

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:43:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Е. Изосимова
« 27 » *Июль* 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА/СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ/ ЦИКЛИЧЕСКИЕ
ВИДЫ СПОРТА**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол №4;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры физической культуры от «11» марта 2025 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой



Р.А. Гайнуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры протокол №7 от «27» марта 2025 г.

Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия/

Центра инновационных образовательных программ



В.А. Малиевский

Разработчики:

Гайнуллин Р.А. к.б.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры,
Бартдинова Г.А. старший преподаватель кафедры физической культуры,
Фазлутдинова Л.Р. старший преподаватель кафедры физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» по специальности «Педиатрия» и виды учебной работы.....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	9
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	9
3.6. Лабораторный практикум.....	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА).....	14
3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА).....	14
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов.....	17
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	20
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.....	23
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	24

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	25
---	----

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Грамотно и эргономично, логично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Владеет отбором и формированием комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

	жизни.	
	УК-7.3. Использует практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Владеет отбором и формированием комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.
	ОПК-3.3 Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	Прививает знания и обучает практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-	Двигательные умения навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные работы
2.	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать	Тестовые задания, контрольные работы

		ОПК-3.3 Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	санитарно-гигиеническому просвещению населения	интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.	
--	--	--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» по специальности «Педиатрия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					6
			1	2	3	4	5	
			Час	Час	Час	Час	Час	
1		2	3	4	4	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:		236	46	46	44	44	28	28
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ),		236	46	46	44	44	28	28
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		92	16	16	16	16	14	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3						
	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	62	62	60	60	42	42
	ЗЕТ							

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-7, ОПК-3.	Гимнастика	Тема 1-15
2.	УК-7,ОПК-3.	Легкая атлетика	Тема 1-30
3.	УК-7,ОПК-3.	Лыжная подготовка	Тема 1-25
4.	УК-7,,ОПК-3.	Спортивные игры	Тема 1-30
5.	УК-7,ОПК-3.	Бадминтон	Тема 1-8
6.	УК-7,ОПК-3.	Дартс	Тема 1-8
7.	УК-7,ОПК-3.	Тяжелая атлетика	Тема 1-8
8.	УК-7,ОПК-3.	Плавание	Тема 1-6
9.	УК-7,ОПК-3.	Фитнес. Занятия на тренажерах	Тема 1-8
10.	УК-7,ОПК-3.	Методико-практические занятия	Тема 1-14
11.	УК-7,ОПК-3.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Тема 1-7
12.	УК-7,ОПК-3.	Настольный теннис	Тема 1-8

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1-6	Гимнастика	-	-	20	10	30	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
2.	1-6	Легкая атлетика	-	-	44	16	60	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
3.	1-6	Лыжная подготовка	-	-	40	10	50	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
4.	1-6	Спортивные игры	-	-	42	18	60	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
5.	1-6	Бадминтон	-	-	12	4	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.

6.	1-6	Дартс	-	-	10	6	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
7.	1-6	Тяжелая атлетика	-	-	10	6	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
8.	1-6	Плавание	-	-	14	6	20	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
9.	1-6	Фитнес	-	-	12	4	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
10.	1-6	Методико-практические занятия	-	-	10	4	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
11.	1-6	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	-	10	4	14	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
12.	1-6	Настольный теннис	-	-	12	4	16	Выполнение нормативов по оценке физической подготовленности.
		Итого			236	92	328	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры 1-6
1	2	3
Гимнастика		

1.	Обучение строевым упражнениям.	2
2.	Совершенствование строевых упражнений.	2
3.	Основы преподавания акробатических упражнений.	2
4.	Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике.	2
5.	Основы воспитания гибкости.	2
6.	Основы воспитания координационных способностей.	2
7.	Основы воспитания выносливости.	2
8.	Обучение технике выполнения упражнений на гимнастических снарядах и тренажерах.	2
9.	Составление комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.	2
10.	Составление комплекса упражнений производственной гимнастики.	2
Итого 20 час.		
Легкая атлетика		
1.	Обучение технике бега по прямой дистанции.	2
2.	Обучение технике бега на повороте.	2
3.	Обучение технике высокого старта, стартовое ускорение.	2
4.	Обучение технике низкого старта, стартовой разбег	2
5.	Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по инерции	2
6.	Обучение технике низкого старта на повороте	2
7.	Обучение технике финишного броска на ленточку	2
8.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2
9.	Обучение технике передачи эстафетной палочки	2
10.	Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету	2
11.	Обучение технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью	2
12.	Обучение технике бега на средние дистанции	2
13.	Обучение технике бега с высокого старта	2
14.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение контрольного норматива 100 м	2
15.	Совершенствование техники бега на средние дистанции. выполнение контрольного норматива на 500 м	2
16.	Обучение технике движения ног при спортивной ходьбе	2
17.	Обучение технике движения таза при спортивной ходьбе	2
18.	Обучение технике движения рук и плеч при спортивной ходьбе	2
19.	Совершенствование техники спортивной ходьбы	2
20.	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2

