

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2025

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9a73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра кардиологии и функциональной диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 *Медицинская биофизика*

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ № 1002 от «13» августа 2020 г;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. № 611 н;
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики «6» марта 2025 г., протокол № 5.

И.о.заведующего кафедрой кардиологии и функциональной диагностики  Н.Э. Закирова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчик:

Низамова Динара Фаварисовна, к.м.н., доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	17
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	17
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	17
3. Содержание рабочей программы	18
3.1. Объем практики и виды учебной работы	18
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	19
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	21
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	21
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	22
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	22
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	22
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	22
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	24
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	34
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	36

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика: функциональная диагностика» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Цели практики: формирование у студента опыта профессиональных знаний и умений, получение навыков методов функциональной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен проводить функциональную, ультразвуковую и лучевую диагностику органов и систем организма человека	ПК-1.1. Исследует и оценивает состояние функции внешнего дыхания.	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Анатомия и физиология дыхательной системы Патогенез заболеваний органов дыхания Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики заболеваний органов дыхания Функциональные методы исследования органов дыхания, диагностические возможности и методики их проведения Принципы работы медицинского оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации Методика проведения спирографии, подготовки пациента Бронходилатационные тесты: методика их выполнения, оценка

		результатов Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания Особенности результатов спирографического исследования у отдельных категорий пациентов Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию Подготавливать пациента к спирографическому исследованию, проводить подробный инструктаж Выполнять функциональные спирометрические пробы Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания органов дыхания Проводить исследование функции внешнего дыхания с применением лекарственных тестов Интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием программного обеспечения Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,
--	--	---

		медицинской помощи Владеть: Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Подготовка пациента к спирографическому исследованию, проведение подробного инструктажа Проведение функционального исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Выявление синдромов нарушений биомеханики дыхания, общих и специфических признаков заболеваний органов дыхания Проведение бронходилатационных тестов и интерпретация полученных результатов Расшифровка, описание и интерпретация спирограммы, в том числе с использованием программного обеспечения Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
--	--	---

	ПК-1.2. Проводит функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению ЭКГ Анатомия и нормальная физиология сердца Принципы формирования нормальных данных при проведении ЭКГ, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины Особенности результатов ЭКГ у отдельных категорий пациентов Виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и методика их проведения Принципы работы медицинского оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации Методики проведения ЭКГ, Правила подготовки пациента к проведению ЭКГ Виды и методики проведения электрокардиографии с физической нагрузкой, с применением лекарственных препаратов, методика оценки их результатов Основные клинические проявления сердечно-сосудистых заболеваний МКБ Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы методом проведения электрокардиографического
--	---	---

		исследования Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию Подготавливать пациента к электрокардиографическому исследованию, проводить подробный инструктаж Проводить электрокардиографическое исследование пациента, выявлять общие и специфические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы Расшифровывать, описывать, интерпретировать данные электрокардиографических исследований, в том числе с использованием программного обеспечения Проводить электрокардиографию с физической нагрузкой и с применением лекарственных препаратов Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики Давать заключение по данным электрокардиографии с физической нагрузкой и с применением лекарственных препаратов Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Консультировать врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками
--	--	--

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы методом проведения электрокардиографического исследования Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Подготовка пациента к электрокардиографическому исследованию, проведение подробного инструктажа Проведение электрокардиографического исследования, регистрация основных и дополнительных отведений мониторирования сердечного ритма Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы, в том числе с использованием программного обеспечения Проведение электрокардиографического исследования с физической нагрузкой и с применением лекарственных препаратов Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики Оформление медицинской
--	--	---

		документации, в том числе в электронном виде Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	ПК-1.3. Исследует и оценивает функциональное состояние нервной системы.	Знать: Определять показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния нервной системы методом электроэнцефалографии Анатомия и нормальная физиология центральной нервной системы Принципы метода и диагностические возможности электроэнцефалографического исследования Особенности результатов электроэнцефалографического исследования у отдельных категорий пациентов Электроэнцефалография с нагрузочными пробами, методика оценки ее результатов Принципы работы медицинского оборудования, на котором проводится электроэнцефалографическое исследование, правила его эксплуатации Правила подготовки пациента к электроэнцефалографическому исследованию Основные клинические проявления заболеваний центральной нервной системы МКБ Уметь: медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния нервной системы

		методом электроэнцефалографии Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию Подготавливать пациента к электроэнцефалографическому исследованию, проводить подробный инструктаж Проводить электроэнцефалографическое исследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний нервной системы Проводить электроэнцефалографию с нагрузочными пробами Расшифровывать, описывать и интерпретировать данные электроэнцефалографического исследования, в том числе с использованием программного обеспечения Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Владеть: Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функционального состояния нервной системы методом электроэнцефалографии Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Подготовка пациента к электроэнцефалографическому исследованию, проведение подробного инструктажа
--	--	--

		Проведение электроэнцефалографического исследования Расшифровка, описание и интерпретация данных электроэнцефалографического исследования, в том числе с использованием программного обеспечения Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
ПК-2 Способен осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала	ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессиональной этики.	Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Уметь: Составлять план работы и отчет о работе врача функциональной диагностики Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (в рамках функциональных обязанностей, установленных руководителем подразделения) Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных

		обязанностей Владеть: Составление плана работы и отчета о работе врача функциональной диагностики Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (в рамках функциональных обязанностей, установленных руководителем подразделения)
	ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты	Знать: Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеть: Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)
--	---	--

		(кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

		организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: медицинская, организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1 Способен проводить функциональную, ультразвуковую и лучевую диагностику органов и систем организма человека	ПК-1.1. Исследует и оценивает состояние функции внешнего дыхания.	А/01.7. Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания	Анализ спирограммы	решение ситуационных задач
		ПК-1.2. Проводит функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы.	А/02.7. Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой системы	Анализ (ЭКГ)	решение ситуационных задач
		ПК-1.3. Исследует и оценивает функциональное состояние нервной системы.	А/03.7. Исследование и оценка функционального состояния нервной	Анализ электроэнцефалограммы (ЭЭГ)	решение ситуационных задач

			системы		
2.		ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессиональной этики.	А/05.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	анализ ЭКГ	Тесты, устное собеседование промежуточная аттестация
		ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты	А/05.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	анализ ЭКГ	Тесты, устное собеседование промежуточная аттестация
3.	ПК-3 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в	А/06.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Анализ (ЭКГ)	решение ситуационных задач

		экстренной форме			
		ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	А/06.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Анализ (ЭКГ)	решение ситуационных задач
		ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	А/06.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Анализ (ЭКГ)	решение ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			9
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		66	66
Практическая подготовка *		24	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72	72
Реферат		6	6
Подготовка к практическим занятиям		18	18
Подготовка к промежуточному контролю		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой 3О	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость		144	144

	ЗЕТ	4	4
--	-----	---	---

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-1.3.	Подготовительный этап.	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2.	ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.	Практический этап.	Совместное с руководителем практики ознакомление с теоретическими основами спирометрии, электрокардиографии, электроэнцефалографии. Совместное с руководителем практики ознакомление с правилами эксплуатации приборов, используемых для проведения спирометрии, электрокардиографии, электроэнцефалографии, обучение методикам проведения вышеуказанных исследований, оценке достоверности полученных результатов, ведению необходимой медицинской документации. Проведение спирометрии, электрокардиографии, электроэнцефалографии под контролем руководителя практики и совместная с руководителем практики интерпретация полученных результатов и формулировка заключения.
3.	ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-1.3.	Итоговый этап.	Подготовка отчетной документации. Отчет по результатам практики.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	всего	
1.	9	Подготовительный этап.	6	6	12	Контроль посещения, собеседование, оформление дневника практики.
2.		Практический этап.	54	54	108	Контроль посещения, собеседование, оформление дневника практики, текущий контроль, (входное тестирование, устный опрос, оценка практических навыков, ситуационные задачи (СЗ)) реферат
3.		Итоговое занятие	12	12	24	Сдача отчета практики Защита доклада с презентацией
		Итого:	72	72	144	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры
		9
1	2	3
1.	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организация службы функциональной диагностики в российской Федерации. Понятие об этике и деонтологии..	6
2	Совместное с руководителем практики ознакомление с теоретическими основами электрокардиографии. Совместное с руководителем практики ознакомление с правилами эксплуатации приборов, используемых для проведения электрокардиографии, обучение методикам проведения вышеуказанных исследований,	42

	оценке достоверности полученных результатов, ведению необходимой медицинской документации. Проведение электрокардиографии под контролем руководителя практики и совместная с руководителем практики интерпретация полученных результатов и формулировка заключения.	
3	Совместное с руководителем практики ознакомление с теоретическими основами спирометрии. Совместное с руководителем практики ознакомление с правилами эксплуатации приборов, используемых для проведения спирометрии, обучение методикам проведения вышеуказанных исследований, оценке достоверности полученных результатов, ведению необходимой медицинской документации. Проведение спирометрии под контролем руководителя практики и совместная с руководителем практики интерпретация полученных результатов и формулировка заключения.	6
4	Совместное с руководителем практики ознакомление с теоретическими основами электроэнцефалографии. Совместное с руководителем практики ознакомление с правилами эксплуатации приборов, используемых для проведения электроэнцефалографии, обучение методикам проведения вышеуказанных исследований, оценке достоверности полученных результатов, ведению необходимой медицинской документации.	6
5.	Итоговое занятие. Подготовка отчетной документации. Отчет по результатам практики.	12
	Итого	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА.

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	Всего часов
----------	-------------------	---------	--	----------------

			- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i>	
1	2	3	4	5
1.	9	Подготовительный этап	-оформление дневника практики -работа с электронными ресурсами -чтение учебной литературы	6
2.	9	Практический этап.	оформление дневника практики -работа с электронными ресурсами -чтение учебной литературы -подготовка к итоговому занятию	54
3.	9	Итоговый этап.	-написание отчета практики	12
ИТОГО часов в семестре:				72

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

1. Методика регистрации ЭКГ, показания, противопоказания.
2. Методика регистрации ЭЭГ, показания, противопоказания.
3. Методика проведения спирографии, показания, противопоказания.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен проводить функциональную, ультразвуковую и лучевую диагностику органов и систем организма человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Исследует и оценивает состояние функции внешнего дыхания.	Знать: Методику спирографии и Уметь: Выполнять спирографию Владеть: Расшифровка, описание и интерпретация спирограммы, в том числе с использованием программного обеспечения	Не умеет решать типовые и ситуационные задачи	Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач	Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки	Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач

ПК-1.2. Проводит функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Знать: Методики проведения ЭКГ Уметь: Расшифровывать, описывать, интерпретировать данные ЭКГ Владеть: Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы	Не умеет решать типовые и ситуационные задачи	Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач	Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки	Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач
ПК-1.3. Исследует и оценивает функциональное состояние нервной системы.	Знать: Методику ЭЭГ Уметь: Выполнять ЭЭГ Владеть: Расшифровка, описание и интерпретация ЭЭГ				

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессиональной этики.	Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Уметь: Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеть: Составление плана работы и отчета о работе врача функциональной диагностики	Не умеет решать типовые и ситуационные задачи	Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач	Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки	Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач
---	--	--	---	--	--

ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты	Знать: Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными и неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программ дисциплины. Функциональная диагностика, При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет.	Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.
---	---	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

индикатора достижения компетенци и		(«Не удовлетвори- тельно»)	(«Удовлетвори- тельно»)	(«Хорошо »)	(«Отлично »)
ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинско й помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращени я кровообращ ения и дыхания, требующие оказания медицинско й помощи в экстренной форме	Знать: Клиническ ие признаки внезапного прекращен ия кровообра щения и (или) дыхания Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинск ой помощи Владеть: Оказание медицинск ой помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстри ровал недостаточны й уровень знаний. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями, продемонстри ровал неглубокие, поверхностны е знания, при ответах на дополнительн ые вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемон стрировал знание важнейш их разделов и основного содержан ия программ ы дисципли ны Функцион альная диагности ка, При ответах на теоретиче ские вопросы обучающ ийся допускает негрубые биологич еские ошибки, но при указании на них – исправляе т.	Студент правильно ответил на все теоретичес кие вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенног о учебного материала, правильно ответил на все дополните льные вопросы.

ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, Владеть: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными и неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программ дисциплины Функциональная диагностика, При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет.	Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.
--	---	---	--	--	---

ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.	Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программ дисциплины Функциональная диагностика, При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них — исправляет.	Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.
--	---	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Проводит функциональную диагностику заболеваний дыхательной системы.	<i>Знать:</i> Методику спирографии	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i> Выполнять спирографию	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Расшифровка, описание и интерпретация спирограммы, в том числе с использованием программного обеспечения	Ситуационные задачи
ПК-1.2. Проводит функциональную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<i>Знать:</i> Методики проведения ЭКГ	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i> Расшифровывать, описывать, интерпретировать данные ЭКГ	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы	Ситуационные задачи
ПК-1.3. Исследует и оценивает функциональное состояние нервной системы.	<i>Знать:</i> Методику ЭЭГ	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i>	Тесты, вопросы для

	Выполнять ЭЭГ	текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Расшифровка, описание и интерпретация ЭЭГ	Ситуационные задачи
ПК-2.1. Применяет современные формы мотивации требования профессиональной этики.	<i>Знать:</i> Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i> Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть</i> Составление плана работы и отчета о работе врача функциональной диагностики	Ситуационные задачи
ПК-2.2. Внедряет внутренние регламенты	<i>Знать:</i> Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной

	деятельности в пределах должностных обязанностей	аттестации
ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<i>Знать:</i> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Ситуационные задачи
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	<i>Знать:</i> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь</i> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	<i>Знать:</i> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации

специализированной, медицинской помощи.	<i>Уметь</i> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№№ п\п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по ООП
1	Лучевая диагностика : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 478,[6] с.	25

Дополнительная литература

№№ п\п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по ООП

1	Носарев А. В. Практикум по функциональной диагностике в 2 ч. Ч. I : учебное пособие / А. В. Носарев. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-funkcionalnoj-diagnostike-v-2-ch-ch-i-9293198/ (дата обращения: 08.02.2025).	Неограниченный доступ
2	Практикум по функциональной диагностике в 2 ч. Ч. II / А. В. Носарев, Ю. Г. Бирулина, В. Н. Ким, И. В. Ковалев. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-funkcionalnoj-diagnostike-v-2-ch-ch-ii-11445187/ (дата обращения: 08.02.2025).	Неограниченный доступ
3	Основы функциональной диагностики : учебно-методическое пособие / Н. Н. Алипов, И. Н. Дьяконова, Т. Е. Кузнецова и др. - М. : Практика, 2019. - 152 с. - ISBN 9785898161705. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-funkcionalnoj-diagnostiki-8646007/ (дата обращения: 08.02.2025).	Неограниченный доступ
4	Функциональная диагностика [Текст] : национальное руководство / гл. ред.: акад. РАЕН Н. Ф. Берестень, акад. РАН В. А. Сандриков, проф. С. И. Федорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 781, [1] с.	2
5	Функциональная диагностика в спортивной медицине : учебно-методическое пособие / А. В. Калинин, Д. Ю. Бутко, Л. А. Даниленко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-6040615-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174396 (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
6	Практикум по функциональной диагностике : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Носарев, В. Н. Ким, Ю. Г. Бирулина [и др.]. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138686 (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования – Высшее специалитет Направление подготовки (специальность) 03.05.02 Медицинская биофизика Направленность (профиль) подготовки: Врач -биофизик	Кабинет ВЭМ: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, велоэргометры (1). Кабинет ХМ ЭКГ: Компьютер 10 шт., МФУ 10 шт, принтер 10 шт. Кабинет ЧПЭС: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, ЧПЭЧ Кабинет спирографии: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, спирограф- 1 шт. Кабинет ЭЭГ: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, Электроэнцефалограф (1). Кабинет ЭхоГ 1: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, Эхокардиограф (1). Кабинет ЭхоГ 2: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, Эхокардиограф (1). Кабинет ЭКГ: Компьютер 1 шт., МФУ 1 шт, принтер 1 шт, Электрокардиограф (1).	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 96. ГБУЗ Республиканский кардиологический центр г. Уфа.