

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:50:56

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1b29544c9a107316609c56db41e634e7b1e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №984 ;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» мая 2025 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от 10 мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач стоматолог».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний от 27.02.2025 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой



А.И. Булгакова

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от 26.03.2025 г., протокол №9.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.03 Стоматология  Г.М. Акмалова

**Разработчики:**

*Зав. кафедрой д.м.н. профессор Булгакова Альбина Ирековна*

*Доцент кафедры к.м.н. Ахмадеева Фирдаус Раисовна*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	7
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3. Содержание рабочей программы	12
3.1. Объем практики и виды учебной работы	12
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	13
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	14
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	14
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	16
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	25

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Цели практики: освоения учебной практики «Научно – исследовательская работа» состоит в развитии способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике (модулю)</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	УК 2.2	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

	<p>УК 2.3 УК-1.1.</p>	<p>Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области... <i>Знать ...</i></p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК 13.1</i></p>	<p>Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ОПК 13,2</i></p>	<p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований</p>

		информационной безопасности ...
	<i>ОПК 13.3</i>	ОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<i>ПК 6.1</i>	<i>Знать:</i> Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
	<i>ПК 6,2</i>	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;  интерпретировать данные научных публикаций;  критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;  аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;  подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации,

		результатов научного исследования
	<i>ПК 6.3</i>	<i>Владеть:</i> Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;  поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;  публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;  частичного участия в проведении научного исследования

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: организационно-управленческий.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

*Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	анализом проектной документации; прогнозированием развития процессов в	тестирование, практические навыки, собеседование

		<p>деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК 2.3 Имеет практический опыт: управления</p>		<p>профессиональной области; расчетом качественных и количественных результатов, сроками выполнения проектной работы</p>	<p>письменно е или устное</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------

		<p>проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
2.	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессионально</p>	<p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и</p>	<p>тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное</p>

		<p>й деятельности</p> <p>ОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно- коммуникационн ые технологии для решения задач профессионально й деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессионально й деятельности с использованием справочных систем и профессиональны х баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно- коммуникационн ые технологии в профессионально й деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных</p>		<p>учетом основных требований информационн ой безопасности</p>	
--	--	---	--	--	--

		и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
3.	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>ПК 6.1 Знает:</p> <p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК 6.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять поиск медицинской</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Методами поиска информации, проведению анализа с составлением выводов	Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме реферативные сообщения, тестовый контроль

		<p>информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		10
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Практическая подготовка		16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

**3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Вводное практическое занятие.	Цели и задачи научно-исследовательской работы. Определение тематики исследований.
2.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы.
3.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Медицинская документация. Медицинские базы данных.	Анализ системы медицинских баз данных. Системы поиска медицинской информации.
4.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы.	Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Дизайн медицинских исследований.
5.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Научные библиотечные ресурсы, виды, правила работы.	Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы
6.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Оформление списка литературы по ГОСТу.	Принципы оформления списков литературы в научных статьях, диссертациях, монографиях.
7.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Статистические методы исследования/ виды, правила оформления	Принципы работы с данными, разные статистические

8.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Защита научно-исследовательской работы по выбранной тематике	Представление научно-исследовательской работы
----	--------------------------	--	---

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости		
			ПЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6
1.	10	Вводное практическое занятие.	6	3	9
2.	10	Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме	6	3	9
3.	10	Медицинская документация. Медицинские базы данных.	6	3	9
4.	10	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы.	6	3	9
5.	10	Научные библиотечные ресурсы, виды. правила работы.	6	3	9
6.	10	Оформление списка литературы по Госту.	6	3	9
7.	10	Статистические методы исследования/ виды, правила оформления	6	3	9
8.	10	Защита научно-исследовательской работы по выбранной тематике	6	3	9

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры
		2
1	2	3
1.	Вводное практическое занятие.	10
2	Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме	10
3	Медицинская документация. Медицинские базы данных. Научные библиотечные ресурсы, виды	10
4	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы	10
5	Научные библиотечные ресурсы, виды. правила работы.	10
6	Оформление списка литературы по Госту.	10
7	Статистические методы исследования/ виды, правила оформления	10
8	Защита научно-исследовательской работы по выбранной тематике	10
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

#### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	<b>Виды СР</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- подготовка к лекциям; надо дополнить для практики</li><li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li><li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<ul style="list-style-type: none"><li>- конспектирование источников;</li><li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li></ul></li><li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li><li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li><li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li><li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li></ul></li><li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<ul style="list-style-type: none"><li>- иные формы;</li></ul></li><li>- написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;</li><li>- подготовка и написание дневника практики</li></ul>	<b>Всего часов</b>
----------	-------------------	---------	---	--------------------

			<i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i>	
1	2	3	4	5
1.	10	Вводное практическое занятие	-конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	3
2.	10	Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме	-конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	3
3.	10	Медицинская документация. Медицинские базы данных. Научные библиотечные ресурсы, виды	-конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы	3
4.	10	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы	- написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы;	3
5.	10	Научные библиотечные ресурсы, виды. правила работы.	аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами	
6.	10	Оформление списка литературы по Госту.	аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами	

			- конспектирование источников;	
7.	10	Статистические методы исследования виды, правила оформления	- написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы - работа с электронными ресурсами	
8.	10	Защита научно-исследовательской работы по выбранной тематике	оформление мультимедийных презентаций	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Научно – исследовательская работа. Цели, задачи.
2. Методы исследований, виды. Подбор методов исследований.
3. Медицинская документация. Виды медицинской документации.
4. Медицинская документация стоматологической организации.
5. Медицинская документация терапевтического отделения стоматологической организации.
6. Медицинская документация хирургического отделения медицинской организации.
7. Медицинская документация ортопедического отделения стоматологической организации.
8. Алгоритм анализа медицинской документации.
9. Медицинские базы данных. Понятие, виды.
10. Реферативные базы данных.
11. Полнотекстовые базы данных.
12. Библиотека как информационный центр.
14. Информационные возможности библиотек.
15. Информационные ресурсы библиотек, каталоги.
16. Дизайн медицинских исследований. Обсервационные и экспериментальные исследования.
17. Научная статья, понятие. Виды научных статей.
18. Стил научной статьи, особенности.
19. Статистический анализ, понятие, виды.
20. Алгоритмы статистического анализа.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

**4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		Не зачет	Зачет

И			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>Знать:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
	<p><i>Уметь:</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос.</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их</p>

	результаты, сроки выполнения проектной работы		самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области:	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональных	Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос.	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам,

альной деятельности	деятельности		показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос.	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
	Владеть: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала,

	<p>программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>принципиальные ошибки при ответе на вопрос.</p>	<p>усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p><i>Знать:</i> Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос.</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>

	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос.</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>публичного представления медицинской информации</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос.</p>	<p>Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и</p>

	на основе доказательной медицины;  частичного участия в проведении научного исследования		способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Тестовые задания
	<i>Уметь:</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Владеть:</i> управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной	Тестовые задания

	области:	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Тестовые задания
	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Тестовые задания
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	Тестовые задания
	Уметь: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных	Тестовые задания

на охрану здоровья населения	публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	
	<i>Владеть:</i> Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	Тестовые задания

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант  (режим доступа)
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст]: учеб. пособие	Н. Х. Шарафутдинова	Уфа, 2018. - 130 с.: ил.	100		<a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib719.pdf</a>

2.	Поиск доказательной информации. Базы данных Руководство [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, Н.И. Брика.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Гл. 6.	Неограниченный доступ		<a href="http://www.studmedlib.ru/boook/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/boook/ISBN9785970413654.html</a> 
----	--	------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--	--

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант  (режим доступа)
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3.	База данных «Электронная учебная библиотека»			Неограниченный доступ		<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»			Неограниченный доступ		<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet.

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес
---	-------------------	-----------------------	-------

п/п	образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	(местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	31.05.03 Стоматология Квалификация <i>специалист</i>	Фантомный класс № 301 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкаткой тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбировочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеомагнитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	31.05.03 Стоматология Квалификация <i>специалист</i>	Фантомный класс № 311 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбировочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеомагнитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

		интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты	
31.05.03 Стоматология Квалификация <i>специалист</i>	Фантомный класс № 215 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбировочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеомagneтофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
31.05.03 Стоматология Квалификация <i>специалист</i>	Фантомный класс № 216 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбировочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеомagneтофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	