21.	Обучение технике прыжка в длину с произвольного разбега	2
22.	Обучение технике толкания ядра	2
Итого 44 час.		
Лыжная подготовка		
1.	Изучение и совершенствование техники специальных имитационных упражнений.	2
2.	Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двухшажного хода.	2
3.	Обучение имитационных упражнений на равнине и в подъём. Имитация безшажного хода с продвижением.	2
4.	Изучение и совершенствование в технике выполнения специально-имитационных упражнений. Изучение элементов техники четырехшажного хода на учебной трассе.	2
5.	Изучение и совершенствование техники коньковых ходов на учебном тренировочном кругу.	2
6.	Совершенствование элементов техники одновременного конькового хода.	2
7.	Обучение строевым приемам с лыжами, передвижение с ними. Обучение скользящему шагу.	2
8.	Изучение техники попеременного двухшажного хода.	2
9.	Обучение выполнения поворотов махом, переступающим на месте.	2
10.	Изучение техники попеременного двухшажного хода с палками и без палок.	2
11.	Обучение скользящему шагу. Изучение техники поворота переступанием на месте и в движении.	2
12.	Изучение техники передвижения одновременным двухшажным ходом на учебном кругу.	2
13.	Изучение техники передвижения одношажным ходом на учебной лыжне.	2
14.	Обучение спускам в основной, высокой и низкой стойках на учебном склоне.	2
15.	Обучение технике торможения плугом и повороту плугом. Переменная тренировка.	2
16.	Обучение технике попеременного четырехшажного хода. Переменная тренировка.	2
17.	Обучение технике конькового хода на равнине и в подъём.	2
18.	Обучение технике одновременных коньковых ходов на учебно-тренировочном кругу.	2
19.	Совершенствование техники передвижения коньковыми ходами. Повторная тренировка на учебно-тренировочном кругу.	2
20.	Совершенствование техники поворотов переступанием, подъемов в гору: «елочкой», «полу - елочкой», «лесенкой», спусков и торможений на учебной горе.	2
ИТОГО 40 часов		
Спортивные игры		
Баскетбол		
1.	Обучение и совершенствование техники ловли и передачи мяча в баскетболе	2

2.	Обучение технике ведения мяча в высокой стойке по прямой и с изменением направления	2
3.	Обучение технике броска мяча от груди и сверху двумя руками с места	2
4.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов	2
5.	Обучение индивидуальным действиям в защите на одну корзину. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов	2
6.	Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершение комбинаций из освоенных элементов	2
7.	Обучение и совершенствование командных действий в нападении: позиционное нападение с улучшением позиций	2
Итого 14 час		
Волейбол		
1.	Обучение и совершенствование техники приема и передачи мяча в волейболе, сверху и снизу двумя руками	2
2.	Обучение и совершенствование техники приема и подачи в волейболе	2
3.	Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации.	2
4.	Совершенствование техники подач в волейболе.	2
5.	Обучение техники передачи мяча после перемещения.	2
6.	Обучение техники приема мяча с подачи.	2
7.	Обучение техники приема и подачи мяча в волейболе	2
Итого 14 час		
Мини-футбол		
1.	Обучение и совершенствование технике короткой передачи мяча	2
2.	Обучение технике ведения мяча с дриблингом	2
3.	Обучение и совершенствование технике длинной передачи мяча	2
4.	Обучение и совершенствование технике удара по воротам	2
5.	Обучение действиям вратаря. Совершенствование игровых действий вратаря	2
6.	Обучение удару внутренней стороной стопы («щечкой»); остановке катящегося мяча внутренней частью стопы в мини-футболе.	2
7.	Обучение и совершенствование командным действиям в защите	2
Итого 14 час		
Бадминтон		
1.	Разбор правил парной игры. Представление о правильной хватке ракетки, положение кисти в бадминтоне.	2
2.	Обучение игровым стойкам, обучение короткой подачи в бадминтоне.	2
3.	Обучение основной стойке при подаче, при приеме подачи, при ударах. Жонглирование воланом.	2
4.	Обучение короткой подаче открытой и закрытой стороной ракетки.	2
5.	Обучение мягким ударам перед собой. Обучение высоко-далекой подаче в бадминтоне.	2
6.	Обучение различным способам хватов ракетки. Имитация упражнений без ракетки и без волана.	2

Итого 12 час.		
Дартс		
1.	Обучение выполнению «выпуска» дротика в дартсе.	2
2.	Обучение технике броска на кучность в дартсе	2
3.	Обучение изготовке (стойки, прицеливания, положения рук, ног, головы, туловища при броске) и хвату (удерживанию дротика).	2
4.	Обучение тактике игры в дартс	2
5.	Техническая подготовка в дартсе.	2
Итого 10 час.		
Настольный теннис		
1.	Обучение основным положениям теннисиста. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.	2
2.	Обучение основным ударам в настольном теннисе	2
3.	Обучение технике подач (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением) в настольном теннисе.	2
4.	Обучение технике подач в настольном теннисе: короткие и длинные.	2
5.	Обучение подаче прямым ударам в настольном теннисе.	2
6.	Обучение движениям при выполнении ударов.	2
Итого 12 час.		
Плавание		
1.	Обучение техники кроля на груди	2
2.	Обучение техники кроля на спине	2
3.	Обучение технике выполнения поворотов	2
4.	Обучение технике старта с тумбочки	2
5.	Обучение технике брассом	2
6.	Ознакомление скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине	2
7.	Совершенствование техники плавания, выполнение контрольного норматива 50 м (мин/с)»	2
Итого 14 час.		
Фитнес. Занятие на тренажерах		
1.	Обучение технике интервального фитнеса	2
2.	Обучение технике фитнес-каланетики	2
3.	Обучение технике фитнес-пилатеса	2
4.	Обучение технике степ-аэробики в фитнесе	2
5.	Обучение технике фитбол-аэробики	2

6.	Ознакомление с техникой силовых упражнений на тренажерах	2
Итого 12 час.		
Тяжелая атлетика		
1.	Обучение техники рывка в низкий сед.	2
2.	Обучение техники подъема на грудь в полуприсед.	2
3.	Совершенствование техники подъема штанги на грудь.	2
4.	Обучение технике приседания на груди со штангой.	2
5.	Обучение технике приседания со штангой на плечах.	2
Итого 10 час.		
Методико-практические занятия		
1.	Изучение основных физических качеств	2
2.	Изучение техники массажа и самомассажа.	2
3.	Ознакомление с нетрадиционными методами физического воспитания	2
4.	Изучение лечебной физической культуры.	2
5.	Изучение оздоровительных систем.	2
Итого 10 час.		
Профессионально-прикладная физическая подготовка		
1.	Изучение динамики работоспособности человека в процессе труда (в течение рабочего дня, недели, месяца, года) по профессионально-прикладной физической подготовке.	2
2.	Изучение физической культуры и спорта как средства восстановления и повышения работоспособности.	2
3.	Обучение методики подбора физических упражнений и видов спорта в целях борьбы с трудовым утомлением, профилактика профессиональных заболеваний	2
4.	Сообщение сведений о характере будущей деятельности по профессионально-прикладной физической подготовке.	2
5.	Обучение формирования профессионально-прикладных качеств будущих медиков.	2
Итого 10 час.		
Всего: 236 час.		

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
3.	1-6	Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
4.	1-6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями по гимнастике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
5.	1-6	Характеристика и разновидность гимнастических упражнений.	Контрольные работы, тестовые задания	2
6.	1-6	Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки	Контрольные работы, тестовые задания	2
7.	1-6	Основы воспитания силовых способностей в гимнастике	Контрольные работы, тестовые задания	2
8.	1-6	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
9.	1-6	Медико-биологические основы физической культуры и современной спортивной тренировки легкоатлета.	Контрольные работы, тестовые задания	2
10.	1-6	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка спортсмена легкоатлета.	Контрольные работы, тестовые задания	2
11.	1-6	Создать представление о технике бега в целом	Контрольные работы, тестовые задания	2
12.	1-6	Ознакомление с техникой передачи эстафетной палочки.	Контрольные работы, тестовые задания	2
13.	1-6	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы	Контрольные работы, тестовые задания	2
14.	1-6	Создать представление о технике эстафетного бега.	Контрольные работы, тестовые задания	2
15.	1-6	Ознакомление с техникой толкания ядра.	Контрольные работы, тестовые задания	2
16.	1-6	Инструктаж по технике безопасности. Изучение техники имитации лыжных ходов на месте и в движении.	Контрольные работы, тестовые задания	2
17.	1-6	Лыжный спорт в системе массовой оздоровительной работы.	Контрольные работы, тестовые задания	2
18.	1-6	Общая физическая, специальная подготовка спортсмена лыжника.	Контрольные работы, тестовые задания	2
19.	1-6	Техника передвижения на лыжах, термины и понятия техники лыжного спорта.	Контрольные работы, тестовые задания	2
20.	1-6	Имитация попеременного двухшажного хода на месте и в движении, с палками и без палок.	Контрольные работы, тестовые задания	2
21.	1-6	Правила поведения и техника	Контрольные работы,	2

		безопасности на занятиях по горным лыжам и сноуборду.	тестовые задания	
22.	1-6	Характеристика техники катания на горных лыжах и на сноуборде. Соревнования по горным лыжам и сноуборду.	Контрольные работы, тестовые задания	2
23.	1-6	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. Ознакомление с техникой перемещения, стойки игрока, остановок, поворотов с мячом	Контрольные работы, тестовые задания	2
24.	1-6	Обучение групповым действиям в нападении.	Контрольные работы, тестовые задания	2
25.	1-6	Обучение групповым действиям в защите.	Контрольные работы, тестовые задания	2
26.	1-6	Техника безопасности на занятиях по волейболу	Контрольные работы, тестовые задания	2
27.	1-6	Основы техники и тактики игры в волейбол. Развитие специальных физических качеств.	Контрольные работы, тестовые задания	2
28.	1-6	Ознакомление с технико-тактическим действия в волейболе	Контрольные работы, тестовые задания	2
29.	1-6	Техника безопасности во время проведения занятий по мини-футболу	Контрольные работы, тестовые задания	2
30.	1-6	Обучение и совершенствование технике командным действиям в нападении	Контрольные работы, тестовые задания	2
31.	1-6	Техника безопасности на занятиях по бадминтону.	Контрольные работы, тестовые задания	2
32.	1-6	Ознакомление со способами перемещения вперед и назад по площадке в бадминтоне.	Контрольные работы, тестовые задания	2
33.	1-6	Техника безопасности на занятиях по дартсу.	Контрольные работы, тестовые задания	2
34.	1-6	Ознакомление с правилами игры в дартс.	Контрольные работы, тестовые задания	2
35.	1-6	Техника безопасности во время проведения занятий по настольному теннису.	Контрольные работы, тестовые задания	2
36.	1-6	Игры и соревновательные формы упражнений в настольном теннисе.	Контрольные работы, тестовые задания	2
37.	1-6	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию	Контрольные работы, тестовые задания	2
38.	1-6	Оказание пострадавшему помощи на воде	Контрольные работы, тестовые задания	2
39.	1-6	Умение держаться на воде. Ознакомление плаванию свободным стилем	Контрольные работы, тестовые задания	2
40.	1-6	Техника безопасности на занятиях по фитнесу.	Контрольные работы, тестовые задания	2
41.	1-6	Ознакомление технике выполнения гимнастических упражнений с предметами (мяч, скакалка, обруч) и на	Контрольные работы, тестовые задания	2

		снарядах (гимнастическая стенка)		
42.	1-6	Ознакомление с техникой силовых упражнений на тренажерах	Контрольные работы, тестовые задания	2
43.	1-6	Технике безопасности на занятиях по тяжелой атлетике	Контрольные работы, тестовые задания	2
44.	1-6	Ознакомление с техникой в тяжелой атлетике.	Контрольные работы, тестовые задания	2
45.	1-6	Изучение дыхательных систем оздоровления	Контрольные работы, тестовые задания	2
46.	1-6	Изучение двигательных систем.	Контрольные работы, тестовые задания	2
47.	1-6	Краткая характеристика различных форм труда (по факультетам и специальностям).	Контрольные работы, тестовые задания	2
48.	1-6	Изучение основных профессионально прикладных навыков, формируемых в процессе физического воспитания обучающихся	Контрольные работы, тестовые задания	2
ИТОГО часов :				92

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Не предусмотрено учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации	Не знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

полноценной социальной и профессиональной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности.	деятельности.	
	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Не умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Не владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеет умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Не умеет применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.
	Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся,	Не умеет использовать практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.

	занимающихся спортом.		
--	-----------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Тестовые задания
УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Тестовые задания
УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Владеть умением отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Тестовые задания
ОПК-3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводит санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Формирует навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом желание к отказу от вредных привычек.	Тестовые задания
ОПК-3.3 Использует практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной	Прививает знания и обучает практическим навыкам использования	Тестовые задания

на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.	
---	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год издания	Кол-во экз.
1	Инновационный метод в системе высшего образования (кейс-технология) [Текст] : практикум для обучающихся - Уфа, [1] с. : ил.	И.Р. Юсупов	2021	50
2	Мини-футбол как элективный курс [Текст] : учебное пособие Уфа. - 73, [1] с. : ил.	А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова.	2020	30
3	Мини-футбол как элективный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	А. М. Закиев, Р. А. Гайнуллин, Р. Я. Абзалилов, З. Г. Сулейманова.	2020	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.2.pdf
4	Основы классического массажа [Текст] : учебное пособие / - Уфа, . - 61, [1] с. : ил.	И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев.	2020	50
5	Основы классического массажа [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	И. Р. Юсупов, Р. А. Гайнуллин, Г. И. Сабирова, А. М. Закиев.	2020	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.2.pdf
6	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 568 с.	Епифанов, В. А.	2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html
7	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. текстовые дан. -М.: Издательство Юрайт	И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов	2019	Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год	Кол-во экз.
---	--------------	--------	-----	-------------

			издания	
1	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. [и др.]. - Уфа, 2018. - 87, [1] с.	Юсупов И. Р.	2018	50
2	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Юсупов И. Р.	2018	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf
3	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г.	2017	15
4	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.-.	Абзалилов Р. Я., Гайнуллин Р. А., Усманов Э. Г.	2017	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .
5	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	Л. Р. Шафикова	2014	15
6	Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Л. Р. Шафикова	2014	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf
7	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: - Уфа, 2009. - 89 с.	С.Н. Колпиков, З. Х. Мусин	2009	50
8	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009.	С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	2009	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc
9	Лекции по физической культуре в 3-х частях	А. В. Смышляев, В. Н. Васильев,	2020	Режим доступа: https://www.boob

	[Электронный ресурс]: часть 2 / А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко и др. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020.	Е. В. Бондаренко		ks-up.ru/ru/book/lekci-po-fizicheskoy-kulture-v-3-h-chastyah-chast-2-11444463/
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru
11	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			www.biblio-online.ru
11	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru
9	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее Специалитет, 34.03.02. Педиатрия	Учебно-спортивный комплекс корпус №10	Адрес : 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта	(игровой зал, зал бокса, зал борьбы, лыжная база, зал гимнастики, тренажерный зал)	Кировский р-н ул. Театральная 2а;
	Фитнес зал №1,	Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н ул. Театральная 2;
	Стадион Динамо (игровой зал, зал борьбы, тренажерный зал)	Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул Карла Маркса 2.
	Стадион Динамо плавательный бассейн	Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул Карла Маркса 2.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки

предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16. <http://mon.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.

17. <http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

18. <http://www.minzdravsoc.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

19. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

20. <http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

21. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

22. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - e-library - Научная электронная библиотека.

23. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase				
2	Права на программу для ЭВМ набор веб- сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500- 999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Edition				
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт.,

	Russian/13 English				Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер