

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:49:52

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a744a07e870a7d6097345897d6a58e6a270bae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра анестезиологии и реаниматологии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 24 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

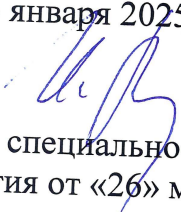
1) ФГОС ВО с учетом проф. стандартов по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020. №984

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 №227н.

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «22» 05 2025 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии от «28» января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

 И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа дисциплины специальности 31.05.03 Стоматология одобрена УМС специальности Стоматология от «26» марта 2025 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальности 31.05.03. Стоматология  Т.М. Акмалова

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, д.м.н. Лутфарахманов И.И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Галеев И.Р.

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
- 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
- 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
- 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
- 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.6. Лабораторный практикум
- 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
- 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## **1. Пояснительная записка**

Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях– учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики проведения сердечно-легочной реанимации по последним стандартам оказания неотложной помощи

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии (ИТ) и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- ☐обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- ☐приобретение студентами знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- ☐обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биоорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-

биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Готовность к ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в | ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах | Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> | <p>при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p> |
| <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p> | <p>Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации. Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические</p>                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                                                                       | Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                  |
| 1.  | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах |                                         | <p>Определение реакции зрачков на свет</p> <p>Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка</p> <p>Закрытый массаж сердца</p> <p>Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового</p> <p>Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок,</p> | УО-1, ТС-1         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> |  | <p>коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 2. | ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИПК 3.2<br>Умеет:<br><br>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br><br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляю | А/02.7<br>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного | УО-1, ТС-1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>щих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> |  | <p>прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации.</p> <p>Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | (кровообращени<br>я и (или)<br>дыхания)<br>Применять<br>лекарственные<br>препараты и<br>медицинские<br>изделия при<br>оказании<br>медицинской<br>помощи в<br>экстренной<br>форме<br>Выполнять<br>мероприятия<br>базовой<br>сердечно-<br>легочной<br>реанимации<br>Имеет<br>практический<br>опыт: Оценки<br>состояния,<br>требующего<br>оказания<br>медицинской<br>помощи в<br>экстренной<br>форме<br>Распознавания<br>состояний,<br>представляющих<br>угрозу жизни,<br>включая<br>состояние<br>клинической<br>смерти<br>(остановка<br>жизненно<br>важных функций<br>организма<br>человека<br>(кровообращени<br>я и (или)<br>дыхания),<br>требующих<br>оказания<br>медицинской |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической 101 смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                                                               |                                    | семестр 9 |
|                                                               |                                    | часов     |
| Контактная работа (всего), в том числе:                       | 48/1,5                             | 48/1,5    |
| Лекции (Л)                                                    | 8/0,3                              | 8/0,3     |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 40/1,1                             | 40/1.1    |
| Практическая подготовка                                       | 30/0,9                             | 30/0,9    |
| Семинары (С)                                                  | -                                  | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                                  | -         |

|                                                         |             |        |        |
|---------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: |             | 24/0,7 | 24/0,7 |
| Курсовая работа (КР)                                    |             | -      | -      |
| Реферат (Реф)                                           |             | 6      | 6      |
| Расчетно-графические работы (РГР)                       |             | -      | -      |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                              |             | 12/0,3 | 12/0,3 |
| Самостоятельное изучение тем                            |             | 6      | 6      |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                    |             | -      | -      |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)              |             | -      | -      |
| Вид промежуточной аттестации                            | зачет (З)   | 4/0,1  | зачет  |
|                                                         | экзамен (Э) | -      | -      |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                            | час.        | 72     | 72     |
|                                                         | ЗЕТ         | 2      | 2      |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-7<br>ПК-3 | Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях | ОКС. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.<br>Кардиогенный шок, отек легких.<br>Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.<br>ТЭЛА. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.<br>Кардиогенный шок, отек легких.<br>Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.<br>Сердечно-легочная реанимация<br>Гипертоническая болезнь, криз. |

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|--------------------------------------|
|       |            |                                         | Л                                                                             | ПЗ | СРО | Всего |                                      |

|     |   |                                                                                                                    |   |    |    |    |                  |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|------------------|
| 1.  | 9 | ОКС. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                           | 2 | 6  | 6  | 14 | УО-1             |
| 2.  | 9 | Сердечно-легочная реанимация                                                                                       | 2 | 12 | 3  | 17 | УО-1, ТС-1, ТС-4 |
| 3.  | 9 | Кардиогенный шок, отек легких. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | 2 | 6  | 3  | 11 | УО-1, ТС-1, ТС-4 |
| 4.  | 9 | ТЭЛА. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                          | 2 | 6  | 3  | 11 | УО-1, ТС-1, ТС-4 |
| 6.  | 9 | Гипертоническая болезнь, криз.                                                                                     |   | 6  | 3  | 9  | УО-1, ТС-1, ТС-4 |
| 11. | 9 | Написание реферата                                                                                                 |   |    | 6  | 6  | ПР-4             |
| 12. | 9 | Зачет                                                                                                              |   | 4  |    | 4  | УО-1, ТС-1, ТС-4 |
|     |   | ИТОГО:                                                                                                             | 8 | 40 | 24 | 72 |                  |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины                                                                             | Семестр |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                                                                                                                    | 9       |
| 1.    | ОКС. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                           | 2       |
| 2.    | Сердечно-легочная реанимация                                                                                       | 2       |
| 3.    | Кардиогенный шок, отек легких. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | 2       |
| 4.    | ТЭЛА. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                          | 2       |
|       | Итого                                                                                                              | 8       |

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля      | Объем по семестрам |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                                          | 9                  |
| 1.    | ОКС. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | 6                  |

|    |                                                                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. | Сердечно-легочная реанимация                                                                                       | 12 |
| 3. | Кардиогенный шок, отек легких. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | 6  |
| 4. | ТЭЛА. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                          | 6  |
| 5. | Комы. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                          | 6  |
| 6. | Гипертоническая болезнь, криз.                                                                                     | 6  |
| 7. | Зачет                                                                                                              | 4  |
|    | Итого                                                                                                              | 40 |

### 3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2024 год лабораторный практикум дисциплины «Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях» специальности Стоматология не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| №<br>п/п | №<br>семест<br>ра | Тема СР                                                                                                            | Виды СР                                                                                      | Всего<br>часов |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2                 | 3                                                                                                                  | 4                                                                                            | 5              |
| 1.       | 9                 | ОКС. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                           | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6              |
| 2.       |                   | Сердечно-легочная реанимация                                                                                       | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 3              |
| 3.       |                   | Кардиогенный шок, отек легких. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 3              |
| 4.       |                   | ТЭЛА. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                          | подготовка к практическим занятиям<br>оформление                                             | 3              |

|                                |                                                                                           |                                                                                              |           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |                                                                                           | мультимедийных презентаций учебных разделов                                                  |           |
| 5.                             | Комы. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 9         |
| 6.                             | Гипертоническая болезнь, криз.                                                            | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов |           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                                                                                           |                                                                                              | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия
2. Физиология дыхания
3. Интенсивная терапия астматического статуса
4. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке
5. Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы
- 6.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | №<br>семестра | Виды<br>контрол<br>я <sup>1</sup> | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины                                                           | Оценочные средства                                        |                                    |                                  |
|----------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|          |               |                                   |                                                                                                         | Форма                                                     | Кол-во<br>вопросов<br>в<br>задании | К-во<br>независимых<br>вариантов |
| 1.       | 9             | ВК<br>ТК                          | ОКС. Этиопатогенез.<br>Дифференциальная<br>диагностика.<br>Клиника. Принципы<br>интенсивной<br>терапии. | Тестовый<br>контроль                                      | 10                                 | 10                               |
| 2.       |               | ВК<br>ТК                          | Сердечно-легочная<br>реанимация                                                                         | Тестовый<br>контроль,<br>опрос,<br>практические<br>навыки | 10                                 | 10                               |
|          |               |                                   |                                                                                                         |                                                           | 1                                  |                                  |
|          |               |                                   |                                                                                                         |                                                           | 1                                  |                                  |

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           |    |    |
|-----|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|
| 3.  |  | ВК<br>ТК | Кардиогенный шок,<br>отек легких.<br>Этиопатогенез.<br>Дифференциальная<br>диагностика.<br>Клиника. Принципы<br>интенсивной<br>терапии. | Тестовый<br>контроль,<br>опрос,<br>практические<br>навыки | 10 | 10 |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
| 4.  |  | ВК<br>ТК | ТЭЛА.<br>Этиопатогенез.<br>Дифференциальная<br>диагностика.<br>Клиника. Принципы<br>интенсивной<br>терапии.                             | Тестовый<br>контроль,<br>опрос,<br>практические<br>навыки | 10 | 10 |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
| 5.  |  | ВК<br>ТК | Комы.<br>Этиопатогенез.<br>Дифференциальная<br>диагностика.<br>Клиника. Принципы<br>интенсивной<br>терапии.                             | Тестовый<br>контроль,<br>опрос,<br>практические<br>навыки | 10 | 10 |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
| 6.  |  | ВК<br>ТК | Гипертоническая<br>болезнь, криз.                                                                                                       | Тестовый<br>контроль,<br>опрос,<br>практические<br>навыки | 10 | 10 |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
|     |  |          |                                                                                                                                         |                                                           | 1  |    |
| 11. |  | ПК       | Написание реферата                                                                                                                      | Опрос                                                     | 1  | 30 |

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции \_\_\_\_\_

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                            |                 |                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                                                      |                                   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)            | 3<br>(«Удовлетворительно») | 4<br>(«Хорошо») | 5<br>(«Отлично») |
|                                                      | <i>Знать:</i>                     | 1.                                       |                            |                 |                  |

|  |          |     |  |  |  |
|--|----------|-----|--|--|--|
|  | Уметь:   | 2.  |  |  |  |
|  | Владеть: | ... |  |  |  |

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. | У пострадавшего с тяжелой черепно-мозговой травмой<br><br>А. внутричерепное давление не зависит от артериального давления<br>Б. внутричерепное давление повышается прямо пропорционально ПДКВ (РЕЕР)<br>В. рекомендуются кортикостероиды<br>Г. фиксированные расширенные зрачки указывают на тяжелое повреждение мозга |
|                                                                                                                                                                                 | Уметь<br>Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Признаками острой тампонады сердца являются<br><br>А. массивный асцит                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>         | <p>Б. набухание шейных вен</p> <p>В. ясное сознание</p> <p>Г. брадикардия</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                              | <p><i>Владеть:</i></p> <p>Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Основным электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является</p> <p>А. подъем сегмента ST в нескольких отведениях</p> <p>Б. депрессия сегмента ST в нескольких отведениях</p> <p>В. появление комплекса QS в двух и более отведениях</p> <p>Г. нарушение сердечного ритма</p> |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | <p>Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p> | <p>У больных ибс с синдромом слабости синусового узла следует избегать назначения</p> <p>А. нитратов</p> <p>Б. адреномиметиков</p> <p>В. бета-блокаторов</p> <p>антиагрегантов</p>                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Наиболее вероятным показанием к проведению электрической дефибриляции сердца является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. отсутствие пульса на сонной артерии</li> <li>Б. отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 минуты</li> <li>В. мерцание предсердий на ЭКГ</li> </ul> <p>регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ</p> |
|  | <p>Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Безусловным показанием к интубации трахеи и проведению ИВЛ на догоспитальном этапе являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. патологический тип дыхания</li> <li>Б. апноэ</li> <li>В. астматический статус 1-2 степени</li> </ul> <p>повышение температуры тела выше 39,5°C и тахипноэ 25-30 в 1 минуту</p>                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов          | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Лань»                                                 | НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <a href="http://elanbook.com">http:// elanbook.com</a>                                                                                    |
| 2.    | Электронная учебная библиотека                                                         | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ<br>Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>                                                               |
| 3.    | Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»    | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                           |
| 4.    | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                           |
| 5.    | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online   | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                           |
| 6.    | Коллекция электронных книг по медицине и                                               | ЗАО КОНЭК, Государственный                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | контракт № 499 от 19.09.2011<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> |
|     | <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| 7.  | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| 8.  | Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с. | 4 экз. (0,153)                                                                                |
|     | <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| 9.  | Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>                                                                                                               | 1 доступ (1,0)                                                                                |
| 10. | Проскурякова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскурякова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html">http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html</a>                                                         | 1 доступ (1,0)                                                                                |
| 11. | Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>                                                                   | 1 доступ (1,0)                                                                                |
|     | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
| 12. | Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).                                                                                                                                                                                                                                                | 2 экз. (0,076)                                                                                |
| 13. | Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 экз. (0,076)                                                                                |
| 14. | Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 экз. (0,076)                                                                                |
| 15. | Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512                                                                                                                                                                                                                       | 2 экз. (0,076)                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                   |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | с.                                                                                                                                                                                                |                |
| 16. | Радужкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.                                     | 3 экз. (0,115) |
| 17. | Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.                                                                                                | 2 экз. (0,076) |
| 18. | Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix). | 3 экз. (0,115) |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2<br>Кафедра анестезиологии и реаниматологии<br>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель на 22 рабочих места.<br>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «OPTOMA», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя).<br>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, | - Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows);<br>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office);<br>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <p>аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> | <p>50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);<br/>         - Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);<br/>         - Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> |
| <p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в</p> | <p>Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/>         Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p> <p>Учебная комната № 1</p>                              | <p>2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p>                                                                                                                                    | <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>                                            |  |
| <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>                                                                                                               | <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>                                                                                                     |  |
| <p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г.</p> <p>Лаборантская</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>                                                                                                                                        |  |
| <p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2</p> <p>Кафедра анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных</p>                                                                                  | <p>Учебная мебель на 20 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER»</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| консультаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21.<br>Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы<br><br>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля<br>Учебная комната № 2 | Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |  |
| 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Шафиева, д. 2,<br/>Лаборантская<br/>Помещения для хранения и<br/>профилактического<br/>обслуживания учебного<br/>оборудования</p>                               | <p>Технические средства для<br/>профилактического обслуживания<br/>учебного оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Объединенный<br/>симуляционно-<br/>аккредитационный центр<br/>БГМУ<br/>Уфа, К. Маркса 50<br/>Аудитории для проведения<br/>учебных занятий:<br/>Аудитория 12</p> | <p>помещения, предусмотренные для<br/>оказания медицинской помощи<br/>пациентам, в том числе связанные с<br/>медицинскими вмешательствами,<br/>оснащенные специализированным<br/>оборудованием и (или)<br/>медицинскими изделиями (<br/>мобильная реанимационная<br/>тележка, переносной набор для<br/>оказания реанимационного пособия,<br/>отсасыватель послеоперационный,<br/>аппарат для быстрого<br/>размораживания и подогрева<br/>свежезамороженной плазмы,<br/>аппарат для подогрева<br/>кровезаменителей и растворов,<br/>аквадистиллятор, аппарат для<br/>быстрого размораживания плазмы,<br/>аппарат для плазмафереза, аппарат<br/>для цитафереза,<br/>быстрозамораживатель для плазмы<br/>крови, весы медицинские (для<br/>взвешивания крови и ее<br/>компонентов), весы-помешиватели,<br/>весы для уравнивания<br/>центрифужных стаканов, камера<br/>теплоизоляционная<br/>низкотемпературная для хранения<br/>свежезамороженной плазмы,<br/>комплект оборудования для<br/>глицеринизации и<br/>деглицеринизации эритроцитов,<br/>комплект оборудования для<br/>замораживания и хранения клеток,<br/>крови при сверхнизкой температуре,<br/>кресло донорское, плазмоекстрактор<br/>(автоматический или механический<br/>(ручной), система инактивации<br/>вирусов в плазме крови, термостат<br/>для хранения тромбоцитов (в<br/>комплекте с тромбомиксером),<br/>устройства для запаивания трубок,<br/>контейнеры для заготовки и<br/>хранения крови, центрифуга<br/>рефрижераторная напольная,</p> |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                    | <p>анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Объединенный<br/>симуляционно-<br/>аккредитационный центр<br/>БГМУ<br/>Уфа, К. Маркса 50<br/>Аудитории для проведения<br/>учебных занятий:<br/>Аудитория 13</p> | <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером),</p> |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                      | устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |  |
| 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся<br>Библиотека (комн. № 126) | Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест<br>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.                                                                                                                                                                                                              |  |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>                                          | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                             |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории<br><br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета                    |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                             |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное                                                                                                                                                                           | Офисный пакет (российское                                               | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения                                          |

|     |                                                                                                                                          |                                                                           |    |                       |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--------------------------------------|
|     | обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                   | е ПО)                                                                     |    |                       | Университета                         |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                         | Операционная система (российское ПО)                                      | 40 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b> | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1  | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                 | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания «Первый БИТ» | Сервер                               |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во)                                            | Корпоративный портал (в составе ЭИОС                                      | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                               |

|     |                                                                                                                                 |                                                   |    |                      |                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | пользователей)                                                                                                                  | БГМУ)<br>(российско<br>е ПО)                      |    |                      |                                                                                                                                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                            | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российско<br>е ПО) | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                |                                                   | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b> | Пакет для статистического анализа данных          | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения                                                                        |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b> |                                                   | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> |                                                   | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> |                                                   | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                               |  |    |                         |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------------------------|--------|
| 18. | Права на программу для<br>ЭВМ пакет для<br>статистического анализа<br><b>Statistica Basic Academic<br/>for Windows 13<br/>Russian/13 English</b><br>(сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн<br>Трейд» | Сервер |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------------------------|--------|