Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:41:37 Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра педиатрии

УТВЕРЖДАЮ СИНЬ Проректор по учесной расоте В. Е. Изостиова «27 (ж. 24 25 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<u>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ</u>

УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования Высшее — специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия Квалификация Врач-педиатр Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02–Педиатрия, утверждённый Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.04.2025 г., протокол № 4.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педиатрии от 20 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

P. Ях /P.3. Ахметшин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от 23.03. 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Председатель УМС специальности Педиатрия ________В.А. Малиевский

Разработчики:

Ахметшин Р.З., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой педиатрии

Хайретдинова Т.Б., д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии

Вахитова Г.А., к.м.н., доцент кафедры педиатрии

Хафизова Н.Р., доцент кафедры педиатрии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		Стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соот-	4
	несенных с установленными в образовательной программе ин-	
	дикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	6
	с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по практике	
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотне-	11
	сенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	12
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) коли-	12
	чество часов по семестрам практики (модуля)	
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.5.1.	• •	13
3.5.2.	Виды СР (аудиторная работа) Виды СР (внеаудиторная работа)	14
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	15
4.	· · ·	15
	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций	15
	с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания	
	результатов обучения по практике.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходи-	18
	мые для оценивания результатов обучения по практике (модуля),	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	20
	(модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	20
	для освоения практики (модуля)	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной се-	22
	ти «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Цели практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по организации и проведению лечебно-охранительных и санитарно-эпидемиологических мероприятий в детских больницах, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление у студентов теоретических знаний и практических умений оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, полученных за период обучения и согласно требованиям профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименова-	Код и наименование ин-	Результаты обучения по практике
ние компетенции	дикатора достижения	(модулю)
	компетенции	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Понимает: мето-	Знать методику сбора анамнеза
применять меди-	дику сбора анамнеза жизни	жизни и заболеваний, жалоб у де-
цинские изделия,	и заболеваний, жалоб у де-	тей и взрослых (их законных пред-
предусмотренные	тей и взрослых (их закон-	ставителей); методику осмотра и
порядком оказания	ных представителей); ме-	физикального обследования; кли-
медицинской по-	тодику осмотра и фи-	ническую картину, методы диагно-
мощи, а также про-	зикального обследования;	стики наиболее распространенных
водить обследова-	клиническую картину, ме-	заболеваний; методы лабораторных
ния пациента с це-	тоды диагностики наиболее	и инструментальных исследований
лью установления	распространенных заболе-	для оценки состояния здоровья,
диагноза/ А/01.7	ваний; методы лаборатор-	требующие оказания медицинской
	ных и инструментальных	помощи в неотложной форме.
	исследований для оценки	
	состояния здоровья, тре-	
	бующие оказания меди-	
	цинской помощи в неот-	
	ложной форме	
	ОПК-4.2. Осуществляет	Уметь собирать жалобы, анамнез
	сбор жалоб, анамнеза жиз-	жизни и заболевания у детей и
	ни и заболевания у детей и	взрослых (их законных представи-
	взрослых (их законных	телей), выявлять факторы риска и
	представителей), выявляет	причин развития заболеваний; при-
	факторы риска и причин	менять методы осмотра и фи-
	развития заболеваний;	зикального обследования детей и

применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медипинской помощи в неотложной форме

взрослых; проводить наиболее распространённые лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Владеть методикой проведения наиболее распространённых лабораторных, инструментальных и дополнительных исследования; выявления клинических признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК-6. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию рабо-

ОПК-6.4 Понимает: принципы и методы оказания первичной медикосанитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.

Знать принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.

ты и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения / A/01.7

ОПК-6.5 Распознаёт состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важфункций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.

ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины /A/05.7

ПК - 10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.

Знать достоверные источники информации. Знать уровни и степени достоверности рекомендаций. Знать о предмете доказательной медицины. Знать принципы постановки проблемы с помощью вопросов.

Уметь делать поисковые запросы по изучаемой проблеме. Уметь критически оценивать медицинскую литературу и информацию, скрининги, отдельные диагностические и лечебные исследования.

