

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:40:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«*20*» *июн* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 428н;

3) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «3» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.

2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	8
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 и 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений области научно-исследовательской работы в сфере фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для

		анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.
	ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.
	ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области фармацевтической деятельности;
- проведение анализа финансового состояния фармацевтической организации;
- разработка предложений по совершенствованию работы фармацевтической организации;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармацевтической деятельности.
- публичное представление проведенных результатов исследования.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		документации в системе здравоохранения			
2.	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	Семестр	Семестр
		3	4	5
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5

Контактная работа (всего), в том числе:		744 / 20,66	312 / 8,67	384 / 10,67	48 / 1,33
Лекции (Л)		–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)		744 / 20,66	312 / 8,67	384 / 10,67	48 / 1,33
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		372 / 10,33	156 / 4,33	192 / 5,33	24 / 0,67
Работа с учебной литературой		154 / 4,27	72	80	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		154 / 4,27	72	80	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		46 / 1,28	12	32	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		18 / 0,50	–	–	18
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	–	–	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1116	468	576	72
	ЗЕТ	31	13	16	2

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1	Проведение теоретических научных исследований	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы. Подготовка введения к научно-исследовательской работе. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.
2.	ОПК-1, ПК-1	Проведение эмпирических научных исследований.	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы. Подготовка выводов к научно-исследовательской работе.
3.	ОПК-1, ПК-1	Оформление научно-исследовательской работы.	Оформление научно-исследовательской работы.
4.	ОПК-1, ПК-1	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Проведение теоретических научных исследований.	312	156	468	ВК, ТК (1-9)
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований.	384	192	576	ВК, ТК (1-10)
3.	V	Оформление научно-исследовательской работы.	42	6	48	ВК, ТК (1)
4.	V	Итоговое занятие.	6	18	24	ПК (2)
		Итого:	744	372	1116	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
		часы	часы	часы
1	2	3	4	5
1.	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы.	72		
2.	Подготовка введения к научно-исследовательской работе.	36		
3.	Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36		
4.	Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	132		
5.	Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36		
6.	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.		198	
7.	Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы.		150	
8.	Подготовка выводов к научно-исследовательской работе.		36	
9.	Оформление научно-исследовательской работы.			42
10.	Итоговое занятие.			6
	Итого:	312	384	48

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Проведение теоретических научных исследований	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	156
ИТОГО часов в семестре:				156

2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований.	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	192
ИТОГО часов в семестре:				192
3.	V	Оформление научно-исследовательской работы	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
4.	V	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	18
ИТОГО часов в семестре:				24

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3:

1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Уровни методологии в сфере фармацевтической деятельности.
4. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
5. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Семестр № 4:

1. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Семестр № 5:

1. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.
2. Оформление научно-исследовательской работы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих	Не знает базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Не умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-	Знает только самые основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным	Знает практическ и все основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять	Знает все основные базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям всех основных научных

	заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Владеть навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	правовой документации. Не владеет навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	целям только самых основных научных источников и нормативно-правовой документации. Владеет только самыми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	ть выбор оптимально соответствующих заданным целям практическ и всех основных научных источников и нормативно-правовой документации. Владеет практическ и всеми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативно й документаци ии.	источников и нормативно-правовой документации. Владеет всеми основными навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основные аспекты планирования , организации и проведения научных исследований. Уметь анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеть практическим и навыками анализа результатов научных исследований и представлени	Не знает основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Не умеет анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Не владеет практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	Знает только самые основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать только самые основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа только самых основных результатов научных исследований и представления	Знает практическ и все основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать все основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Умеет анализировать практическ и все основные результаты научных исследований и представлять их результаты.	Знает все основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Умеет анализировать все основные результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеет практическими навыками анализа всех основных результатов научных исследований и представления их результатов.

	я их результатов.		их результатов.	Владеет практическими навыками анализа практических и всех основных результатов научных исследований и представления их результатов.	
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеть практическими и навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.	Не знает основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Не умеет применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Не владеет практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.	Знает только самые основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Умеет применять только самые основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеет практическими навыками применения только самых основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.	Знает практические и все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Умеет применять практические и все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеет практическими навыками	Знает все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Умеет применять все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеет практическими навыками применения всех основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.

	ой базы.			применения практическ и всех основных информаци онных технологии в профессион альной деятельност и для поиска информаци и, для анализа нормативно - законодател ьной базы.	
ОПК-1.4. Использует информацион ные технологии для подготовки научной, научно- производствен ной, проектной, организацион но- управленческо й и нормативной документации в системе здравоохранен ия	Знать основные информацион ные технологии для подготовки научной, научно- производстве нной, проектной, организацион но- управленческ ой и нормативной документации . Уметь применять основные информацион ные технологии для подготовки научной, научно- производстве нной, проектной, организацион но- управленческ ой и нормативной документации . Владеть практическим и навыками применения	Не знает основные информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации. Не умеет применять основные информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации. Не владеет практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации.	Знает только самые основные информационны е технологии для подготовки научной, научно- производственно й, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации. Умеет применять только самые основные информационны е технологии для подготовки научной, научно- производственно й, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации. Владеет практическими навыками применения только самых основных информационны х технологий для подготовки научной, научно- производственно й, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации.	Знает практическ и все основные информаци онные технологии для подготовки научной, научно- производст венной, проектной, организац и нормативно й документац ии. Умеет применять практическ и все основные информаци онные технологии для подготовки научной, научно- производст венной, проектной, организац и нормативно й	Знает все основные информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации. Умеет применять все основные информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации. Владеет практическими навыками применения всех основных информационных технологий для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации.

	основных информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации .			документации. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическим и навыками применения современных	Не знает основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Не умеет применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Не владеет практическими навыками применения современных стратегий поиска научной	Знает только самую основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять только самые основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет практическими навыками применения	Знает практические и всю основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять практические и все основные современные стратегии поиска научной информации	Знает всю основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Умеет применять все основные современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеет практическими навыками применения всех основных современных

ия	стратегий поиска научной информации и научного исследования.	информации и научного исследования.	только самых основных современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	и и научного исследования. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных современных стратегий поиска научной информации и и научного исследования.	стратегий поиска научной информации и научного исследования.
ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Не знает основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Не умеет осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Не владеет практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает только самые основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор только самых основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора только самых основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает практический и все основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. , статистической обработки результатов и качественно го анализа. Умеет осуществлять выбор практический и всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	Знает все основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Умеет осуществлять выбор всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеет практическими навыками выбора всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.

				выбора практическ и всех основных дизайнов исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	
ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими и навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Не знает основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Не умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Не владеет практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает только самые основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять только самые основные результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления только самых основных результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает практическ и все основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять результаты научного исследования. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления всех результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает все основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Умеет представлять все результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления всех результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию. Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. Владеть навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основные аспекты планирования, организации и проведения научных исследований. Уметь анализировать результаты научных исследований и представлять их результаты. Владеть практическими навыками анализа результатов научных исследований и представления их результатов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основную научную и справочную литературу, электронные научные базы (платформы). Уметь применять современные стратегии поиска научной информации и научного исследования. Владеть практическими навыками применения современных стратегий поиска научной информации и научного исследования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основные алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь осуществлять выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основные аспекты публичного представления результатов научного исследования. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
2.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Неограниченный доступ
3.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Зырянов, С. К. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html	Неограниченный доступ
2.	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
- www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 220 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 205 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 206 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 210 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж,

	преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт. Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.). Аптеки ГУП «Башфармация» РБ (специальное оборудование аптек учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).	№ 217 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 228 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 204 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).
--	---	--