

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:25:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e3a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«*20*» *июн* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЭКОНОМИКА И ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 428н;

3) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации «3» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.

2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	7
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	8
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	8
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	11
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы теоретических и практических аспектов фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии в сфере современной фармацевтической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- сформировать научное представление об основных методах фармакоэкономического анализа;
- освоить основные подходы к использованию методов фармакоэпидемиологии;
- овладеть навыками работы с материалами для применения методов фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48 / 1,33	48
Лекции (Л)	16 / 0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	32 / 0,89	32
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	96/ 2,67	96
Работа с учебной литературой	48 / 1,33	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12 / 0,33	12

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12 / 0,33	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24 / 0,68	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4	Основы фармакоэкономики	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа. Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализов «затраты – выгода» и «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях. Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований. Контрольная работа.
2.	ПК-4	Основы фармакоэпидемиологии	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований. Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.
3.	ПК-4	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	II	Основы фармакоэкономики	8	18	42	68	ВК, ТК (контрольная работа (6 занятие))

2.	II	Основы фармакоэпидемиологии	8	12	30	50	ВК
3.	II	Итоговое занятие	–	2	24	26	ПК
		Итого:	16	32	96	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	2
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	2
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода», «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	2
4.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	2
5.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	2
6.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	2
7.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	2
8.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	2
	Итого:	16

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Фармакоэкономика. Принципы и критерии эффективности фармакоэкономического анализа.	3
2.	Методология анализа затрат в фармакоэкономических исследованиях. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания» в фармакоэкономических исследованиях.	3
3.	Методология анализов «минимизации затрат», «затраты – эффективность», «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.	3
4.	Методология анализов «затраты – выгода», «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.	3
5.	Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.	3
6.	Контрольная работа.	3
7.	Фармакоэпидемиология. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.	3
8.	Методология фармакоэпидемиологических исследований применения лекарственных препаратов.	3
9.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	3
10.	Основы доказательной медицины. Систематические обзоры. Метаанализ.	3
11.	Итоговое занятие.	2

	Итого:	32
--	---------------	-----------

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Основы фармакоэкономики	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	42
2.	II	Основы фармакоэпидемиологии	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой.	30
3.	II	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
ИТОГО часов в семестре:				96

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Методология анализа «минимизации затрат» в фармакоэкономических исследованиях.
2. Методология анализа «затраты – эффективность» в фармакоэкономических исследованиях.
3. Методология анализа «затраты – полезность» в фармакоэкономических исследованиях.
4. Методология анализа «затраты – выгода» в фармакоэкономических исследованиях.
5. Методология анализа «влияние на бюджет» в фармакоэкономических исследованиях.
6. Методология описательных и аналитических фармакоэпидемиологических исследований.
7. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
8. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.
9. Основы доказательной медицины.
10. Систематические обзоры. Метаанализ.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-4 – Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при	Не знает основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при	Знает в полном объеме основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном

эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не умеет организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не владеет практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет в полном объеме организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет в полном объеме практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Не знает основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не умеет оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не владеет практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Знает в полном объеме основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет в полном объеме оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет в полном объеме практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
2.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Васькова, Л. Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. Фармация / Л. Б. Васькова, Н. З. Мусина. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 111 с	4
2.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html	Неограниченный доступ
3.	Калиева, Ш. С. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика : учебное пособие / Ш. С. Калиева. — Караганда : КарГМУ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-601-202-105-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209174	Неограниченный доступ
4.	Калиева, Ш. С. Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика : учебно-методическое пособие / Ш. С. Калиева, Б. Е. Тонкабаева. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209336	Неограниченный доступ
5.	Коноров М. Р. Основы фармакоэкономики : Пособие для студентов 4 и 5 курса фармацевтического факультета очной и заочной формы высшего образования / М. Р. Коноров, Н. Ю. Лескова, А. А. Солкин. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 100 с. - ISBN 9789854669984. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-farmakoeconomiki-12146499/	Неограниченный доступ

6.	Организация учета и отчетности в аптечных учреждениях: учеб. пособие. / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Ф. Лозовая, Т. А. Лиходед. - Уфа: Наука и Образование, 2008. - 215 с.	427
7.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. – Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc .	Неограниченный доступ
8.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: "Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа, 2011. - 143 с.	98
9.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: "Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	Неограниченный доступ
10.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа, 2011. - 316 с.	394
11.	Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие для студ. мед. и фармацев. вузов / под ред. В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 336 с	4
12.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Г. Ф. Лозовая, Т. А. Лиходед, К. В. Лозовая. - Уфа, 2010. - 201 с.	325
13.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Г. Ф. Лозовая, Т. А. Лиходед, К. В. Лозовая. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в
-------	--	---	--

			соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт. Учебная комната № 204 – помещение для	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 220 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 205 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 206 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 210 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 217 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 228 450010, Республика

		самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).	Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 204
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций,	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер