

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 14:18:01  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c0a0a5e80a16c927161847e0c0b0e4a9c116e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра эндокринологии*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа -2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.*
- 2) Профессиональный стандарт «*Врач-биохимик*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н*
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 «*Медицинская биохимия*», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *эндокринологии* « 17 » марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Т.В. Моругова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *Центра инновационных образовательных программ* « 26 » марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель УМС

*Центра инновационных образовательных программ*



Т.Н.Титова

**Разработчики:**

*Моругова Т.В., д.м.н., профессор, кафедра эндокринологии*

*Авзалетдинова Д. Ш., д.м.н., доцент, кафедра эндокринологии*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для	11
6.2.	осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.3.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив (*выбрать*).

Дисциплина изучается на VI курсе в XI семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	<i>Знать</i> : патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления. <i>Уметь</i> : поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <i>Владеть</i> : методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза.
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия,	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в	<i>Знать</i> : фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. <i>Уметь</i> : рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников.

<p>лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинских и научных исследованиях.</p>	<p><i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы этики и деонтологии при работе с пациентами эндокринного профиля и/или их законными представителями. <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента эндокринного профиля, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса. <i>Владеть:</i> методами расспроса эндокринного пациента с учетом этики и деонтологии.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

2	ОПК-3. Способ ен использовать специализированн ое диагностическое  и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства,  клеточн ые продукты и  генно- инженерные технологии, предусмотренные порядками  оказани я медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	определение состояния компенсации углеводного обмена по уровню гликогемогло бина и  коррек ции сахароснижаю щей терапии	собеседован ие по ситуационн ым задачам, письменное тестировани е
3	ОПК-8. Спосо бен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (и х родственниками законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие системе «врач-пациент»  в соответствии нормами медицинской этики деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие системе «врач медицинский	А/05.7 Организация вдеятельности находящегося  в распоряжении с медицинского персонала и лаборатории	сбор жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей	собеседован ие по ситуационн ым задачам, письменное тестировани е
		работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		11 часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	92	92	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	68	68	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	52	52	
<i>История болезни (ИБ)</i>	10	10	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9	9	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	есть	есть
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕ	<b>4</b>	<b>4</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№	Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела (темы разделов)
---	--------	----------------------	------------------------------------

п/п	компетенции	учебной дисциплины	
1	2	3	4

1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 / А/01.7, А/04.7, /А05.7	1. Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2. Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 / А/01.7, А/04.7, /А05.7	2. Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 А/01.7, А/04.7, /А05.7	3. Заболевания надпочечников	1. Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома. 4. Болезнь Конна.
4.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8/ А/01.7, А/04.7, /А05.7	4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Соматотропная недостаточность. 4. Ожирение.
5.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8/ А/01.7, А/04.7, /А05.7	5. Нарушения обмена фосфора и кальция	1. Синдром гиперпаратиреоза. 2. Синдром гипопаратиреоза.
6.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8/ А/01.7, А/04.7, /А05.7	6. Заболевания репродуктивной системы	1. Гипогонадизм. 2. Преждевременное половое развитие.

### **3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	XI	Сахарный диабет	6	-	24	16	46	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	XI	Заболевания щитовидной железы	4	-	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
3.	XI	Заболевания надпочечников	4	-	6	8	18	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	XI	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	-	10	8	22	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
5.	XI	Нарушения обмена фосфора и кальция	3	-	8	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
6.	XI	Заболевания репродуктивной системы	3	-	8	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
7.	XI	Зачет						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XI
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	2
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз.	1
6.	Йододефицитные заболевания.	1
7.	Заболевания надпочечников. Синдром гипокортицизма.	2
8.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	1
9.	Заболевания надпочечников. Феохромоцитома. Болезнь Конна.	1
10.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия.	1
11.	Соматотропная недостаточность.	1

12.	Синдром несахарного диабета.	1
13.	Ожирение.	1
14.	Синдром гиперпаратиреоза. Остеопороз.	2
15.	Синдром гипопаратиреоза.	1
16.	Гипогонадизм.	2
17.	Преждевременное половое развитие.	1
	<b>Итого</b>	<b>24 часов</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		XI
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	2
2.	Хронические осложнения сахарного диабета.	6
3.	Лечение сахарного диабета.	6
4.	Острые осложнения сахарного диабета.	6
5.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	6
6.	Гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания.	4
5.	Заболевания надпочечников. Недостаточность коры надпочечников.	6
6.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Феохромоцитома. Болезнь Конна.	4
7.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Соматотропная недостаточность.	6
8.	Несахарный диабет. Ожирение.	4
9.	Синдром гиперпаратиреоза. Остеопороз.	5
10.	Синдром гипопаратиреоза.	4
11.	Гипогонадизм.	5
12.	Преждевременное половое развитие.	4
13.	Зачет	
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы)</li> </ul>	

			и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой	
--	--	--	--	--

дисциплины				
1	2	3	4	5
1.	XI	Сахарный диабет	1. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля) 2. Курация больного для написания истории болезни 3. Отработка практических навыков	6
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы) 2. Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	3
3.		Заболевания надпочечников	1. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ) 2. Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	3
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ) 2. Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	3
5.		Нарушения обмена на фосфора и кальция	1. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты содержания кальция и фосфора в моче, уровня маркеров костной резорбции и ремоделирования, содержания витамина D, паратгормона щелочной фосфатазы крови) 2. Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	3
6.		Заболевания репродуктивной системы	1. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ, кариотип) 2. Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>21</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	XI	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Расчет диетотерапии. 6. Написание истории болезни	16
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	8
3.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	8
4.		Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	8
5.		Нарушения обмена на фосфора и кальция	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	6

6.	Заболевания репродуктивной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			52 часа

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр XI.

- Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
- Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
- Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
- Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Гипопаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	<i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления. <i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с
ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <i>Владеть:</i>	ал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил

<p>патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p>методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза.</p>		<p>на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	<i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов. <i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы этики и деонтологии при работе с пациентами эндокринного профиля и/или их законными представителями. <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента эндокринного профиля, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса.</p>	<p>Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
<p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p><i>Владеть:</i> методами расспроса эндокринного пациента с учетом этики и деонтологии.</p>	<p>Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>

я

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических</p>	<p><i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления. <i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками</p>	<p>Тесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>
<p>процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p>постановки предварительного диагноза.</p>	

<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p><i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии</p>	<p>Тесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>
<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы этики и деонтологии при работе с пациентами эндокринного профиля и/или их законными представителями.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента эндокринного профиля, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расспроса эндокринного пациента с учетом этики и деонтологии.</p>	<p>Тесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

**Основная литература**

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология: учебник / 345 с.	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов.	М.: ГЭОТА Р- МЕДИА, 2016	100	1
2.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html</a>	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев.	М.: Литтерра, 2015.	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.	А. С. Аметов	М: ГЭОТАР - Медиа, 2015	Неограниченный доступ	

2	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. — . - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/1/SBN9785970432808.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/1/SBN9785970432808.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015	Неограниченный доступ
3	Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]: руководство / Электрон.	Г. М. Кроненберг [и др.]; под	М.: ГЭОТАР - Медиа,	Неограниченный доступ

	текстовые дан. - on-line. - (Эндокринология по Вильямсу). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISB_N9785917130293.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISB_N9785917130293.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Пер. изд.: Williams Textbook of Endocrinology / M. Kronenberg Henry, Melmed Shlomo, S. Polonsky Kenneth. - Б. ц	ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченк о .	2011		
4	<b>Детская эндокринология</b> [Текст]: учебник / - 249 с.	И. И. Дедов [и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	30	1

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее (специалитет), 30.05.01 Медицинская биохимия, эндокринология	Кафедра эндокринологии	450077, Уфа, Лесной проезд, 3

**6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс,

включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

**<https://www.books-up.ru/>** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

**<https://rusneb.ru/>** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

**<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

**<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

**<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

**<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

**<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

**<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

**<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

**<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

**<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

**[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

**<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на

	ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»				внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



