

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2025

Уникальный программный ключ:

a562210ada161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

Изосимова

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «27» февраля 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Зубаирова-Валеева Айгуль Сабировна, доцент кафедры философии, к.филос.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 7 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 8 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 13 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 15 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 17 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 17 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 17 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Межконфессиональные аспекты социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.26).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

Цель дисциплины - формирование у будущих социальных работников позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью пациентов и членов их семьи, обретение знаний о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, формирование самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести и уважительное отношение к иным взглядам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | Знает основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания. |
| | | Умеет пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных верований и объяснять особенности психологии религии. |
| | | Владеет навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-медицинская работа за рубежом».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;
- формирование представлений о различных видах религий и верований (ранних формах религии, национальных и мировых религиях), изучение условий их появления, этапов развития и существующих направлений;
- раскрытие особенностей вероучения, культа, организации религий;
- содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий.
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций религиозных событий прошлого и настоящего.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | - | Навыки выбора правильного способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, взаимодействия с людьми исходя из их религиозных отличий. | Опрос, тестирование, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи, контрольная работа. |

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|--------------|
| | | № 6 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2 | 72 |
| Лекции (Л) | 20/0,6 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 52/1,4 | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 36/1 | 36 |
| <i>Контрольная работа (Реф)</i> | 9/0,25 | 9 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 9/0,25 | 9 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 9/0,25 | 9 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 9/0,25 | 9 |
| | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

| п/ № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Раздел I. Введение в историю и теорию религии. | Введение в теорию религии. Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований. |
| | | Раздел II. Религии цивилизаций Древнего мира | Религия в истории цивилизаций Древнего мира (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древний Иран, доколумбова Америка). Религии Древнего Китая. Религии Древней Индии. Буддизм |
| | | Раздел III. Авраамические религии | Иудаизм. Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России. Основы христианского вероучения и этики. Нагорная проповедь. Ислам. |
| | | Раздел IV. Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность. | Нетрадиционные религии и культы Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ ПП | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1. | 6 | Раздел I. Введение в историю и теорию религии. | 5 | - | 10 | 9 | 24 | устный опрос тестирование контрольная работа/1-4 |
| 2. | 6 | Раздел II. Религии цивилизаций Древнего мира. | 6 | - | 17 | 9 | 32 | устный опрос тестирование контрольная работа/4-14 |
| 3. | 6 | Раздел III. Авраамические религии. | 6 | - | 15 | 9 | 30 | устный опрос тестирование контрольная работа/14-20 |
| 4. | 6 | Раздел IV. Нетрадиционные религии и культы. Религия и современность. | 3 | - | 10 | 9 | 22 | устный опрос тестирование контрольная работа/20-22 |
| | | | 20 | - | 52 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/п № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|--|-----------|
| | | 6 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Введение в теорию религии. | 2 |
| 2. | Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований. | 2 |
| 3. | Религии Древнего Китая. | 2 |
| 4. | Религии Древней Индии. | 2 |
| 5. | Буддизм. | 2 |
| 6. | Иудаизм. | 2 |
| 7. | Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. | 2 |
| 8. | Православие в России. | 2 |
| 9. | Ислам. | 2 |
| 10. | Нетрадиционные религии и культы | 2 |
| | Итого | 20 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/ № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Объем по семестрам |
|---------|---|--------------------|
| | | 6 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Введение в теорию религии. | 4 |
| 2. | Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных верований. | 7 |
| 3. | Религия в истории цивилизаций Древнего мира (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древний Иран, доколумбова Америка). | 3 |
| 4. | Религии Древнего Китая. | 3 |
| 5. | Религии Древней Индии. | 3 |
| 6. | Буддизм. | 3 |
| 7. | Иудаизм. | 3 |
| 8. | Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства. Протестантизм. Православие в России. | 4 |
| 9. | Основы христианского вероучения и этики. Нагорная проповедь. | 7 |
| 10. | Ислам. | 4 |
| 11. | Нетрадиционные религии и культы | 7 |
| 12. | Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия. | 4 |
| | Итого | 52 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 6 | Введение в теорию религии. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 2. | 6 | Проблема происхождения религии. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; | 3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | |
| 3. | 6 | Ранние формы религиозных верований. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 4. | 6 | Религии Древнего Китая. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 5. | 6 | Религии Древней Индии. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 6. | 6 | Буддизм | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 7. | 6 | Иудаизм | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 8. | 6 | Основные этапы истории Западного и Восточного Христианства | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | |
| 9. | 6 | Ислам | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| 10. | 6 | Нетрадиционные религии и культуры | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 6 |
| 11. | 6 | Медицина и религия: грани и аспекты взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №6

1. Определение религии. Типы определений. Сущность религии. История изучения религии. Критика и апологетика религии. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. Анимистическая теория Э. Тэйлора. Преанимистические теории. Психоанализ о религии. Социологическая направленность в изучении религии. Марксизм, структурализм и др. школы и направления о религии. Культура как феномен религии или религия как феномен культуры. Вера в религиозном контексте. Историческое становление религиозного сознания: мифологическое и религиозное мировоззрение. Элементы религии: вера, догматика, культ, церковная организация и иерархия. Черты религиозного сознания: символичность и аллегоричность, наглядная образность и эмоциональность, соединение адекватного и неадекватного. Язык религии и диалогичность сознания. Структура религиозного сознания.
2. Религия как социокультурный феномен. История религии. Историография по истории религии. Возникновение религии, различные концепции и подходы. Проблема генезиса религии. Концепции Э. Тайлора, Д.Фрезера, Э. Дюркгейма, Ф. Энгельса, З.Фрейда, М. Элиаде, С. А. Токарева и др. Первобытный синкретизм. Источники изучения доисторических форм религии. Мифология: структура, содержание и типология. Космогония, боги, культурные

герои. Тотемизм и тотемные группы. Тотемы и отношение к тотему. Магия и магические обряды. Водовство, знахарство, лечебная и эротическая магия. Анимистические верования. Корни анимизма. Женские культы. Земледельческие культы. Военные обряды и обычаи. Культ предков. Культ вождей. Промысловый культ и магия. Погребальные культы и обычаи. Представления о загробном мире. Жертвоприношения. Табуация. Инициация. Фетишизм. Жречество. Святилища. Шаманизм: принадлежности шаманства, наследственность и преемственность.

3. Религия в истории древних цивилизаций (Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Иран, доколумбова Америка). Пантеон, теогония и космогония. Эпические сказания, священные тексты, мифологическое наследие. Культовая практика, магическая деятельность и жертвоприношения. Астрология, письменность. Особенности религиозного искусства. Представления о загробной жизни. Религиозные праздники и календарь. Религия и государство. Учителя человечества и их роль в историческом развитии религии.
4. Народные верования традиционного Китая. Культ предков. Религиозный синкретизм. Триада учений (конфуцианство, даосизм, буддизм) как духовная основа культуры Китая. Философско-этическое учение Кун-Цзы. Этический идеал - цзюнь-цзы (благородный муж). Эволюция конфуцианства. Даосизм, его тесная связь с традиционными верованиями. Представления о Дао. Даосская практика. Принцип «недеяния» (у-вэй). Даосская антропология и сотериология. Даосский пантеон. Даосизм в истории и культуре Китая. Буддизм в Китае. Проникновение буддизма в Китай. Школа Чань. Источники формирования чань-буддизма. Бодхидхарма. Невербальные и парадоксальные средства достижения озарения. Школа Чистой Земли.
5. Индуизм: время и условия возникновения, периодизация. Проблема определения индуизма. Мировоззрение и основные понятия индуизма: рита, дхарма, карма, сансара, мокша. Основные пути обретения свободы. Священные тексты и вероучение. Древнеиндийская эпическая литература. Космогония и космология. Политеистический пантеон. Особенности древнеиндийской философии. Внутренние философские школы. Ритуально-кастовое поведение. Роль брахманов. Храмы и культовая практика. Основные направления и важнейшие течения в индуизме: шиваизм, шактизм, тантризм, вишнуизм, бхагаватизм, бхакти. Индуизм в современном мире (Рамакришна, Вивеканда, Ауробиндо Гхош и др.). Неоиндуизм. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни современной Индии. Индуизм в современном мире и в России. Джайнизм. Возникновение. Вероучение. Этические нормы (ахимса), их воздействие на бытовую, производственную и социально-экономическую жизнь джайнов. Культ. Сикхизм: возникновение, особенности учения. Культовая практика. Сикхский фактор в общественно-политической жизни Индии.
6. Возникновение буддизма. Особенности буддизма как религии. Буддизм – первая мировая религия. Источники по истории раннего буддизма. Учение Будды. «Четыре благородные истины». Этика раннего буддизма. Буддийская космогония. Буддийские философские представления и понимание мира. Важнейшие школы буддизма. Хинаяна. Махаяна. Варджаяна. Община и культ в буддизме. Сангха как прибежище и сокровище буддизма. Судьбы буддизма и его распространение. Буддизм в культурах Центральной (Тибет, Монголия) и Восточной (Китай, Корея, Япония) Азии. Буддизм и традиционные верования и обряды. Буддизм на территории России. Особенности вероучения и культа. Синкретизм. Дзэн-буддизм в современной культуре Запада.
7. Национальная религия еврейского народа как древнейшая монотеистическая религия. Основы вероучения иудаизма. Десять заповедей. Возникновение и формирование Священного писания (Танах). Талмуд. История еврейского народа. Идея богоизбранности. Древнееврейская религия как предпосылка возникновения христианства. Основные направления в иудаизме: традиционалистское и модернистское. Синагога, обряды и праздники. Современный иудаизм. Каббала как одно из направлений иудаизма. Философия каббалы. Причины ее распространения.

8. Христианство: условия, время и место зарождения. Священное Писание и Священное Предание. Библия: Ветхий и Новый Завет. Становление христианской церкви. Гонения на христиан. Христианство — государственная религия Римской империи. Миланский эдикт. Формирование христианской догматики. Патристика. Борьба с ересями. Первые Вселенские соборы и символ веры. Причины разделения церквей. Западнхристианская церковь V-XV вв. Католицизм в XVI-XVII вв. Гуманизм и Реформация. Зарождение протестантизма. Лютер. Кальвин. Контрреформация. Католицизм в XX в. Второй Ватиканский собор и аджорнаменто (обновление). Понтификат Иоанна-Павла II. Особенности современного вероучения и культа. Церковная организация и управление римско-католической церкви. Современный протестантизм. Основные течения. Особенности их вероучения и культовой практики. Особенности восточной христианской церкви. Догматика и обрядность. Исихазм. Православие в России. Социальная доктрина РПЦ. Объединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за рубежом.
9. Основы христианского вероучения. Христианское представление о Боге. Монотеизм. Личность. Троица. Христианская антропология. Грехопадение. Интерпретация жизни, смерти и Воскресения Иисуса. Закон, грех и необходимость искупления. Христианская сотериология и эсхатология. Система нравственных ценностей в Христианстве: от этики Ветхого Завета к Нагорной проповеди Христа. Значение этического наследия христианства для становления современной Западной цивилизации. Макс Вебер о роли протестантской этики. Ницше и христианство.
10. Условия и место зарождения ислама. Доисламская Аравия. Мекка и культ Каабы до Мухаммада. Племя курейшитов. Влияния присутствующих на Юге Аравии иудаизма и христианства несторианского и монофизитского толков. Жизнь Мухаммада и его проповедь. Начало распространения ислама в Мекке. Первые мусульмане. Хиджра (переселение) и образование первого мусульманского государства в Ясрибе (Медине) (622г.). Установление принципов религиозно-политической жизни и ритуальной практики ислама. Взятие Мекки и признание ее священной столицей ислама. Правила хаджа. Распространение ислама после смерти Мухаммада. Эпоха праведных халифов. "Золотой век" ислама. Особенности исламского вероучения и культа. Структура Корана и периоды его ниспослания. Письменная фиксация Корана. Проблема толкования Корана. Традиция толкования Корана - тафсир. Отношение к Библии. Сунна - Священное Предание ислама. Принцип определения истинности хадиса - иснад. Сборники хадисов. Основы вероучения ислама: учение о единобожии, о страшном суде, о справедливости, о бессмертии души и загробном возмездии. Пять основных догматов и пять «столпов» ислама (шахада, намаз, закят, ураза, хадж). Обряды и праздники. Джихад, его виды. Социальная роль ислама. Ислам и право. Шариат. Исламское духовенство. Основные направления мусульманской теологии и философии. Основные направления в исламе. Суннизм, шиизм, хариджиты. Мистико-аскетическое направление в исламе – суфизм (ат-тасаввуф). Этапы самоусовершенствования в суфизме: шариат, тарикат (путь), хакикат (истина, подлинное бытие). Значение суфизма для мировой культуры. Место и роль ислама в культуре и истории Ближнего Востока. Ислам в современном мире. Радикальные движения в Исламе. Религиозно-политические организации ислама. Ислам в России. Распространение, структура и организация.
11. Проблема определения новых религиозных движений: «альтернативные и внеконфессиональные верования», «нетрадиционные религии и культы», «неорелигии», «альтернативные культы», «молодежные религии», «тоталитарные и деструктивные секты и культы». Религиоведение и социология религии о природе и причинах появления новых религиозных движений и культов. Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов. Характерные черты нетрадиционных религий: нововведения, синкретизм, претензия на уникальность, отсутствие "корней", внезапное обращение, наличие харизматического лидера или основателя движения. Критерии тоталитарных и деструктивных культов. Классификации нетрадиционных религий. Вероучение, культ и организация современных нетрадиционных культов и

течений (на примере «Церкви саентологии», «Церкви объединения» Муна, Партии исламского освобождения «Хизб ат-Тахрир» и др.).

12. История медицины в неразрывной связи с историей религий. Медицина светская и медицина религиозная. Врачевание в религии. Биомедицинская этика и этика религиозная. Тесное соприкосновение сфер религии и медицины. Жизненный цикл человека: рождение, жизнь, болезнь, смерть. Хосписы. Медицина о религии. Веротерпимость и взаимное уважение - залог взаимопонимания между медицинским/ социальным работником и пациентом. Врач и священнослужитель у постели больного. Гармония духа и разума: союз медицины и религии в лицах.

Вопросы к зачёту

1. История религии в системе религиоведческого знания.
2. Предмет и методы исследования истории религии.
3. Элементы, структура, функции религии. Роль религии в обществе.
4. Формы верований в первобытном обществе. Мифологическое сознание и роль мифов в жизни человека и общества.
5. Анимизм как особенность естественной религии. Понятие о духах. Разновидности духов.
6. Фетишизм: определение, виды, значение. Тотемизм. Племенные тотемы, их роль.
7. Многообразие родоплеменных культов и их значение в жизни человека и общества.
8. Шаманство и магия: прикладные формы религии.
9. Понятие национально-государственной религии. Трансформация древнего брахманизма в индуизм. Учение, культы, обряды в индуизме.
10. Возникновение и особенности джайнизма и сикхизма.
11. Конфуцианство и даосизм в Китае.
12. Боги, культы и обряды традиционной японской религии – синто.
13. Закономерности возникновения и развитие политеизма. Божественный пантеон Древнего Египта. Культ и мораль. Загробная жизнь.
14. Высшие боги вавилонского пантеона (Мардук и др.). Места культа в Ассирии. Ассирийский пантеон. Сотворение мира и потоп.
15. Ведийская и брахманская религия в Древней Индии. Авторитет Вед. Нравственность, образ мыслей в Упанишадах.
16. Древняя культура греков и древние божества, зооморфизм. Антропоморфный пантеон богов.
17. Литературно-философские источники и божества древних римлян. Антропоморфные и зооморфные божества. Жречество. Реформы Божественного Августа.
18. Верования древнееврейских кочевых племен. Возникновение монотеизма после образования древнееврейского государства
19. Верование и культ в иудаизме: семь основных элементов. Пять основных столпов веры по иудаизму.
20. Структура и содержание Танах (Священного Писания): Тора, Пророки, Писание. Комментарии к Торе.
21. Израильско-Иудейское царство и государственная религия иудаизм. Иудейский храм и синагога.
22. Иудейские общины. Иудаизм и Британское колониальное управление в Палестине. Организация государства Израиль.
23. Иудаизм в современной России и в мире.

24. Каббала как одно из направлений иудаизма. Философия каббалы. Причины ее распространения.
25. Предпосылки возникновения буддизма.
26. Жизнь и деятельность Гаутамы-Будды Ядро учения буддизма.
27. Обрядовая практика. Церковь: духовенство, монастыри, община мирян, храмы.
28. Направления буддизма – хинаяна и махаяна. Ламаизм.
29. Социально-политические ориентации буддийских организаций в современных условиях.
30. Зарождение ислама. Личность и проповеди Мухаммада.
31. Священные книги: Коран и Сунна. Структура и содержание.
32. Ритуалы и праздники в исламе.
33. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Идеи суфизма.
34. Ислам в современном мире и в России.
35. Предпосылки и истоки зарождения христианства. Священное Писание и Священное Предание – основы христианского вероучения.
36. Разделение церквей на западное и восточное христианство. Догматические нововведения западной церкви.
37. Обрядовая специфика католицизма. Современное устройство и состояние католической церкви.
38. Истоки возникновения протестантизма. Основные протестантские церкви и деноминации: специфика богослужений.
39. Догматы православия. Православные обряды и таинства. Православные праздники.
40. История христианства на Руси. Реформы Никона, их влияние на православие.
41. Старообрядчество и духовные христиане – направления православия.
42. Устройство православного храма.
43. Таинства православной церкви: крещение, миропомазание, причащение, покаяние, брака, священства.
44. Основы христианской нравственности: заповеди православия.
45. Причины возникновения и формирования современных нетрадиционных культов.
46. Классификация и особенности новых религиозных движений.
47. Религиозная секта: обращение, членство, воздействие на индивидуума.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | Знать основные категории, понятия религиозоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального | Не знает основные категории, понятия религиозоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, | Знает основные категории, понятия религиозоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p>Уметь пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p>Владеть навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p> | <p>основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания</p> | <p>вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания</p> |
|--|---|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства Тесты (Т) |
|---|---|---|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>Знает основные категории, понятия религиоведения, структуру и специфику религиозного сознания, признаки религиозной веры, основные вехи истории религий, место и роль религии в истории человечества и в современном мире, нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межконфессионального взаимодействия, законодательство РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p>Умеет пользоваться методологией религиоведения, навыками самостоятельного мышления, анализировать различные явления на предмет их влияния на благо общества и государства, оперировать основными понятиями терминами религиозных вероучений и объяснять особенности психологии религии.</p> <p>Владеет навыками религиоведческой, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи, методами религиоведческого анализа, - современной научной информацией относительно происхождения и развития религии, методами религиоведческого анализа конкретной социальной ситуации, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; оценивать психологические факты и явления в практической деятельности.</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|--|---|
| Аринин Е.И., Религиоведение (Введение в основные концепции и термины) : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Аринин Е.И. - [Электронный ресурс] /, -on-line - ЭБС «Консультант студента»: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132767.html (дата обращения: 23.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Горелов А.А., История мировых религий : учеб. пособие / А.А. Горелов - [Электронный ресурс] /, -on-line - ЭБС «Консультант студента»: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html (дата обращения: 23.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

Дополнительная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|---|---|
| Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия / Рагунштейн О.В. - [Электронный ресурс] /, -on-line.- ЭБС «Консультант студента»: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html (дата обращения: 23.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Элиаде М., Трактат по истории религий / Элиаде М., пер. с фр. А.А. Васильева. - [Электронный ресурс] /, -on-line.- ЭБС «Консультант студента»: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122362.html (дата обращения: 23.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| /п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|----|--|--|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением | Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-----|---|---|--------|----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 20 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных | Операционная система (российское ПО) | 0 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | учреждений Астра Linux Common Edition | | | | |
|--|--|--|--|--|--|