

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:21:03

Уникальный программный ключ:

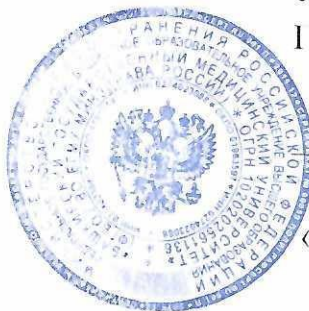
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75667849e666a3694e8186e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА "БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы ознакомительной практики
«Биологическая практика» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3) по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты №611н от 04.08.2017г «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г. Протокол № 4.

Рабочая программа ознакомительной практики «Биологическая практика» одобрена на заседании кафедры биологии от «5» марта 2025 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



/Викторова Т.В.

Рабочая программа практики одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики рабочей программы:

д.м.н., профессор,

зав.кафедрой биологии

ассистент кафедры биологии

Т.В. Викторова

С.Р. Казанцева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	9
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	10
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	13
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	13
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе медицинского образования широкая биологическая подготовка обучающихся необходима для получения ими фундаментальных знаний в области биологии и медицины для формирования мировоззрения будущего врача-биофизика. В связи с этой целью в практике рассматриваются следующие уровни организации биологических систем: молекулярный, генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный и биосферный. Содержание ознакомительная практика «Биологическая практика» в значительной мере ориентировано на человека как существа биосоциального и отвечает запросам практической медицины. В программе изложены современные методы исследования биологии клетки и наследственности. Для современного врача важное значение имеет также экологическое образование. Содержание экологического раздела программы направлено на понимание системного характера современной экологии. Знания в этой области являются необходимыми для решения вопросов медицинской экологии. В экологическом аспекте также изучается овогельминтоскопия как основа медицинской паразитологии.

Наибольшее внимание в программе уделено тем разделам биологии, которые имеют непосредственное отношение к медицине. Ряд вопросов, рассматриваемых в данной практике, предваряют и дополняют содержание следующих дисциплин блока: биологическая химия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология и иммунология, а также дисциплин блока ОПД: гигиена с основами экологии человека, эпидемиология, инфекционные болезни, медицинская генетика. Большое внимание в биологической практике уделяется практическим занятиям, на которых обучающиеся получают навыки идентификации биологических объектов, практическая работа с микроскопом, приготовления микропрепаратов, освоение цитогенетических и молекулярно-генетических методов; идентификации паразитов – возбудителей и переносчиков заболеваний человека. Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК – 1.

Место в учебном плане – Блок 2. Практика. Обязательная часть Б2.О.02(У). В процессе освоения ознакомительная практика «Биологическая практика» подразделяется на практический курс и самостоятельную работу обучающихся. Осваивается на первом курсе (2 семестр). Ознакомительная практика «Биологическая практика» послужит хорошей базой для дальнейших производственных практик и научных исследований, при написании курсовых и дипломных работ.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика «Биологическая практика» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на I курсе во II семестре

Цель освоения Ознакомительная практика «Биологическая практика» закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков основ биологического эксперимента, изучении некоторых методических приемов, наработка навыков самостоятельного сбора, изучения и анализа материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает особенности организации и функционировании живых систем, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков; закономерностей процесса эмбриогенеза; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
	УК-1.2 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Владеет навыками: планирования, организации и контроля учебной деятельности; самостоятельной работы с образовательными ресурсами; формирования собственных суждений; участия в обсуждении и дискуссии; аргументированных ответов на поставленные вопросы; самоконтроля.

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 –Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	Знает алгоритм решения ситуационных задач по генетики. Умеет решать задачи по молекулярной биологии и генетике. Владеет методами диагностики инвазий и основными методами антропогенетики. Владеет методами микроскопирования и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней; применяет законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования не живых биологических объектов; -классификации и навыком работы с биологическими объектами в лабораторных условиях; -навыком использования полученных знаний для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.
---	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

Научно-исследовательская и медицинская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных УК - 1, общепрофессиональных ОПК - 1 компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Номер индикатора компетенции (или его части) и его	Индекс трудо вой	Перечень практических навыков по	Оценочные средства
---------	---------------------------------	--	------------------------	--	-----------------------

	(или его части) и ее содержание	содержание	функции и ее содержание	овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Участие в обсуждении, дискуссии, ответы на поставленные вопросы,	Письменное тестирование, устный опрос, собеседование
		УК-1.2– Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	-	Участие в обсуждении, дискуссии, ответы на поставленные вопросы,	Письменное тестирование, устный опрос, собеседование
2.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 – Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	ТФ В/01.7; В/ 02.7	Решение ситуационных задач по генетике и паразитологии, работа с микроскопом	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		72		72
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	72	-	72
	Практическая подготовка*	24	-	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		36	-	36
<i>Реферат (Реф)</i>		10	-	10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	-	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10	-	10
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО	-	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	108
	ЗЕТ	3	-	3

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

п / №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК– 1.	Подготовительный этап.	Задачи практики, ее содержание, организация, формы и методы работы. Производственный инструктаж по технике безопасности (ТБ). Проведение научного эксперимента. Работа с экспериментальными данными. Протокол исследования и занесение данных в протокол. Основы научно-исследовательской работы с биологическими объектами. Способы наглядного представления данных и мультимедийной презентации и особенности визуального представления конкретных разделов. Устная презентация данных. Общелабораторное оборудование, посуда, реактивы. Виды рабочих манипуляций в медико-биологической лаборатории. Постановка целей и задач, подбор объектов и методов, постановка эксперимента в лабораторных условиях. Распределение тем самостоятельных работ.
2	УК-1, ОПК–1.	Практический этап: Методы биологических исследований	Биология клетки. Оптическая и электронная микроскопия биологических объектов. Основы микрофотографии. Цитохимический метод. Метод центрифугирования и метод клеточных культур. Генетика Молекулярно генетические методы. Этапы выделения ДНК. ПЦР и ПДРФ анализ. Цитогенетические методы. Изучение полового хроматина в интерфазных ядрах и метафазных хромосом. Популяционно-статистический метод. Подбор статистического критерия, интерпретация результатов статистической обработки данных. Посещение генетической лаборатории. Основы систематики. Особенности сбора, описания обработки и систематизации биологического материала. Изготовление, хранение и реставрация биологических препаратов. Экология. Мониторинг окружающей среды. Теоретическое моделирование в экологии. Работа с биообъектами в лаборатории. Лабораторная диагностика протозоозов и гельминтозов. Паразитические членистоногие и ядовитые животные. Лабораторная диагностика инвазий

3.	УК-1, ОПК – 1.	Итоговое занятие.	Подготовка отчетной документации. Отчет по результатам практики. Защита докладов с презентацией
----	----------------------	----------------------	--

3.3. Разделы (виды учебной деятельности) практики и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ*, ПП	СР	всего	
1.	II	Подготовительный этап.	6	3	9	Контроль посещения, собеседование, оформление дневника практики.
2.		Практический этап: Методы биологических исследований	60	23	83	Контроль посещения, собеседование, оформление дневника практики, текущий контроль, (входное тестирование, устный опрос, оценка практических навыков, ситуационные задачи (СЗ) микропрепараты) реферат
3.		Итоговое занятие	6	10	16	Сдача отчета практики Защита доклада с презентацией
		Итого:	72	36	108	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики.

п / №	Название тем практических занятий	семестр	
		1	2
1	Введение в методы биологических исследований. Задачи практики, ее содержание, организация, формы и методы работы. Производственный инструктаж по технике безопасности (ТБ). Проведение научного эксперимента. Работа с экспериментальными данными. Протокол исследования и занесение данных в протокол. Основы научно-исследовательской работы с биологическими объектами. Способы наглядного представления данных и мультимедийной презентации и особенности визуального представления конкретных разделов. Устная презентация данных. Общелабораторное оборудование,		6

	посуда, реактивы. Виды рабочих манипуляций в медико-биологической лаборатории. Постановка целей и задач, подбор объектов и методов, постановка эксперимента в лабораторных условиях. Распределение тем самостоятельных работ.		
2	Биология клетки. Оптическая и электронная микроскопия биологических объектов. Основы микрофотографии. Цитохимический метод. Метод центрифугирования и метод клеточных культур.		12
3	Генетические методы исследования Молекулярно генетические методы. Этапы выделения ДНК. ПЦР и ПДРФ анализ. Цитогенетические методы. Изучение полового хроматина в интерфазных ядрах и метафазных хромосом. Популяционно-статистический метод. Подбор статистического критерия, интерпретация результатов статистической обработки данных. Посещение генетической лаборатории.		24
5	Экология и основы систематики. Особенности сбора, описания обработки и систематизации биологического материала. Изготовление, хранение и реставрация биологических препаратов. Знакомство с принципами изучения состояния экосистем, методами полевых и лабораторных исследований Мониторинг окружающей среды. Теоретическое моделирование в экологии.		12
6	Лабораторная диагностика инвазий. Лабораторная диагностика протозоозов. Лабораторная диагностика гельминтозов. Паразитические членистоногие и ядовитые животные.		12
7	Итоговое занятие. Подготовка отчетной документации. Отчет по результатам практики. Защита докладов с презентацией		6
	Итого		72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1.	II	Подготовительный этап	- оформление дневника практики. - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы.	3

2.		Практический этап: Методы биологических исследований.	-оформление дневника практики, -письменный отчет по темам самостоятельной работы. -подготовка к итоговому занятию, -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы.	23
3.		Итоговое занятие	-написание отчета практики -подготовка доклада с презентацией	10
		Итого часов в семестре:		36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Методы диагностики наследственных болезней.
2. Медико-генетическое консультирование (цель, задачи, принципы проведения).
3. Способы пренатальной диагностики наследственных болезней и врожденных пороков развития человека.
4. Реализация наследственной информации в клетках в процессе эмбриогенеза. Понятия амплификации генов, онкопатентности клеток, клеточной дифференцировки, специализации клеток и эмбриональной индукции.
5. Стволовые клетки. Клонирование.
6. Основные процессы, происходящие на клеточном уровне в процессе онтогенеза.
7. Качественная оценка загрязненности воздуха с помощью лишайников (лихеноиндикация)
- Биоиндикация воздушного загрязнения по состоянию хвои сосны
9. Биомониторинг атмосферного загрязнения по реакции пыльцы растений индикаторов
10. Выделение плазмидной ДНК из бактериальных клеток.
11. Цепная полимеразная реакция (ПЦР).
12. Рестрикционный анализ.
13. Электрофорез нуклеиновых кислот в агарозном геле.
14. Митохондриальные болезни, мультифакториальная патология. Примеры.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

для входного контроля (ВК)	Все живые организмы (бактерии, растения, животные и др.) состоят из клеток, что свидетельствует о ...
Тесты (Т)	1. Многообразии всего живого 2. Единстве происхождения 3. Сложной организации

	4. Иерархической соподчиненности (ответ: 2)
	К одномембранным органоидам цитоплазмы относятся ... 1. Ядро 2. Рибосомы 3. Лизосомы 4. Клеточный центр (ответ: 3)
	Процессы биологического окисления и клеточного дыхания осуществляются в ... 1. Пластидах 2. Ядре 3. ЭПС 4. Митохондриях 5. Вакуолях (ответ: 4)
для текущего контроля (ТК) Тесты (Т) Вопросы для собеседований (Б) Ситуационные задачи (СЗ) Макро - и микрорефераты (Пр)	Т В переносе аминокислот к месту синтеза полипептида участвуют молекулы ... 1. иРНК 2. рРНК 3. тРНК 4. ДНК 5. Рибосомы (ответ: 3)
	Б 1. Свойства живой материи. 2. Уровни укладки ДНК в хроматине, их характеристика. 3. Клеточный цикл и его периодизация.
	СЗ: Меньшая цепь мономеров в молекуле инсулина (цепь А) заканчивается такими аминокислотами: лейцин – тирозин – аспарагин – тирозин – цистеин – аспарагин. Какой последовательностью нуклеотидов ДНК кодируется данная цепь молекулы полипептида?
	Пр: Провести микроскопический анализ препарата, определить возбудителя, охарактеризовать его систематическое положение.
для промежуточного контроля (ПК) Тесты (Т)	Т Посттрансляционная модификация белка происходит в ...
	ЭкБ:

Вопросы для собеседования (Б) Ситуационные задачи (СЗ) Макро- и микропрепараты (Пр)	1. Транспортная функция биологических мембран. Виды пассивного транспорта веществ через мембрану. Изменения эритроцитов в гипо-, гипер- и изотонических растворах. 2. Геномные мутации, их классификация, причины и механизмы возникновения. Наследственные заболевания человека, обусловленные изменением числа хромосом. Семейство Анкилостомиды (кривоголовка двенадцатиперстная и некатор американский). Систематическое положение, строение, географическое распространение и цикл развития представителей. Способы инвазии, локализация в организме хозяина, патогенное действие. Лабораторная диагностика. Меры общественной и личной профилактики анкилостомидозов.
--	--

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает особенности организации и функционирования живых систем, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков; закономерностей процесса эмбриогенеза;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями.	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках

	биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;	уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	--	--	---	--

УК-1.2 — Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Владеет навыками: планирования, организации и контроля учебной деятельности; самостоятельной работы с образовательными ресурсами; формирования собственных суждений; участия в обсуждении и дискуссии; аргументированных ответов на поставленные вопросы; самоконтроля.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-1.1 – Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук,	Знает алгоритм решения ситуационных задач по генетике. Умеет решать задачи по молекулярной биологии и генетике. Владеет методами диагностики инвазий и методами антропогенетики.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные

понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.		было допущено множество неправильных ответов	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	дополнительных вопросов.	вопросы.
---	--	--	--	--------------------------	----------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает особенности организации и функционирования живых систем, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков; закономерностей процесса эмбриогенеза; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;	Собеседование по теме, собеседование по ситуационным задачам решение типовых и ситуационных задач, тестирование
УК-1.2–Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Владеет навыками: планирования, организации и контроля учебной деятельности; самостоятельной работы с	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование

	образовательными ресурсами; формирования собственных суждений; участия в обсуждении и дискуссии; аргументированных ответов на поставленные вопросы; самоконтроля.	
ОПК-1.1 – Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет методами микроскопирования и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней; применяет законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования неживых биологических объектов; -классификации, навыком воспроизводства биологических объектов в лабораторных условиях; - навыком использования полученных знаний для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
Биология : учебник : [в 2 томах] / под редакцией академика РАО, профессора Н. В. Чебышева, профессора Ю. В. Шидловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. – Т. 1. - 353, [5] с. - ISBN 978-5-9986-0450-8. - Текст : непосредственный.	50
Биология : учебник : [в 2 томах] / под редакцией академика РАО, профессора Н. В. Чебышева, профессора Ю. В. Шидловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - Т. 2. - 428, [2] с. - ISBN 978-5-9986-0451-5. - Текст : непосредственный.	50
Викторова, Т. В. Биология : учебное пособие / Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2019. - 313, [1] с. - ISBN 978-5-4468-7252-7. - Текст : непосредственный.	238
Биология [Текст] : учебник/ Н. В. Чебышев [и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М. : МИА, 2016. - 635,[5] с.	100
Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html (дата обращения: 15.03.2024).	Неограничен
Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 1. / под ред. Ярыгина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5307-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html (дата обращения: 15.03.2024). -	Неограничен
Ярыгина, В. Н. Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5308-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html (дата обращения: 15.03.2024). -	Неограничен
Дополнительная литература	
Биология: учебник : в 2 кн. / [В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - 10-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2010. - Кн. 1 : [Жизнь. Гены. Клетка. Онтогенез. Человек]. - 431 с.	196
Биология: учебник : в 2 кн. / [В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - 10-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2010. -	197

Кн. 2 : Эволюция. Экосистема. Биосфера. Человечество. - 333 с.	
Викторова, Т. В. Биология: учеб. пособие / Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов. - М. : Академия, 2011. - 320 с.	769
Воронкова О. В. Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-parazitologiya-9290647/	
Пехов, А. П. Биология : Медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / Пехов А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1413-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414132.html	Неограниченн
Гигани, О. Б. Биология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Под ред. Гигани О. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3726-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html	Неограниченн
Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2015. - 102 с.	995
Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : учебное пособие / сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2019. - 125 с.	350
Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib762.pdf .	Неограниченн
Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Т. В. Викторова, С. М. Измайлова, Д. Н. Куватова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf	Неограниченн
Сборник задач по биологии и медицинской генетике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ"; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib467.pdf	Неограниченн
Лекции по биологии [Текст] : учеб. пособие : в 2 кн. / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Уфа, 2015. - Ч. 1 : Цитология и генетика. - 189 с.	994
Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 кн. / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Ч. 1 :	Неограниченн

Цитология и генетика. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf	
Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 кн. : / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 1 : Цитология и генетика. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib469.pdf	Неограниченн
Лекции по биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 кн. :/ Баш.гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2 : Медицинская паразитология; Ч. 3 : Общие закономерности онтогенеза, филогенеза и эволюции живого. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib470.pdf	Неограниченн
Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие / Ф. Ф. Мусыргалина. - Уфа, 2018. - 278 с. : ил.	1000
Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Ф. Мусыргалина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf .	Неограниченн
Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности : учеб. пособие / О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 112 с.	30
Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib422.pdf .	Неограниченн
Чебышев, Н. В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Н. В. Чебышева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3411-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html	Неограниченн
Семенов А. Г. Сборник задач по общей и медицинской генетике : учебно-методическое пособие / А. Г. Семенов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-zadach-po-obcshej-i-medicinskoj-genetike-9297543/	Неограниченн
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studm
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.b
ЭБС "Букап"	https://www.books-u

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net> / (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
4. . Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной пркатике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, - специалитет Специальность 30.05.02 Медицинская биофизика	Лекционная аудитория № 1.1 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.1 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

		аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	
		Лекционная аудитория № 2.2 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.3 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.1 Число посадочных мест- 30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.2 Число посадочных мест-18	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан,

		комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Компьютерный класс (аудитория для СРО) Число посадочных мест-36 комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8