Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:59:19
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1be9a74e4a0a7e870ac76b8d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/В. Е. Изосимова
«23» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) подготовки:
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «10» февраля 2025г., протокол №16.
Заведующий кафедрой _____/К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____ /Т.Н. Титова

Разработчик:
Панова Л.А., к.ист.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	**Содержание рабочей программы**	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	**Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная антропология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.12) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: усвоение студентами основных понятий современной социальной (культурной) антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методов социально-антропологических исследований. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	**Знать:** - сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; - предмет, основные категории и понятия данной науки; - основные школы и направления культурной антропологии; - антропологические теории происхождения и расселения человека; - специфику экономической и политической организации жизни общества
		Уметь - анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; - сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида; - использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций.
		Владеть - навыками анализа культурного контекста поведения че-

		ловека в обществе; - навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур; - умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная антропология».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей социальной антропологии
- сформировать научно обоснованное представление о культурно-антропологическом факторе функционирования общества;
- сформирование знания о концепциях культурного развития и общества, традиционной и современной культурах, жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- сформировать у обучающихся нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	-	Навыки использования социально-антропологических знаний в профессиональной деятельности; Навыки взаимодействия с людьми исходя из их религиозно-культурных отличий методами анализа социокультурных процессов	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ _1_
		часов
1	**2**	**3**
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Контрольная работа (Реф)	9/0,25	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9/0,25	9

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9/0,25	9
	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/4	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Раздел I.* Введение в социальную антропологию	Социальная антропология как научная дисциплина. История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии. Основные концепции и методы социальной антропологии.
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Раздел II.* Эволюционная антропология (антропогенез)	Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология). Происхождение человеческого общества. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий.
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Раздел III.* Популяционная (этническая) антропология	Расовое многообразие человечества. Культура и её функции. Типы культур Этнокультура: специфика и формы её проявления. Детство и особенности социализации как социокультурный феномен. Семья и родство как социокультурные институты
4.	УК-1. Способен осуществлять поиск,	*Раздел IV.* Конституциональная и возрастная ан-	Антропология гендера и возраста. Антропология коммуникации. Язык как фактор культуры. Психологическая антропология. Норма и патология в

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	тропология	условиях различных культур. Этнопсихиатрия .
5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Раздел V.* Антропология культуры и философская антропология	Культура и мышление. Антропология религии. Мифология традиционных и современных обществ. Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии. Культура и хозяйственная деятельность людей. Экономическая антропология. Культура и политика. Проблемы политической антропологии. Культура и медицина. Медицинская антропология Культурная антропология и глобализация Философская антропология. Смыслы человеческого бытия. Жизнь, смерть, бессмертие. Перспективы человека и новые направления в антропологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины «Социальная антропология»**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ ПП**	**СР**	**Всего**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**9**	**10**
1.	1	*Раздел I.* Введение в социальную антропологию	4	-	12	10	26	устный опрос тестирование контрольная работа/1-2
2.	1	*Раздел II.* Эволюционная антропология (антропогенез)	4	-	4	4	12	устный опрос тестирование контрольная работа /3-4

