

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от _____ 2025г., протокол № ____.

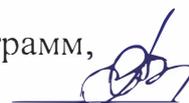
Заведующий кафедрой

 И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной практики одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ,
доцент

 Г.Н. Титова

Разработчик:

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3. Содержание рабочей программы	10
3.1. Объем практики и виды учебной работы	10
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	14
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	14
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	15
3.5.1. Виды СРО (аудиторная работа)	15
3.5.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)	16
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	17
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «*Ознакомительная (медицинская) практика*» относится к обязательной части.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Цели освоения учебной практики «Ознакомительная (медицинская) практика» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования в условиях, приближенных к производственным.

А так же, формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
формирование знаний об основах личной гигиены и питания больных;
воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<i>Знать:</i> организацию сестринского дела, навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского работника, <i>Уметь:</i> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечение безопасности пациента и персонала; <i>Владеть:</i> навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала;

		принципами применением инновационных технологий в деятельности подразделения.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в; принципы оказания неотложной медицинской помощи в; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Владеть:</u> безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца; оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений; оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики научно-исследовательский:

1. Формирование представлений и приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
2. Формирование знаний у обучающихся об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным.
3. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.
4. Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил.
5. Приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.
6. Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших.
7. Приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
8. Умение осуществлять своевременно первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.
9. Массовость и структура внезапных заболеваний и поражений. Эффективность средств и методов при оказании первой доврачебной помощи внезапно заболевшим внезапно заболевшим и пострадавшим; возможность использовать эти методы и средства при массовых катастрофах и местах, удаленных от медицинских учреждений.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Демонстрирует знание		Сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение	Тесты Задачи

	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<p>приоритетных проблем пациента.</p> <p>Группировать проблемы</p> <p>Решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода.</p> <p>Осуществление медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания,</p>
--	---	--	--	--

			<p>артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p>	
--	--	--	--	--

				Использование противопрележного матраца Пользование функциональной кроватью Проведение оксигенотерапии различными способами.	
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.		Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;	Тесты Задачи

				<p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца; оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2.6	96
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*	96/2.6	96
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1.3	48
СР (аудиторная работа)	6/0.16	6
СР (внеаудиторная работа)	42/1.16	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3аО
	экзамен (Э)	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вводная часть	<p>Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации.</p> <p>Типы медицинских организаций. Структура больницы.</p> <p>Основные принципы реализации ухода за больным.</p> <p>Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.</p> <p>Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике.</p>
2.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8. Способен создавать и поддерживать в	Учебно-тренажерный блок	<p>Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Представления об асептике и антисептике.</p> <p>Структура и организацию работы приёмного покоя.</p> <p>Функциональные обязанности медсестры приемного покоя.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении. Особенности работы приемного отделения.</p> <p>Организация работы клинического отделения.</p> <p>Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля.</p> <p>Ухода за лихорадящим пациентом;</p> <p>доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях,</p>

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>приготовление и подача пузыря со льдом больному. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Экстренная доврачебная помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>
3.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p>Производственное обучение</p>	<p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними. Определение приоритетных проблем и рисков здоровья пациента Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня. Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного.</p>

	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней. Транспортировка больного. Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами. Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением». Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.</p>
4.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>Подведены итоги практики</p>	<p>Педагогический контроль (зачет) по всем разделам практики.</p>

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Вводная часть			6			Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
2.	2	Учебно-тренажерный блок			6	6		Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
3.	2	Производственное обучение			78	32		Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
4.	2	Подведение итогов практики			6			
					96	48	144	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	Вводная часть, в том числе: Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические	6

	<p>принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.</p>	
2.	<p>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</p> <p>Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.</p> <p>Ухода за лихорадящим пациентом;</p> <p>доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному.</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Экстренная доврачебная помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</p>	6
3.	<p>Производственное обучение, в том числе:</p> <p>Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежащего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.</p> <p>Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	78
4.	Подведение итогов практики.	6
	Итого	96

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
-------	------------	---------	---------	-------------

1	2	3	4	5
1.	2	Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении. Ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Экстренная доврачебная помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации	отработка практических навыков	6
ИТОГО часов в семестре:				6

3.5.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Работа помощника медсестры приёмного покоя	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	6
2.	2	Работа помощника медсестры перевязочного кабинета.	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик;	6

			- подготовка и написание рефератов	
3.	2	Работа помощника медсестры процедурного кабинета.	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	6
4.	2	Сестринский процесс при работе с пациентами терапевтического и хирургического профиля в стационаре	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	24
ИТОГО часов в семестре:				48

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности младшего и среднего медицинского персонала. Этические основы реализации ухода за больным
3. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
8. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
9. Безопасная больничная среда. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Профилактика внутрибольничной инфекции.
10. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий в соответствии с нормативными документами.
11. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.
12. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
13. Уборка и дезинфекция процедурного, перевязочного кабинетов.

14. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.
15. Ухода за больным, основы личной гигиены и питания больных.
16. Смена нательного и постельного белья.
17. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
18. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика
19. Мероприятия по предупреждению и обработке пролежней.
20. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного, «лечение положением». Придание положения телу (положение Фаулера, Симса) для профилактики пролежней у тяжелобольных на фантоме.
21. Доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях,

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации	<u>Знать:</u> теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями	Программа практики не выполнена.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся	-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о

<p>и с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения;</p> <p>уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья,</p>		<p>я характеризуются посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказ</p>	<p>практически х навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить</p>	<p>содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически х навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций младшего и среднего медицинского</p>		<p>аний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика</p>	<p>существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания</p>
--	---	--	--	--	---

	персонала; организация питания пациентов терапевтическог о и хирургического профиля.		и последовател ьность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблени и терминов. Обучающийс я не способен самостоятел ьно выделить существенны е и несушествен ные признаки и причинно- следственны е связи; - уровень сформирован ности компетенций 41-60%		его в системе данной науки и междисципл инарных связей. Ответ изложен литературны м языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленн ые обучающимс я самостоятел ьно в процессе ответа; - обучающийс я имеет отличную характерист ику непосредств енного руководител я практики; - уровень сформирова нности компетенци й 81-100%.
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечиват ь личную безопасност ь и безопасност ь окружающи х.	<u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;	Программ а практики не выполнен а.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийс я освоил не все манипуляции , относился к работе небрежно:	-программа практики выполнена полностью; - обучающийс я допускал незначитель ные нарушения распорядка работы, например, единичные	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийс я не имел нарушений

<p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и</p>		<p>дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуются посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточн</p>	<p>опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на</p>	<p>практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>интенсивной терапии</p> <p><u>Владеть:</u> безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких;</p>		<p>ые знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p>	<p>поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
--	---------------------------------	--------------------

<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы реализации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии оказание помощи лихорадящему пациенту, стадии лихорадки; методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Уметь:</u> осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе: мероприятия по предупреждению и обработке пролежней; измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной отерапии</p>	
	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях; доврачебной помощью при ушибах, кровотечениях, ранениях;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца	
<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; первая помощь при внезапных заболеваниях;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Уметь:</u> особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p><u>Владеть:</u> безопасность и. санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. . -online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон.	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	

	текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html				
--	--	--	--	--	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Уход за хирургическими больными: учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - 284 с.	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
3.	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru	
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

Мультимедиа

Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
---	-----------------------

<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 </p>	Неограниченный доступ
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html </p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Б2.О.01(У) Ознакомительная (медицинская) практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p>
--	--	--

	<p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	---