

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:07:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a35e820ac76b9d73665849e6d6002e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

« 24 »

июня

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность

Фундаментальная и прикладная микробиология

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.04.01 – Биология направленность (профиль) подготовки Фундаментальная и прикладная микробиология), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «30» января 2025 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

 / Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики:

Артемова Ольга Евгеньевна, канд.филол. наук., доцент кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися как теоретических, так и практических лексико-грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).	Знать основные правила произношения, грамматические правила и структуры, основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.
		Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).
		Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать специфику медицинского текста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; уметь работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.
		Владеть основными особенностями научного текста и его перевода с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	-	1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; 2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач; 3. Грамотное оформление как устного, так и письменного дискурса. 4. Написание	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

		различных научных мероприятиях, включая международные.		рефератов, сообщений, аннотаций, презентаций на научную тему.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0.67	24/0.67
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	24/0.67	24/0.67
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1.33	48/1.33
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16/0.44	16/0.44
Подготовка к текущему контролю (ТК)	16/0.44	16/0.44
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	16/0.45	16/0.45
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием

соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p>1. Биология сегодня 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Биосфера 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аудированию 3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
2.	УК-4	ХИМИЯ	<p>3. Химия сегодня 1.Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 3. Оформление презентации по данной теме.</p> <p>4. Химическая кинетика 1.Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание) 2.Закрепление навыка аудирования. 3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p>
6.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p>5.Вирусы и бактерии. 1.Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)</p> <p>6.Микробиология сегодня 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Ознакомительное и поисковое виды чтения 3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>7.Микробная теория 1. Поисковое и изучающее виды чтения 2.Закрепление и использование в речи</p>

			<p>терминологического глоссария по теме</p> <p>3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>8.Вакцинация. Луи Пастер.</p> <p>1.Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>9.Клетки</p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Совершенствование навыков аудирования</p> <p>10.Стволовые клетки</p> <p>1.Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p>11. Структура ДНК</p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2.Закрепление навыков аннотирования.</p> <p>3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p>12.Клонирование.</p> <p>1.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2.Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>3. Написание реферата по изучаемой теме</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	БИОЛОГИЯ			4	8	12	Контрольная работа, тестовое задание, реферирование научных текстов (1-2)
2.	1	ХИМИЯ			4	8	12	Контрольная работа, написание реферата/сообщения на заданную тему (3-4)

3.	1	МИКРОБИОЛОГИЯ	-	-	16	32	48	Контрольная работа, написание реферата, устное сообщения на заданную тему (5–12)
4.		ИТОГО	0	0	24	48	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1.	Биология сегодня	1
2.	Биосфера	1
3.	Химия сегодня	1
4.	Химическая кинетика	1
5.	Вирусы и бактерии	1
6.	Микробиология сегодня	1
7.	Микробная теория	1
8.	Вакцинация. Луи Пастер.	1
9.	Клетки	1
10	Стволовые клетки	1
11	Структура ДНК	1
12	Клонирование	1
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Биология сегодня	реферирование текста, использование справочной литературы	4
2.	1	Биосфера	выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	4
3.	1	Химия сегодня	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	4
4.	1	Химическая кинетика	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	4
5.	1	Вирусы и бактерии	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	4
6.	1	Микробиология сегодня	чтение текста и выполнение задания к нему	4
7.	1	Микробная теория	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т. п.)	4
8.	1	Вакцинация. Луи Пастер.	реферирование текста, использование справочной литературы	4
9.	1	Клетки	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	4
10	1	Стволовые клетки	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков.	4
11	1	Структура ДНК	составление презентаций по пройденному материалу	4
12	1	Клонирование	написание реферата по изучаемой теме	4
Итого часов в семестре				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

BRANCHES OF MICROBIOLOGY

1. What areas does microbiology involve?
2. What are the aims of microbiology?

3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?
3. What is the function of public health microbiologists?
4. What is food microbiology concerned with?
5. What is genome?
6. Why do microbiologists monitor and control water purification processes?

ORGANIZATION OF THE WORK IN THE MICROBIOLOGICAL LABORATORY

1. What is a laboratory?
2. Where are laboratories usually placed?
3. What rooms can you find in a laboratory?
4. What laboratory apparatuses and machines can you name?
5. Who works in a laboratory?
6. What are the functions of every staff in the laboratory?
7. What is the contribution of laboratories to modern medicine and science?

THE MICROSCOPE

1. What is a microscope?
2. When was the first microscope made?
3. What types of microscopes do you know?
4. When was an electron microscope invented?
5. What are the advantages of an electron microscope?
6. What modern method of microscopy can you name?
7. What is the most common type of microscope?

BACTERIA

1. What is the definition of the term "bacterium"?
2. Are bacteria harmless or dangerous?
3. How can bacterial infections be treated?
4. What are the preventive measures against bacterial infections?
5. What is the connection between bacteria and food production?
6. What can scientists determine by making mutations in bacterial DNA?

VIRUSES

1. What is the cause of many diseases?
2. How many types of viruses are known now?
3. Are viruses a form of life or organic structures that interact with living organisms?
4. Do viruses have their own metabolism?
5. What is the shape of viruses?
6. Do all viruses cause diseases?
7. Do antibiotics have any effect on viruses?

8. Who are carriers?
9. What human diseases caused by viruses can you name?

THE CELL

1. What is a cell?
2. Is it possible to see cells with human eye?
3. What allowed scientists to discover that cells existed?
4. What discoveries led to the cell theory?
5. What is the cell theory?
6. What basic cell types do you know?
7. What are the two categories of cells?

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>Знать основные правила произношения, грамматические правила и структуры, основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации</p>	<p>Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен инициировать, продолжить и развить, и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1–4), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.</p>	<p>Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.</p>
<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных</p>	<p>Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; уметь работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. Владеть основными особенностями научного</p>	<p>Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо потери значимой информации, медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1–4 смысловых ошибок.</p>	<p>Перевод выполнен неполностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не соблюдены стилевые черты научного текста, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в</p>

научных мероприятий, включая международные	текста и его перевода с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.		языке перевода допущено более 6 смысловых ошибок.
--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1	Знать правила чтения/произношения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.2.	Знать специфику научного текста, особенности использования и перевода медицинской терминологии	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста. Умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями перевода научного текста с	Тестовые задания, контрольные вопросы

	иностранный на родной и с родного на иностранный язык.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык: учебник	И.Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2	Английский язык. Вводный курс : учебник /	И.Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Macmillan Guide to science [Текст]: student's book	Е. Kozharskaya [etal]	Oxford: Macmillan, 2008.	59	
2	Английский язык. Полный курс : учебник /	И.Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	Неограниченный доступ	
3	Английский язык для медицинских вузов : учебник /	Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п\п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования) подвита дополнительного образования)	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Высшее, уровень магистратуры, направление подготовки 06.04.01 Биология	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика</p>

	<p>парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p>
	<p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p>
	<p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
13.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
14.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
15.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
16.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	е ПО)			
17.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
18.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
19.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
20.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
21.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский	Учебный портал (в составе ЭИОС)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Moodle 3KL	БГМУ) (российско е ПО)			
22.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
23.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
24.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
25.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
26.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
27.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра

	Windows 10 Russian/13 English				патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
28.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер