Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:52:15
Уникальный программный ключ:
d5d2350a61651bc9c94c4a6e5e020e7d9f073b5f49e6d8d2e5e4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «01» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____/ П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС
по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____/ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:
Мочалкин Павел Александрович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены;
Ялаева Эрма Талгатовна, старший преподаватель кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка.	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности.	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	7
3.	Содержание рабочей программы.	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля).	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля).	14
3.6.	Лабораторный практикум.	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для	29

	освоения учебной дисциплины (модуля).	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).	29
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в IV – V семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися знаний для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области первичной, вторичной и третичной профилактики;
- формирование системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленной на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- обучение обучающихся умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

населения	населения	
	ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеет оценкой влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/№	**Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание**	**Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание**	**Индекс трудовой функции и ее содержание**	**Перечень практических навыков по овладению компетенцией**	**Оценочные средства**
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения		пропаганда медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по		проведение комплекса мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни; использование нормативной документации,	Тестовые задания, ситуационные задачи,

		профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		принятой в здравоохранении законы РФ, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы	собеседование
2.	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; организация и проведение комплекса необходимых профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-		проведение оценки влияния факторов риска окружающей среды на здоровье населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		профилактических мероприятий.			
		ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.		проведение отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении законы РФ, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			IV	V
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,3	72	48
Лекции (Л)		36/1	24	12
Практические занятия (ПЗ)		84/2,3	48	36
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа, обучающегося, в том числе:		60/1,7	36	24
Подготовка к занятиям		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации			-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	216/6	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ПК-1	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-2, ПК-1	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.

			Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Санитарная характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения.
5.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-2, ПК-1	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
7.	ОПК-2, ПК-1	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц. Санитарно-гигиеническое обследование больницы.
9.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-2, ПК-1	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	ОПК-2, ПК-1	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.
12.	ОПК-2, ПК-1	Военная гигиена	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-

			эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда различных родах войск.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Введение.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2	IV	Окружающая среда и здоровье населения. Экологическая обстановка в РФ и РБ.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3	IV	Питание и здоровье населения.	6	-	24	20	50	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4	IV	Гигиена воздушной среды	2	-	9	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5	IV	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	2	-	9	10	21	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
6	IV	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
7	IV	Планировка населённых мест и гигиена жилища.	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

8	V	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	6	-	12	10	28	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
9	V	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	4	-	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
10	V	Гигиена детей и подростков	4	-	12	4	20	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
11	V	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	-	-	-	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
12	V	Военная гигиена	2	-	6	2	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
13	V	Экзамены	-	-	-	-	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ИТОГО:	**36**	**-**	**84**	**60**	**216**	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1	Введение в гигиену.	2	-
2	Окружающая среда и здоровье населения. Экологическая обстановка в РФ и РБ.	2	-
3	Рациональное питание.	2	-
4	Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	2	-
5	Экологические проблемы в гигиене питания.	2	-
6	Гигиена воздушной среды.	2	-
7	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	2	-
8	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2	-
9	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилых и общественных	2	-

	зданий.		
10	Основные задачи организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и их профилактика.	2	-
11	Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений и отделений анестезиологии и реанимации.	2	-
12	Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Санитарное содержание больниц.	2	-
13	Основы гигиены труда.	-	2
14	Гигиена труда медицинских работников.	-	2
15	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	-	2
16	Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.	-	2
17	Вопросы личной гигиены. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.	-	2
18	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск.	-	2
	Итого	**24**	**12**

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Объем по семестрам**	
		IV	V
1.	Адекватность индивидуального питания.	3	-
2.	Гигиеническое значение микронутриентного состава суточного рациона питания.	3	-
3.	Пищевой статус как показатель здоровья. Оценка пищевого статуса.	3	-
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного происхождения.	3	-
5.	Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения.	3	-
6.	Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика.	3	-

7.	Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика.	3	-
8.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск.	3	-
9.	Контроль самостоятельной работы по разделу «Гигиена питания».	3	-
10.	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	3	-
11.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.	3	-
12.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	3	-
13.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение).	3	-
14.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение).	3	-
15.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	3	-
16.	Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена воздушной среды», Гигиена воды и водоснабжения».	3	
17.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.	-	6
18.	Гигиенические требования к поликлиникам и стационарам (отделениям) различного профиля. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактика.	-	6
19.	Физическое развитие детей и подростков.	-	6
20.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.	-	6
21.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений.	-	6
22.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды. Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность»», «Гигиена детей и подростков», Гигиена труда».	-	6
Итого		**48**	**36**

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Питание и здоровье населения	решение практических заданий; разбор ситуаций	20
2.		Гигиена воздушной среды	использование справочной литературы; чтение и анализ текстов(нормативных актов, учебной литературы)	6
3.		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	10
ИТОГО часов в семестре:				**18**
4.	V	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	изучение нормативных и иных материалов; использование справочной литературы	10
5.		Гигиена детей и подростков	решение практических заданий; разбор ситуаций; отработка практических навыков	4
6.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	использование справочной литературы; чтение и анализ текстов(нормативных актов, учебной литературы)	8
7.		Военная гигиена	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	2
ИТОГО часов в семестре:				**12**

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Питание и здоровье населения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	20
2.		Гигиена воздушной среды	подготовка к практическим	6

			занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	
3.		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	10
ИТОГО часов в семестре:				**18**
4.	V	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	10
5.		Гигиена детей и подростков	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	8
7.		Военная гигиена	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
ИТОГО часов в семестре:				**12**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр IV

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999);
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001).
4. МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».
5. Постановление № 946-2007 с измен. от 18.09.2020 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32.

