Изучить принципы, методы и формы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, применяемы в учреждении</p> <p>Составить характеристики (значимости, специфичности) применяемых в учреждениях, к которым относится база практики, технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.</p> <p>Определить сильные и слабые стороны (возможности и препятствия) обеспечения высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан, характерные для учреждения.</p> <p>Составить перечень профессионально-этических требований, необходимых в процессе осу-</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> |               | <p>ществления профессиональной деятельности в учреждениях, к которым относится база практики.</p> <p>Составить план работы с клиентом (группой), исходя из предварительной характеристики специфичности проблемной ситуации, с привлечением соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.</p> <p>Составить характеристики (значимости, специфичности) перспективных для применения в учреждении современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению.</p> <p>Изучить виды и процесс подготовки документов организационно-управленческого характера в учреждении, принять непосредственное участие в их подготовке.</p> <p>Составить характеристики (значимости, специфичности) перспективных для применения в учреждении современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению</p> <p>Разработать предложения для учреждения по оптимизации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> |
| 3. | <b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере                                                                                                                                                                                                                                                              | Отчетный этап | Подготовка отчета.<br>Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | социальной работы.<br><b>ОПК-3.</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3.3. Разделы (видов практической деятельности) практики и формы контроля

| п/<br>№ | №<br>семес<br>тра | Наименование<br>раздела учебной<br>практики | Виды учебной деятельно-<br>сти, включая самостоятель-<br>ную работу обучающегося<br>(в часах) |    |    |     |       | Формы текущего<br>контроля успева-<br>емости |
|---------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|----------------------------------------------|
|         |                   |                                             | Л                                                                                             | ЛР | ПЗ | СРО | всего |                                              |
| 1       | 2                 | 3                                           | 4                                                                                             | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                            |
| 1.      | 2                 | Подготовительный этап                       | -                                                                                             | -  | 4  | 2   | 6     | ВК, ТК, 1 нед.                               |
| 2.      | 2                 | Экспериментальный этап                      | -                                                                                             | -  | 56 | 24  | 88    | ВК, ТК, 1-2 нед.                             |
| 3.      | 2                 | Отчетный этап                               | -                                                                                             | -  | 12 | 10  | 14    | ВК, ТК, 2 нед.                               |
|         |                   | <b>ИТОГО:</b>                               | -                                                                                             |    | 72 | 36  | 108   |                                              |

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

| п/№                                                                | Название тем практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем по<br>семестрам |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                     |
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                     |
| Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1.                                                                 | Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.                           | 2                     |
| 2.                                                                 | Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                       | 2                     |
| Раздел 2. Экспериментальный этап – посещение профильных учреждений |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 3.                                                                 | Изучить профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания, применимые в учреждении и локальные документы, регламентирующие деятельность учреждения                                                                                                                              | 4                     |
| 4.                                                                 | Изучить принципы, методы и формы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, применяемы в учреждении                                                                                                                                                      | 4                     |
| 5.                                                                 | Составить характеристики (значимости, специфичности) применяемых в учреждениях, к которым относится база практики, технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации. | 6                     |
| 6.                                                                 | Определить сильные и слабые стороны (возможности и препятствия) обеспечения высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан, характерные для учреждения.                                       | 6                     |
| 7.                                                                 | Составить перечень профессионально-этических требований, необ-                                                                                                                                                                                                                            | 6                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                      | ходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности в учреждениях, к которым относится база практики.                                                                                                                                         |           |
| 8.                                                                                   | Составить план работы с клиентом (группой), исходя из предварительной характеристики специфичности проблемной ситуации, с привлечением соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. | 6         |
| 9.                                                                                   | Составить характеристики (значимости, специфичности) перспективных для применения в учреждении современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению.                   | 6         |
| 10.                                                                                  | Изучить виды и процесс подготовки документов организационно-управленческого характера в учреждении, принять непосредственное участие в их подготовке.                                                                                                    | 6         |
| 11.                                                                                  | Составить характеристики (значимости, специфичности) перспективных для применения в учреждении современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению                    | 6         |
| 12.                                                                                  | Разработать предложения для учреждения по оптимизации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                        | 6         |
| <b>Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 13.                                                                                  | Подготовка отчетной документации.                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
| 14.                                                                                  | Защита отчета.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| 15.                                                                                  | Итоговая конференция. Анализ результатов Технологической практики.                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                      | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b> |

### **3.5. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено учебным планом

#### **3.5.2. ВИДЫ СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ семестра</b> | <b>Наименование раздела учебной практики</b> | <b>Виды СРО</b>                                                                                                           | <b>Всего часов</b> |
|--------------|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | 2                 | 3                                            | 4                                                                                                                         | 5                  |
| 1.           | 4                 | Подготовительный этап                        | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)                                                                        | 2                  |
| 2.           |                   | Экспериментальный этап                       | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)                                | 24                 |
| 3.           |                   | Отчетный этап                                | Работа с литературой<br>Подготовка к практике (ПЗ)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК)<br>Подготовка к промежуточному | 10                 |

|                                |  |                |    |
|--------------------------------|--|----------------|----|
|                                |  | контролю (ППК) |    |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |                | 36 |

### **Формы отчетности по практике**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Технологическая практика» является зачет с оценкой.

#### **Формы отчётности:**

- индивидуальный план работы (соответствующие разделы);
- дневник практики по установленному образцу с приложениями (Приложение 1);
- отчёт магистранта по производственной (технологической) практике (Приложение 7), который рассматривает и оценивает непосредственный руководитель практики, а затем утверждает руководитель производственной практики от Института (руководитель магистратуры);
- характеристику по итогам практики от учреждения с указанием освоенных компетенций (Приложение 5);
- отзыв по итогам практики от учреждения (Приложение 6).

#### **Требования к оформлению отчёта:**

*Отчет о практике должен иметь следующую структуру:*

1. *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении практики;
2. *Основная часть* должна содержать:
  - задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим производственную практику;
  - последовательность прохождения производственной практики,
  - краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
  - затруднения, которые встретились при прохождении практики;
3. *Заключение* должно содержать:
  - оценку полноты поставленных задач;
  - оценку уровня проведенных педагогических работ;
  - рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения производственных работ;
4. *Библиографический список*;
5. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял, или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты лекций или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

#### *Требования к оформлению отчёта по практике:*

- объём отчёта – до 10 страниц компьютерного текста без учёта приложений;
- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку скоросшиватель.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

Отчет о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение 2-х недель после окончания производственной практики студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на установочной конференции по практике (но не позже нормативного срока, установленного Положением о практике).

При оценке работы студента во время производственной практики принимается во внимание:

- Характеристика руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками);
- Содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета (Приложение

### **3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Дайте характеристику условий прохождения практики в социальном учреждении.
2. Определите специфику организационно-управленческой деятельности в учреждении.
3. Оцените, как прохождение практики обогатило Ваш личный опыт.
4. В чем заключается сходство и различие между управлением и организацией деятельности в учреждении?
5. Дайте анализ эффективности выбранных Вами диагностических (оценочных) методик.
6. Охарактеризуйте состояние организационно-управленческих умений, которые обеспечили Вашу способность самостоятельно выполнять работу (задания специалиста) в период практики.
7. Обоснуйте выбор методов, которые Вы включили в содержание своих мероприятий.
8. Раскройте организацию проводимых Вами мероприятий, укажите позитивные стороны и неудачи при их проведении.
9. Оцените Ваши достижения в период практики.
10. Ваши замечания и предложения по улучшению организации и проведению данного вида практики.

#### **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1.Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3.Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                     | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> | Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                                                 | Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                            | <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не владеет умением выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Хорошо умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий. |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                                                  | <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Не умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Хорошо знает механизмы и способы конструктивного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p><b>ОПК-1.1.</b><br/>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.<br/><b>ОПК-1.2.</b><br/>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы<br/><b>ОПК-1.3.</b><br/>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.<br/><b>ОПК-1.4.</b><br/>Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p> | <p>Не знает основы применения современных информационных технологий и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p> <p>Не способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>Хорошо знает основы применения современных информационных технологий и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений; умеет применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; владеет навыками внедрения информационно коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.<br/><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>                | <p>Не способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</p>                    | <p>Хорошо знает социально значимые проблемы современного общества; умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</p> |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>                                                       | <p><b>ОПК-3.1.</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.<br/><b>ОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>                                              | <p>Не способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>  | <p>Хорошо умеет систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>                                        |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>                                                      | <p><b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.<br/><b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br/><b>ОПК-4.3.</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в</p> | <p>Не способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>Хорошо умеет разрабатывать, внедрять, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>сфере социальной работы.</p> <p><b>ОПК-4.4.</b></p> <p>Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>                                                                                  | <p><b>ПК-1.1.</b></p> <p>Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.2.</b></p> <p>Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p><b>ПК-1.3.</b></p> <p>Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> | <p>Не способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p> | <p>Хорошо владеет навыками организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p> |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.</p>                                                                                                                     | <p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Не умеет разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>            | <p>Хорошо умеет разрабатывать и применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>                  |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> | <p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Не знает как осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p>     | <p>Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.</p>                      |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> | <p><b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.</p> | <p>Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.</p> | <p>Хорошо умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование (содержание) индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                              | <b>Результаты обучения по практике</b>                                                                                                                                                       | <b>Оценочные средства<br/>Собеседование (С)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                                                                               | Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.                                                                                               | Собеседование                                   |
| <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.                                                                 | Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.                                                                   | Собеседование                                   |
| <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.                                                                     | Знает принципы, методы, приемы критического анализ и умеет работать с противоречивой информацией из разных источников.                                                                       | Собеседование                                   |
| <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                                  | Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                                | Собеседование                                   |
| <b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.                                                                                        | Умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.                                                                                       | Собеседование                                   |
| <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                                               | Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                                             | Собеседование                                   |
| <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Собеседование                                   |
| <b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей                                                                                              | Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и                                                                                                           | Собеседование                                   |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.                                                                                                                                | возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.              | Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                     | Собеседование |
| <b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.                                                                               | Знает механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                             | Собеседование |
| <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.                                 | Умеет конструктивно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде                                                                                                                                           | Собеседование |
| <b>ОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при приостановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы | Знает технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных.и умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при приостановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. | Собеседование |
| <b>ОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы .        | Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы .                                                                                                                                | Собеседование |
| <b>ОПК-1.3.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и реше-                                                         | Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления                                                                                                                                                                                                                   | Собеседование |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| нии профессиональных задач в сфере социальной работы..                                                                                                                      | информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.                                                                             |               |
| <b>ОПК-1.4.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.                    | Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.                    | Собеседование |
| <b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.                                  | Способен анализировать обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.                               | Собеседование |
| <b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. | Умеет описывать социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. | Собеседование |
| <b>ОПК-3.1.</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.                | Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; сфере социальной работы в форме отчетов.           | Собеседование |
| <b>ОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                                 | Способен представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.                                              | Собеседование |
| <b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.                                                                          | Умеет разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.                                                                          | Собеседование |
| <b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                                    | Умеет применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                                    | Собеседование |
| <b>ОПК-4.3.</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                                                              | Способен использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.                                                         | Собеседование |
| <b>ОПК-4.4.</b> Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.                                               | Способен корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы.                                                                                | Собеседование |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ональной деятельности.                                                                                                                | боты в своей профессиональной деятельности.                                                                                         |               |
| <b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.                     | Умеет составлять программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.                               | Собеседование |
| <b>ПК-1.2.</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.                                      | Способен проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.                                         | Собеседование |
| <b>ПК-1.3.</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы          | Умеет анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы               | Собеседование |
| <b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.                                | Умеет разрабатывать и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности..                                      | Собеседование |
| <b>ПК-3.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.                              | Способен осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.                                  | Собеседование |
| <b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. | Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. | Собеседование |

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a>           | Неограниченный доступ  |
| <b>Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93508#book_name">https://e.lanbook.com/book/93508#book_name</a> | Неограниченный до-ступ |

Дополнительная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик</b> [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950</a>       | Неограниченный доступ  |
| <b>Мусина-Мазнова, Г. Х.</b><br>Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93450">https://e.lanbook.com/book/93450</a> | Неограниченный до-ступ |

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

|                                                                |                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвигда дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | Высшее, магистратура, по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа                                                                                                    | <p><b>Межвузовский студенческий Кампус, кафедра философии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №806</b> для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебная аудитория №802</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 30 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Кабинет № 807</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютер, телевизор, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, № 806</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №802</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №807</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ:</b></p> <p><b>Учебная комната № 41</b> для проведения занятий групповых и индивидуальных консуль-таций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной деком-прессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p><b>Учебная комната № 42</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, осна-щенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p> | <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 42</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|