

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:59:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a0c11b01311a0a6e80ba07609d75d45849e6060b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 25 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры гигиены от «1» марта 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

 / П.А. Мочалкин

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» апреля 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Мочалкин Павел Александрович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены

Поварго Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены

Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии

Кайданек Тамара Вячеславовна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3. Содержание рабочей программы	6
3.1. Объем практики и виды учебной работы	6
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	7
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	8
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	9
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	9
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	9
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	10
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	15
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5, 6 курсе в IX, XI-XII семестрах.

Цели практики состоит в систематизации, обобщении, проверке специальных теоретических знаний и практических навыков, проведении самостоятельного анализа информации с применением различных эпидемиологических и статистических методов исследования для принятия профессионального управленческого решения и разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания
	ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований
	ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
	ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

– научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретироват ь результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидеми ческих (профилактичес ких) мероприятий.	Применение современных методик сбора и обработки информации, проведение статистическог о анализа и интерпретация результатов прогнозирова ни е развития событий и состояния популяционног о здоровья населения	Тестовые задания, собеседова ние, результаты НИР
2.	ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательск их задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в	ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	А/01.7 Осуществление федерального государственн о контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологиче ского благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение научно-исследовательс ких работ; публичное представление результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Тестовые задания, собеседова ние, результаты НИР
		ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными			Тестовые задания, собеседова ние, результаты НИР

	научных конференциях.	научными базами (платформами)	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
		ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			IX	XI	XII
			часов	часов	часов
1		2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:		192/5,3	48	48	96
Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		192/5,3	48	48	96
Практическая подготовка		64/1,8	16	16	32
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		96/2,7	24	24	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		90	24	24	42
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	-	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	72	72	144
	ЗЕТ	8	2	2	4

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК-13	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования Формулировка целей, задач, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы.
2.	ОПК-7, ПК-13	Оформление обзора литературы	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Оформление обзора литературы.
3.	ОПК-7, ПК-13	Сбор первичного материала	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.
4.	ОПК-7, ПК-13	Статистическая обработка материала	Статистическая обработка данных.
5.	ОПК-7, ПК-13	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Анализ выполненных научных исследований; – сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной гигиенической и эпидемиологической практикой; – формулирование научных выводов и практических рекомендаций; – оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов. – составление доклада для представления НИР.
6.	ОПК-7, ПК-13	Защита выполненной работы.	Защита НИР.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости			
			ПЗ	СР	всего	

1.	IX	Планирование НИР	24	12	36	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
2.	IX	Оформление обзора литературы	24	12	36	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
3.	XI	Сбор первичного материала	48	24	72	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
4.	XII	Статистическая обработка материала	54	24	78	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
5.	XII	Составление отчета о научно-исследовательской работе	36	24	60	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
6.	XII	Защита выполненной работы.	6	-	6	собеседование, результаты НИР
ИТОГО			192	96	288	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах по семестрам		
		IX	XI	XII
1.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования	12		
2.	Формулировка целей, задач, перспективы исследования.	6		
3.	Определение актуальности и научной новизны работы.	6		
4.	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.	12		
5.	Оформление обзора литературы.	12		
6.	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.		12	
7.	Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.		36	
8.	Статистическая обработка данных.			24

9.	Формулирование научных выводов и практических рекомендаций			24
10.	Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций			30
11.	Составление доклада для представления НИР			12
12.	Защита выполненной работы.			6
	Итого	48	48	96

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования	выполнение практических заданий; подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
2.	IX	Формулировка целей, задач, перспективы исследования.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	3
3.	IX	Определение актуальности и научной новизны работы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	3
4.	IX	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
5.	IX	Оформление обзора литературы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
6.	XI	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
7.	XI	Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	18
8.	XII	Статистическая обработка данных.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
9.	XII	Формулирование научных выводов и практических	выполнение практических заданий; подготовка и	6

		рекомендаций	написание дневника практики	
10.	XII	Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
11.	XII	Составление доклада для представления НИР	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
12.	XII	Защита выполненной работы.	подготовка и написание дневника практики	6
ИТОГО часов в семестре:				96

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Применение в процессе выполнения НИР основных групп понятий общей патологии к популяционному уровню организации жизни.
2. Виды организации эпидемиологических исследований. Использование методов в выполнении НИР.
3. Описательно-оценочные исследования: цель, задачи. Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики. Использование в выполнении НИР.
4. Научные подходы изучения актуальных вопросов профилактики и противоэпидемических мероприятий.
5. Научные подходы изучения факторов риска развития. Поиск доказательств значимости. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Применение эпидемиологических методов исследования для изучения причин и условий формирования неинфекционной заболеваемости.
7. Понятие факторов риска развития патологии человека. Методы их изучения.
8. Аналитические методы исследования. Использование результатов для оптимизации системы надзора за различными нозологическими формами заболеваний.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания)
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не может проводить анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания или выполняет его,	обучающийся проводит анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки,	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояния здоровья населения и факторов среды обитания

		допуская грубые ошибки.	которые может исправить при коррекции их преподавателем	некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания

Код и формулировка компетенции: ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методы проведения научно-практических исследований и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными и теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает все методы проведения научно-практических исследований)
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	обучающийся не умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в	обучающийся не владеет навыками публичного представления результатов в виде	обучающийся владеет навыками публичного представления результатов в виде	обучающийся владеет навыками публичного представления результатов в виде	обучающийся уверенно владеет навыками публичного представления

публикаций и участия в научных конференциях.	научных конференциях	публикаций и участия в научных конференциях, или допускает грубые ошибки.	публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях
--	----------------------	---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Тестовые задания Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Основная литература:	
1.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.	100
2.	Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	69
3.	Гигиена труда : учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с	10
4.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.ht	Неограниченный доступ

	ml	
5.	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html	Неограниченный доступ
6.	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html	Неограниченный доступ
7.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с.	10
8.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html	Неограниченный доступ
9.	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник / С. А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 558,[2] с.	27
	Дополнительная литература	
1.	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	Неограниченный доступ
2.	Королев, А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с. : ил.	25
3.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html	
4.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
5.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html	
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
7.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
8.	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ГАУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфы, кафедра эпидемиологии Учебная комната №1 (№24а) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс. Оснащение: Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Доска учебная меловая. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: компьютер Dual Core E5300 в сборе -3 шт.; Компьютер в комплекте – 6 шт.;	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 3.

		Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5 – 1 шт. Учебная комната №8 (№23) для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Мульти-медиа-проектор EPSON EB-S6 1 шт. Ноутбук HP HP 550 T5270 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Облучатель «ОРУБп-03-КРОН». Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Учебная комната №9 (№23а) для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.	
2.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», кафедра терапии и профессиональных болезней: Аудитория №1 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Доска учебная меловая. Жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов. Аудитория №2 Учебная аудитория для	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 94

		проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Жидкокристаллический экран, ноутбук, 7 негатоскопов. Аудитория №2а Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 10 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); жидкокристаллический экран, ноутбук, негатоскоп. Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). 4 негатоскопа. Аудитория №3а Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов. Аудитория №4 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
--	--	--	--

		Учебная мебель на 3 посадочных места. 3 компьютера. Аудитория №5 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 16 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); Жидкокристаллический экран, ноутбук, 5 негатоскопов, проектор, экран для проектора, письменная доска.	
3.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 2, кафедра гигиены Учебная комната №1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебная комната №2 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

		образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные

книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	пользователей)				
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер