

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025

Уникальный программный ключ: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73666f1950b0d1b054e10b6a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

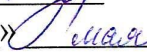
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 27 »  2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988;

2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н;

3. Учебный план по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» 04 2025 года, протокол № 4;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «03» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 Д.Ю. Рыбалко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

 Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Рыбалко Дмитрий Юрьевич, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анатомии человека,

Вагапова Василя Шарифьяновна, д.м.н., профессор, профессор кафедры анатомии человека;

Борзилова Ольга Хамзиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека.

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	6
3. Содержание рабочей программы.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	9
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	13
3.6. Лабораторный практикум по дисциплине.....	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	19
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	28
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	28
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	36
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4-м семестре.

Цели изучения дисциплины «Основы возрастной и клинической анатомии»: состоит в овладении знаниями по возрастной анатомии человека; научить использовать полученные сведения при последующем изучении клинических дисциплин знания по возрастной и клинической анатомии человека и изменениям как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений. умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; профессионального цикла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма. Уметь: определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов. Владеть: Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения
ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и боль-	Знать: возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие

	ного организма	органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии. Уметь: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.
--	----------------	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач профессиональной деятельности: медицинской.

- Изучение обучающимися возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), возрастных анатомо-топографических взаимоотношений органов, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития.
- Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации: формирование умений распо-

знавать основные анатомические элементы на рентгенограммах и компьютерных томограммах;

- Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
- Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

П/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обладает навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, топографических особенностей, вариантов, аномалий и пороков развития внутренних органов, сердца, сосудов в неразрывной связи с их развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями Определение через кожу на трупе и на себе: области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей. Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проек-	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),

				ции белой линии живота, пупочного кольца Определение на трупе: проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца. Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен. Изображение на муляже областей передней брюшной стенки Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости. Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий. Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, а также КТ- и МРТ-изображениях определить внутренние органы, их части	
2	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциона-	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и	А/02.7 Проведение обследования	Обладает навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата;	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические

	нальные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	ния пациента с целью установления диагноза	определения скелетотопически (по костным ориентирам) границ органов грудной и брюшной полостей; работы с анатомическими препаратами внутренних органов; распознавания основных анатомических элементов внутренних органов, сердца и сосудов на рентгенограммах с использованием контрастных веществ, на КТ- и МРТ-изображениях Определение через кожу на трупе и на себе: области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей. Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца Определение на трупе: проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца. Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков.	навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),
--	--	---	---	--	---

				верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен. Изображение на муляже областей передней брюшной стенки Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, тимуса, границ органов брюшной полости. Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий. Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, а также КТ- и МРТ-изображениях определить внутренние органы, их части в различные возрастные периоды.	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
1	2	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36	36
Практическая подготовка *	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,67	24

Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамена	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды.	Функциональная анатомия и возрастные особенности ротовой полости и слюнных желез. Формирование стенок и элементов полости рта, аномалии и пороки развития. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Развитие и аномалии развития зубов.
2.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез.	Функциональная анатомия и возрастные особенности пищеварительной трубки и желез. Развитие и аномалии развития органов пищеварения. Особенности топографии глотки новорожденного. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии внутренних органов. Проекция внутренних органов на поверхности тела. Особенности строения стенок живота в различные возрастные периоды. Источники, ход и пороки развития диафрагмы. Слабые места диафрагмы. Слабые места стенок брюшной полости: поясничные треугольники, пупочное кольцо, белая линия живота, их строение и клиническое значение. Паховый канал. Внутрибрюшное давление. Бедренное кольцо. Анатомия и клиническое значение бедренного канала. Клиническая анатомия печени и поджелудочной железы. Рентгеноанатомия органов пищеварительной системы.
3.	УК-1, ОПК-5	Клиническая анатомия и возрастные особенности	Функциональная (клиническая) анатомия дыхательной системы. Развитие и аномалии развития органов дыхательной системы в онтогенезе.

	(ТФ А/02.7)	дыхательной системы.	Строение и возрастные изменения органов дыхательной системы. Анатомо-топографических взаимоотношений органов средостения в различные возрастные периоды. Рентгенанатомия органов дыхательной системы.
4.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда.	Функциональная анатомия и возрастные особенности серозных оболочек: брюшина, плевра, серозный перикард. Развитие и аномалии развития серозных оболочек в онтогенезе. Брюшина, ее производные, полость брюшины. Отношение органов к брюшине. Анатомия и топография плевры. Полость плевры: клиническое значение. Перикард: части, полость, значение.
5.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей.	Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой системы в онтогенезе. Нефрон; его строение и функциональное значение каждого отдела. Строение и возрастные изменения органов мочевой системы.
6.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности.	Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов половой системы в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Строение и возрастные изменения органов половой системы. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.
7.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения.	Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития сердца, венечных сосудов. Особенности кровообращения сердца: артериальные анастомозы. Особенности строения стенок венечных артерий, три системы вен сердца. Границы (скелетотопия) сердца.
8.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение.	Закономерности ветвления артерий и формирования вен в стенке и органах грудной полости. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) в стенке и органах грудной полости. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Особенности кровеносного русла легких, пищевода, тимуса. Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития крупных артерий и вен.
9.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого	Закономерности ветвления артерий и формирования вен в стенке и органах брюшной полости и малого таза. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их

		таза: практическое значение.	клиническое значение. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Особенности кровообращения печени, почек, селезенки, надпочечников, поджелудочной и половых желез. Особенности кровообращения плода.
10.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике.	Развитие, варианты развития и аномалии развития сосудов головы. Возрастные изменения в строении стенок кровеносных сосудов головы. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) в области головы. Особенности кровообращения головного мозга, глазного яблока, стенок полости носа, органов полости рта, клиническое значение. Сосудисто-нервные пучки в области головы.
11.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение.	Пути окольного (коллатерального) тока крови (в артериальном и венозном руслах) в области суставов, их клиническое значение. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные) вокруг крупных суставов. Взаимоотношения околосуставных сосудов и нервов. Анатомия фасций, каналов и борозд в области суставов.
12.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах.	Развитие лимфатического русла, его компоненты. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Клиническая анатомия лимфатической системы. Роль иммунной системы в организме. Центральные и периферические иммунные органы, принципиальный план их строения и локализация. Возрастная динамика центральных органов иммунной системы. Общая возрастная анатомия периферических органов иммунной системы.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу обучаю- щихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо- сти (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Основы возрастной и клиниче- ской анатомии	12	-	36	20	68	Компью- терное те- стирование Прием пре-

								паратов Собеседо- вание
1.	4	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕ- СТАЦИЯ (зачет)	-	-	-	4	4	Компью- терное те- стирование Прием пре- паратов Собеседо- вание, рисование схем
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дис-
циплины.**

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	4
1.	Общая краниология. Возрастные особенности черепа	2
2.	Функциональная анатомия серозных оболочек	2
3.	Особенности кровеносной системы сердца, спинного и головного моз- га и желез внутренней секреции. Клиническое значение.	2
4.	Клиническое значение коллатерального кровообращения: меж- и вну- трисистемные межартериальные и межвенозные анастомозы.	2
5.	Развитие и аномалии развития спинного и головного мозга. Возраст- ные особенности.	2
6.	Клиническая анатомия желез внутренней секреции.	2
	ИТОГО	12

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изуче-
ния учебной дисциплины.**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семе- страм
		4
1.	Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные воз- растные периоды.	3
2.	Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пище- варительных желез.	3
3.	Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной систе- мы.	3

4.	Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда.	3
5.	Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей.	3
6.	Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности.	3
7.	Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения.	3
8.	Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение.	3
9.	Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение.	3
10.	Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике.	3
11.	Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение.	3
12.	Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах.	3
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Основы возрастной и клинической анатомии	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	20
2.	4	Зачет	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	4
		ИТОГО в семестре:		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4

1. Возрастные особенности черепа.
2. Паховый канал: стенки, кольца, клиническое значение.
3. Развитие пищеварительной трубки. Аномалии развития.
4. Клиническое значение и возрастные особенности бронхиального дерева. Его функции.
5. Клиническое значение нефрона.
6. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
7. Развитие и аномалии развития сердца.
8. Развитие ЦНС.
9. Возрастные особенности центральных органов иммунной системы

Семестр №2

для входного контроля (ВК)	Какие слабые места передней стенки живота знаете?
	Опишите возрастные особенности околоносовых пазух.
	Отличия строения стенок коронарных артерий.
для текущего контроля (ТК)	Границы пищевода, её части и сужение, её возрастные особенности.
	Развитие и аномалии развития пищеварительных желез.
	Возрастные особенности иммунной системы.
для промежуточного контроля (ПК)	Опишите возрастные особенности околоносовых пазух.
	Особенности кровоснабжения мозга. Виллизиев круг.
	Гортань: возрастные особенности топографии и строения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора до-	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

стиже- ния компе- тенции					
УК-1.1. Анали- зирует проблем ную си- туацию как си- стему, выявляя ее со- ставляю- щие и связи между ними	<i>Знать:</i> возраст- ные анатомо-то- пографические взаимоотношения органов и частей организма. <i>Уметь:</i> опреде- лять границы ор- ганов, проекции СНП на человеке разной комплек- ции; определять топографические контуры органов и основных сосу- дистых и нервных стволов. <i>Владеть:</i> Навы- ками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосу- дов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения	заслуживает ответ, содер- жащий: не- знание во- просов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомиче- ской терми- нологией (русской и латинской); ответ непра- вильный по существу во- проса, хо- тя знает отдельные детали; не знает разви- тия и допус- кает ошибки в изложении функции ор- гана; неуме- ние выпол- нять преду- смотренные программой задания. На препа- ратах пра- вильно по- казывает и переводит на латинский язык 7 и ме- нее элемен- тов.	заслуживает ответ, содер- жащий: ответ правильный по существу во- проса, допус- каются не- точности; от- вет непосле- довательный, фрагментар- ный; затруд- нения в ис- пользовании научного язы- ка и анатоми- ческой терми- нологией (рус- ской и ла- тинской); в ответе не пред- ставлена це- лостная кар- тина развития органа и не всегда излага- ется функция органа; не ис- пользуются знания лекци- онного мате- риала; стрем- ление логиче- ски, последо- вательно и ар- гументирован- но изложить ответ; затруд- нения при вы- полнении предусмотрен- ных програм- мой заданий. На препаратах правильно по- казывает и	заслужива- ет ответ, содержа- щий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользовать- ся научным языком и анатомиче- ской терми- нологией (русской и латинской); в целом ло- гически корректное, но не всегда аргументи- рованное изложение ответа; пра- вильно по- нимает и излагает функцию органа с применени- ем знаний, полученных на лекциях по дисци- плине; пра- вильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускают- ся отдель- ные не-	заслуживает ответ, со- держащий: глубокое и системати- ческое зна- ние всего программ- ного мате- риала; сво- бодное вла- дение науч- ным языком и анатоми- ческой тер- минологией (русской и латинской); логически корректное и аргумен- тированное изложение ответа, дан- ные увязы- ваются с функцией органа с ис- пользовани- ем сведе- ний, полу- ченных на лекциях по дисципли- не; конкрет- ный ответ на постав- ленный кон- кретный вопрос уме- ние выпол- нять преду- смотренные программой задания. На препа-

			переводит на латинский язык не менее 8 элементов.	точности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.	ратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.
--	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаи-	<i>Знать:</i> возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек;	заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неправильно используется анатомической термино-	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ неполноценный, фрагментарный; затруднения в использо-	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терми-	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терми-

модей- ствии с их функцией в норме и патоло- гии, осо- бенности органи- зменного и популяци- онного уровней организа- ции жиз- ни; анато- мо-физио- логиче- ские, воз- растно- половые и индивиду- альные особенно- сти строе- ния и раз- вития здо- рового и больного организма	возможные вари- анты строения, основные анома- лии и пороки раз- вития органов и их систем; анато- мо-физиологиче- ские, возрастно- половые и инди- видуальные осо- бенности строе- ния и развития здорового и боль- ного организма различных возрас- тов; развитие ор- ганов и систем организма во вза- имосвязи с их функцией в норме и патологии. <i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах орга- ны, их части, де- тали строения; объяснить харак- тер отклонений в ходе развития, которые могут привести к фор- мированию вари- антов развития, аномалий и поро- ков; показывать на изображениях, полученных раз- личными метода- ми визуализации органы, их части и детали строе- ния; схематично представлять то- пографию вну- тренних органов, крупных сосудов; правильно назы- вать анатомиче- ские термины по- русски и по-латы-	логией (русской и ла- тинской); ответ не- правиль- ный по су- ществу во- проса, хотя знает отдельные детали; не знает раз- вития и до- пускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмот- ренные програм- мой зада- ния. На препа- ратах пра- вильно по- казывает и переводит на ла- тинский язык 7 и менее эле- ментов.	вании науч- ного языка и анатомиче- ской терми- нологией (русской и латинской); в ответе не представле- на целостная картина раз- вития органа и не всегда излагается функция ор- гана; не ис- пользуются знания лек- ционного материала; стремление логически, последова- тельно и ар- гументиро- ванно изло- жить ответ; затруднения при выпол- нении преду- смотренных программой заданий. На препа- ратах пра- вильно по- казывает и переводит на латинский язык не ме- нее 8 эле- ментов.	нологией (русской и латинской); в целом ло- гически кор- ректное, но не всегда аргументи- рованное изложение ответа; пра- вильно по- нимает и из- лагает функ- цию органа с применени- ем знаний, полученных на лекциях по дисци- плине; пра- вильный от- вет о строе- нии органа и его разви- тия; при от- вете допус- каются отдельные неточности, которые в процессе от- вета исправ- ляются са- мим студен- том; умение выполнять предусмот- ренные про- граммой за- дания. На препа- ратах уве- ренно и пра- вильно по- казывает и переводит на латинский язык не ме- нее 9 эле- ментов.	нологией (русской и латинской); логически корректное и аргумен- тированное изложение ответа, дан- ные увязы- ваются с функцией органа с ис- пользовани- ем сведений, полученных на лекциях по дисци- плине; кон- кретный от- вет на по- ставленный конкретный вопрос уме- ние выпол- нять преду- смотренные программой задания. На препа- ратах уве- ренно и пра- вильно по- казывает и переводит на латинский язык все эле- менты.
---	---	---	---	--	--

	ни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования				
	<i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: возрастные анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма. Уметь: определять границы органов, проекции СНП на человеке разной комплекции; определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Владеть: Навыками определения границ органов, проекции СНП; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем	Знать: возрастные особенности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со

организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	человека, детей и подростков; слабые места стенок брюшной полости, клиническую анатомию серозных оболочек; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма различных возрастов; развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии. Уметь: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации органы, их части и детали строения; схематично представлять топографию внутренних органов, крупных сосудов; правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, их взаиморасположение; навыками определения места прижатия кровеносных сосудов в случае кровотечения, используя анатомические знания; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.	схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р.	250
----	--	-----

	Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 527,[1] с.	
2.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - М., 2014. – 527с.	153
3.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 2. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 454,[10] с.	250
4.	Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 : учебник / Под ред. М. Р. Сапина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2594-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html (дата обращения: 24.01.2024) 🔊	Неограниченный доступ
5.	Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах : / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5286-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452868.html 🔊 (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
6.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157

Дополнительная литература

1.	Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435939.html 🔊 (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
2.	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 1. Опорно–двигательный аппарат / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib778.pdf	Неограниченный доступ
3.	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : БГМУ. - Ч.1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 124 с.	500
4.	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 2. Спланхнология / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО	Неограниченный доступ

	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib779.pdf	
5.	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа, 2019. - Ч.2. - 83 с.	500
6.	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 3. Сердечно – сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib780.pdf	Неограниченный доступ
7.	Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова . - Уфа, 2019. - Ч. 3. - 111 с.	500
8.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html  (дата обращения: 24.01.2024)	Неограниченный доступ
9.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
10.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
11.	Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 24.01.2024). 	
12.	Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
13.	Козлов В. И. Анатомия сердечно-сосудистой системы / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2017. - 192 с. - ISBN 9785988112006. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-serdechno-sosudistoj-sistemy-9776910/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
14.	Козлов В. И. Анатомия скелета : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. программам высш. образования — программам специалитета по специальностям Лечеб. дело, Педиатрия, Стоматология / В. И. Козлов, О. А. Гурова. - М. : Практическая медицина, 2016. - 160 с. - ISBN 9785988113096. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-skeleta-9777565/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
15.	Козлов В. И. Анатомия соединений : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. программам высш. образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с. - ISBN 9785988113102. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-soedinenij-9778090/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
16.	Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
17.	Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
18.	Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
19.	Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. I: Общая	Неограниченный

	анатомия и костно-мышечная система / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 536 с. - ISBN 9785986570754. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-i-obcschaya-anatomiya-i-kostno-myshechnaya-sistema-14508879/ (дата обращения: 24.01.2024).	доступ
20.	Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. II: Внутренние органы / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 400 с. - ISBN 9785986570761. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-ii-vnutrennie-organy-14510258/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
21.	Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. III: Голова, шея и нейроанатомия / Ф. Паульсен, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 584 с. - ISBN 9785986570778. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-iii-golova-sheya-i-nejroanatomya-14511370/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
22.	Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. : ил.	285
23.	Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2009. - 720с.	765
24.	Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
25.	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 488 с. - ISBN 9785786402750. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
26.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с.	90
27.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011.- Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.	492

28.	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 272 с. - ISBN 9785786402781. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnih-zhelezah-7441008/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
29.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с.	90
30.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 247 с.	1048
31.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. : учебное пособие. - 8-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - Т. 2 : Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах. - 536 с.	140
32.	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 216 с. - ISBN 9785786403078. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
33.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. : учебное пособие. - 7-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - Т. 3 : Учение о нервной системе и органах чувств. - 315,[1] с.	141
34.	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 316 с. - ISBN 9785786403085. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
35.	Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭ-ОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
36.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х.	903

	Ахметдинова. - Уфа, 2013 - .Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2013. - 95 с.	
37.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib518.pdf .	Неограниченный доступ
38.	Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Опорно-двигательный аппарат = Practical Book in Human Anatomy. Locomotion apparatus / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 174 с. - ISBN 9789854669236. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-oporno-dvigatelnyj-apparat-12104839/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
39.	Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы = Practical Book in Human Anatomy. Internal organs. Cardiovascular& lymphoid systems / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 232 с. - ISBN 9789854669403. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-vnutrennie-organy-serdechno-sosudistaya-i-limfoidnaya-sistemy-12104564/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
40.	Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Нервная система. Эндокринные железы. Органы чувств = Practical Book in Human Anatomy. Nervous system. Endocrine glands. Sense organs / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 266 с. - ISBN 9789854669625. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-nervnaya-sistema-endokrinnye-zhelezy-organy-chuvstv-12105673/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
41.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" : учеб.-метод. пособие.- Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 59 с.	900
42.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия"[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib537.pdf .	Неограниченный доступ
43.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 75 с.	892
44.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Неограниченный доступ

	2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib540.pdf	
45.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия": учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 138 с.	911
46.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib519.pdf .	Неограниченный доступ
47.	Осипова О. Л. Анатомические основы коллатерального кровообращения человека : учебное пособие / О. Л. Осипова, С. В. Шматов, А. А. Сотников. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskie-osnovy-kollateralnogo-krovoobracsheniya-cheloveka-12562724/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
48.	Морфология спинного и головного мозга человека / И. В. Мильто, Е. А. Геренг, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/morfologiya-spinnogo-i-golovnogogo-mozga-cheloveka-11444109/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
49.	Савельева Л. В. Функциональная анатомия лимфатической системы, органов кроветворения и иммунной защиты человека : учебное пособие / Л. В. Савельева, Е. Ю. Варакута. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-limfaticheskoj-sistemy-organov-krovetvoreniya-i-immunnoj-zacshity-cheloveka-9294578/ (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Мультимедиа		
1	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg	Неограниченный доступ
2	Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg .	Неограниченный доступ
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
5	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
5. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023
6. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.01 Лечебное дело</i> Квалификация <i>Специалист</i> Форма обучения <i>Очная</i>	<u>Анатомический зал №13</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения ин-	Учебный корпус № 4450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012

	тернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 14</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 15</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты,	
--	--	--

	таблицы, муляжи (всего 39); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета; кондиционер, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 2 встроенных шкафа в оконные проемы для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 16</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 18</u> Оборудование: чан (емкость с	
--	--	--

		крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 21</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомиче-	
--	--	--	--

	ский с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 22</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 23</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее	
--	--	--

		место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 28</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 1 встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Анатомический зал № 29</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; име-	
--	--	---	--

	ется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; 2 секционных шкафа для хранения биологических препаратов и макетов. <u>Компьютерный класс (кабинет №27)</u> Оборудование: 2 моноблока, 2 нетбука, 2 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, имеется 8 розеток для подключения интернета. Мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стульев. <u>Анатомический музей</u> Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 5 столов, 7 стульев, шкаф-сервант. Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище	
--	--	--

		с пристроем) Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера. Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3 стула.	
2		Информационный зал (к. 126) Мебель: Индивидуальные столы 16 шт., стулья = 16 шт., Компьютеры & интернет – 16 шт; Электронные ресурсы и базы данных. Информационный зал предназначен для индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы пользователей за 19 компьютерами с доступом к сети Интернет. <u>Читальный зал комната 117:</u> Индивидуальные столы – 6 шт, стулья – 6 шт, Электронный ручной видеоувеличитель в комплекте с ТВ-дисплеем Присутствует библиотекарь-консультант, готовый ответить на любые справочные вопросы и оказать консультации по работе с электронными ресурсами и базами данных.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98 Учебный корпус №7 14126.6 - 04АД 070184 2012

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным,

издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИ-ОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление ву-зом»"	Электрон-ный деканат (в составе ЭИОС БГ-МУ) (рос-сийское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив-ный портал (в составе ЭИОС БГ-МУ) (рос-сийское ПО)	1	ООО «Вэб-Софт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИ-ОС БГМУ)	1	ООО «Вэб-Софт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «Вэб-Софт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического ана-лиза Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистиче-ского анали-за данных	50	ООО «Соф-тлайн Трейд»	Сервер