

МНИЧЕСТВРСТВА ЗАТРАВООХРАНЕ

При разработке рабочей программы дисциплины «Первая медицинская помощь» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 525 от «4» июля 2022 г;

2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 27.05.2025 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «8» 04 2025 г., протокол № 7.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» одобрена на УМС медицинского колледжа от 28 » 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС

медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Исхаков И.Р., директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
Галейшина Т.З., замдиректора по учебной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория
Ситдилов Р.Э., замдиректора по учебно-производственной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория
Гайсина Р.Р., председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию	<u>Знать:</u> основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		3	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению		ОК 01
	2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь		
	3. Учреждения скорой медицинской помощи		
	4. Принципы оказания первой медицинской помощи		
	5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших		
Раздел 2. Принципы и методы реанимации			
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	8	
	Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 12
	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации		
	Виды инородных тел верхних дыхательных путей		
	Восстановление проходимости дыхательных путей		
	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	Способы самопомощи при аспирации инородных тел		
	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		

	Непрямой массаж сердца: техника проведения.		
	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		
	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		
	В том числе практические занятия:	6	
	Сердечно-легочная реанимация		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала	8	
	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери	2	
	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные		
	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении		
	Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба		
	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях		
	Асептика, антисептика: определение, виды, методы		
	Рана: определение, виды ран.		
	Первая медицинская помощь при ранении		
	Первичная хирургическая обработка раны		
	Десмургия. Основные типы повязок		
	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение		
	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения		
	Правила определения площади ожогов		
	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах		
	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь		
	В том числе практические занятия:	6	
	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях, ожогах, отморожениях		
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала	8	
	Травма: определение, виды	2	
	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе		
	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь		
		Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе	

	костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей		
	Правила транспортной иммобилизации		
	Правила транспортировки пострадавших		
	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах		
	В том числе практические занятия:	6	
	Первая медицинская помощь при травмах		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях			
Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	10	
	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь	4	
	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.		
	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему		
	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика		
	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши		
	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики		
	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь		
	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика		
	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь		
	В том числе практические занятия:	6	
	Первая медицинская помощь при несчастных случаях		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях			
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при	Содержание учебного материала	10	
	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение,	2	

некоторых заболеваниях	общих	причины, симптомы, первая медицинская помощь		
		Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
		Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
		Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
		Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика		
		Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
		«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
		В том числе практические занятия:		
		Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	6	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Первая медицинская помощь»

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект мебели и оборудования:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный

2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

- Фантомы и муляжи:
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - фантом реанимационный
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- Видеофильмы

3. Комплект учебно-методической документации:

- Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по учебной дисциплине «Первая медицинская помощь» специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ;
- Приказы Министерства здравоохранения РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям в России, соответствующие профилю дисциплины;
- Фонд оценочного материала;
- Календарно-тематический план;
- Учебно-методические материалы по разделам и темам дисциплины для занятий.

4. Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, программное

обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] /М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб. :Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-3558297>

Дополнительные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]
3. : учебное пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf>.
4. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf>.
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]
6. : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.
7. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>.
8. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]
9. : учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа
10. : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>.
11. Учебно-методические материалы
12. Фонд оценочных материалов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.	Характеристики демонстрируемых умений при устном и письменном опросе, зачете. оценка «отлично»- полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. оценка «хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. оценка «удовлетворительно»- поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат оценка «неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; оценка решения тестовых заданий; демонстрация
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Характеристики демонстрируемых знаний при устном и письменном опросе, зачете. оценка «отлично»- полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество	оценка решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; оценка решения тестовых заданий; демонстрация

	их выполнения оценено высоко. оценка «хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. оценка «удовлетворительно»- поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат оценка «неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--