Владеть практическим опытом поиска информации по изучаемой проблеме, критической оценки медицинской литературу и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: диагностический тип.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс	Номер инди-	Индекс тру-	Перечень прак-	Оценочные
	компетенции с	катора ком-	довой функ-	тических навыков	средства
	содержанием	петенции с со-	ции и ее со-	по овладению	
	компетенции	держанием (или	держание	компетенцией	
	(или ее ча-	ее части)			
	сти)/трудовой				
	функции				
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Спосо-	ОПК-4.1. Пони-	A/01.7	Установление	Тесты, сдача
	бен применять	мает: методику	Проведение	психологического	практиче-
	медицинские	сбора анамнеза	обследова-	и речевого кон-	ских навы-
	изделия,	жизни и заболе-	ния детей с	такта с детьми и	ков,
	предусмотрен-	ваний, жалоб у	целью уста-	их родителями.	зачёт.
	ные порядком	детей и взрос-	новления ди-	Проведение ан-	
	оказания меди-	лых (их закон-	агноза	тропометрическо-	
	цинской по-	ных представи-		го обследования:	
	мощи, а также	телей); методику		измерение роста,	
	проводить об-	осмотра и фи-		массы, окружно-	
	следования па-	зикального об-		сти грудной клет-	
	циента с целью	следования;		ки и головы ре-	
	установления	клиническую		бёнка	
	диагноза	картину, методы		Определение ос-	
		диагностики		новных характе-	
		наиболее рас-		ристик артериаль-	
		пространенных		ного пульса на лу-	
		заболеваний;		чевой артерии	
		методы лабора-		Определение арте-	
		торных и ин-		риального давле-	
		струментальных		ния	
		исследований		Проведение ЭКГ	
		для оценки со-		Определение ча-	
		стояния здоро-		стоты дыханий	
		вья, требующие		Оценка цвета	
		оказания меди-		кожных покровов,	
		цинской помощи		склер глаз, состо-	
		в неотложной		яния волос	
		форме		Оценка отёков	
		ОПК-4.2. Осу-		Подготовка к ла-	

ществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболепримеваний; АТКН методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; направляет детей и взрослых лабораторна ные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных остзаболеварых ний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помоши в неотложной форме ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлекин факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального

бораторным и инструментальным исследованиям Подготовка к забору крови Подготовка к сбору мочи для лабораторного исследования Сбор мокроты для лабораторного исследования Техника ВЗЯТИЯ мазка из зева и носа для лабораторного исследования Техника проведения стрептотеста Техника проведения ИХА Covid Техника проведения ПЦР Covid Техника проведения экспресс-теста на сахар крови Техника проведения экспресс-теста на грипп Техника проведения экспресс-теста на МНО

		·			
		обследование			
		детей, взрослых			
		и их законных			
		представителей;			
		диагностики			
		наиболее рас-			
		пространенных			
		заболеваний у			
		детей и взрос-			
		лых; направле-			
		ния пациентов			
		на инструмен-			
		тальные, лабо-			
		раторные, до-			
		полнительные			
		исследования,			
		консультации			
		врачей-			
		специалистов;			
		распознавания			
		состояний, воз-			
		никающих при			
		внезапных ост-			
		рых заболевани-			
		ях, обострении			
		хронических за-			
		болеваний тре-			
		бующих оказа-			
		ния медицин-			
		ской помощи в			
		неотложной			
		форме			
2	ОПК-6. Спосо-	ОПК-6.4 Пони-	A/02.7	Уметь оказывать	Тесты, сдача
	бен оказывать		Назначение		-
		мает: принципы		первичную меди-	практиче-
	первичную ме-	и методы оказа-	лечения де-	ко-санитарную	ских навы-
	дико-	ния первичной	ТЯМ И КОН-	помощь, обеспе-	ков,
	санитарную	медико-	троль его	чивать организа-	зачёт.
	помощь, обес-	санитарной по-	эффективно-	цию работы и	
	печивать орга-	мощи, помощи	сти и без-	принятие решений	
	низацию рабо-	при неотложных	опасности	при неотложных	
	ты и принятие	состояниях.		состояниях на до-	
	решений при	ОПК-6.5 Распо-		госпитальном эта-	
	неотложных	знаёт состояния,		пе.	
	состояниях на	требующие ока-			
	догоспиталь-	зания медицин-			
	ном этапе, в	ской помощи в			
	условиях чрез-	экстренной			
	вычайных си-	форме, оказыва-			
	туаций, эпиде-	ет медицинскую			
	мий и в очагах	помощь в экс-			
				1	

	массового по-	тренной форме			
	ражения / A/01.7	пациентам при			
	A/01./	состояниях,			
		представляющих			
		угрозу жизни			
		пациентов, в том			
		числе клиниче-			
		ской смерти			
		(остановка жиз-			
		ненно важных			
		функций орга-			
		низма человека			
		(кровообраще-			
		ния и (или) ды-			
		хания); приме-			
		няет медицин-			
		ские изделия			
		при оказании			
		медицинской			
		помощи при не-			
		отложных со-			
		стояниях; вы-			
		полняет меро-			
		приятия базовой			
		сердечно-			
		легочной реани-			
		мации; пользо-			
		ваться средства-			
		ми индивиду-			
3	ПК-10. Готов-	альной защиты.	A/05.7	Vivory on order viges	Перистория
3		ПК - 10.1 Пра-		Уметь составлять	Представле-
	ность к анализу	вильно форму-	Ведение	и представлять	ние докла-
	и публичному представлению	лирует клиниче- ские вопросы по	учётно- отчётной ме-	доклады.	дов
	*	*			
	медицинской информации на	конкретным случаям и про-	дицинской		
		случаям и про- блемам, находит	документа-		
	основе доказа- тельной меди-	•	ции		
	цины /А/05.7	ответы на по-			
	цины /А/03./	ставленные во-			
		просы, имеет			
		ясное представ- ление о предме-			
		те доказательной			
		медицины, кри-			
		тической оценке			
		медицинской			
		литературы и			
		информации,			
		скринингов, от-			
		дельных диагно-			
		дельных диагно-		<u> </u>	

	стических и ле-		
	чебных исследо-		
	ваний.		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работ	ы	Всего	Семестр 5
	часов/зач.	часов	
Контактная работа (всего), в том	числе	72 /2	72
Практические занятия (ПЗ)*		72 /2	72
Самостоятельная работа, в том ч	исле:	36 /1	36
1. Работа с учебной литературой и моподготовки, подготовка к заняти	10/0,28	10,0	
2. Подготовка конспектов по зада полнение письменных домашних чих тетрадях.	,	10/0,28	10,0
3. Заполнение дневника практики		2/0,055	2,0
4. Написание рефератов		10/0,28	10,0
5. Подготовка к зачёту		4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации.			
WEGE 0.5	час	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

^{*-} в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

No	Индекс	Наименование	Содержание раздела (виды практической
п/п	компетенции	раздела практики	деятельности)
1	2	3	4
1	ОПК-4, ОПК-6/	Функциональное	Ознакомление с целями и задачами, организа-
	A/01.7	состояние детей,	цией практики.
		оказание неот-	Эмпатия, Особенности коммуникации с лицами
		ложной помощи	различного возраста.
		на догоспиталь-	Диагностика неотложных состояний: рвота,
		ном этапе	отравления, удушье, обструкции дыхательных
			путей инородным телом.
			Первичная помощь на догоспитальном этапе
			при неотложных состояниях: рвота, отравления.
			Первичная помощь на догоспитальном этапе
			при неотложных состояниях: удушье, обструк-
			ции дыхательных путей инородным телом.
			Диагностические методы исследования сердеч-
			но-сосудистой системы: исследование темпера-
			туры, пульса, артериального давления.
			Техника снятия ЭКГ у детей. Характеристика

		1	
			отведений, практическое значение. Анализ ЭКГ,
			порядок. Определение электрической оси, пози-
			ции сердца. Причины отклонения. Значение для
			диагноза. Значение зубцов, сегментов, интерва-
			лов ЭКГ. Изменение в зависимости от возраста.
			Методика измерения.
			Диагностические методы исследования органов
			дыхания: определение частоты дыхания.
			Диагностические методы исследования желу-
			дочно-кишечного тракта.
			Диагностические методы исследования мочевой
			системы: отёки.
			Подготовка, особенности сбора мочи у лиц раз-
			личного возраста.
			Диагностические методы исследования органов
			кроветворения: оценка цвета кожных покровов,
			склер глаз.
			Подготовка к забору крови.
			Диагностические методы исследования костно-
			мыщечной системы
			Диагностические методы исследования эндо-
			кринной системы.
			Техника проведения стрептотеста.
			Техника проведения экспресс-теста ПЦР Covid.
			Техника проведения экспресс-теста ИХА Covid.
			Техника проведения экспресс-теста гриппа.
			Техника проведения экспресс-теста на сахар
			крови.
			Техника проведения экспресс МНО.
2	ПК-10/ А/05.7	Научно-	Написание и защита докладов, рефератов.
		исследовательская	
		работа	
3		Зачёт	Собеседование.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ се- местра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра)		спева- <i>неде-</i>	
			П3	CP	всего	
1	2	3	6	7	8	
1.	5	Функциональное состояние детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	66	24	90	Опрос
2.	5	Научно- исследовательская рабо- та	6	12	18	Доклад, реферат

3	5	Зачёт				Собеседование
4	5	Итого	72	36	108	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры
		5
1	Эмпатия	6
2	Научно-исследовательская работа	6
3	Диагностика неотложных состояний. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	6
4	Диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы	6
5	Диагностические методы исследования органов дыхания	6
6	Диагностические методы исследования желудочно-кишечного тракта	6
7	Диагностические методы исследования органов кроветворения	6
8	Диагностические методы исследования мочевой системы	6
9	Диагностические методы исследования костно-мышечной системы	
10	Диагностические методы исследования эндокринной системы	6
11	Экспресс-методы диагностики	6
12	Итоговое занятие. Зачет. Доклады по НИР.	6
·	Итого	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

		тег (мудитогимитивоти)		
			Виды СР	
			- выполнение аудиторной кон-	
			трольной работы;	
			- выполнение индивидуальных	
			и групповых заданий препода-	
			вателя;	
			- отработка практических навы-	
			ков,	
№	№ се- местра Тема СР	Тема СР	- решение практических зада-	Всего
п/п			ний;	часов
			- разбор ситуаций;	
			- изучение нормативных и иных	
			материалов;	
			- использование справочной ли-	
			тературы;	
			- чтение и анализ текстов (нор-	
			мативных актов, учебной лите-	
			ратуры и т.п.)	

ИТОГО часов в семестре:				
1	. 5	Функциональное состояние детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навы-	12
1	2	3	4	5
			- написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (преподаватель может выбрать из перечня)	

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

1	2	3	4	5
2.	5	Функциональное состоя-	- подготовка к практическим заня-	
		ние детей, оказание неот-	тиям;	
		ложной помощи на догос-	- работа с электронными ресурсами;	
		питальном этапе	- чтение учебной литературы;	
			- подготовка к промежуточной ат-	24
			тестации (зачёту);	24
			- подготовка отчётов о прохожде-	
			нии практик;	
			- подготовка и написание дневника	
			практики.	
ИТОГО часов в семестре				24

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 5.

- 1. Требования к размеру манжетки при измерении артериального давления.
- 2. Расположение грудных электродов при записи ЭКГ у детей до 2 лет.
- 3. Основные функции большого круга кровообращения.
- 4. Определение пульсового давления.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование	Результаты обуче-	Критерии оценивания результатов обу-		
индикатора дости-	ния по дисциплине	чения		
жения компетенции		«Не зачтено»	«Зачтено»	
ОПК-4.1. Понимает:	Знать методику сбо-	При собеседовании	При собеседовании	
методику сбора	ра анамнеза жизни и	и сдаче практиче-	и сдаче практиче-	
анамнеза жизни и за-	заболеваний, жалоб у	ских навыков	ских навыков	
болеваний, жалоб у	детей и взрослых (их	продемонстрировал	продемонстрировал	
детей и взрослых (их	законных представи-	недостаточный	достаточный уро-	
законных представи-	телей); методику	уровень знаний.	вень знаний.	
телей); методику	осмотра и физикаль-			
осмотра и физикаль-	ного обследования;			
ного обследования;	клиническую карти-			
клиническую картину,	ну, методы диагно-			
методы диагностики	пространенных забо-			
наиболее распростра-	леваний; методы ла-			

ненных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2. Осуществлясбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей взрослых; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих окамедицинской зания помощи в неотложной форме

ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых бораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых: проводить наиболее распространённые лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Владеть методикой проведения наиболее распространённых лабораторных, инструментальных дополнительных исследования; выявления клинических признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

и их законных пред-
ставителей; диагно-
стики наиболее рас-
пространенных забо-
леваний у детей и
взрослых; направле-
ния пациентов на ин-
струментальные, ла-
бораторные, дополни-
тельные исследования,
консультации врачей-
специалистов; распо-
знавания состояний,
возникающих при вне-
запных острых забо-
леваниях, обострении
хронических заболе-
ваний требующих ока-
зания медицинской
помощи в неотложной
форме

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование	Результаты обуче-	Критерии оценивания результатов		
индикатора дости-	ния по дисциплине	обучения		
жения компетенции		«Не зачтено»	«Зачтено»	
ОПК-6.4 Понимает:	Знать принципы и	При сдаче практи-	При сдаче практи-	
принципы и методы	методы оказания	ческих навыков	ческих навыков	
оказания первичной	первичной медико-	продемонстрировал	продемонстрировал	
медико-санитарной	санитарной помощи,	недостаточный	достаточный уро-	
помощи, помощи при	помощи при неот-	уровень знаний.	вень знаний.	
неотложных состоя-	ложных состояниях.			
ниях.	Уметь распознавать			
ОПК-6.5 Распознаёт	состояния, требую-			
состояния, требующие	щие оказания меди-			
оказания медицинской	цинской помощи в			
помощи в экстренной	экстренной форме.			
форме, оказывает ме-	Владеть методикой			
дицинскую помощь в	оказания медицин-			
экстренной форме па-	скую помощь в экс-			
циентам при состоя-	тренной форме паци-			

ниях, представляющих	ентам при состояни-	
угрозу жизни пациен-	ях, представляющих	
тов, в том числе кли-	угрозу жизни пациен-	
нической смерти	тов, в том числе кли-	
(остановка жизненно	нической смерти	
важных функций ор-	(остановка жизненно	
ганизма человека	важных функций ор-	
(кровообращения и	ганизма человека	
(или) дыхания); при-	(кровообращения и	
меняет медицинские	(или) дыхания); при-	
изделия при оказании	менять медицинские	
медицинской помощи	изделия при оказании	
при неотложных со-	медицинской помощи	
стояниях; выполняет	при неотложных со-	
мероприятия базовой	стояниях; выполняет	
сердечно-легочной	мероприятия базовой	
реанимации; пользо-	сердечно-легочной	
ваться средствами ин-	реанимации; пользо-	
дивидуальной защиты.	ваться средствами	
	индивидуальной за-	
	щиты.	

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины /A/05.7

Код и наименование индикатора дости-	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
жения компетенции		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК - 10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	источники информации. Знать уровни и степени достоверности рекомендаций. Знать о предмете доказательной медицины. Знать принципы постановки проблемы с помощью вопросов. Уметь делать поисковые запросы по	Не сделал презентацию или реферат по заданной теме.	Сделал реферат или презентацию по заданной теме.

диагностические и
лечебные исследова-
ния.
Владеть практиче-
ским опытом поиска
информации по изу-
чаемой проблеме,
критической оценки
медицинской лите-
ратуру и информа-
ции, скринингов,
отдельных диагно-
стических и лечеб-
ных исследований.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование ин-	Результаты обучения по	Оценочные средства
дикатора достижения	дисциплине	
компетенции		
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, требующие оказания медицинской помощи в	Опрос
оказания медицинской по-	неотложной форме.	
мощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний;	Уметь собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования де-	Опрос, демонстрация практических навыков

применять методы осмотра тей и взрослых; проводить и физикального обследованаиболее распространённые ния детей И взрослых; лабораторные, инструменнаправляет детей и взростальные и дополнительные лых на лабораторные, инисследования; выявлять клиструментальные и дополнические признаки внезапных нительные исследования; острых заболеваний, состояний, обострений хронических выявляет клинические признаки внезапных острых требующих оказания медицинской помощи в неотложзаболеваний, состояний, обострений хронических ной форме. требующих оказания меди-Владеть методикой проведе-Демонстрация практичецинской помощи в неотния наиболее распространёнских навыков ложной форме ных лабораторных, инстру-ОПК-4.3. Использует пракментальных и дополнительтический опыт: сбора жаных исследования; выявления лоб, анамнеза жизни и заклинических признаки внеболевания у детей и взросзапных острых заболеваний, лых, (их законных предстасостояний, обострений хронивителей), выявления факточеских требующих оказания ров риска и причин развимедицинской помощи в неоттия заболеваний; осмотра и ложной форме. физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаврачей-специалистов; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Опрос Знать принципы и методы ОПК-6.4 Понимает: принципы и методы оказания оказания первичной медикосанитарной помощи, помощи первичной медикосанитарной помощи, попри неотложных состояниях. мощи при неотложных Уметь распознавать состоя-Опрос, демонстрация состояниях. ния, требующие оказания мепрактических навыков ОПК-6.5 Распознаёт содицинской помощи в экстренстояния, требующие оканой форме. зания медицинской помо-Владеть методикой оказания Демонстрация практичещи в экстренной форме,

медицинскую помощь в эксоказывает медицинскую ских навыков помощь экстренной В тренной форме пациентам при форме пациентам при сосостояниях, представляющих стояниях, представляюугрозу жизни пациентов, в том щих угрозу жизни пациенчисле клинической смерти тов, в том числе клиниче-(остановка жизненно важных ской смерти (остановка функций организма человека жизненно важных функ-(кровообращения и (или) дыций организма человека хания); применять медицин-(кровообращения и (или) ские изделия при оказании дыхания); применяет мемедицинской помощи при недицинские изделия при отложных состояниях; выполмедицинской оказании няет мероприятия базовой помощи при неотложных состояниях; выполняет сердечно-легочной реанимамероприятия базовой серции; пользоваться средствами дечно-легочной реанимаиндивидуальной защиты. ции; пользоваться средствами индивидуальной защиты. ПК - 10.1 Правильно фор-Знать достоверные источни-Опрос мулирует клинические воки информации. Знать уровни просы по конкретным слуи степени достоверности речаям и проблемам, нахокомендаций. Знать о предмете дит ответы на поставлендоказательной медицины. ные вопросы, имеет ясное Знать принципы постановки представление о предмете проблемы с помощью вопродоказательной медицины, COB. критической оценке меди-Уметь делать поисковые за-Опрос, демонстрация цинской литературы и инпросы по изучаемой проблепрактических навыков формации, скринингов, ме. Уметь критически оцениотдельных диагностичевать медицинскую литературу ских и лечебных исследоинформацию, скрининги, ваний. отдельные диагностические и лечебные исследования. Доклад, реферат, презен-Владеть практическим опытом поиска информации по тация изучаемой проблеме, критической оценки медицинской литературу и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных ис-

следований.

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Автор(ы)	Год,	Кол-во экземпляров	
			место изда-	в библиотеке	на кафедре
			ния		
1	Клиническая	Лелевич С.	2022,	Неограниченный	Неограниченный
	лабораторная	В.,	Санкт-	доступ	доступ
	диагностика:	Воробьев В.	Петербург,		
	учебное посо-	В., Гриневич	Лань		
	бие для СПО/	Т. Н.			
	С. В. Лелевич,				
	В. В. Воробьев,				
	Т. Н. Гриневич.				
	 5-е изд., стер. 				
	– Санкт-				
	Петербург. :				
	Лань, 2022. –				
	168 c. — ISBN				
	978-5-8114-				
	9242-8.				

Дополнительная литература

No	Наименование	Автор(ы)	Год,	Кол-во экземпляров	
			место из-	в библиотеке	на кафедре
			дания		
1	Клиническая лабо-	Кишкун А.А.	2018,	Неограничен-	Неограничен-
	раторная диагности-		Москва,	ный доступ	ный доступ
	ка [Электронный		ГЭОТАР-		
	ресурс]: учебное		Медиа		
	пособие для меди-				
	цинских сестер.				
2	В. В. Мурашко; А.	Мурашко	2021,	Неограничен-	Неограничен-
	В. Струтынский.	B.B.,	Москва,	ный доступ	ный доступ
	Электрокардиогра-	Струтынский	МЕД-		
	фия	A.B.	пресс-		
			информ		
3	Пропедевтика дет-	Под редак-	2017,	Неограничен-	Неограничен-
	ских болезней	цией Киль-	Москва,	ный доступ	ный доступ
		дияровой	ГЭОТАР-		
		Р.Р. и Мака-	Медиа		
		ровой В.И.			

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. Сайт Союза педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/
- 2. Сайт Всемирной Организации Здравоохранения https://www.who.int/ru
- 3. Книгофонд http://www.knigafund.ru/
- 4. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- 5. Публичная Электронная Библиотека http://www.plib.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

$N_{\underline{0}}$	Наименование вида образо-	Наименование объекта,	Адрес (местоположение)	
Π/Π	вания, уровня образования, подтверждающего нал		объекта, подтверждающего	
	профессии, специальности,	материально-технического	наличие материально-	
	направления подготовки	обеспечения, с перечнем	технического обеспечения, (с	
	(для профессионального	основного оборудования	указанием номера такового	
	образования), подвида до-		объекта в соответствии	
	полнительного образования		с документами по техниче-	
			ской инвентаризации)	
1	2	3	4	
1	Уровень образования	Конференц-зал малый и	Республиканская детская	
	Высшее – специалитет	большой (271,3 кв.м),	клиническая больница	
	Направление подготовки	учебная комната №1, (12,2	(РДКБ), г. Уфа, ул.	
	(специальность)	кв.м.), учебная комната	Ст.Кувыкина,98	
	31.05.02 Педиатрия	№2 (15кв.м), учебная ком-		
	Квалификация	ната №3, (22,0 кв.м), учеб-	Договор №3 от 15.01.2017 г.	
	Специалист	ная комната №4,		
		(13,8кв.м), учебная комна-		
		та №5 (16,5кв.м), учебная		
		комната №6,(32,6кв.м),		
		тренажерный класс (12,3		
		кв.м.), компьютерный		
		класс (22,5кв.м.)		
		1. Конференц-зал и		
		пресс-центр: ноутбук,		
		мультимедийный проек-		
		тор, экран. Посадочных		
		мест 100 (малый-30, боль-		
		шой- 70)		
		2.Учебная комната№1.		
		Специальная мебель: ра-		
		бочее место для препода-		
		вателя (1 стол, 1 стул); ра-		
		бочее место для обучаю-		
		щихся (2 стола, 12 поса-		
		дочных мест), письменная		
		доска, кушетка, тонометр,		

весы, росто-мер. Учебнометодические материалы: методич

3.Учебная комната№2. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся 2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебнометодические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

4.Учебная комната№3. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебнометодические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

5.Учебная комната№4. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, Республиканская летская клиническая больница (РДКБ), Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98 весы, ростомер. Учебнометодические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуапионные задачи.

6.Учебная комната№5.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебнометодические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

7.Учебная комната№6. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебнометодические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

- 8.Тренажерный класс. Тренажеры куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.
- 9. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, моно-блоки (12), интернет, интерактивная OCMicrosoft доска. -Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) антивирус Касперского

(Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 де-2015 г. кабря (3AO СофтЛайн Трей - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 Russian English/ v.10 Асаdemic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) 3