

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:45:09

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c820c76b9d73665849c6d6db2c5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е.Изосимова

05

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

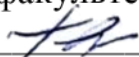
1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.32 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;

1) 3) Учебный план по специальности 31.05.32 Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол №4;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской терапии «07» 02. 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от 27.03.2025, протокол № 7

Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия



В.А. Малиевский

Разработчики:

Мирсаева Гульчагра Ханифовна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии

Макеева Галина Кузьминична, к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии

Камаева Эльвира Реговна к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	25
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	26
3.6.	Лабораторный практикум	27
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	27
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	34
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	34
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	40
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	43
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	43
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	47
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	48
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	48
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	53
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	55

Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части учебных дисциплин программы специалитета ОПОП ВО специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ на двух циклах в IV и V семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания основных симптомов и синдромов внутренних болезней, овладевают основными умениями и навыками физических методов исследования пациентов, назначения дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования и интерпретации полученных результатов.

Во время изучения дисциплины обучающиеся проводят курацию терапевтических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с пациентом, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. В ходе учебной деятельности одновременно решаются воспитательные задачи.

По окончании изучения дисциплины в V семестре проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (он-лайн тестирование, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам, оценка результатов освоения практических умений и навыков). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

Результаты освоения дисциплины определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО. Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний основных симптомов и синдромов, встречающихся при заболеваниях внутренних органов, овладение основными умениями и навыками непосредственного обследования пациентов, назначения необходимого дополнительного лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов, формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний семиотики внутренних болезней, основных клинических синдромов и механизмов их возникновения.
2. Обучение обучающихся методам непосредственного исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давле-

ния, исследование свойств артериального пульса и др.).

3. Ознакомление с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследование плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.), интерпретация их результатов.

4. Формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

5. Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Уметь</i> оценить морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	ОПК-5. 3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать</i> порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	ПК-13. 2. Проводит физическое обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Владеть</i> навыками физического обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ПК-13. 3. Формулирует предварительный синдромный диагноз	<i>Уметь</i> формулировать предварительный синдромный диагноз.
	ПК-13. 4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-13. 5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и дает их клиническую интерпретацию	<i>Владеть</i> навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и давать их клиническую интерпретацию.
	ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<i>Знать</i> порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
	ПК-14. 2. Формулирует синдромный диагноз пациента с учетом интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> формулировать синдромный диагноз пациента с учетом интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-14.3. Оформляет синдромный диагноз в соответствии с	<i>Владеть</i> навыками оформления синдромного диагноза в соответствии с

	правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного	ветствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5. 2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологиче-	A/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза	1.Определение морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме. 2.Составление плана дополнительного исследования пациента с учетом предварительного синдромного диагноза 3. Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов 4. Определение	1. Собеседование 2. Тестирование 3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни

		ские состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		признаков клинической и биологической смерти.	
	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-13. 1. Проводит расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-13..2. Проводит	А/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза	1.Проведение расспроса и физического обследования пациента с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков клинической и биологической смерти. 3.Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с предварительным синдром-	1. Собеседование 2. Тестирование 3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациента 6. Оформление учебной истории болезни

		физическое обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-13..3. Устанавливает предварительный синдромный диагноз. ПК-13. 4. Составляет план дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-13. 5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, осуществляет их клиническую интерпретацию. ПК-13. 6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования	ным диагнозом 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, ХМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной патологии	
--	--	---	---	--

		пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).			
	ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-14. 1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК-14. 2. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-14. 3. Оформляет синдромаль-	А/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза	1.Формулировка синдромного диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование синдромного диагноза.	1. Собеседование 2. Тестирование 3.Решение ситуационных задач 4.Кейс-задания 5. Оценка курации пациента 6. Оформление учебной истории болезни

		ный диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специалитета

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	Семестры	
		IV	V
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,66	48	48
Лекции (Л)	28/0,77	12	16
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки*)	68/1,88	36	32
Практическая подготовка	34/0,94	18	16
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,33	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	10	-	10
<i>Решение ситуационных задач</i>	10	5	5
<i>Решение тестовых заданий</i>	8	4	4
<i>Анализ ЭКГ, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, функциональных мето-</i>	10	10	-

дов исследования				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК), написание рефератов и др.		10	5	5
Вид промежуточной аттеста- ции	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5	2	3

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного	Место пропедевтики внутренних болезней в обучении врача Краткая история развития учения о диагностических методах при заболеваниях внутренних органов. Отечественные терапевтические школы. Врачебная этика и деонтология. Задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы и план обследования пациента. Расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Схема истории болезни.
2.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов дыхания	Жалобы. Анамнез заболевания, анамнез жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких, физические основы метода. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования легких Проверка практических навыков, теоретических

			знаний по теме: Исследование органов дыхания. Написание фрагмента истории болезни по методам исследования органов дыхания.
3.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов кровообращения	Жалобы. Анамнез заболевания и жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и сосудистого пучка. Перкуссия относительной и абсолютной сердечной тупости. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Обследование сосудов. Определение пульса. Измерение артериального давления. Лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Электрокардиография в кардиологической практике. Теории формирования ЭКГ кривой, основные зубцы и интервалы ЭКГ. План расшифровки ЭКГ Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Исследование органов кровообращения» Написание фрагмента истории болезни по методам исследования органов кровообращения.
4.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов пищеварения	Жалобы. Анамнез заболевания и жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения Осмотр, перкуссия, аускультация живота. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая, топографическая, глубокая, скользящая пальпация органов брюшной полости по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Лабораторные, инструментальные, рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта. Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Методы обследования системы пищеварения» Написание фрагмента истории болезни по методам исследования в гастроэнтерологии

5.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование печени и желчевыводящих путей	Жалобы, Анамнез заболевания и жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящей системы Общий осмотр. Осмотр, перкуссия, аускультация живота. Определение границ печени по Курлову. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая, топографическая, глубокая, скользящая пальпация печени по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Болевые точки и симптомы желчного пузыря. Лабораторные, инструментальные, рентгенологические методы исследования гепатобилиарной системы. Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Методы обследования печени и желчевыводящих путей» Написание фрагмента истории болезни по методам исследования в гепатологии
6.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование органов мочеотделения	Жалобы. Анамнез заболевания и жизни. Физические методы обследования больного с заболеваниями органов мочеотделения Осмотр, перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Лабораторные, инструментальные, рентгенологические методы исследования органов мочеотделения Проверка практических навыков и теоретических знаний по теме «Методы обследования системы мочеотделения» Написание фрагмента истории болезни по методам исследования в нефрологии
7.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование системы крови	Основные жалобы, особенности физического обследования больных с заболеваниями системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Перкуссия и пальпация селезенки Диагностическое значение клинического анализа крови Лабораторные инструментальные методы исследования системы крови.

8.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Исследование эндокринной системы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями эндо- кринной системы. Лабораторные и инструментальные методы ис- следования органов эндокринной системы.
9.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболе- ваниях дыхательной системы	Синдром легочного уплотнения Плевральный синдром Синдром полости в легком Бронхообструктивный синдром Синдром гипервоздушности легких Синдром дыхательной недостаточности Респираторный дистресс-синдром взрослых Синдром гидроторакса
10.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболе- ваниях органов крово- обращения	Нарушения ритма сердца и проводимости Сердечная недостаточность (острая, хрониче- ская) Артериальная гипертензия Синдром ишемии миокарда Синдром некроза миокарда Синдром гидроперикарда Синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)
11.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболе- ваниях органов пище- варения	Болевой синдром Синдром острого живота Синдром дисфагии Синдром желудочно-кишечного кровотечения Диспепсический синдром Синдром мальабсорбции Синдром мальдигестии Синдром кишечной непроходимости
12.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболе- ваниях печени и желче- выводящих путей	Синдром желтухи Синдром портальной гипертензии Гепатолиенальный синдром Синдром печеночной недостаточности Синдром желчной колики Холестатический синдром

13.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы	Мочевой синдром Отечный синдром Нефротический синдром Синдром почечной эклампсии Синдром почечной недостаточности (острой, хронической) Синдром почечной колики Синдром дизурии
14.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы	Анемический синдром Сидеропенический синдром Геморрагический синдром Гемолитический синдром Синдром ДВС Миелопролиферативный синдром Лимфопролиферативный синдром Синдром спленомегалии и гиперспленизма
15.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы	Гипергликемический синдром Гипогликемический синдром Синдром гипертиреоза Синдром гипотиреоза Синдром Иценко-Кушинга Метаболический синдром Синдром надпочечниковой недостаточности

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	IV	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного	1	-	4/2	3	8	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
2.	IV	Исследование органов дыхания	2	-	8/4	3	13	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни

3.	IV	Исследование органов кровообращения	4	-	12/6	6	22	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
4.	IV	Исследование органов пищеварительной системы	1	-	2 /1	3	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни

5.	IV	Исследование печени и желчевыводящих путей	1	-	2/1	3	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
6.	IV	Исследование органов мочевого выделения	1	-	2/1	3	6	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни

7.	IV	Исследование системы крови	1	-	1/0, 5	2	5	1. Собесе- дование 2. Тести- рование 3.Решение ситуаци- онных за- дач 4.Кейс- задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформ- ление учебной истории болезни
8.	IV	Исследование эндокринной системы	1	-	1/0, 5	1	2	1. Собесе- дова- ние 2. Тести- рование 3.Решени е ситуа- ционных задач 4.Кейс- задания 5. Оценка курации пациен- тов 6. Оформ- ление учебной истории болезни

9.	IV	Заключительный контроль практических навыков по методам исследования	-	-	4/2	-	4	Семестровая аттестация по практическим навыкам
		Итого в IV семестре:	12	-	36/18	24	72	

10.	V	Синдромы заболеваний органов дыхания	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
11.	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни

12.	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
13.	V	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
14.	V	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
15.	V	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения	2	-	4/2	3	9	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение си-

								туационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
16.	V.	Синдромы заболеваний органов кроветворения	2	-	2/1	3	7	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
17.	V	Синдромы заболеваний органов эндокринной системы	2	-	2/1	1	5	1. Собеседование 2. Тестирование 3. Решение ситуационных задач 4. Кейс-задания 5. Оценка курации пациентов 6. Оформление учебной истории болезни
18.	V	Защита истории болезни курируемого больного. Итоговый тестовый контроль.	-	-	4/2	2	6	
		Итого в V семестре:	16		32/16	24	72	
		Всего за учебный год	28		68/34	48	144	

* Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП), составляющая 1/2 от общего количества часов практических занятий

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		IV	V
1	2	3	4
	Часть 1. Семиотика и методы исследования при заболеваниях внутренних органов		
1.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	1	
2.	Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	2	
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	2	
4.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	1	
6.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	1	
7.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	1	
8.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	1	

9.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования органов эндокринной системы.	1	
	Часть 2. Синдромы заболеваний внутренних органов		
10	Синдромы заболеваний органов дыхания		2
11	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
12	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
13	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта		2
14	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы		2
15	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения.		2
16	Синдромы заболеваний органов кроветворения		2
17	Синдромы заболеваний органов эндокринной системы		2
	Итого:	12	16

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
	Часть 1. Семиотика и методы исследования при заболеваниях внутренних органов		
1.	Тема I. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	4/2	
2.	Тема II-III. Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	8/4	
3	Тема IV- V. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	8/4	

4	Тема VI. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4/2	
5	Тема VII-1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2/1	
6	Тема VII.-2, Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	2/1	
7	Тема VIII-1. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	2/1	
8	Тема VIII-2. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	1/0,5	
9	Тема VIII-3. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования органов эндокринной системы.	1/0,5	
10	Тема IX. Заключительный контроль практических навыков по методам исследования	4/2	
	Часть 2. Синдромы заболеваний внутренних органов		
1.	Тема I. Синдромы заболеваний органов дыхания		4/2
2.	Тема II .Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		4/2
3.	Тема III. Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта и синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы		4/2
4.	Тема IV. Синдромы заболеваний органов мочевого выделения		4/2
5.	Тема V .Синдромы заболеваний эндокринных органов и системы крови		4/2
6.	Тема VI. Защита историй болезни курируемого больного. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов. Итоговый тестовый контроль.		4/2

	Итого за IV V семестры: :	36/18	32/16
--	---------------------------	-------	-------

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Методы исследования органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Подготовка и написание реферата Интерпретация спирограмм и других результатов исследований пациентов Подготовка к участию в научно- практических конференциях	6
2	IV	Методы исследования системы органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата	6

			Интерпретация ЭКГ и других результатов исследований пациентов	
3	IV	Методы исследования органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	6
4	IV	Методы исследования почек и мочевыводящих путей.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
5	IV	Методы исследования органов кровотока.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
6	IV	Методы исследования органов эндокринной системы.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, ре-	1

			шение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
7	IV	Методы исследования внутренних органов, систем организма (дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная и др.)	Написание истории болезни Подготовка к семестровому контролю знаний Подготовка к зачету по практическим навыкам	4
			Итого часов в семестре	24
1	V	Синдромы заболеваний органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
2	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов	3

			Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
3	V	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
3 4	V	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
5	V	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
6	V	Синдромы заболе-	Подготовка к практическим занятиям (чтение	3

		ваний органов кро- ветворения	учебной литературы, конспектирование источ- ников, работа с электронными ресурсами, ре- шение ситуационных задач и тестовых зада- ний) Подготовка к тестированию и текущему кон- тролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной ра- боты Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
		Синдромы заболе- ваний органов эн- докринной системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источ- ников, работа с электронными ресурсами, ре- шение ситуационных задач и тестовых зада- ний) Подготовка к тестированию и текущему кон- тролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной ра- боты Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
7	V	Подготовка к про- межуточной атте- стации (экзамену)		6
ИТОГО часов в семестре:				24
Итого часов на СРО				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № IV

Физические методы исследования больного (практические навыки):

- 1.Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesis morbi), история жизни пациента (anamnesis vitae), их диагностическое значение.
- 2.Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
- 3.Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.

5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностическое значение.
6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.
7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
9. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.
10. Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.

Симптоматология (основные симптомы):

1. Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания и их диагностическое значение.
2. Форма грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
3. Изменения легочного перкуторного звука при патологии. Механизмы и диагностическое значение.
4. Голосовое дрожание: механизм образования, диагностическое значение.
5. Везикулярное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
6. Бронхиальное дыхание: механизм образования, места аускультации в норме, диагностическое значение. Амфорическое дыхание.
7. Жесткое дыхание: механизм образования, диагностическое значение. Саккадированное дыхание.
8. Смешанное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
9. Побочные дыхательные шумы: классификация, способы различения, диагностическое значение.
10. Сухие хрипы: механизм образования, классификация, способы дифференцировки от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.

Семестр № 5

Синдромы:

1. Синдром полости в легком. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь.
2. Синдром эмфиземы легких.
3. Синдром обтурационного ателектаза (на примере центрального рака легких).
4. Синдром пневмоторакса.
5. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (экссудативный плеврит и гидроторакс). Компрессионный ателектаз.

6. Синдром ишемии миокарда.
7. Синдром некроза миокарда.
8. Синдром артериальной гипертонии.
9. Синдром “острого живота”.
10. Синдром недостаточности всасывания (синдром мальабсорбции).

Лабораторные и инструментальные методы исследования:

1. Клинический анализ крови, диагностическое значение.
2. Анализ крови при железодефицитной анемии.
3. Анализ крови при В-12-(фолиево-)дефицитной анемии.
4. Анализ крови при гемолитической анемии.
5. Анализ крови при апластической анемии.
6. Анализ крови при остром лейкозе.
7. Анализ крови при хроническом лейкозе.
8. Клинический анализ мочи.
9. Анализ мочи при хроническом пиелонефрите.
10. Анализ мочи при хроническом гломерулонефрите.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5. 1. Понимает: анатомию,	<i>Знать</i> анатомию, гистологию,	Не знает значительной части программ-	Имеет поверхностные знания основного	Хорошо усвоил основной	Глубоко и прочно усвоил

гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	ного материала, допускает существенные ошибки в ответе, при использовании научного языка и терминологии	учебного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, испытывает затруднения в использовании научного языка и терминологии	учебный материал, не допускает существенных неточностей в изложении ответа, умеет пользоваться научным языком и терминологией	учебный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает свои знания, свободно владеет научным языком и терминологией
ОПК-5. 2. Оценивает основные морфо-функциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Уметь</i> оценить морфо-функциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Не может оценить основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента	Может оценить отдельные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента	Может оценить правильно, но не в полной мере основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента	Может уверенно и точно оценить основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента
ОПК-5. 3. Использует практический опыт: оценки основных морфо-функциональных данных, физиологических состо-	<i>Владеть</i> навыками оценки основных морфо-функциональных данных, физиологических состояний и па-	Не владеет методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов в организме пациента	Владеет отдельными методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов в организме пациента	Владеет не в полной мере методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов	Уверенно и точно оценивает основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента

яний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	тологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			в организме пациента	
---	--	--	--	----------------------	--

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13. 1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей	<i>Знать</i> порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	.Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе	Твердо усвоил знания учебного материала, не допускает существенных неточностей в ответе	Глубоко и прочно усвоил знания учебного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает

пациентов					
ПК-13. 2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Владеть</i> навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	С большими затруднениями демонстрирует физические методы обследования пациента	Испытывает затруднения в выполнении физических методов обследования пациента	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения при физическом обследовании пациента.	Владеет разносторонними навыками физических методов обследования и приемов обследования пациента,
ПК-13. 3. Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз	<i>Уметь</i> сформулировать предварительный клинический синдромальный диагноз.	Не умеет сформулировать предварительный синдромальный диагноз	.Испытывает затруднения в формулировке предварительного синдромального диагноза	Может сформулировать предварительный синдромальный диагноз с отдельными затруднениями	Уверенно и точно может сформулировать предварительный синдромальный диагноз
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента	Не может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.	Испытывает затруднения в составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента	.Может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с отдельными затруднениями	Уверенно и точно может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
ПК-13.5. Анализирует полученные	<i>Владеть</i> навыками анализа по-	Плохо владеет навыками анализа получен-	Испытывает затруднения в анализе полу-	.Проводит анализ получен-	Уверенно владеет навыками

результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и дает им клиническую интерпретацию.	лученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.	ных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацией	ченных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретации	ных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацию с отдельными затруднениями	анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацией
ПК-13. 6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<i>Знать</i> порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Плохие знания порядка оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Недостаточные знания порядка оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Знает порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного), но испытывает отдельные затруднения	Уверенно и точно оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного), но испытывает отдельные затруднения

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14.1. Знает основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе	Твердо усвоил знания учебного материала, не допускает существенных неточностей в ответе	Глубоко и прочно усвоил знания учебного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает
ПК-14.2. Формулирует синдромальный диагноз пациента с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных	<i>Уметь</i> формулировать синдромальный диагноз пациента с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов об-	Не может сформулировать синдромальный диагноз с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Испытывает трудности в формулировке синдромального диагноза с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Может сформулировать синдромальный диагноз с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных ме-	Уверенно и точно формулирует синдромальный диагноз с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструмен-

методов обследования.	следования.			тодов обследования с отдельными затруднениями	ных методов обследования
ПК-14.3. Владеет навыками оформления клинического (синдромального) диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<i>Владеть</i> навыками оформления клинического (синдромального) диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Не владеет навыками оформления синдромального диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Плохо владеет навыками оформления синдромального диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет навыками оформления синдромального диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного с отдельными затруднениями	Владеет прочными навыками оформления синдромального диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине	Оценочные средства

ОПК-5. 1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Опрос Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ОПК-5. 2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Уметь</i> оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ОПК-5. 3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать</i> порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания

ПК-13. 2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Владеть</i> навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 3. Формулирует предварительный синдромальный диагноз	<i>Уметь</i> сформулировать предварительный синдромальный диагноз.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию	<i>Владеть</i> навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-13. 6 . Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской	<i>Знать</i> порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации

документации (медицинской карты стационарного больного).	документации (медицинской карты стационарного больного).	Кейс-задания
ПК-14. 1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-14. 2 . Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания
ПК-14. 3. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Владеть</i> навыками оформления синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 11-е изд. - Москва : Умный доктор, 2024. - 543, [1] с. - ISBN 978-5-6043770-7-9. - Текст : непосредственный.	6
2.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2018. - 655 с.	50

3.	Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенев. - 9-е изд., Учебное электронное издание. - М. : Умный доктор, 2021. - 544 с. - ISBN 9785604376935. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-12480811/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 931, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7691-8. - Текст : непосредственный.	5
5.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
6.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с.	Неограниченный доступ
7.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
8.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 811, [5] с.	6
9.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
10.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
11.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 847,[1] с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : непосредственный.	15
12..	Мухин, Н. А.	380

	Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске для студентов мед. вузов], рек. УМО / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	
	Дополнительная литература	
1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116 с.	20
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf	Неограниченный доступ
3.	Гребенев А.Л. Непосредственное исследование больного / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - 6-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 176 с. - ISBN 9785000309087. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
5	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
6.	Клиническая интерпретация анализа периферической крови : учебное пособие / Т. С. Агеева, Е. Л. Мишустина, Ф. Ф. Тетенев и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 72 с. - ISBN 9685005000570. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-interpretaciya-analiza-perifericheskoy-krovi-4949555/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
7.	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
8.	Методы исследования и клинические синдромы при поражении почек : учебное пособие для студентов / И. И. Шапошник, Н. А. Макарова, Д. В. Богданов, Л. В. Рябова. - Челябинск : Титул, 2019. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-i-klinicheskie-sindromy-pri-porazhenii-	Неограниченный доступ

	pochek-15042361/ (дата обращения: 03.03.2023).	
9	Основные клинические методы обследования органов брюшной полости : учебное пособие / Г. Н. Варварина, А. Л. Мальцева, С. Г. Сальцев и др. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 48 с. - ISBN 9785703211953. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-klinicheskie-metody-obsledovaniya-organov-bryushnoj-polosti-12999330/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
10.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52
11.	Синдром абдоминальной боли [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 82 с.	20
12.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf	Неограниченный доступ
13.	Синдром боли в грудной клетке [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 84 с.	20
14.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	Неограниченный доступ
15.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. А. Власова [и др.]. - Уфа, 2016. - 51 с.	20
16.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. А. Власова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf	Неограниченный доступ
	Стаценко И. Ю. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / И. Ю. Стаценко, В. С. Сергеев, М. Е. Стаценко. - М. : Логосфера, 2022. - 82 с. - ISBN 9785986570907. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограниченный доступ
17.	Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	11
18	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть) 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)		

1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
4.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=propedevtika-vnutrennih-boleznej/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003 300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003 670001 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002 520001 от 04.07.2022

4.	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
5.	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
7	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
4.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	www.prlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии
-------	---	---	---

	вида дополнительного образования		с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее - специалитет, направление подготовки – 31.05.02. Педагогика	Лекционные аудитории № 238 и 338. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450000, РБ, г.Уфа, ул.Заки Валиди, д. 47, корп. 2
		Актовый зал для чтения лекций. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450000, РБ, г.Уфа, ул.Заки Валиди, д. 47/2, корп.8
		Актовый зал для чтения лекций. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450000, РБ, г.Уфа., ул Карла Маркса, 50
		Библиотека, комн. № 126 для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450008, РБ, г.Уфа, ул.Пушкина, д.96, корп. 98
		ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа	450000 РБ, г.Уфа, ул.Пархоменко, д.93, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии.
		Учебные комнаты кафедры факультетской терапии: кабинет профессора -3, кабинет доцента – 3. учебная лаборатория, комната для СРО Оснащение: 1) учебная комната (20м²) Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP	

		LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enter- prase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Опера- ционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского- система антивирусной за- щиты рабочих станций и файловых серверов, Анти- вирус Dr. Web-система ан- тивирусной защиты рабо- чих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Рус- ские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). 2) учебная комната (12м²) Оборудование: Негатоскоп (1), Учебно-методические ма- териалы: методические ука- зания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письмен- ный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enter- prase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Опера- ционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office,	
--	--	--	--

		антивирус Касперского 3) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20м²) Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Видеокамера Sony (1), Компьютер Celeron ® (1), Устройство BENQ GW2255 (2), Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. рабочих мест (5 столов, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 5 посадочных мест); 5 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, выход в Интернет Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enter-	
--	--	--	--

		prase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). 4) конференц-зал (100м²) Экран Draper Consul (1), Проектор (1), ноутбук ASUS (1), мультимедийный проектор, телевизор- предоставляется ГКБ №5, видеомagneтофон. (письменные столы, стулья на 80 посадочных мест): телевизор, видеомagneтофон. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система ан-	
--	--	--	--

		тивиральной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здра-

воохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ор-

					тодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	999 Node 1 year Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление	Электронный деканат (в	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

	вузом»"	составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив- ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (рос- сийское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Aca- demic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистиче- ского анали- за данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Aca- demic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиоло- гии – 3 шт., Кафедра патофизиоло- гии – 4 шт., Кафедра эпидемиоло- гии – 3 шт., Кафедра фармакологии

					– 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

