

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:18:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a344da0a3e820a736b9d736b5849a6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра лабораторной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

05 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕРВИЧНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА)

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа -2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.
2. Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н
3. Учебный план по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры лабораторной медицины «6» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ (Гильманов А.Ж.)
подпись  ФИО

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия/Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель УМС
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Гильманов А.Ж. д.м.н., профессор кафедры лабораторной медицины

Ахмадуллина Ю.А. к.м.н., доцент кафедры лабораторной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов практики	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем практики и количество часов по семестрам учебной практики	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения практики	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов практики.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	14
6.1.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.2.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта) относится к обязательной части Блока 2 учебного плана. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Целью производственной практики является получение первичных умений и навыков профессиональной деятельности: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности специалиста клинической лабораторной диагностики (этап обучения – помощник лаборанта).

Задачи производственной практики:

- изучить организацию и функционирование клинко-диагностической лаборатории медицинской организации.
- овладеть практическими навыками безопасной работы с биоматериалом.
- овладеть навыками подготовки посуды и реагентов для выполнения лабораторного исследования.
- овладеть методами лабораторного исследования биологических жидкостей (мочи).
- овладеть умением оценивать результаты лабораторных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать организацию и устройство лаборатории, правила охраны труда, техники безопасности. Уметь контролировать и выполнять требования охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима в клинко-диагностической лаборатории. Владеть алгоритмом действий при ситуациях, связанных с нарушениями техники безопасности и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
	УК-8.3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	

ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории	ПК-5.2. Проводит идентификацию, маркировку, обработку, отбор проб, использование, хранение и уничтожение (утилизацию) биологического материала, лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта.	Знать должностные обязанности медицинского персонала лаборатории; принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования Уметь идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал Владеть алгоритмом действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом этапах лабораторного анализа.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе дисциплины: научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-производственные.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции:

№ п/ п	Номер/ индекс компетенции, (или его части) и его содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	A/02.7 A/05.7	Обеспечение и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестов (письменное тестирование) инд. задания, практ. навыки
2	ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории	ПК-5.2. Проводит идентификацию, маркировку, обработку, отбор проб, использование, хранение и уничтожение (утилизацию) биологического материала, лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта.	A/05.7	Регистрация, пробоподготовка, хранение и утилизация биологического материала.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестов (письменное тестирование) инд. задания, практ. навыки

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр IV, часов
Контактная работа (всего), в том числе:		72 / 2	72
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)*		
	Практическая подготовка	72/2	72
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		36/1	36
<i>Оформление дневника практики</i>		12/0,33	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) зачет</i>		6/0,16	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3,0

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8/ А/02.7 А/05.7	Техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ.	Знакомство с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы. Меры безопасности при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории. Противопожарная безопасность. Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории.
2.	УК-8 ПК-5/ А/02.7 А/05.7	Организация лабораторной службы.	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Знакомство со структурой и подразделениями клинико-диагностической лаборатории медицинской организации. Схема движения исследуемого материала.

3.	УК-8/ А/02.7 А/05.7	Санитарно-противоэпидеми- ческий режим в КДЛ.	Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. Требования к помещениям клинико- диагностической лаборатории. Дезинфекция, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. Предстерилизацион- ная очистка и стерилизация.
4.	ПК-5/ А/05.7	Организация рабочих мест в КДЛ.	Знакомство с производственной деятельно- стью сотрудников лаборатории.
5.	ПК-5/ А/05.7	Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования	Взвешивание и дозирование веществ. Зна- комство с видами весов и дозаторов, исполь- зуемых в лабораторной практике. Освоение приемов дозирования жидкостей с использованием полуавтоматических дозаторов.
6.	ПК-5/ А/03.7 А/04.7	Этапы клинико-лабораторных исследований.	Этапы клинико-лабораторных исследований - преаналитический, аналитический и поста- налитический. Основные правила преанали- тического этапа работы с биологическим ма- териалом. Этапы лабораторного исследования на при- мере анализа мочи. Сбор и прием проб мочи, ее пробоподготовка и хранение, определе- ние физико-химических свойств (макроско- пия, исследование с помощью тест-поло- сок), микроскопическое исследование моче- вого осадка, формирование отчета об иссле- довании.
7.	ПК-5/ А/04.7 А/05.7	Организация контроля каче- ства лабораторных исследова- ний.	Организация контроля качества лаборатор- ных исследований на преаналитическом этапе. Влияние различных внешних и внут- ренних факторов на результат лаборатор- ного анализа.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела прак- тики	Виды учебной деятель- ности, включая СРО (в часах)					Формы кон- троля успе- ваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все- го	
1.	IV	Техника безопасности в клиничко- диагностической лаборатории. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ.	-	-	12	6	18	тестирова- ние, опрос
2.	IV	Организация лабораторной службы.	-	-	12	6	18	тестирова- ние, опрос
3.	IV	Санитарно-противоэпидемиче- ский режим в КДЛ.	-	-	12	6	18	тестирова- ние, опрос
4.	IV	Организация рабочих мест в КДЛ.	-	-	6	3	9	тестирова- ние, опрос
5.	IV	Принципы работы и правила экс- плуатации лабораторного обору- дования	-	-	6	3	9	тестирова- ние, опрос
6.	IV	Этапы клиничко-лабораторных ис- следований.	-	-	12	6	18	тестирова- ние, опрос
7.	IV	Организация контроля качества лабораторных исследований.	-	-	6	3	9	тестирова- ние, опрос
8.	IV	Зачет по итогам первично- про- фессиональной практики (помощ- ник лаборанта).	-	-	6	3	9	тестирова- ние, опрос
		ИТОГО	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем практики и количество часов по семестрам.

п / №	Семестр	Название тем практики	час
1	1	2	3
1.	IV	Техника безопасности в клиничко-диагности- ческой лаборатории. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ.	12
2.	IV	Организация лабораторной службы.	12
3.	IV	Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ.	12
4.	IV	Организация рабочих мест в КДЛ.	6

5.	IV	Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования	6
6.	IV	Этапы клинико-лабораторных исследований.	12
7.	IV	Организация контроля качества лабораторных исследований.	6
8.	IV	Зачет по итогам первично- профессиональной практики (помощник лаборанта).	6
		Итого:	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	Се- местр	Разделы практики	Виды СРО	час
1.	IV	Техника безопасности в клинико-диагностической лаборатории. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ.	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой	6
2.	IV	Организация лабораторной службы.	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой	6
3.	IV	Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ.	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой	6
4.	IV	Организация рабочих мест в КДЛ.	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой.	3
5.	IV	Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой.	3
6.	IV	Этапы клинико-лабораторных исследований.	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой.	6
7.	IV	Организация контроля качества лабораторных исследований.	Работа с дневником практики. Самостоятельная работа с литературой. Тренинг по работе.	3
8.	IV	Зачет по итогам первично- профессиональной практики (помощник лаборанта).	Работа с дневником практики и с литературой (подготовка к зачету).	3
9.	ИТОГО часов в IV семестре:			36

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать правила техники безопасности при работе в лаборатории	Не знает правила техники безопасности при работе в лаборатории	Посредственно знает правила техники безопасности при работе в лаборатории	Хорошо знает правила техники безопасности при работе в лаборатории	Отлично знает правила техники безопасности при работе в лаборатории
	Уметь соблюдать технику безопасности на рабочем месте	Не умеет соблюдать технику безопасности на рабочем месте	Посредственно умеет соблюдать технику безопасности на рабочем месте	Хорошо умеет соблюдать технику безопасности на рабочем месте	Отлично умеет соблюдать технику безопасности на рабочем месте
	Владеть навыками предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не владеет навыками предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Посредственно владеет навыками предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо владеет навыками предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично владеет навыками предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

ПК-5.2. Проводит идентификацию, маркировку, обработку, отбор проб, использование, хранение и уничтожение (утилизацию) биологического материала, лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта.	Знать должностные обязанности медицинского персонала лаборатории (лаборанта); принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.	Не знает должностные обязанности медицинского персонала лаборатории (лаборанта); принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.	Частично знает должностные обязанности медицинского персонала лаборатории (лаборанта); принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.	Хорошо знает должностные обязанности медицинского персонала лаборатории (лаборанта); принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.	Отлично знает должностные обязанности медицинского персонала лаборатории (лаборанта); принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.
	Уметь идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал.	Не умеет идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал.	Частично умеет идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал.	Хорошо умеет идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал.	Умеет грамотно использовать и применять идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал.
	Владеть алгоритмом действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом этапах лабораторного анализа.	Не владеет алгоритмом действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом этапах лабораторного анализа.	Частично сформированы алгоритмы действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом	Хорошо владеет алгоритмом действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом этапах лабораторного	В полной мере владеет алгоритмом действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом этапах лабораторного

			этапах лабораторного анализа.	анализа.	анализа
--	--	--	-------------------------------	----------	---------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты практики	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	Знать правила техники безопасности при работе в лаборатории. Уметь соблюдать технику безопасности на рабочем месте. Владеть навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.
ПК-5.2. Проводит идентификацию, маркировку, обработку, отбор проб, использование, хранение и уничтожение (утилизацию) биологического материала, лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта.	Знать должностные обязанности медицинского персонала лаборатории; принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования Уметь идентифицировать, отбирать, обрабатывать, хранить и уничтожать биологический материал Владеть алгоритмом действий работы с биологическим материалом на преаналитическом и постаналитическом этапах лабораторного анализа.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики.

Основная литература:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 996,[4] с.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - Т. 1. - 923 с.

2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - Т. 2. - 840 с.

3. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Т. Яковлев, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-laboratornaya-analitika-menedzhment-kachestva-klinicheskaya-diagnostika-v-2-ch-ch-1-12522032/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

Необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные компьютерами, мультимедийными проекторами, электронными образовательными ресурсами, дидактическими материалами, учебными пособиями, научно-методической литературой, оценочными материалами, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ.

В учебном процессе используется материальная база Клиники БГМУ, а также других медицинских организаций г. Уфы (Республиканский клинический перинатальный центр, НУЗ «РЖД-Медицина», ГБУЗ ГКБ №21, ГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи») на договорной основе. На клинических базах имеется современное лабораторное оборудование: анализаторы гемокультур, анализаторы микробиологические, масс-спектрометр, оборудование для ПЦР и ИФА и др.