3.	1	*Раздел III.* Популяционная (этническая) антропология	4	-	4	4	12	устный опрос тестирование контрольная работа /5-6
4.	1	*Раздел IV.* Конституциональная и возрастная антропология	4	-	12	8	24	устный опрос тестирование контрольная работа/7-8
5.	1	*Раздел V.* Антропология культуры и философская антропология	4	-	20	10	34	устный опрос тестирование контрольная работа /9 - 10
			20	**-**	**52**	**36**	**108**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Семестр**
		1
1	**2**	**3**
1.	Социальная антропология как научная дисциплина. Теория и методы социальной антропологии	2
2.	История социальной антропологии	2
3.	Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология)	2
4.	Социальные аспекты расового и этнического многообразия человечества	2
5.	Конституциональное разнообразие человечества: социальные, медицинские и психологические аспекты	2
6.	Антропология семьи, гендера и возраста	2
7.	Происхождение человеческого общества. Антропология культуры	2
8.	Антропология религии	2
9.	Философская и медицинская антропология. Жизнь, смерть и бессмертие.	2
10.	Перспективы человека	2
	Итого	**20**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Социальная антропология как научная дисциплина / устный опрос, тестирование	4
2.	История социальной антропологии / устный опрос, тестирование	4
3.	Методы исследования в социальной антропологии / устный опрос, тестирование	4
4.	Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология) / устный опрос, тестирование	4
5.	Социальные аспекты расового и этнического многообразия человечества / устный опрос, тестирование	4
6.	Конституциональное разнообразие человечества: социальные, медицинские и психологические аспекты / устный опрос, тестирование	4
7.	Социальная антропология возраста / устный опрос	4
8.	Происхождение человеческого общества. Антропология культуры / устный опрос, тестирование	4
9.	Антропология религии / устный опрос, тестирование	4
10.	Семья и родство как социокультурные институты. Антропология гендера / устный опрос	4
11.	Культура и хозяйственная деятельность людей. Экономическая антропология / устный опрос, тестирование	4
12.	Философская и медицинская антропология. Жизнь, смерть и бессмертие.	4
13.	Перспективы человека	4
	Итого	**52**

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Социальная антропология как научная дисциплина. История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии. Основные концепции и методы социальной антропологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование ис-	10

			точников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
2.	1	Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология). Происхождение человеческого общества. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий.	подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
3.	1	Расовое многообразие человечества. Культура и её функции. Типы культур Этнокультура: специфика и формы её проявления. Детство и особенности социализации как социокультурный феномен. Семья и родство как социокультурные институты	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
4.	1	Антропология гендера и возраста. Антропология коммуникации. Язык как фактор культуры. Психологическая антропология. Норма и патология в условиях различных культур. Этнопсихиатрия	подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование ис-	8

			точников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
5.	1	Культура и мышление. Антропология религии. Культура и медицина. Медицинская антропология Культурная антропология и глобализация. Жизнь, смерть, бессмертие. Перспективы человека и новые направления в антропологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	10
ИТОГО часов в семестре:				**36**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Возникновение и формирование культурной антропологии (конец XIX - первая половина XX в.).
2. Теоретические предпосылки современной социокультурной антропологии.
3. Основные направления развития культурной антропологии (1960-1970-е годы).
4. Конкретно-научные методы и приёмы социальной (культурной) антропологии.
5. Системно-антропологический подход к изучению культуры.
6. Проблемы становления культуры.
7. Традиционная культура, как исходный объект изучения социальной антропологии.
8. Происхождение человека и формирование его родовых сил.
9. Концепции этноса в этнологии и этнической антропологии.
10. Личность и культура как предмет психологической антропологии.
11. Особенности социализации и культурного творчества людей в разных типах общества.

Вопросы к экзамену

1. Место культурной антропологии в системе человекознания
2. Культурная антропология как наука, её структура
3. Основные направления и подходы к исследованию культуры в антропологии

4. Понятие антропологии, антропогенеза, социальной антропологии, философской антропологии, культурной антропологии, антропоцентризма, антропологизма и антропософии
5. Эволюционизм: основные черты и представители
6. Концепция культуры Э. Тайлора.
7. Эволюционистская концепция культуры Дж.Фрезера.
8. Эволюционизм Г.Спенсера.
9. Диффузионизм: понятие, направления, основные положения
10. Культурная мифология Л.Фробениуса и теория культурных кругов Ф.Гребнера.
11. Диффузионизм в США и Англии.
12. Психологическое направление в изучение культуры.
13. «Психология народов».
14. Групповая психология (Г.Лебон и Г.Тард)
15. Психоаналитический подход к изучению культур (З.Фрейд, Г.Рохейм, К.Юнг)
16. Ранний функционализм (Б.Малиновский, А.Рэдклифф-Браун)
17. Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон)
18. Вклад М.Шелера, А.Гелена, Х.Плеснера в развитие социальной антропологии
19. Историко-философские основания социальной антропологии
20. Понятие культуры в социальной и культурной антропологии
21. Классификация культуры А.Кребера и К.Клакхона
22. Понятие этнокультуры: сущность и содержание
23. Гражданско-антропологические ориентиры государственности
24. Государственность в духовной жизни человека
25. Элементы этнокультуры (обычаи, ритуалы, традиции, мифы)
26. Этнокультурные процессы и особенности их проявления в различных регионах
27. Концепция культуры Л.Уайта
28. Экологическая антропология и экология религии
29. Социализация как функция культуры. Её агенты и институты
30. Расовые, этнические и культурные различия инкультурации
31. Политическая культура. Особенности политической социализации
32. Частная собственность как отношения человека
33. Личная независимость и её противоречия
34. Типы обществ, их характеристика
35. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля
36. Понятие «современное общество»
37. Концепции модернизации в современной науке
38. Культура как система институтов
39. Традиционные и современные институты, их преемственность и взаимосвязь
40. Функции социальных институтов и их классификация
41. «Географический детерминизм» как предшественник экологической антропологии
42. Культурные аспекты взаимодействия государства и гражданского общества
43. Историческая эволюция семьи как социокультурного института
44. Проблемы семьи и родства в истории социальной и культурной антропологии
45. Социокультурные факторы жизнедеятельности современной семьи
46. Своеобразие семейного уклада жизни в разных обществах
47. Семья и родство в индустриальную эпоху
48. История и современные концепции педагогической антропологии
49. Культура и образование: институциональные аспекты взаимодействия
50. Модели воспитания человека в традиционных и современных обществах
51. Проблемы религии в истории социально-антропологической мысли
52. Религия как социокультурный институт

53. Мифология традиционных и современных обществ
54. Модернизация как социокультурный процесс
55. Социокультурные характеристики индустриального общества
56. Концепции позднего модерна и постмодерна в современной антропологии и социологии
57. Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному
58. Особенности информационной культуры
59. Сущность и структура жизненного мира человека
60. Образ жизни, как динамическое выражение жизненного мира

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	**Знать:** - сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; - предмет, основные категории и понятия данной науки; - основные школы и направления культурной антропологии; - антропологи-	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: •фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; •затруднения в использовании научного языка и терминологии;	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически кор-	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • сво-

	ческие теории происхождения и расселения человека; - специфику экономической и политической организации жизни общества **Уметь** - анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; - сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида; - использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций. **Владеть** - навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе; - навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур; - умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведен-		•стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; •затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	ректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	бодное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

	ческие и мотивационные стратегии личности.				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.1.** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	**Знать:** - сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; - предмет, основные категории и понятия данной науки; - основные школы и направления культурной антропологии; - антропологические теории происхождения и расселения человека; - специфику экономической и политической организации жизни общества **Уметь** - анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; - сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида; - использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций. **Владеть** - навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе; - навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур; - умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Орлова Э.А., Культурная (социальная) антропология : Учебное пособие для вузов / М. : Академический Проект, 2020. - Орлова Э.А. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»:. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132620.html (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Моторина Л.Е., Философская антропология : Учебник для вузов / Моторина Л.Е. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2020 [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132606.html (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Лурье С.В., Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы : Учебное пособие для вузов / М. : Академический Проект, 2020 [Электронный ресурс] /, - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132583.html (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Барулин В.С., Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / М. : Академический Проект, 2020. Барулин В.С. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132484.html (дата обращения: 15.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
3. http://library.bashgmu.ru/ (Электронная учебная библиотека)

4. http://e.lanbook.com/ (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	**Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Б1.В 12. Социальная антропология	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России **Учебная аудитория № 447** для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.
	Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.
	Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).	р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.
	Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.
	Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.
	Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.
	Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все

дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом -	Сайт ОО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Эксперт»	БГМУ) (российское ПО)			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер