

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:39:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11141ca3821ac76197766394e645b0c44710aef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

«_____» 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

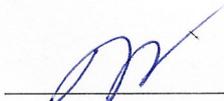
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «10» февраля 2025 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

 / К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г, протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

Титова

 / Г.Н.

Разработчик:

Храмова Ксения Вячеславовна, д.ф.н., профессор кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семьеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.21.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Знать:</i> основные понятия курса; современные научные взгляды на проблемы семьи; теории происхождения семейной формы общественной жизни и ее роль в обществе
		<i>Уметь:</i> оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ видов и моделей семьи
		<i>Владеть:</i> основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	<i>Знать:</i> детерминирующие факторы влияющие на положение семьи в социуме Основные подходы в организации семейно-центрированной социальной работы
		<i>Уметь:</i> соотносить теории социальной работы с существующими концепциями семейной политики государства; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы. Учитывать социально-экономические, политические факторы при оказании помощи разным категориям семей.
		<i>Владеть:</i> навыками обобщения, сравнительного анализа общего и специфического при организации социальной работы с различными типами семей

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- рассмотреть историю развития семейств, предмет и функции дисциплины, ее значение для общества в целом;
- раскрыть понятие семьи и ее основные типы и функции;
- рассмотреть социально-экономические, духовно-культурные, и прочие основания современной семьи;
- раскрыть основные направления и технологии социальной работы с семьей;
- изучить нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства;
- провести сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом;
- привлечь внимание студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту;
- стимулировать развитие творческого потенциала и активности будущих специалистов при подготовке к работе с семьей.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

2.	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	А/01.6 Определены индивидуальные потребности и граждан в социальном обслуживании	- навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
----	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,5	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа студента, в том числе:	36/1	36
<i>Контрольная работа (КР)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы семействедения</p> <p>Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт</p> <p>Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России</p> <p>Раздел 4. Молодая семья как объект социальной политики</p> <p>Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе</p>	<p>Семьеведение как наука: объект, предмет, категории, методологическая база, методы и функции семействедения</p> <p>Исторические и современные направления изучения семьи (учение Моргана, Конта, Дюркгейма, функционализм, феминизм, символический интеракционизм, теория конфликта)</p> <p>Понятие семьи, ее функции и типы</p> <p>Институт семьи и брака, особенности функционирования</p> <p>Семья и быт</p> <p>Семейная структура населения РФ</p> <p>Сущность социально-экономических проблем современной семьи и возможные пути их решения.</p> <p>Социальный портрет молодой семьи</p> <p>Проблемы молодой семьи</p> <p>Социальная помощь молодой семье</p> <p>Особенности неполных семей и источники их формирования.</p> <p>Проблемы неполных семей</p> <p>Особенности многодетных семей. Типы многодетных семей.</p> <p>Проблемы многодетных семей</p> <p>Особенности семей, имеющих детей-инвалидов. Социальная помощь семьям, имеющим детей-инвалидов.</p> <p>Особенности социопатогенных и асоциальных семей и причины их появления.</p> <p>Проблемы социопатогенных и асоциальных семей.</p> <p>Особенности неполных семей и источники их формирования.</p> <p>Проблемы неполных семей.</p> <p>Законодательство о семье и браке</p> <p>Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики</p> <p>Зарубежный опыт социальной работы с семьями</p>
2	ОПК-2	<p>Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации</p> <p>Раздел 7. Технологии</p>	<p>Понятие государственной семейной политики. Взаимосвязь семейной политики с социальной политикой</p> <p>Основные принципы, направления и перспективы государственной семейной политики</p> <p>Социальная работа с семьей в</p>

		<p>социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства</p> <p>Раздел 8. Методы исследования семьи</p> <p>Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики</p> <p>Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями</p>	<p>системе социальной защиты населения. Социальная работа с семьей как профессиональная деятельность. Технологии социальной работы с неполными и многодетными семьями</p> <p>Технологии социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Технологии социальной работы с социопатогенными и асоциальными семьями. Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения</p> <p>Применение методов опроса, наблюдения и контент-анализа к изучению семьи</p> <p>Методы исследования жизненного цикла семьи и семейного поведения. Нормативно-правовая база функционирования семьи.</p> <p>Законодательство о семье и браке</p> <p>Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики</p> <p>Зарубежный опыт социальной работы с семьями</p>
--	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Раздел 1. Теоретические и методологические основы семейведения	2	4	2	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
2.	2	Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт	2	4	2	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
3.	2	Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России	2	4	2	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
4.	2	Раздел 4. Молодая семья как объект социальной политики	2	6	2	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа

5.	2	Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе	2	4	2	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
6.	2	Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации	2	6	2	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
7.	2	Раздел 7. Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства	2	10	18	48	устный опрос, тестирование, контрольная работа
8.	2	Раздел 8. Методы исследования семьи	2	6	2	12	устный опрос, тестирование, контрольная работа
9.	2	Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики	2	4	2	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
10.	2	Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями	2	4	2	10	устный опрос, тестирование, контрольная работа
		ИТОГО	20	52	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п.№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Теоретические и методологические основы семействедения	2
2.	Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт	2
3.	Социально-экономическое положение семьи в современной России	2
4.	Молодая семья как объект социальной политики	2
5.	Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе	2
6.	Государственная семейная политика: сущность, принципы,	2

	приоритеты и механизмы реализации	
7.	Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства	2
8.	Методы исследования семьи	2
9.	Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики	2
10.	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Семьеведение как наука: объект, предмет, категории, методологическая база, методы и функции семьеведения	2
2.	Исторические и современные направления изучения семьи (учение Моргана, Конта, Дюркгейма, функционализм, феминизм, символический интеракционизм, теория конфликта)	2
3.	Понятие семьи, ее функции и типы	2
4.	Институт семьи и брака, особенности функционирования	2
5.	Семья и быт	2
6.	Семейная структура населения РФ	2
7.	Сущность социально-экономических проблем современной семьи и возможные пути их решения.	2
8.	Социальный портрет молодой семьи Проблемы молодой семьи	2
9.	Социальная помощь молодой семье	2
10.	Особенности неполных семей и источники их формирования. Проблемы неполных семей.	2
11.	Особенности многодетных семей. Типы многодетных семей. Проблемы многодетных семей	2
12.	Особенности семей, имеющих детей-инвалидов. Социальная помощь семьям, имеющим детей-инвалидов	2
13.	Особенности социопатогенных и асоциальных семей и причины их появления. Проблемы социопатогенных и асоциальных семей	2
14.	Особенности неполных семей и источники их формирования. Проблемы неполных семей	2
15.	Понятие государственной семейной политики. Взаимосвязь семейной политики с социальной политикой	2
16.	Основные принципы, направления и перспективы государственной семейной политики	2
17.	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения. Социальная работа с семьей как профессиональная деятельность	2
18.	Технологии социальной работы с неполными и	2

	многодетными семьями	
19.	Технологии социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями.	2
20.	Технологии социальной работы с социопатогенными и асоциальными семьями.	2
21.	Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения	2
22.	Применение методов опроса, наблюдения и контент-анализа к изучению семьи.	2
23.	Методы исследования жизненного цикла семьи и семейного поведения	2
24.	Нормативно-правовая база функционирования семьи. Законодательство о семье и браке	2
25.	Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики	2
26.	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	2
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА). Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 1. Теоретические и методологические основы семейведения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
2.	2	Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
3.	2	Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2

			Контрольная работа (КР)	
4.	2	Раздел 4. Молодая семья как объект социальной политики	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
5.	2	Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
6.	2	Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
7.	2	Раздел 7. Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	18
8.	2	Раздел 8. Методы исследования семьи	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
9.	2	Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
10.	2	Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	2
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы семействедения.

Темы рефератов и докладов.

1. Семействедение как наука (понятие, объект, предмет, категории, методы, методологическая база, функции семействедения). Связь семействедения с другими науками.
2. Место семействедения в содержании профессиональной подготовки социального работника.
3. Основные теории возникновения семьи. История возникновения семьи.
4. Происхождение и сущность семьи. Исторические типы семьи. Христианская и дохристианская модели семьи.
5. Семейные отношения в древности.
6. Исторические направления изучения семьи на примерах теорий Моргана Л., Конта О., Дюркгейма Э.

Раздел 2. Понятие семьи, ее функции и типы. Семья и брак. Семья и быт.

Темы рефератов и докладов.

1. Основные функции семьи и особенности их реализации.
2. Происхождение брака и семьи.
3. Семья и брак в представлении мыслителей и ученых.
4. Духовные традиции русской семьи.
5. Альтернативные браки как реальность современной жизни.
6. Развод – неизбежность или закономерность современного брака?
7. Мотивы и причины разводов в современной России.
8. Традиции и обычаи разных народов заключения брака.

Раздел 3. Социально-экономическое положение семьи в современной России.

Темы рефератов и докладов.

1. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи.

Раздел 4. Молодая семья как объект социальной политики.

Темы рефератов и докладов.

1. Социальный портрет молодой семьи, ее структура и функции
2. Брак и семья в структуре ценностных ориентаций молодежи.
3. Проблемы адаптации молодоженов к условиям семейной жизни.
4. Молодая семья как объект социальной политики.
5. Социальная помощь молодой семье.
6. Меры социальной, экономической и правовой защиты молодых семей.

Раздел 5. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе (неполные и многодетные семьи; семья, имеющая детей с ограниченными возможностями; социопатогенная и асоциальная семья).

Темы рефератов и докладов.

1. Ребенок без отца: причины и последствия.
2. Социально-экономические проблемы неполной семьи.
3. Особенности социальной работы с семьями, где отсутствует один из родителей.
4. Специфика процесса социализации детей, живущих в неполной семье.
5. Отец-одиночка: что мы знаем о его жизни?
6. Современная демографическая ситуация в России и многодетность.
7. Проблемы многодетной семьи в современной России.

8. Типы многодетных семей и их особенности.
9. Технология работы с многодетной семьей в России.
10. Задачи социального работника в помощи многодетной семье.
11. Работа с многодетной семьей в сельской местности.
12. Социальные проблемы детей с ограниченными возможностями.
13. Социопатогенная семья: проблемы и социальная работа с ней.
14. Проблемы психотерапии супружеских семейных отношений в социопатогенных семьях.
15. Асоциальная семья как объект социальной работы.
16. Проблемы семей, имеющих детей раннего возраста.

Раздел 6. Государственная семейная политика: сущность, принципы, приоритеты и механизмы реализации

Темы рефератов и докладов

1. Государственная семейная политика РФ: состояние и перспективы.
2. Формирование и развитие государственной семейной политики в период социально-политической и экономической трансформации России.
3. Влияние религиозных воззрений на семейные отношения и государственную семейную политику в современной России.

Раздел 7. Технологии социальной работы с различными типами семей. Направления социальной защиты семьи, материнства и детства

Темы рефератов и докладов

1. История социальной работы с семьей и детьми.
2. Молодая семья как объект социальной политики.
3. Работа с многодетной семьей в сельской местности.
4. Социальная политика государства в отношении семей с детьми инвалидами.
5. Технология социальной работы с семьями социального риска.
6. Методы социальной работы с семьей.
7. Профессиональная компетентность специалиста по социальной работе с семьей.
8. Особенности социальной работы с семьями, где отсутствует один из родителей.
9. Учреждения социального обслуживания семьи: их виды и специфика деятельности.

Раздел 8. Методы исследования семьи

Темы рефератов и докладов

1. Социологическое исследование семьи как способ реализации системного подхода.
2. Применение циклического подхода при изучении семейных бюджетов.
3. Методы генеалогического изучения семьи.
4. Методы изучения семейных биографий.
5. Методика изучения совместимости потребностей супругов.
6. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье.
7. Брак и семья как объект социологического исследования.

Раздел 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики

Темы рефератов и докладов

1. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики.

2. Российское законодательство о защите прав детей с ограниченными возможностями.
3. Заключение брачного договора: плюсы и минусы.
4. Опекa и попечительство: проблемы и противоречия.

Раздел 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьями

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы семьи и пути их решения в странах Европы и Северной Америки.
2. Особенности восточноевропейских систем социальной защиты семьи.
3. Устройство систем социальной поддержки семьи в государствах Западной Европы и Северной Америки.
4. Роль семьи в условиях демографического кризиса за рубежом.
5. Деятельность добровольных благотворительных организаций в сфере оказания помощи семье за рубежом.
6. Проблемы семьи и пути их решения в странах «третьего мира».
7. Особенности систем социальной защиты семьи в развитых странах Азии.

Вопросы к экзамену

1. Семейведение как отрасль знания (понятие, объект, предмет, категории, методы, функции).
2. Методологическая база семейведения и ее место в системе общественных наук.
3. Место семейведения в содержании профессиональной подготовки социального работника.
4. Сущность семьи. Основные теории возникновения семьи.
5. Исторические направления изучения семьи на примерах теорий Л. Моргана, О. Конта, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
6. Современные направления изучения семьи (функционализм, символический интеракционизм, теория конфликта, феминизм).
7. Социальная сущность брака и семьи.
8. Понятие брака и его исторические формы.
9. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
10. Семья и брак как социальные институты.
11. Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий.
12. Современные типы семейных структур (моногамия, экзогамия и т.д.)
13. Основные функции семьи.
14. Государственная семейная политика (сущность, объект, субъекты, принципы, механизмы).
15. Понятие семейного быта. Проблемы культуры и быта.
16. Демографические аспекты состояния и развития семьи.
17. Молодая семья как объект социальной защиты. Социальный портрет молодой семьи.
18. Технологии социальной работы с молодой семьей.
19. Типы социальных служб для семьи и детей (планирование семьи, семейный досуг, социальная реабилитация и т.д.).
20. Многодетная семья. Понятие, категории и особенности многодетной семьи.
21. Проблемы многодетной семьи и основные направления социальной работы с многодетными семьями.
22. Неполная семья (определение, особенности, причины, проблемы неполной семьи, технологии социальной работы).
23. Система социальной помощи неполным семьям.
24. Методы социальной работы с семьей (индивидуальные, групповые).

25. Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми.
26. Особенности семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями (определение, проблемы).
27. Система социальной помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.
28. Социальная работа с семьей как фактор стабилизации общества.
29. Учреждения социального обслуживания семьи: виды и специфика.
30. Понятие и особенности социопатогенной и асоциальной семьи. Технологии социальной работы с социопатогенными и асоциальными семьями.
31. Методы социологического исследования семьи.
32. Совершенствование законодательства в области государственной семейной политики.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Знать:</i> основные понятия курса; современные научные взгляды на проблемы семьи; теории происхождения семейной формы общественной жизни и	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании и научного	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала;

	<p>ее роль в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать основными терминами и понятиями и курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ видов и моделей семьи</p> <p><i>Владеть:</i> основными и методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного</p>		<p>языка и терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий 	<p>ией данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. 	<ul style="list-style-type: none"> • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в</p>	<p><i>Знать:</i> детерминирующие факторы влияющие на положение</p>				

соответствующей отрасли социальной работы	<p>е семьи в социуме</p> <p>Основные подходы в организации семейноцентрированной социальной работы</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить теории социальной работы с существующими концепциями семейной политики государства; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы. Учитывать социально-экономические, политические факторы при оказании помощи разным категориям семей.</p> <p><i>Владеть:</i></p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>навыками обобщения, сравнительного анализа общего и специфического при организации социальной работы с различными типами семей</p>				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия курса; современные научные взгляды на проблемы семьи; теории происхождения семейной формы общественной жизни и ее роль в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ видов и моделей семьи</p> <p><i>Владеть:</i> основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> детерминирующие факторы влияющие на положение семьи в социуме Основные подходы в организации семейноцентрированной социальной работы</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить теории социальной работы с существующими концепциями семейной политики государства; выделять ключевые потребности различных категорий семей и их ресурсы. Учитывать социально-экономические, политические факторы при оказании помощи разным категориям семей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обобщения, сравнительного анализа общего и специфического при организации социальной работы с различными типами семей</p>	
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Семьеведение [Текст]: учеб. пособие Е. И. Зритнева, Н.П. Клушина М.: ВЛАДОС, 2006 (дата обращения: 04.05.2025).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Семьеведение</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p>

	<p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Сайт учебного заведения»				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер