

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:27:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

Подпись

И.О. Фамилия

И.О. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 428н;

3) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «3» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.

2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	8
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений области научно-исследовательской работы в сфере фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для

		анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.
	ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.
	ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области фармацевтической деятельности;
- проведение анализа финансового состояния фармацевтической организации;
- разработка предложений по совершенствованию работы фармацевтической организации;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармацевтической деятельности.
- публичное представление проведенных результатов исследования.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		документации в системе здравоохранения			
2.	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	Семестр
		3	4
		часов	часов
1	2	3	4

Контактная работа (всего), в том числе:		744 / 20,66	336 / 9,33	408 / 11,33
Лекции (Л)		–	–	–
Практические занятия (ПЗ)		744 / 20,66	336 / 9,33	408 / 11,33
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		372 / 10,33	168 / 4,67	204 / 5,66
Работа с учебной литературой		144 / 4,00	72	72
Подготовка к занятиям (ПЗ)		144 / 4,00	72	72
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		48 / 1,33	24	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36 / 1,00	–	36
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	–	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1116	504	612
	ЗЕТ	31	14	17

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1	Проведение теоретических научных исследований	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы. Подготовка введения к научно-исследовательской работе. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.
2.	ОПК-1, ПК-1	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы. Подготовка выводов к научно-исследовательской работе. Оформление научно-исследовательской работы.
3.	ОПК-1, ПК-1	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7

1.	III	Проведение теоретических научных исследований	336	168	504	БК, ТК (1-9)
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	402	168	570	БК, ТК (1-11)
3.	IV	Итоговое занятие	6	36	42	ПК (11)
		Итого:	744	372	1116	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 3	Семестр 4
		часы	часы
1	2	3	4
1.	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы.	72	
2.	Подготовка введения к научно-исследовательской работе.	36	
3.	Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36	
4.	Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	156	
5.	Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36	
6.	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.		168
7.	Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы.		150
8.	Подготовка выводов к научно-исследовательской работе.		36
9.	Оформление научно-исследовательской работы.		48
10.	Итоговое занятие.		6
	Итого:	336	408

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Проведение теоретических научных исследований	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	168
ИТОГО часов в семестре:				168
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	168
3.	IV	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	36
ИТОГО часов в семестре:				204

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1:

1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Уровни методологии в сфере фармацевтической деятельности.
4. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
5. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности

Семестр № 2:

1. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Владеть навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	Не знает базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Не умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Не владеет навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	Знает только самые основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям только самых основных научных источников и нормативно-правовой документации. Владеет только самыми основными навыками применения научной, научно-	Знает практическ и все основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям практическ и всех основных научных источников и нормативно-правовой	Знает все основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям всех основных научных источников и нормативно-правовой документации. Владеет всеми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и

	нной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.		производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	документации. Владеет практическими и всеми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	нормативной документации.
ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Уметь анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеть практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	Не знает основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Не умеет анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Не владеет практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	Знает только самые основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать только самые основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа только самых основных результатов научных исследований и представления их результатов.	Знает практические и все основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	Знает все основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать все основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа всех основных результатов научных исследований и представления их результатов.

				ия их результатов .	
ОПК-1.3. Использует информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательн ой базы в области профессионал ьной деятельности	Знать основные информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательн ой базы. Уметь применять основные информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательн ой базы. Владеть практическим и навыками применения основных информацион ных технологии в профессионал ьной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательн ой базы.	Не знает основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы. Не умеет применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы. Не владеет практическими навыками применения основных информационных технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы.	Знает только самые основные информационны е технологии в профессиональн ой деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы. Умеет применять только самые основные информационны е технологии в профессиональн ой деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы. Владеет практическими навыками применения только самых основных информационны х технологии в профессиональн ой деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы.	Знает практическ и все основные информаци онные технологии в профессион альной деятельност и для поиска информаци и, для анализа нормативно - законодател ьной базы. Умеет применять практическ и все основные информаци онные технологии в профессион альной деятельност и для поиска информаци и, для анализа нормативно - законодател ьной базы. Владеет практическ ими навыками применения практическ и всех основных информаци онных технологии в профессион альной деятельност и для поиска информаци	Знает все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы. Умеет применять все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы. Владеет практическими навыками применения всех основных информационных технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы.

	ой и нормативной документации .			подготовки научной, научно- производст венной, проектной, организац ионно- управленче ской и нормативно й документац ии.	
--	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов

Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетвори- тельно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественног о здоровья и здравоохранен ия	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическим и навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	Не знает основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Не умеет применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Не владеет практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	Знает только самую основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять только самые основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет практическими навыками применения только самых основных современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	Знает практическ и всю основную научную и справочную литературу, электронны е научные базы (платформы). Умеет применять практическ и все основные современны е стратегии поиска научной информаци и научного исследован ия. Владеет практическ ими навыками применения практическ и всех основных современны	Знает всю основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять все основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет практическими навыками применения всех основных современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.

				х стратегий поиска научной информации и и научного исследования.	
ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическим и навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Не знает основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Не умеет осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Не владеет практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает только самые основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор только самых основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора только самых основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает практический и все основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает все основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.

ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Не знает основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Не умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Не владеет практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает только самые основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять только самые основные результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления только самых основных результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает практически все основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять практически все результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практически всеми навыками представления практически всех результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает все основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять все результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления всех результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
--	---------------------------------	--------------------

ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Владеть навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Уметь анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеть практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
--	---	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
2.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Неограниченный доступ
3.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Зырянов, С. К. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html	Неограниченный доступ
2.	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта,
-------	---	---	---------------------------------

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		подтверждающего наличие материально- технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 220 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 205 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 206 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 210 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 217 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж,

	преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт. Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.). Аптеки ГУП «Башфармация» РБ (специальное оборудование аптек учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).	№ 228 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 204 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).
--	---	--