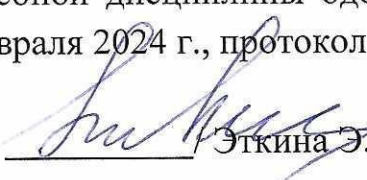


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Детских болезней от «25» февраля 2024 г., протокол № 7/1

И.о. заведующего кафедрой  Эткина Э.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:

Доцент кафедры детских болезней, к.м.н. Бабенкова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	11
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.6. Лабораторный практикум.....	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	19
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	22
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	22
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части учебного плана по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. Дисциплина изучается в 8-м семестре (4 курс).

Цель изучения учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия» состоит в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;

обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;

обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;

обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;

обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;

обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;

формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

Необходимо также определить важную роль врача-биофизика в создании условий для гармоничного развития детей, проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, сбору и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, диагностики неотложных состояний, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских ис-	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает методы инструментальной и лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей
		Умеет решать задачи по педиатрии
		Владеет методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.

следований		
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает: возрастные особенности результата клинического лабораторного и инструментального исследования в зависимости от возраста Умеет: выявить факторы риска развития патологических состояний. Владеет: навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи согласно нормативным документам.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинский;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	A/01.7 Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирометрии Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

	биомедицинских исследований			Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
				Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	
				А/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой системы	
				методом проведения электрокардиографического исследования Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Подготовка пациента к электрокардиографическому исследованию, проведение подробного инструктажа Проведение электрокардиографического исследования, регистрация основных и дополнительных отведений Выполнение холтеровского мониторинга артериального давления и холтеровского мониторинга сердечного ритма Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы, в том числе с использованием программного обеспечения Проведение	

			электрокардиографического исследования с физической нагрузкой и с применением лекарственных препаратов Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение санитарно-гигиенического просвещения пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни Формирование	
--	--	--	---	--

			А/04.7 Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни	совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента Осуществлять медицинские осмотры, диспансеризацию с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в	
--	--	--	---	--	--

				соответствии с действующими нормативными правовыми актами Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	
2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской по-	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

		мощи.		(кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	-------	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
		часов
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Практическая подготовка (ПП)	18/0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	20

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	зачетные единицы	3	3

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-3 ОПК-2	Вопросы физиологии и патологии детей	История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей. Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции у детей. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Заболевания органов дыхания у детей. Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы. Заболевания почек у детей. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.

			Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.
2.	ПК-3 ОПК-2	Детские инфекции и неотложные состояния у детей	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара. Синдром экзантемы у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Синдромы ангины и крупы у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Острые вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Неотложные состояния у детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	VIII	Вопросы физиологии и патологии детей.	14	-	26	12	15	67	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	VIII	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	4	-	10	6	21	41	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
		ИТОГО:	18	-	54		36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2
2	Патология периода новорожденности.	2
3	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2
4	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2
5	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2
7	Заболевания почек у детей.	2
8	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.	2
9	Неотложные состояния у детей	2
	Итого часов	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО 3 и формы контроля	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей. Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6
3	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
4	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6
5	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5

6	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
7	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5
8	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
9	Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5
10	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
Итого часов		54

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
2.		Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей. Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
3.		Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презента-	3

		детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	ций -подготовка учебной истории болезни	
4.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
5.		Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
6.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочеиспускания у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
7.		Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
8.		Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
9.		Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
10.		Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		3
11.		Подготовка к промежуточному кон-	- работа с электронными	6

		тролю (зачет)	ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	
ИТОГО часов в семестре:				36
ИТОГО:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.
6. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
7. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
8. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
9. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
10. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
11. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
12. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
13. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
14. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
15. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.
16. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.

17. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
18. Эксикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть методом поиска, оценки, отбора и обработки	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.	Студент неправильно ответил на теоретические вопросы билета. Не показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Не ответил на дополнительные вопросы.

	необходимой информации и методом критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; используя различные источники собрать необходимые данные и анализировать их. Оперирует предоставленной или найденной информацией. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
--	--	--	--

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
ОПК-2.2 - Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Анатомия и физиология дыхательной системы Патогенез заболеваний органов дыхания Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики заболеваний органов дыхания Функциональные методы исследования органов дыхания, диагностические возможности и методики их проведения Бронходилатационные тесты: методика их выполнения, оценка результатов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.	Студент неправильно ответил на теоретические вопросы билета. Не показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Не ответил на дополнительные вопросы.

	Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Медицинские показания и противопоказания к проведению электрокардиографического исследования, холтеровского мониторирования артериального давления и холтеровского мониторирования сердечного ритма Анатомия и нормальная физиология сердца Основные клинические проявления сердечно-сосудистых заболеваний Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Дифференциация групп населения по уровню здоровья и виды профилактики Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ОПК-2.2 - Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает: степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала Умеет: оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований Владеет: знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.	Тестирование, решение задач
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает: возрастные особенности результата клинического лабораторного и инструментального исследования в зависимости от возраста Умеет: выявить факторы риска развития патологических состояний. Владеет: навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи согласно нормативным документам.	Тестирование, решение задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Детские болезни [Текст] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. -	под ред. А. А. Баранова.	М. :Гэотар Медиа, 2012.	100
2	Детские болезни : учебник : рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиплом. образования" МЗ РФ по дисц. "Педиатрия" по спец. "Лечебное дело" /	под ред. Р. Р. Кильдияровой. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
3	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html (дата обращения: 03.02.2023).	Кильдиярова, Р. Р..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ
4	Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. ,испр. и доп. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html (дата обращения: 03.02.2023). -	Баранов, А. А.	М. :Гэотар Медиа, 2012.	Неограниченный доступ
5	Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник /	под ред.: В. В.	- М. :Гэотар	49

		Юрьева, М. М. Хомича.	Медиа, 2012.	
6	Пропедевтика детских болезней[Текст] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. -	под ред. Р. Р. Кильди- яровой. -	М. :Гэотар Медиа, 2012	171

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экзем- пляров
1	2	3	4	5
1	Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/ (дата обращения: 03.02.2023).	Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбусть и др	Гродно :ГрГМУ, 2019	Неограниченный доступ
2	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	600
3	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : руководство Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib26.doc .	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ
4	Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : руководство	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	398
5	Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc .	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ
6	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / - 2-е изд: https://www.books-up.ru/ru/book/metody-izucheniya-i-ocenki-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-12994722/ (дата обращения: 03.02.2023).	Е. С. Богомолова, Ю. Г. Кузмичев, Н. А. Матвеева и др.	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018	Неограниченный доступ
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			Неограниченный доступ
7	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			600

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
5. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера та-кового объекта в соответствии с документами по технической инвен-таризации)
1	2	3	4
1	30.05.02 Медицин-ская биофизика	Учебная комната Сакаева Г.Д. Оборудование: компьютерная техника с возможно-стью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечени-ем доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду органи-зации- 1 шт., доска – 1 шт., Мебель: парты- 9 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., шкаф для документов - 1 шт., . Учебно-методические материалы: методические ука-зания, тестовые задания, ситуационные задачи. Учебная лаборатория по овладению практически-ми умениями (учебная комната)Фазылова А.А. Оборудование: Мебель: парты- 5 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт.,стулья- 12 шт.,шкаф для документов- 1 шт., Весы, ростомер, пеленальный стол. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Лекционный зал Клиники БГМУ. Оборудова-ние:Парты,Мультимедийный проектор. Собствен-ность клиники	450083 город Уфа ул. Шафиева 2 клиника БГМУ 5 корпус ГБУЗ РБ детская поли-клиника №2 города Уфа, 450077 Уфа ул Ленина 39 ГБУЗ РБ Республикан-ский врачебно-физкультурный диспан-сер 450075 город Уфа ул. Блюхера 1 450083город Уфа ул. Шафиева 2 клиника БГМУ 2 корпус

2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета и
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организационный и веб-конференции, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.