

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:49:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e020ac76b9b73663849c8a6d02e3a4c7400ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра офтальмологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / В.Е. Изосимова

«*27*» *мая* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 *Стоматология*

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

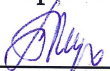
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 *Стоматология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «_12_»_августа 2020 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта врача-стоматолога».

3) Учебный план по специальности 31.05.03 *Стоматология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 27 мая 2025 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *офтальмологии* от «06» февраля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Мухамадеев Т.Р.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03. *Стоматология* от « 26 » марта 2025 г., протокол № 9.

Председатель УМС

специальности 31.05.03.

Стоматология  / Акмалова Г.М.

Разработчики:

Мухамадеев Тимур Рафаэльевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой *офтальмологии*

Авхадеева Светлана Рудольфовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры *офтальмологии*

Батыршин Ринат Авхадеевич, к.м.н., доцент кафедры *офтальмологии*

Дибеев Тагир Ильдарович, к.м.н., доцент кафедры *офтальмологии*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	22
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	22
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	22
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	28
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	29
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	29
3.6.	Лабораторный практикум	30
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	34
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	34
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	41
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	47
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	47
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	50
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	50
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	50
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	53
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	54

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части блоку Б.1 Базовая часть учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах;
- должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.
	ОПК-5.2.	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и

		физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ОПК-5.3.	Имеет практический опыт (владеть): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее

		распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.	Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

	ОПК-6.2.	Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	ОПК-6.3.	Имеет практический опыт (владеть): разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

		стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучение студентов умению выделить ведущие офтальмологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов офтальмологического обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений офтальмологического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/	Номер	Индекс трудоу	Перечень практических	Оценочные средства
-----	--------	-------	------------------	--------------------------	-----------------------

	индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	индикатора компетенции (или его части) и его содержание	функции и ее содержание	навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определение остроты зрения; Определение остроты зрения у маленького ребенка; Субъективное определение рефракции; Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия); Определение цветоощущения; Определение бинокулярного зрения; Исследование при боковом фокальном освещении; Исследование в проходящем свете; Биомикроскопия; Офтальмоскопия (прямая и обратная); Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова; Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы; Рентгенлокализация инородного тела;	Собеседование по теме. Тесты, индивидуальная карта пациента, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

		медицинской помощи в неотложной.			
		ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками			

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами			
--	--	---	--	--	--

		специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
		ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;			

		осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;			
--	--	--	--	--	--

		интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
2.	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ОПК-6.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к	А/02.7 Назначени е, контроль эффективн ости и безопаснос ти немедикам	Подбор стёкол, выписывание рецептов на очки; Исследование слезопродукции; Контроль офтальмотонуса; Накладывание	Тестирование . Индивидуаль ная карта пациента. Тесты, ситуационны е задачи,

	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	ентозного и медикаментозного лечения	моно- и бинокулярной повязки; Выворот век, закапывание капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость; Исследование проходимости слезных путей, канальцевая проба; Удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, роговицы; Выписывание рецептов для лечения наиболее распространенных заболеваний глаз.	сдача практических навыков.
		ОПК-6.2. Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками			

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозног о лечения			
		ОПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов			

		медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенным и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенным и заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности			
--	--	---	--	--	--

		применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)			
--	--	--	--	--	--

		медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			6	
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48	-
Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ),	Практические занятия	36	36	-
	Практическая подготовка	12	12	
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24	-
<i>Работа с офтальмологической аппаратурой</i>		4	4	-

<i>Оформление индивидуальной карты пациента</i>		2	2	-
<i>Работа с муляжами и программой-симулятором</i>		2	2	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в том числе:</i>		12	12	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> <i>(работа с литературой)</i>		6	6	-
<i>Работа с тестами для самоподготовки</i>		2	2	-
<i>Решение задач</i>		4	4	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК - 5	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	Веки. Анатомия, функции. Слезные органы. Слезопродуцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. Конъюнктивы. Анатомия, функции. Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц. Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия. Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение, функции.

			Сетчатка. Строение и функции. Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции. Стекловидное тело. Особенности строения, функции. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры. Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата. Орбита. Строение, содержимое, функции.
2.	ОПК - 5	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования.</i> <i>Методы исследования органа зрения.</i>	Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение. Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов). Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Офтальмотонометрия.
3.	ОПК - 5, ОПК-6	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i>	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции амметропий.
4.	ОПК - 5, ОПК-6	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	Содружественное косоглазие. Виды содружественного косоглазия. Амблиопия. Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии.

			Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.
5.	ОПК-5, ОПК-6	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	Аномалии положения и формы век. Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век. Бактериальные и вирусные инфекции. Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Герпетическое поражение век. Клиника, лечение. Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение. Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома). Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит. Клиника, течение, принципы лечения. Опухоли конъюнктивы.

			Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз). Патология слезопroduцирующего аппарата. Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение. Новообразования слезной железы (аденокарцинома). Патология слезоотводящего аппарата. Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения. Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики. Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.
6.	ОПК - 5, ОПК-6	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокorneа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые. Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные. Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Исходы. Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение. Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.
7.	ОПК-5, ОПК-6	<i>Патология сосудистой оболочки и</i>	Воспалительные заболевания.

		<i>стекловидного тела.</i>	Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение. Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение. Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.
8.	ОПК - 5, ОПК-6	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение. Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы. Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы. Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9.	ОПК-5, ОПК-6	<i>Патология орбиты.</i>	Воспалительные заболевания и новообразования орбиты. Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит. Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.
10.	ОПК - 5, ОПК-6	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы. Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение. Острый приступ глаукомы. Причины, клиника,

			дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.
11.	ОПК-5, ОПК-6	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь. Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение. Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной помощи.
12.	ОПК - 5, ОПК-6	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение. Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь. Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
----------	-------------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	1	-	6	-	7	Опрос, тестовые задания
2.	6	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	1	-	6	3	10	Опрос, тестовые задания
3.	6	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и возрастные особенности. Патология глазодвигательного аппарата.</i>	2	-	6	5	13	Опрос, тестовые задания, решение задач
4.	6	<i>Патология орбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	2	-	2	4	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
5.	6	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	2	-	6	5	13	Опрос, тестовые задания, решение задач
6.	6	<i>Патология сосудистой оболочки.</i>	1	-	2	2	5	Опрос, тестовые задания, решение задач
7.	6	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	1	-	2	3	6	Опрос, тестовые задания, решение задач
8.	6	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	-	-	2	1	3	Опрос, тестовые задания, решение задач
9.	6	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	1	-	4	1	6	Опрос, тестовые задания, решение задач

10.	6	<i>Офтальмо-стоматологические синдромы.</i>	1	-	-		1	Опрос, тестовые задания, решение задач
		ИТОГО:	12		36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	
1	2	3	4
1.	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Основные зрительные функции и методы их исследования.</i>	2	
2.	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.</i>	2	
3.	<i>Патология орбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	2	
4.	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	2	
5.	<i>Патология сосудистой, сетчатки и зрительного нерва.</i>	2	
6.	<i>Офтальмо-стоматологические синдромы.</i>	1	
7.	<i>Экстренные состояния в офтальмологии.</i>	1	
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		6	
1	2	3	4
1.	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	6	
2.	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация, патология глазодвигательного аппарата.</i>	6	
3.	<i>Синдром «красного глаза».</i>	6	
4.	<i>Патология роговицы и хрусталика</i>	6	
5.	<i>Патология заднего отрезка</i>	6	
6.	<i>Травмы органа зрения</i>	6	
	Итого	36	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семе стра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	<i>Методы исследования органа зрения и основных зрительных функций</i>	Видеофильм: Практические навыки в офтальмологии. Оформление индивидуальной карты пациента. Работа с офтальмологической аппаратурой.	2 1
2.	6	<i>Особенности рефракции и аккомодации</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. Решение тестов и задач.	1 1
3.	6	<i>Хирургия катаракты</i>	«Живая хирургия». Компьютерная симуляция: капсулорексис. Видеофильм: ФЭК. Решение тестов и задач.	2 1
4.	6	<i>Патология века, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой.	1
5.	6	<i>Патология роговицы.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой.	1
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	Всего часов
----------	-------------------	---------	---	----------------

			- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1	6	<i>Особенности рефракции и аккомодации</i>	Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 2
2	6	<i>Новообразование орбиты</i>	Работа с литературой	2
3	6	<i>Патология сосудистой, сетчатки, зрительного нерва</i>	Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 2
4	6	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	Решение тестов и задач	1
5	6	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	Решение тестов и задач.	1
6	6	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		4
ИТОГО часов в семестре:				14

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Новейшие достижения современной офтальмологии. Страховая медицина. Место офтальмологии среди других медицинских дисциплин

2. Формирование органа зрения. Роль наследственности и других факторов в формировании и развитии глаза.
3. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия. Роль анатомического соседства с ЛОР - органами, полостью рта, черепа в возникновении патологических процессов.
4. Анатомия и функция век.
5. Строение конъюнктивы
6. Анатомия и физиология слезного аппарата.
7. Глазодвигательные мышцы. Их прикрепление и иннервация.
8. Глазное яблоко. Анатомия оптической системы глаза
9. Наружная оболочка глазного яблока, ее составные части. Функции. Аномалии развития.
10. Анатомия и физиология радужной оболочки и цилиарного тела.
11. Анатомические особенности сетчатки.
12. Хрусталик.Стекловидное тело. Функции.
13. Водянистая влага. Пути ее оттока. Циркуляция внутриглазной жидкости. Офтальмотонус.
14. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
15. Проводящие пути зрительного анализатора.
16. Центральное зрение. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых.
17. Светоощущение. Порог раздражения, порог различения. Темновая адаптация.
18. Цветоощущение. Трехкомпонентная теория. Методы определения цветового зрения.
19. Периферическое зрение. Поле зрения. Методы определения периферического зрения.
20. Бинокулярное зрение.Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Методы определения характера зрения.
21. Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, боковое освещение, исследование в «проходящем свете», биомикроскопия, гониоскопия и др.)
22. Офтальмоскопия. Офтальмоскоп. Картина глазного дна в норме.
23. Применение ультразвука в офтальмологии. Современные методы диагностики (эхография, эхобиометрия, сканирование) и лечения (фонофорез, факоемульсификация катаракты).
24. Лазеры (диодные, эксимерные и др.), их применение в офтальмологии.
25. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.
26. Гиперметропия. Клинические проявления. Способы коррекции.
27. Миопия. Классификация. Способы коррекции. Методы лечения.
28. Прогрессирующая близорукость. Этиопатогенез. тактика лечения. Методы коррекции.
29. Астигматизм и его виды. Принципы коррекции.
30. Содружественное косоглазие. Принципы лечения.
31. Паралитическое косоглазие. Причины. Клиника. Лечение.
32. Амблиопия. Виды. Степени. Лечение.
33. Воспалительные заболевания орбиты (тенозиты, периоститы, флегмоны).
34. Воспалительные заболевания век.
35. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Тактика врача. Экстренная помощь.
36. Дакриоаденит. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.
37. Бактериальные конъюнктивиты. Гонобленнорея. Этиология. Пути заражения. Клиника. Лечение.
38. Дифтерийные конъюнктивиты. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Экстренная помощь. Профилактика.
39. Трахома. Этиология. Клиника. Последствия и осложнения. Профилактика и лечение.
40. Ползучая язва роговицы. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Экстренная помощь.
41. Герпетические кератиты. Этиопатогенез. Частота. Клинические формы. Особенности лечения.

42. Паренхиматозные кератиты. Дифференциальный диагноз между сифилитическим и туберкулезным кератитами.
43. Последствия воспаления роговой оболочки. Кератопластика. Кератопротезирование.
44. Возрастные и осложненные катаракты. Клиника. Стадии развития. Современные методы лечения и принципы коррекции.
45. Врожденные катаракты. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы лечения и коррекции.
46. Афакия и методы ее коррекции.
47. Иридоциклит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная офтальмологическая помощь.
48. Эндофтальмит. Панофтальмит. Клиника. Лечение и экстренная помощь.
49. Отслойка сетчатки. Этиопатогенез. Клиника. Лечение (лазеркоагуляция сетчатки, склеропластические операции, витреоретинальная хирургия). Экстренная помощь.
50. Заболевания зрительного нерва (неврит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение.
51. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Внезапное снижение зрения. Экстренная помощь
52. Клиника и неотложная помощь при непроходимости центральной артерии и тромбозе центральной вены сетчатки.
53. Опухоли орбиты. Клиника. Классификация. Лечение.
54. Первичная глаукома. Классификация. Принципы медикаментозного и хирургического лечения.
55. Острый приступ глаукомы. Клиника. Неотложная помощь.
56. Дифференциальный диагноз между острым приступом глаукомы и острым иридоциклитом.
57. Врожденная глаукома.
58. Проникающие ранения глазного яблока. Клиника. Неотложная помощь.
59. Методы диагностики и удаления инородных тел из глаза. Экстренная помощь при проникающих ранениях.
60. Металлоз глаза.
61. Симпатическая офтальмия. Этиопатогенез. Клинические формы. Принципы лечения. Профилактика. Экстренная помощь.
62. Тупые травмы глазного яблока и придатков глаза. Клинические проявления. Экстренная помощь.
63. Ожоги глаз. Классификация. Неотложная помощь.
64. Электроофтальмия. Экстренная помощь.
65. Профессиональные повреждения. Влияние экологических факторов в возникновении глазной патологии.
66. Лекарственные поражения сетчатки и зрительного нерва.
67. Офтальмологические синдромы при поражении полости рта.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	-----------------------------------	--

не индикатора достижения компетенци и			
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК-5.1.	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую б9 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.
ОПК-5.2.	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	«Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	

	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
ОПК-5.3.	Владеть: опытом: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,		

	консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
--	---	--	--

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)

ОПК-6.1.	<i>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</i>	<i>набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.</i>	<i>набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.</i>
----------	---	---	--

ОПК-6.2.	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		
----------	--	--	--

ОПК-6.3.	Владеть: опытом: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками		
----------	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1.	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	СКЛЕРА ПРЕДНАЗНАЧЕНА а) для трофики глаза б) для преломления света в) для защиты внутренних образований глаза г) для световосприятия

	результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.	
ОПК-5.2.	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками	Основной качественной характеристикой <i>бинокулярного</i> зрения является глубинное стереоскопическое видение предмета.
		Физическая рефракция глаза – это преломляющая сила его оптической системы, выраженная в <i>диоптриях</i> .

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-5.3.	Владеть опытом: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на	ПРЕСБИОПИЯ НАЧИНАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ а) к 10 годам б) к 20 годам в) к 30 годам г) к 40 годам
		Основным фактором совместного вовлечения в патологический процесс цилиарного тела и радужки при развитии воспаления является <i>общая васкуляризация.</i>
		Легкое возникновение отека век при местных воспалительных процессах объясняется <i>рыхлой подкожно-жировой клетчаткой.</i>

	инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при	К бета-адреноблокаторам относится а) фосфакол б) <i>тимолол</i> в) пилокарпин г) тусопт

	наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
ОПК-6.2	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Для поддержания объема передней камеры, уменьшения повреждения внутренних структур при проведении полостных операций используют <i>вискоэластики</i>.
ОПК-6.3	Владеть опытом: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии	Перед измерением ВГД по Маклакову площадки грузика покрывают специальным красителем <i>колларголом</i>.

	с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	
--	---	--

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html> 
2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> 
3. Офтальмология : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с. : ил.
4. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 270, [2] с. : ил.
5. Офтальмология [Текст] : учебник / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239, [1] с.

Дополнительная литература

1. Азнабаев, М. Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уф. НИИ ГБ, Баш.

гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.

2. Азнабаев, Б. М. Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. А. Александров, А. Ш. Загидуллина ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.1.pdf>
3. Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf>.
4. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Шуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435144.html>
5. Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib809.pdf>
6. Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - 90,[1] с.
7. Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. дополненное. - М. : Медицина, 2008. - 558 с
8. Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/>
9. Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/>
10. Запускалов И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 90 с. - ISBN 9785985910919. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-patologiya-pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-4949184/>
11. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст]: учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
12. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf>
13. Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии: Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-oftalmologii-9488981/>
14. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-

- 9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>
15. Лечение первичной глаукомы : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, Э. А. Латыпова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - on-line. - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib770.1.pdf>
 16. Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-ofthalmologii-10480413/>
 17. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
 18. Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 63,[1] с.
 19. Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib845.pdf>
 20. Степанянц А. Б. Офтальмология : учебное пособие для студентов / А. Б. Степанянц, Е. В. Бобыкин, Е. А. Степанова. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 84 с. - ISBN 9785898958305. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-14920809/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.О. 34 Офтальмология	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью:	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО

		столы (9), стулья (14), учебная доска (1), шкаф (2), телевизор (1). Средства для проведения wetlab: микроскоп операционный (1).	Учебный кабинет № 2-1
2		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (15), учебная доска (1), шкаф (5), телевизор (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-1/2
3		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (11), учебная доска (1), шкаф (1), телевизор (1), МФУ (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-2
4		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (18), учебная доска (1), шкаф (1), телевизор (1).	Учебная аудитория № 226450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-3
5		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (10), плазменная панель (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-4
6		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (56), банкетки (4), шкаф (4), учебная доска (1), интерактивная	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-6

	доска (1), 70 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
7	Помещение укомплектовано специализированно й учебной мебелью: столы (1), стулья (8), шкаф (2). Специализированно е оборудование для освоения практических навыков: очковый набор (2), аппарат Рота (1), лампа щелевая (2), офтальмоскоп (1), периметр (1), авторефрактометр (1), тонометр (1), фундус-камера (1)	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-7 (для самостоятельной работы)
8	Помещения укомплектованы специализированно й учебной мебелью: 120 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс, интерактивная доска.	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Актный зал (лекционная аудитория)

9	Помещение укомплектовано специализированно й учебной мебелью: столы (2), стулья (12), шкаф (2), учебная доска (10, телевизор (1).	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, 47 ГБУЗ ГKB №8 Учебный кабинет № 19
10	Помещения укомплектованы специализированно й учебной мебелью: 70 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, 47 ГБУЗ ГKB №8 Актальный зал (лекционная аудитория)
11	Помещение укомплектовано специализированно й учебной мебелью: столы (1), стулья (10), плазменная панель (1).	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, 44 ГБУЗ ГKB №8 Учебный кабинет № 414
12	Помещение укомплектовано специализированно й учебной мебелью: столы (3), шкаф (2), стулья (20), учебная доска (1).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Учебная комната 201
13	Помещение укомплектовано специализированно й учебной мебелью: столы (2), шкаф (2), стулья (10).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Учебная комната 202
14	Стулья (100) Технические средства обучения, служащие для представления учебной	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Актальный зал

		информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
15		Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-6
16		Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ

- обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное	Офисный пакет	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	обеспечение МойОфис Стандартный	(русскоязычное ПО)			
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (русскоязычное ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (русскоязычное ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (русскоязычное ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русскоязычное ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русскоязычное ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе ЭИОС)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)	БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики

18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
-----	---	--	----	-------------------------	--------