Семестр V

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28.
2. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24 декабря 2020 года N 44.
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2.
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" от 28 января 2021 года N 3.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования
ОПК-2.2.	Знать основы профилактической	обучающийся не обладает достаточным	обучающийся обладает	обучающийся обладает	обучающийся обладает системными

Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	медицины, направленной на укрепление здоровья населения	уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования

антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	специализированного оборудования
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценкой влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Владеть методами контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние	Владеть оценкой влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№	Основная литература	Количество
1.	Гигиена [Текст]: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	250
2.	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И, Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html	Неограниченный доступ
3.	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html	Неограниченный доступ
4.	Гигиена с основами экологии человека: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Дополнительная литература	
1.	Андропова Т. В. Военная гигиена: учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина. - Томск: Издательство СибГМУ, 2017. - 108 с. - ISBN 9685005000120. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-gigiena-5077368/	Неограниченный доступ
2.	Андропова Т. В. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по гигиене / Т. В. Андропова. - Томск: Издательство СибГМУ, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadanij-i-situacionnyh-zadach-po-gigiene-9679240/	Неограниченный доступ
3.	Андропова Т. В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В.	Неограниченный доступ

	Гудина, И. Н. Одинцова. - Томск: Издательство СибГМУ, 2017. - 101 с. - ISBN 9685005000030. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/	
4.	Антонова А. А. Гигиеническое значение жирорастворимых витаминов: учебно-методическое пособие / А. А. Антонова, Г. А. Яманова, В. Г. Сердюков. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. - 48 с. - ISBN 9785442405972. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-zhirorastvorimyh-vitaminov-14472059/	Неограниченный доступ
5.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html	Неограниченный доступ
6.	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., искр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html	Неограниченный доступ
7.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
8.	Банникова Л. П. Рабочая тетрадь для практических занятий по гигиене: учебное пособие / Л. П. Банникова, Т. В. Выдрина. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 103 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rabochaya-tetrad-dlya-prakticheskih-zanyatij-po-gigiene-11043898/	Неограниченный доступ
9.	Банникова Л. П. Сборник типовых ситуационных задач для самоподготовки студентов: учебное пособие / Л. П. Банникова, Т. В. Выдрина. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 171 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-	Неограниченный доступ

	up.ru/ru/book/sbornik-tipovyh-situacionnyh-zadach-dlya-samopodgotovki-studentov-13193450/	
10	Большаков, А. М. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям/ Большаков А. М. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов) - ISBN 978-5-9704-2522-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425220.html	Неограниченный доступ
11	Военная гигиена: учебное пособие / Л. А. Михайлова, А. В. Степанов, Э. С. Томских и др. - Чита: Издательство ЧГМА, 2015. - 127 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-gigiena-3856186/	Неограниченный доступ
12	Волкотруб Л. П. Руководство к практическим занятиям по гигиене. В 2 ч. 1 Ч.: учебное пособие / Л. П. Волкотруб, Т. В. Андропова, О. В. Сафронова. - Томск: Издательство СибГМУ, 2013. - 285 с. - ISBN 9685005000050. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-gigiene-v-2-ch-1-ch-4525807/	Неограниченный доступ
13	Гигиеническое значение основных пищевых веществ: учебное пособие / Л. А. Михайлова, Н. В. Соловьева, Е. А. Бондаревич и др. - Чита: Издательство ЧГМА, 2018. - 167 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-osnovnyh-picshevyh-vecshestv-7549624/	Неограниченный доступ
14	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	
15	Михайлова Л. А. Гигиеническое значение солнечной радиации: учебное пособие / Л. А. Михайлова, Б. В. Нимаева. - Чита: Издательство ЧГМА, 2018. - 69 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskoe-znachenie-solnechnoj-radiacii-7544463/	Неограниченный доступ
16	Михайлова Л. А. Руководство по коммунальной гигиене : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Э.	Неограниченный доступ

