

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:41:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.В. Изосимова
« 27 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: 2025

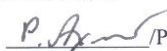
Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02–Педиатрия, утверждённый Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.04.2025 г., протокол № 4.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педиатрии
от 20 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Р.З. Ахметшин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия
от 23.03. 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

специальности Педиатрия



В.А. Малиевский

Разработчики:

Ахметшин Р.З., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой педиатрии

Хайретдинова Т.Б., д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии

Вахитова Г.А., к.м.н., доцент кафедры педиатрии

Хафизова Н.Р., доцент кафедры педиатрии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3. Содержание рабочей программы	10
3.1. Объем практики и виды учебной работы	10
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	12
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	13
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	14
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	20
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Цели практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по организации и проведению лечебно-охранительных и санитарно-эпидемиологических мероприятий в детских больницах, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление у студентов теоретических знаний и практических умений оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, полученных за период обучения и согласно требованиям профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза/ А/01.7	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний;	Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и

	применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	взрослых; проводить наиболее распространённые лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространённых заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Владеть методикой проведения наиболее распространённых лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; выявления клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию рабо-	ОПК-6.4 Понимает: принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.	Знать принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.

ты и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения / А/01.7	ОПК-6.5 Распознаёт состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.
ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины /А/05.7	ПК - 10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Знать достоверные источники информации. Знать уровни и степени достоверности рекомендаций. Знать о предмете доказательной медицины. Знать принципы постановки проблемы с помощью вопросов. Уметь делать поисковые запросы по изучаемой проблеме. Уметь критически оценивать медицинскую литературу и информацию, скрининги, отдельные диагностические и лечебные исследования. Владеть практическим опытом поиска информации по изучаемой проблеме, критической оценки медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: диагностический тип.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осу-	А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Установление психологического и речевого контакта с детьми и их родителями. Проведение антропометрического обследования: измерение роста, массы, окружности грудной клетки и головы ребёнка Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии Определение артериального давления Проведение ЭКГ Определение частоты дыханий Оценка цвета кожных покровов, склер глаз, состояния волос Оценка отёков Подготовка к ла-	Тесты, сдача практических навыков, зачёт.

		ществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального		бораторным и инструментальным исследованиям Подготовка к забору крови Подготовка к сбору мочи для лабораторного исследования Сбор мокроты для лабораторного исследования Техника взятия мазка из зева и носа для лабораторного исследования Техника проведения стрептотеста Техника проведения ИХА Covid Техника проведения ПЦР Covid Техника проведения экспресс-теста на сахар крови Техника проведения экспресс-теста на грипп Техника проведения экспресс-теста на МНО	
--	--	--	--	---	--

		обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
2	ОПК-6. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ОПК-6.4 Понимает: принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях. ОПК-6.5 Распознаёт состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывает медицинскую помощь в экс-	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Тесты, сдача практических навыков, зачёт.

	массового поражения / A/01.7	тренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.			
3	ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины /A/05.7	ПК - 10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагно-	A/05.7 Ведение учётно-отчётной медицинской документации	Уметь составлять и представлять доклады.	Представление докладов

		стических и лечебных исследований.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зач.	Семестр
		5
		часов
Контактная работа (всего), в том числе	72 /2	72
Практические занятия (ПЗ)*	72 /2	72
Самостоятельная работа, в том числе:	36 /1	36
1. Работа с учебной литературой и тестами для самоподготовки, подготовка к занятиям.	10/0,28	10,0
2. Подготовка конспектов по заданным темам, выполнение письменных домашних заданий в рабочих тетрадях.	10/0,28	10,0
3. Заполнение дневника практики	2/0,055	2,0
4. Написание рефератов	10/0,28	10,0
5. Подготовка к зачёту	4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации. Зачёт (3)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	108
	ЗЕТ	3

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1	ОПК-4, ОПК-6/А/01.7	Функциональное состояние детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Ознакомление с целями и задачами, организацией практики. Эмпатия, Особенности коммуникации с лицами различного возраста. Диагностика неотложных состояний: рвота, отравления, удушье, обструкции дыхательных путей инородным телом. Первичная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях: рвота, отравления. Первичная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях: удушье, обструкции дыхательных путей инородным телом. Диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы: исследование температуры, пульса, артериального давления. Техника снятия ЭКГ у детей. Характеристика

			отведений, практическое значение. Анализ ЭКГ, порядок. Определение электрической оси, позиции сердца. Причины отклонения. Значение для диагноза. Значение зубцов, сегментов, интервалов ЭКГ. Изменение в зависимости от возраста. Методика измерения. Диагностические методы исследования органов дыхания: определение частоты дыхания. Диагностические методы исследования желудочно-кишечного тракта. Диагностические методы исследования мочевой системы: отёки. Подготовка, особенности сбора мочи у лиц различного возраста. Диагностические методы исследования органов кроветворения: оценка цвета кожных покровов, склер глаз. Подготовка к забору крови. Диагностические методы исследования костно-мышечной системы Диагностические методы исследования эндокринной системы. Техника проведения стрептотеста. Техника проведения экспресс-теста ПЦР Covid. Техника проведения экспресс-теста ИХА Covid. Техника проведения экспресс-теста гриппа. Техника проведения экспресс-теста на сахар крови. Техника проведения экспресс МНО.
2	ПК-10/ А/05.7	Научно-исследовательская работа	Написание и защита докладов, рефератов.
3		Зачёт	Собеседование.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			ПЗ	СР	всего	
1	2	3	6	7	8	
1.	5	Функциональное состояние детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	66	24	90	Опрос
2.	5	Научно-исследовательская работа	6	12	18	Доклад, реферат

3.	5	Зачёт				Собеседование
4.	5	Итого	72	36	108	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры
		5
1	Эмпатия	6
2	Научно-исследовательская работа	6
3	Диагностика неотложных состояний. Неотложная помощь на до-госпитальном этапе	6
4	Диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы	6
5	Диагностические методы исследования органов дыхания	6
6	Диагностические методы исследования желудочно-кишечного тракта	6
7	Диагностические методы исследования органов кроветворения	6
8	Диагностические методы исследования мочевой системы	6
9	Диагностические методы исследования костно-мышечной системы	
10	Диагностические методы исследования эндокринной системы	6
11	Экспресс-методы диагностики	6
12	Итоговое занятие. Зачет. Доклады по НИР.	6
	Итого	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се-мestra	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	

			- написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (<i>преподаватель может выбрать из перечня</i>)	
1	2	3	4	5
1	5	Функциональное состояние детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков.	12
ИТОГО часов в семестре:				12

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачёту; - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i>	Всего часов
-------	------------	---------	---	-------------

1	2	3	4	5
2	5	Функциональное состояние детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы; - подготовка к промежуточной аттестации (зачёту); - подготовка отчётов о прохождении практик; - подготовка и написание дневника практики.	24
ИТОГО часов в семестре				24

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Требования к размеру манжетки при измерении артериального давления.
2. Расположение грудных электродов при записи ЭКГ у детей до 2 лет.
3. Основные функции большого круга кровообращения.
4. Определение пульсового давления.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распростра-	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы ла-	При собеседовании и сдаче практических навыков продемонстрировал недостаточный уровень знаний.	При собеседовании и сдаче практических навыков продемонстрировал достаточный уровень знаний.

ненных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых	бораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить наиболее распространённые лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть методикой проведения наиболее распространённых лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; выявления клинических признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
--	---	--	--

и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-6.4 Понимает: принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях. ОПК-6.5 Распознаёт состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состоя-	Знать принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме паци-	При сдаче практических навыков продемонстрировал недостаточный уровень знаний.	При сдаче практических навыков продемонстрировал достаточный уровень знаний.

ниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	ентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины /А/05.7

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК - 10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Знать достоверные источники информации. Знать уровни и степени достоверности рекомендаций. Знать о предмете доказательной медицины. Знать принципы постановки проблемы с помощью вопросов. Уметь делать поисковые запросы по изучаемой проблеме. Уметь критически оценивать медицинскую литературу и информацию, скрининги, отдельные	Не сделал презентацию или реферат по заданной теме.	Сделал реферат или презентацию по заданной теме.

	диагностические и лечебные исследования. Владеть практическим опытом поиска информации по изучаемой проблеме, критической оценки медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний;	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Опрос
	Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования де-	Опрос, демонстрация практических навыков

применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	тей и взрослых; проводить наиболее распространённые лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Владеть методикой проведения наиболее распространённых лабораторных, инструментальных и дополнительных исследования; выявления клинических признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Демонстрация практических навыков
ОПК-6.4 Понимает: принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.	Знать принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.	Опрос
ОПК-6.5 Распознаёт состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Опрос, демонстрация практических навыков
	Владеть методикой оказания	Демонстрация практических

оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	ских навыков
ПК - 10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Знать достоверные источники информации. Знать уровни и степени достоверности рекомендаций. Знать о предмете доказательной медицины. Знать принципы постановки проблемы с помощью вопросов.	Опрос
	Уметь делать поисковые запросы по изучаемой проблеме. Уметь критически оценивать медицинскую литературу и информацию, скрининги, отдельные диагностические и лечебные исследования.	Опрос, демонстрация практических навыков
	Владеть практическим опытом поиска информации по изучаемой проблеме, критической оценки медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Доклад, реферат, презентация

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для СПО/ С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург. : Лань, 2022. – 168 с. — ISBN 978-5-8114-9242-8.	Лелевич С. В., Воробьев В. В., Гриневич Т. Н.	2022, Санкт-Петербург, Лань	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер.	Кишкун А.А.	2018, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	В. В. Мурашко; А. В. Струтынский. Электрокардиография	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	2021, Москва, МЕД-пресс-информ	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	Пропедевтика детских болезней	Под редакцией Кильдяровой Р.Р. и Макаровой В.И.	2017, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт Всемирной Организации Здравоохранения <https://www.who.int/ru>
3. Книгофонд <http://www.knigafund.ru/>
4. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
5. Публичная Электронная Библиотека <http://www.plib.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия Квалификация Специалист	Конференц-зал малый и большой (271,3 кв.м), учебная комната №1, (12,2 кв.м.), учебная комната №2 (15кв.м), учебная комната №3, (22,0 кв.м), учебная комната №4, (13,8кв.м), учебная комната №5 (16,5кв.м), учебная комната №6,(32,6кв.м), тренажерный класс (12,3 кв.м.), компьютерный класс (22,5кв.м) 1. Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Посадочных мест 100 (малый-30, большой- 70) 2.Учебная комната№1. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр,	Республиканская детская клиническая больница (РДКБ), г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98 Договор №3 от 15.01.2017 г.

		весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методич 3. Учебная комната №2. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. 4. Учебная комната №3. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. 5. Учебная комната №4. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, Республиканская детская клиническая больница (РДКБ), г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. 6. Учебная комната №5.	
--	--	--	--

		Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. 7. Учебная комната №6. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. 8. Тренажерный класс. Тренажеры – куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ. 9. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомэгнитофон, мультимедийный проектор, моно-блоки (12), интернет, интерактивная доска. - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского	
--	--	---	--

		(Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English/ v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) 3	
--	--	---	--