

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:58:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова
« 25 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры офтальмологии от «06» 02 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 / Т.Р. Мухамадеев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» 11 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Мухамадеев Тимур Рафаэльевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой офтальмологии

Авхадеева Светлана Рудольфовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры офтальмологии

Азаматова Гульнара Азаматовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры офтальмологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3. Содержание рабочей программы	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6. Лабораторный практикум	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	34
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК - 4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в офтальмологии Уметь обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы

задач		лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической
-------	--	--

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения
--	--	---

		инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/	Номер	Индекс	Перечень	Оценоч
-----	--------	-------	--------	----------	--------

	индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	индикатора компетенции (или его части) и его содержание	трудовой функции и ее содержание	практических навыков по овладению компетенцией	ные средств а
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	А/05.8 Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями	Подбор стёкол, выписывание рецептов на очки; Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия); Определение цветоощущения; Определение бинокулярного зрения; Исследование при боковом фокальном освещении; Исследование в проходящем свете; Биомикроскопия; Офтальмоскопия (прямая и обратная); Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова; Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы; Рентгенлокализация инородного тела; Выписывание рецептов для лечения наиболее распространенных заболеваний глаз.	Собеседование по теме. Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков .
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	А/05.8 Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными	Определение остроты зрения; Определение остроты зрения у маленького ребенка; Субъективное определение рефракции; Исследование слезопродукции.	Собеседование по теме. Тесты, ситуационные задачи, сдача практических

	процессы в организме человека для решения профессиональных задач	человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	ыми болезнями	Накладывание моно- и бинокулярной повязки; Выворот века, закапывание капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость; Исследование проходимости слёзных путей, канальцевая проба; Удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, роговицы	навыков .
--	--	---	---------------	--	-----------

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Работа с офтальмологической аппаратурой</i>	6	6
<i>Оформление индивидуальной карты пациента</i>	2	2
<i>Работа с муляжами и программой-симулятором</i>	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в том числе:</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)) (работа с литературой)</i>	6	6
<i>Работа с тестами для самоподготовки</i>	2	2
<i>Решение задач</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 4, ОПК-5	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	Веки. Анатомия, функции. Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. Конъюнктива. Анатомия, функции. Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц. Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия. Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение, функции. Сетчатка. Строение и функции. Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции. Стекловидное тело. Особенности строения, функции. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры. Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата. Орбита. Строение, содержимое, функции.
2.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа</i>	Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение. Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов). Исследование при боковом освещении.

		зрения.	Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Офтальмотонометрия.
3.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i>	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции амметропий.
4.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	Содружественное косоглазие. Виды содружественного косоглазия. Амблиопия. Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии. Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.
5.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	Аномалии положения и формы век. Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век. Бактериальные и вирусные инфекции. Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Герпетическое поражение век. Клиника, лечение. Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение. Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома). Инфекционно-воспалительные, аллергические

			и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит. Клиника, течение, принципы лечения. Опухоли конъюнктивы. Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз). Патология слезопроductирующего аппарата. Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение. Новообразования слезной железы (аденокарцинома). Патология слезоотводящего аппарата. Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения. Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики. Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.
6.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокорнея, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые. Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные. Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Исходы. Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.

			Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.
7.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i>	Воспалительные заболевания. Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение. Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение. Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.
8.	ОПК-4, ОПК-5	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение. Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы. Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы. Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9.	ОПК -4, ОПК-5	<i>Патология орбиты.</i>	Воспалительные заболевания и новообразования орбиты. Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит. Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.
10.	ОПК -4, ОПК-5	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы. Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение. Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.
11.	ОПК -4, ОПК-5	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов.

			Первая помощь. Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение. Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной помощи.
12.	ОПК -4, ОПК-5	<i>Офтальмопатологии при общих заболеваниях.</i>	Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение. Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь. Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания

2.	7	Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	2		2	4	8	Опрос, тестовые задания
3.	7	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и возрастные особенности.	2		4	6	12	Опрос, тестовые задания, решение задач
4.	7	Патология глазодвигательного аппарата.	1		4	1	6	Опрос, тестовые задания, решение задач
5.	7	Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
6.	7	Патология роговицы, склеры, хрусталика.	2		4	8	14	Опрос, тестовые задания, решение задач
7.	7	Патология сосудистой оболочки.	1		4	1	6	Опрос, тестовые задания, решение задач
8.	7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	2		4	3	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
9.	7	Патология орбиты.			4	5	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
10.	7	Патология офталмотонуса.	2		4	1	7	Опрос, тестовые задания, решение задач
11.	7	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.	2		4	1	7	Опрос, тестовые задания, решение задач

12.	7	Офтальмопатология при общих заболеваниях.	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
13.	7	Профессиональные поражения органа зрения	2		4		6	Собеседование
		ИТОГО:	22		50	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		7
1	2	3
1.	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.	2
2.	Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	2
3.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.	2
4.	Патология глазодвигательного аппарата.	2
5.	Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.	2
6.	Патология роговицы, хрусталика.	2
7.	Патология сосудистой оболочки.	2
8.	Патология сетчатки и зрительного нерва.	2
9.	Патология офтальмотонуса.	2
10.	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.	2
11.	Офтальмопатология при общих заболеваниях.	2
	Итого:	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		7
1	2	3
1.	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.	6
2	Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	4
3	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	6
4	Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.	6
5	Патология роговицы и хрусталика.	6
6	Патология сосудистой оболочки.	4
7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	6
8	Патология офтальмотонуса.	6
9	Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.	6
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	Видеофильм: Практические навыки в офтальмологии. Оформление индивидуальной карты пациента. Работа с офтальмологической аппаратурой.	2 2
2.	7	Возрастные особенности рефракции и аккомодации	Работа с офтальмологической аппаратурой. Решение тестов и задач.	1 2
3.	7	Новообразование орбиты	Работа на муляжах. Решение тестов и задач.	1 2
4.	7	Методы интра- и экстракапсулярной экстракции катаркты	«Живая хирургия». Компьютерная симуляция: капсулорексис. Видеофильм: ФЭК. Решение тестов и задач.	1 2
5.	7	Патология века, конъюнктивы, слезного аппарата.	Работа с офтальмологической аппаратурой.	1
6.	7	Патология роговицы, склеры, хрусталика.	Работа с офтальмологической аппаратурой.	1
7.	7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Работа с офтальмологической аппаратурой.	1
ИТОГО часов в семестре:				16

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Возрастные особенности рефракции и аккомодации	Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 2
2	7	Новообразование орбиты	Работа с литературой	2
3	7	Методы интра- и экстракапсулярной экстракции катаркты	Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 2
4	7	Патология века, конъюнктивы, слезного аппарата.	История болезни	1
5	7	Патология роговицы, склеры, хрусталика.	История болезни Решение тестов и задач.	1 1
6	7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	История болезни.	1
7	7	Подготовка к промежуточному контролю		8

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**Семестр № 7.**

1. Новейшие достижения современной офтальмологии. Страховая медицина. Место офтальмологии среди других медицинских дисциплин
2. Формирование органа зрения. Роль наследственности и других факторов в формировании и развитии глаза.
3. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия. Роль анатомического соседства с ЛОР - органами, полостью рта, черепа в возникновении патологических процессов.
4. Анатомия и функция век.
5. Строение конъюнктивы
6. Анатомия и физиология слезного аппарата.
7. Глазодвигательные мышцы. Их прикрепление и иннервация.
8. Глазное яблоко. Анатомия оптической системы глаза
9. Наружная оболочка глазного яблока, ее составные части. Функции. Аномалии развития.
10. Анатомия и физиология радужной оболочки и цилиарного тела.
11. Анатомические особенности сетчатки.
12. Хрусталик. Стекловидное тело. Функции.
13. Водянистая влага. Пути ее оттока. Циркуляция внутриглазной жидкости. Офтальмотонус.
14. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
15. Проводящие пути зрительного анализатора.
16. Центральное зрение. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых.
17. Светоощущение. Порог раздражения, порог различения. Темновая адаптация.
18. Цветоощущение. Трехкомпонентная теория. Методы определения цветового зрения.
19. Периферическое зрение. Поле зрения. Методы определения периферического зрения.
20. Бинокулярное зрение. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Методы определения характера зрения.
21. Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, боковое освещение, исследование в «проходящем свете», биомикроскопия, гониоскопия и др.)
22. Офтальмоскопия. Офтальмоскоп. Картина глазного дна в норме.
23. Применение ультразвука в офтальмологии. Современные методы диагностики (эхография, эхобиометрия, сканирование) и лечения (фонофорез, факоемульсификация катаракты).
24. Лазеры (диодные, эксимерные и др.), их применение в офтальмологии.
25. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.
26. Гиперметропия. Клинические проявления. Способы коррекции.
27. Миопия. Классификация. Способы коррекции. Методы лечения.
28. Прогрессирующая близорукость. Этиопатогенез. тактика лечения. Методы коррекции.
29. Астигматизм и его виды. Принципы коррекции.
30. Содружественное косоглазие. Принципы лечения.
31. Паралитическое косоглазие. Причины. Клиника. Лечение.
32. Амблиопия. Виды. Степени. Лечение.

33. Воспалительные заболевания орбиты (тенониты, периоститы, флегмоны).
34. Воспалительные заболевания век.
35. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Тактика врача. Экстренная помощь.
36. Дакриоаденит. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.
37. Бактериальные конъюнктивиты. Гонабленнорея. Этиология. Пути заражения. Клиника. Лечение.
38. Дифтерийные конъюнктивиты. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Экстренная помощь. Профилактика.
39. Трахома. Этиология. Клиника. Последствия и осложнения. Профилактика и лечение.
40. Ползучая язва роговицы. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Экстренная помощь.
41. Герпетические кератиты. Этиопатогенез. Частота. Клинические формы. Особенности лечения.
42. Паренхиматозные кератиты. Дифференциальный диагноз между сифилитическим и туберкулезным кератитами.
43. Последствия воспаления роговой оболочки. Кератопластика. Кератопротезирование.
44. Возрастные и осложненные катаракты. Клиника. Стадии развития. Современные методы лечения и принципы коррекции.
45. Врожденные катаракты. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы лечения и коррекции.
46. Афакия и методы ее коррекции.
47. Иридоциклит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная доофтальмологическая помощь.
48. Эндофтальмит. Панофтальмит. Клиника. Лечение и неотложная помощь.
49. Отслойка сетчатки. Этиопатогенез. Клиника. Лечение (лазеркоагуляция сетчатки, склеропластические операции, витреоретинальная хирургия). Неотложная помощь.
50. Заболевания зрительного нерва (неврит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение.
51. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Внезапное снижение зрения. Неотложная помощь
52. Клиника и неотложная помощь при непроходимости центральной артерии и тромбозе центральной вены сетчатки.
53. Опухоли орбиты. Клиника. Классификация. Лечение.
54. Первичная глаукома. Классификация. Принципы медикаментозного и хирургического лечения.
55. Острый приступ глаукомы. Клиника. Неотложная помощь.
56. Дифференциальный диагноз между острым приступом глаукомы и острым иридоциклитом.
57. Врожденная глаукома.
58. Проникающие ранения глазного яблока. Клиника. Неотложная помощь.
59. Методы диагностики и удаления инородных тел из глаза. Экстренная помощь при проникающих ранениях.
60. Металлоз глаза.
61. Симпатическая офтальмия. Этиопатогенез. Клинические формы. Принципы лечения. Профилактика. Неотложная помощь.
62. Тупые травмы глазного яблока и придатков глаза. Клинические проявления. Неотложная помощь.

63. Ожоги глаз. Классификация. Неотложная помощь.
 64. Электроофтальмия. Неотложная помощь.
 65. Профессиональные повреждения. Влияние экологических факторов в возникновении глазной патологии.
 66. Лекарственные поражения сетчатки и зрительного нерва.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («не зачтено»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК - 4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в офтальмологии Уметь обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.

решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («не зачтено»)
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.

	выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-		
--	--	--	--

	специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска		
--	---	--	--

	основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни		
--	---	--	--

	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК - 4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в офтальмологии Уметь обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических	
--	---	--

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный //	Неограниченный доступ

	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html	
2.	Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html	Неограниченный доступ
3.	Офтальмология : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с. : ил.	40
4.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 270, [2] с. : ил.	20
5.	Офтальмология [Текст] : учебник / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239, [1] с.	40
Дополнительная литература		
1.	Азнабаев, М. Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уф. НИИ ГБ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40
2.	Азнабаев, Б. М. Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. А. Александров, А. Ш. Загидуллина ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.1.pdf	Неограниченный доступ
3.	Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf .	Неограниченный доступ
4.	Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435144.html	Неограниченный доступ
5.	Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib809.pdf	
6.	Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - 90, [1] с.	50
7.	Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. дополненное. - М. : Медицина, 2008. - 558 с	150

8.	Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/	
9.	Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/	Неограниченный доступ
10.	Запускалов И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 90 с. - ISBN 9785985910919. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-patologiya-pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-4949184/	Неограниченный доступ
11.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	50
12.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf	Неограниченный доступ
13.	Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-oftalmologii-9488981/	Неограниченный доступ
14.	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html	Неограниченный доступ
15.	Лечение первичной глаукомы : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, Э. А. Латыпова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib770.1.pdf	Неограниченный доступ
16.	Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-oftalmologii-10480413/	Неограниченный доступ
17.	Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html	Неограниченный доступ

18.	Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 63,[1] с.	20
19.	Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib845.pdf	Неограниченный доступ
20.	Степанянц А. Б. Офтальмология : учебное пособие для студентов / А. Б. Степанянц, Е. В. Бобыкин, Е. А. Степанова. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 84 с. - ISBN 9785898958305. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-14920809/	Неограниченный доступ
21.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
22.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
23.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (9), стулья (14), учебная доска (1), шкаф (2), телевизор (1). Средства для	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-1

	32.05.01 Медико-профилактическое дело	проведения wetlab: микроскоп операционный (1).	
2		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (15), учебная доска (1), шкаф (5), телевизор (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-1/2
3		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (11), учебная доска (1), шкаф (1), телевизор (1), МФУ (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-2
4		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (18), учебная доска (1), шкаф (1), телевизор (1).	Учебная аудитория № 226450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-3
5		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (10), плазменная панель (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-4
6		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (56), банкетки (4), шкаф (4), учебная доска (1), интерактивная доска (1), 70 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-6
7		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (8), шкаф (2). Специализированное оборудование для освоения практических навыков: очковый набор (2), аппарат Рота (1), лампа щелевая (2), офтальмоскоп (1), периметр (1), авторефрактометр (1), тонометр (1), фундус-камера (1)	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-7 (для самостоятельной работы)
8		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 120 посадочных мест	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8,

		Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс, интерактивная доска.	ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Актовый зал (лекционная аудитория)
9		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (2), стулья (12), шкаф (2), учебная доска (10, телевизор (1).	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 47 ГБУЗ ГKB №8 Учебный кабинет № 19
10		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 70 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 47 ГБУЗ ГKB №8 Актовый зал (лекционная аудитория)
11		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (10), плазменная панель (1).	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, д. 44 ГБУЗ ГKB №8 Учебный кабинет № 414
12		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), шкаф (2), стулья (20), учебная доска (1).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Учебная комната 201
13		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (2), шкаф (2), стулья (10).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Учебная комната 202
14		Стулья (100) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Актовый зал
15		Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии Учебный кабинет № 2-6

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, неокрейнских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие

медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

http://sportlaws.infosport.ru - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

http://lib.sportedu.ru- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)	(российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	(сетевая)				
--	-----------	--	--	--	--