	С. Томских, Б. В. Нимаева. - Чита: Издательство ЧГМА, 2021. - 119 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kommunalnoj-gigiene-13026459/	
17	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html	Неограниченный доступ
18	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
19	Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib222.doc	Неограниченный доступ
20	Чеканин И. М. Гигиена полости рта / И. М. Чеканин. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/	Неограниченный доступ
21	Григорьев, А. И. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html (дата обращения: 21.02.2024). -	Неограниченный доступ
22	Гудина М. В. Гигиена питания: справочные материалы / М. В. Гудина. - Томск: Издательство СибГМУ, 2015. - 116 с. - ISBN 9685005000320. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-pitaniya-4988045/	Неограниченный доступ
23	Зайкова З. А. Лечебно-профилактическое питание: учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск: ИГМУ, 2016. - 53 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lechebno-profilakticheskoe-pitanie-11380986/	Неограниченный доступ
24	Зайкова З. А. Гигиена медицинских организаций. Часть 1: учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск: ИГМУ, 2019. - 87 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-	Неограниченный доступ

	medicinskih-organizacij-chast-1-12251834/ (дата обращения: 03.04.2023).	
25	Калюжин В. В. Программа государственного экзамена. Для специальности 31.05.01 Лечебное дело: Форма обучения очная / В. В. Калюжин. - Томск: Издательство СибГМУ, 2019. - 153 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/programma-gosudarstvennogo-ekzamena-dlya-specialnosti-31-05-01-lechebnoe-delo-9591981/	Неограниченный доступ
26	Макаров О. А. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск: учебное пособие / О. А. Макаров, Л. А. Николаева. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 53 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-epidemiologicheskij-nadzor-i-medicinskij-kontrol-za-razmecsheniem-vojsk-11400826/	Неограниченный доступ
27	Макаров О. А. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за водоснабжением войск: учебное пособие / О. А. Макаров, Л. А. Николаева. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 64 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-epidemiologicheskij-nadzor-i-medicinskij-kontrol-za-vodosnabzheniem-vojsk-11400409/ (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
28	Макаров О. А. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за организацией питания войск: учебное пособие / О. А. Макаров, Л. А. Николаева. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 70 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап»: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-epidemiologicheskij-nadzor-i-medicinskij-kontrol-za-organizaciej-pitaniya-vojsk-11400622/	Неограниченный доступ
29	Михайлова Л. А. Методы исследования нутритивного статуса / Л. А. Михайлова, Е. Ю. Алексенко. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 42 с. - Текст электронный // ЭБС "Букап: [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-nutritivnogo-statusa-10170991/	Неограниченный доступ
30	Михайлова Л. А. Гигиена медицинских организаций: учебное пособие / Л. А. Михайлова, С. Э. Лапа, Э. С. Томских. - Чита: Издательство ЧГМА, 2015. - 109 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-medicinskih-organizacij-3856310/	Неограниченный доступ
31	Общая гигиена. II часть: учебное пособие по	Неограниченный доступ

	дисциплине «Гигиена» для студентов лечебного факультета для самостоятельной работы с теоретическими основами / Д. С. Новиков, Е. В. Яхонтова, Н. В. Левченко и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-gigiena-ii-chast-12505648/	
32	Сердюков В. Г. Гигиеническая экспертиза молока и молочных продуктов: учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017. - 58 с. - ISBN 9785442402445. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskaya-ekspertiza-moloka-i-molochnyh-produktov-11261925/	Неограниченный доступ
33	Сердюков В. Г. Санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений: учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков, А. А. Антонова, Г. А. Яманова. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. - 52 с. - ISBN 9785442405996. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskaya-ocenka-estestvennogo-i-iskusstvennogo-osvecsheniya-pomecshenij-14500300/	Неограниченный доступ
34	Ярыга В. В. Основы радиационной медицины: учебно-методическое пособие / В. В. Ярыга, В. Г. Сердюков. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785442406061. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-radiacionnoj-mediciny-14504245/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
4.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня	Наименование объекта, подтверждающего наличие	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие

	образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены **Учебная комната №**1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
2	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены **Учебная комната №2** для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
3	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены **Учебная комната №3** Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
4	Уровень образования- Высшее (специалитет)	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	кафедра гигиены **Учебная комната №4** Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, шкаф для наглядных пособий	
5	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены **Учебная комната №5** для самостоятельной работы Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
6	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены **Учебная комната №6** оборудована мультимедийными и иными средствами обучения; ноутбуком, мультимедийным проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети интернет	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
7	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2024	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены **Компьютерный класс** Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1 **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2 **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3 **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4 **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5 **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6 **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7 **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8 **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9 **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10 **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для

поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11 **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12 **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13 **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14 **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15 **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16 **http://www.pubmedcentral.nih.gov** - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований

17 **http://medbiol.ru** - сайт для образовательных и научных целей

18 https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching

19 **www.scopus.com** - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

20 **www.pubmed.com** - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

21 **https://www.biomolecula.ru** – сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное	Офисный пакет (российское	120	ООО «Софтлайн	Кафедры и подразделения

	обеспечение **МойОфис Стандартный**	ПО)		Трейд»	Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и

	Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English				организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер