Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 14:52:43
Уникальный программный ключ:
d5d2350a8d165fdc9c94c4a6e5e020e7d9f073b5f49e6d8d2e5e4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра онкологии и клинической морфологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии и клинической морфологии от «4» марта 2025 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой_____/Ш.Х. Ганцев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело_____/Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Ганцев Шамиль Ханяфиевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой онкологии и клинической морфологии

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, д.м.н., профессор, профессор кафедры онкологии и клинической морфологии

Кзыргалин Шамиль Римович, к.м.н., доцент, завуч кафедры онкологии и клинической морфологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	24
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.6.	Лабораторный практикум	26
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	26
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	34
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	42
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	42
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	44

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

При этом задачами дисциплины являются:

–приобретение обучающимися знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;

–обучение обучающихся важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;

–обучение обучающихся распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;

–обучение обучающихся умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;

–обучение обучающихся выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

–обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

–обучение обучающихся оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

–обучение обучающихся выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;

–обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

–ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

–формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

–формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

– формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.
	ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия	Знать методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с

	ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	учетом данных доказательной медицины.
	ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
	ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информированию населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	ПК-1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников.

ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.1 Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-2.3 Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Уметь организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Владеть методами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).
ПК-4 Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1 Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать социально-гигиенические и медико-статистические методы исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.
	ПК-4.2 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.
	ПК-4.4 Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной	Знать принципы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей

и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	патологии и характерологических особенностей пациентов	пациентов.
	ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Владеть методами интерпретирования результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогностическое значение.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6.6 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Владеть методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.
	ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара	ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать алгоритм разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	медицинской помощи.	
	ПК-9.5 Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ОПК-5.2: Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ОПК-5.3: Владеть методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		инструментального обследования пациента.			
2.	ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1: Знать методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины . ОПК-7.2: Уметь анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ОПК-7.3: Владеть методами разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической кар-тины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Умеет оценивать безопасность и эффективность терапии по клини-ческим и лабора-торным критериям.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
3.	ПК-1:Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	ПК-1.1: Знать методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информированию населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2: Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека;	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов сре-ды его обитания	обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.5: Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников.			
4.	ПК-2: Способность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.1: Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.3: Уметь организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.5: Владеть методами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельност и человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
5.	ПК-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	ПК-4.1: Знать социально-гигиенические и медико-статистические методы исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2: Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК-4.4: Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7. Ведение медицинской	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ (школы	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).	документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	здоровья) для пациентов и родственников.	
6.	ПК-5:Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1: Знать принципы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2: Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3: Владеть методами составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.5: Владеть методами интерпретирования результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогностическое значение.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Обладать методами правильного ведения медицинской документации, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагно-стики.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
7.	ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	ПК-6.3: Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проводить диф-ференциальню диагностику с другими заболе-ваниями.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4: Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.6: Владеть методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
8.	ПК-8:Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1: Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. ПК-8.3: Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.5: Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.			
9.	ПК-9: Способность вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1: Знать алгоритм разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2: Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.5: Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		X
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч.с практической подготовкой)	54/1,5	54
Практическая подготовка*	18/0,5	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1,0	36
История болезни (ИБ)		2/0,05	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22/0,6	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8/0,2	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	
	ЗЕТ	**3**	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	Заболеваемость и смертность от ЗН в России и Республике Башкортостан. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения ЗН. Противораковая программа Республики Башкортостан. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значения характера питания, курения, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности. Характеристика химических канцерогенов. Экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде, особенности в Республике Башкортостан. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Борьба с курением. Гигиена питания. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей изучения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учетная документация. Анализ причин запущенности ЗН. Понятие о расхождение с ЗАГСом. Паллиативная помощь больным с запущенными формами ЗН. Хосписы.
2.	ОПК-5	Патогенез клинических	Предраковые заболевания.

	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Понятие о раке insitu и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Система TNM.Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов ЗН. Основные клинические феномене рака. Дополнительные феномены. Методы диагностики ЗН. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Эндоскопическое исследование. Рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы. Лабораторные исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях. Выявление рака в доклиническом периоде. Значение профилактических осмотров и ежегодной диспансеризации населения для раннего распознавания рака. Формирование групп повышенного риска. Принципы лечения ЗН. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиопрепаратам. Методы внедрения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии.
3.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Немеланомныеопухоли кожи, меланомы.	**Рак кожи.** Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи.

			Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. **Меланомы.** Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты.
4.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Опухоли головы и шеи.	**Рак нижней губы.** Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Способствующие региональные факторы. Облигатный и факультативный предрак. Форма роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Принципы диагностики, лечение первичной опухоли (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты. **Рак языка и слизистой полости рта.** Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты. **Рак щитовидной железы.** Заболеваемость. Способствующие региональные факторы, лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Профилактика рака. Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Клиническая картина. Методы диагностики. Роль цитологического метода. Общие принципы лечения. Результаты лечения.

			Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы
5.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: Отягощенный анамнез, нерациональное питание, экологические факторы. Мастопатия. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Тактика при локализованных формах. Техника секторальной резекции. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных мастопатий. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы. Патологоанатомическая характеристика рака. Пути метастазирования. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожистоподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Методика пальпации молочных желез и лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, УЗИ, термография, пункция, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры, разрешающие возможности маммографии. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Экономные и расширенные операции. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности
6.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Рак легкого.	Заболеваемость в России и Республике Башкортостан. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о

	ПК-6 ПК-8 ПК-9		центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадии и гистологического строения. Комбинированное лечение
7.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Рак пищевода. Рак желудка.	**Рак пищевода.** Эпидемиология рака пищевода. Способствующие факторы. Профилактика. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии. Клиническая картина. Патогенез клинических симптомов. "Сигналы тревоги". Дифференциальная диагностика. Рентгенологическое исследование. Эзофагоскопия. Лечение. Радикальное и паллиативное хирургическое лечение. Лучевая терапия. Отдаленные результаты лечения. **Рак желудка.** Эпидемиология рака желудка. Способствующие факторы. Предраковые заболевания желудка. Профилактика рака желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Диффузный и интестинальный типы опухоли. Метастазирование. Стадии рака желудка. Клиническая картина. Синдром малых признаков рака желудка.

			Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стеноза привратника. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. "Сигналы тревоги". Объективное и лабораторные исследования. Рентгенологическое и комплексное эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические симптомы. Система раннего выявления. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Лучевая и химиотерапия при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.
8.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки.	**Рак печени.** Первичный и метастатический рак печени. Заболеваемость и смертность от первичного рака печени в России и Республике Башкортостан. Форма роста и гистологическое строение. Этиопатогенез гепатоцеллюлярного рака. Значение вируса гепатита В и алкоголя. Роль описторхоза в возникновении холангиоцеллюлярного рака. Меры профилактики. Симптомы рака печени. Периоды развития и клинические формы. Методы диагностики: реакция Абелева-Татаринова, радиоизотопное сканирование, УЗИ, компьютерная томография, пункция печени, лапароскопия. Принципы лечения. **Рак поджелудочной железы.** Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Меры профилактики. Патоморфология: локализация, макроскопические формы, гистологическое строение, метастазирование. Симптомы рака поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Диагностика. Клинический минимум обследования. "Сигналы тревоги". Значение анамнеза, объективного и лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз желтухи на почве опухоли головки поджелудочной железы. Современные методы обследования: УЗИ, компьютерная томография, релаксационная дуоденография, ретроградная

			эндоскопическая холангиопанкреатография. Принципы хирургического лечения. Результаты. **Рак ободочной кишки.** Заболеваемость. Значение характера питания. Предраковые заболевания. Профилактика. Паталого-анатомическая характеристика. Формы роста и локализации опухоли. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Осложнения. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Диагностика. "Сигналы тревоги". Значение рентгенологического эндоскопического обследования. Раннее распознавание. Гемокульт тест. Лечение радикальное и паллиативное. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Тактика при раке, осложненном острой кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному и комбинированному лечению. Отдаленные результаты. **Рак прямой кишки.** Заболеваемость. Способствующие факторы. Предраковые заболевания. Формы роста и гистологическая структура опухоли. Деление на стадии. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака прямой кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полипы, дизентерия, трещина заднего прохода). Диагностика. Клинический минимум обследования больных. "Сигнал тревоги". Пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия. Гемокульт-тест. Лечение. Хирургическое и комбинированное. Радикальные и паллиативные операции. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой терапии и химиотерапевтического лечения. Отдаленные результаты. Диспансерное

			наблюдение и реабилитация
9.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	Виды новообразований и ихособенности. Причины появления новообразований. Симптомы новообразований. Методы диагностики (УЗИ, КТ, МРТ). Принципы хирургического лечения. Отдаленные результаты. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
10.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	**Саркомы костей и мягких тканей.** Классификация опухолей костей и мягких тканей. Метастазирование. Клиника и диагностика опухолей костей и мягких тканей. Принципы лечения опухолей мягких тканей. Факторы риска. Этиология. Клиника саркомы Юинга, остеогенной саркомы. Методы диагностики опухолей костей, стадирование. Принципы лечения остеогенной саркомы, саркомы Юинга. **Лимфогранулематоз.** Гистологические формы лимфогранулематоза, частота встречаемости. Клинические проявления лимфогранулематоза – локальные, общие. Классификация, стадирование. Методы диагностики. Очередность методов. Принципы лечения лимфогранулематоза. Дифференциальная диагностика.
11.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Опухоли центральной нервной системы.	**Опухоли центральной нервной системы.** Эпидемиология и этиология опухолей центральной нервной системы. Классификация. Клиника и диагностика опухолей центральной нервной системы. Симптомы в зависимости от локализации опухоли. Хирургическое лечение. Основные типы операций. Отдаленные результаты.
12.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Основы детской онкологии.	**Основы детской онкологии.** Заболеваемость и смертность. Способствующие факторы. Классификация. Особенности опухолей у детей. Диагностика новообразований у детей. Инструментальное обследование детей. Лечение опухолей у детей. Опухоли головы и шеи у детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	X	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	1	4	2	7	Тестовые задания. Собеседо-вание.
2.	X	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседо-вание.
3.	X	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	1	4	3	8	Тестовые задания. Собеседо-вание.
4.	X	Опухоли головы и шеи	2	4	3	9	Тестовые задания. Собеседо-вание.
5.	X	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседо-вание.
6.	X	Рак легкого	1	4	2	7	Тестовые задания. Собеседо-вание.
7.	X	Рак пищевода. Рак желудка.	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседо-вание.
8.	X	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседо-вание.
9.	X	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	2	5	3	10	Тестовые задания. Собеседо-вание.
10.	X	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	1	4	3	8	Тестовые задания. Собеседо-вание.
11.	X	Опухоли ЦНС.	1	4	4	9	Тестовые задания.

							Собеседо-вание.
12.	X	Основы детской онкологии. Итоговое занятие.	1	6	4	11	Тестовые задания. Собеседо-вание.
Итого:			**18**	**54**	**36**	**108**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		X
1	2	3
1.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	1
2.	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	2
3.	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	1
4.	Опухоли головы и шеи	2
5.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2
6.	Рак легкого.	1
7.	Рак пищевода. Рак желудка.	2
8.	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки.	2
9.	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	2
10.	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	1
11.	Опухоли ЦНС.	1
12.	Основы детской онкологии.	1
	Итого	**18**

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		X
1	2	3
1.	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	4
2.	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей	4
3.	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	4

4.	Опухоли головы и шеи	4
5.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	5
6.	Рак легкого	4
7.	Рак пищевода. Рак желудка	5
8.	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и прямой кишки	5
9.	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	5
10.	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз	4
11.	Опухоли ЦНС.	4
12.	Основы детской онкологии. Итоговое занятие. Зачёт.	6
	Итого	**54**

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)– не предусмотрено.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	X	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.	Подготовка к занятию	2
2.	X	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
3.	X	Немеланомные опухоли кожи, меланомы.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
4.	X	Опухоли головы и шеи	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
5.	X	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
6.	X	Рак легкого	Подготовка к занятию	2
7.	X	Рак пищевода. Рак желудка.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
8.	X	Рак печени и поджелудочной железы. Рак ободочной и	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3

		прямой кишки		
9.	X	Опухоли мочевыделительной и женской репродуктивной систем.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
10.	X	Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
11.	X	Опухоли ЦНС.	Подготовка к занятию, оформление истории болезни	4
12.	X	Основы детской онкологии. Итоговое занятие. Зачёт.	Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				**36**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

1. Рак пищевода.
2. Рак кардиального отдела желудка.
3. Рак выходного отдела желудка.
4. Рак правой половины толстой кишки.
5. Рак левой половины толстой кишки.
6. Рак прямой кишки.
7. Рак поджелудочной железы.
8. Лимфогранулематоз.
9. Рак печени.
10. Рак щитовидной железы.
11. Рак молочной железы.
12. Рак легкого.
13. Рак кожи, меланомы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций ииндикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ПК-1: Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2:Способность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

ПК-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

ПК-5: Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные

исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8: Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9: Способность вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма в полной мере.	Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма не в полной мере.
ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента в полной мере.	Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента не в полной мере.
ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.	Владеет методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента в полной мере.	Владеет методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациентане в полной мере.
ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных	Знать методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Знает методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины в полной мере.	Знает методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины не в полной мере.

доказательной медицины			
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных в полной мере.	Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных не в полной мере.
ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет методами разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.	Владеет методами разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.
ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информированию населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знает методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информированию населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. в полной мере.	Знает методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информированию населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. не в полной мере.
ПК-1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях	Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях	Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях

конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий в полной мере.	жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий не в полной мере.
ПК-1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников.	Владеет методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ(школы здоровья) для пациентов и родственников в полной мере.	Владеет методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ(школы здоровья) для пациентов и родственников не в полной мере.
ПК-2.1 Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами в полной мере.	Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами не в полной мере.
ПК-2.3 Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Уметь организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Умеет организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документамив полной мере.	Умеет организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документамине в полной мере.
ПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного	Владеть методами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта	Владеет методами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта	Владеет методами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта

наблюдения, карта профосмотра)	диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	диспансерного наблюдения, карта профосмотра) в полной мере.	диспансерного наблюдения, карта профосмотра) не в полной мере.
ПК-4.1 Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать социально-гигиенические и медико-статистические методы исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знает социально-гигиенические и медико-статистические методы исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов рискав полной мере.	Знает социально-гигиенические и медико-статистические методы исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска не в полной мере.
ПК-4.2 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения в полной мере.	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения не в полной мере.
ПК-4.4 Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/меся чные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/меся чные отчеты).	Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/меся чные отчеты)в полной мере.	Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/меся чные отчеты)не в полной мере.
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать принципы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знает принципы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в полной мере.	Знает принципы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов не в полной мере.
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)в полной мере.	Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)не в полной мере.

ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет методами составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.	Владеет методами составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Владеть методами интерпретирования результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогностическое значение.	Владеет методами интерпретирования результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогностическое значение в полной мере.	Владеет методами интерпретирования результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогностическое значениене в полной мере.
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знает принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследованияв полной мере.	Знает принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследованияне в полной мере.
ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Умеет формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)в полной мере.	Умеет формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)не в полной мере.

здоровьем (МКБ).			
ПК-6.6 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Владеть методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Владеет методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными в полной мере.	Владеет методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными не в полной мере.
ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования в полной мере.	Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования не в полной мере.
ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.	Умеет направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.
ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.	Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.
ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом	Знать алгоритм разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом	Знает алгоритм разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом	Знает алгоритм разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом

диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.
ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.
ПК-9.5 Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности в полной мере.	Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности не в полной мере.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме	Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	Тестовые задания. Собеседование.

и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	
ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	Тестовые задания. Собеседование.
ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.	Тестовые задания. Собеседование.
ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Тестовые задания. Собеседование.
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Тестовые задания. Собеседование.
ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-1.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и	Знать методы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информированию населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной	Тестовые задания. Собеседование.

третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	
ПК-1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-1.5 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.1 Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.3 Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Уметь организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Владеть методами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.1 Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать социально-гигиенические и медико-статистические методы исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Тестовые задания. Собеседование.

ПК-4.2 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.4 Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать принципы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Владеть методами интерпретирования результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогностическое значение.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных	Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и	Тестовые задания. Собеседование.

методов обследования.	инструментальных методов обследования.	
ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-6.6 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Владеть методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать алгоритм разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-9.5 Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Тестовые задания. Собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Онкология: учебник/ Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов, И. Р. Рахматуллина [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева, В. Н. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 301 с.	100
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 916, [4] с. : ил.	20
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 912 с.	80
Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Дополнительная литература	
Белобородов В. А. Основы клинической онкологии : Учебное пособие / В. А. Белобородов, И. А. Степанов. - Иркутск : ИГМУ, 2022. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoj-onkologii-15866443/	Неограниченный доступ
Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html	Неограниченный доступ
Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Атлас по онкологии [Текст] : учеб. пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2008. - 410 с.	60
Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : метод.рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib256.doc	Неограниченный доступ
Каюкова Е. В. Ургентные осложнения в онкологии / Е. В. Каюкова, С. В. Волков, К. В. Сутырина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/urgentnye-oslozhneniya-v-onkologii-11429957/	Неограниченный доступ
Онкоурология : руководство / К. Ш. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 210, [14] с.	10
Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html	Неограниченный доступ
Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ

Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html	Неограниченный доступ
Чиссов, В. И. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1117-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html	Неограниченный доступ
Янушевич, О. О. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Вельшера Л. З. , Генс Г. П. , Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/(Консультант студента)
3. https://rosoncoweb.ru/ (Интернет-портал Российского общества клинических онкологов)
4. https://oncology-association.ru/ (Официальный сайт Ассоциации онкологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Профессиональное образование; Высшее – специалитет; 31.05.01 Лечебное дело; Онкология, лучевая терапия	Кафедра онкологии и клинической морфологии, расположенная на базе ГАУЗ РКОД МЗ РБ Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые	450009,Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1.

		задания по изучаемым темам.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
3. http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. http://www.clinchem.org – Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный

цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **MicrosoftDesktopSchool** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEditionEnterprase	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования **MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually**	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.WebDesktopSecuritySuite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **KasperskyEndpointSecurity для бизнеса** – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **Мой Офис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра LinuxCommonEdition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **MirapolisVirtualRoom**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	заведения»				