

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. №611н.
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «30» января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

 О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Майорова Ольга Анатольевна, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков
2. Теплых Регина Римовна, к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
3.7.1.	Виды СРО (аудиторная работа)	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.
		Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-производственная
2. научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	-	1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; 2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач; 3. Грамотное оформление как устной, так и письменной речи.	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	360/10 з.е.	72	48	48	48
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	216 / 6 з.е.	72	48	48	48

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	108/3 з.е.	36	24	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	36	12	8	8	8
Подготовка к текущему контролю (ТК)	36	12	8	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	36	12	8	8	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	72	108
	ЗЕТ	3	2	2	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<p>Тема 1: Правила чтения гласных и согласных букв</p> <p>1. Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медицинском вузе, со структурой и содержанием курса.</p> <p>2. Коррекция слухопроизносительных навыков.</p> <p>3. Развитие умений и навыков чтения гласных.</p> <p>4. Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном.</p> <p>5. Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных</p> <p>6. Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.</p> <p>Тема 2: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have.</p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями</p>

			<p>(общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>Тема 3:Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы) 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
2.	УК-4	БИОСФЕРА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	<p>Тема 4:Воздушная атмосфера и здоровье человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 5:Загрязнение воды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 6:Воздействие шума на здоровье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике.
3.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p>Тема 7:Вирусы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике <p>Тема 8:Бактерии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)
4.	УК-4	АНАТОМИЯ	<p>Тема 9:Скелет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Временные группы в активном и страдательном залоге 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3.Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях

			<p>Тема 10:Мышцы. 1.Времена группы Continuous (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 11:Сердечно-сосудистая система. 1. Времена группы Perfect (ActiveVoice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 12:Дыхательная система. 1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice). 2.Составление диалогических высказываний по теме.</p> <p>Тема 13:Пищеварительная система. 1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 14:Выделительная система. 1. Эквиваленты модальных глаголов 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>
5.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 15:Кровь. Кровообращение 1.Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>Тема 16:Дыхание. 1.Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 17:Пищеварение. 1.Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 18:Питание. 1.Бессоюзные придаточные предложения Инфинитив в функции определения. 2.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 19:Органы выделительной системы. 1.Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 20:Эндокринная система. 1.Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p>

			<p>Тема 21:Нервная система. 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
6.	УК-4	ПАТОЛОГИЯ	<p>Тема 22-23:Остеомиелит. Переломы 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p>Тема 24-25:Сердечно – сосудистая система 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 26-27:Заболевания дыхательной системы 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 28-29:Желтуха. Язвенная болезнь. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 30-31:Заболевания почек. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
7.	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p>Тема 32-33:Биология сегодня 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 34-35:Микробиология сегодня 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Ознакомительное и поисковое виды чтения 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 36-37:Микробная теория 1. Поисковое и изучающее виды чтения</p>

			<p>2. Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 38-39: Вакцинация. Луи Пастер.</p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 40-41: Биосфера</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Обучение аудированию</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 42-43: Клетки</p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Совершенствование навыков аудирования</p> <p>Тема 44-45: Стволовые клетки</p> <p>1. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p>Тема 46-47: Структура ДНК</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. закрепление навыков аннотирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p>Тема 48-49: Клонирование</p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p>
8.	УК-4	ФИЗИКА	<p>Тема 50-51: Физика сегодня</p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>3. Закрепления навыков говорения по данной теме.</p> <p>Тема 52-53: Электричество и магнетизм</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p>

			<p>2.Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 54-55: Закон универсальной гравитации</p> <p>1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</p> <p>2.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 56-57: Теория относительности</p> <p>1.Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание)</p> <p>2.Закрепление навыка аудирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p>Тема 58-59: Квантовая механика</p> <p>1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
9.	УК-4	МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<p>Тема 60-61: Московская Медицинская Академия им. Сеченова.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции.</p> <p>Тема 62-63:Медицинское образование в России.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции.</p> <p>Тема 64-65:Медицинское образование за рубежом.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.</p>
10.	УК-4	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<p>Тема 66:Система здравоохранения в России.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1.	1	Вводно-коррективный курс Биосфера здоровье человека Микробиология Анатомия	-	-	72	36	108	Тестовые задания самооценки ; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели);
2.	2	Физиология Патология Биология	-	-	48	24	72	Тестовые задания самооценки ; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели)

3.	3-4	Физика Медицинское образование в России и за рубежом Здравоохранение	-	-	96	48	144	Тестовые задания самооценки ; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели)
		Итого:			216	108	324	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры			
		1	2	3	4
1	Правила чтения гласных и согласных букв	4			
2	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	4			
3	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.	4			
4	Воздушная атмосфера и здоровье человека	4			
5	Загрязнение воды.	4			
6	Воздействие шума на здоровье.	4			
7	Вирусы.	4			
8	Бактерии.	4			
9	Скелет.	4			
10	Мышцы.	4			
11	Сердечно-сосудистая система.	4			
12	Дыхательная система.	4			
13	Пищеварительная система.	4			
14	Выделительная система.	4			
15	Кровь. Кровообращение.	4			
16	Дыхание.	4			
17	Пищеварение.	4			

18	Питание.	4			
19	Органы выделительной системы.		3		
20	Эндокринная система.		3		
21	Нервная система.		3		
22	Остеомиелит. Переломы.		6		
23	Сердечно-сосудистая система.		6		
24	Заболевания дыхательной системы.		6		
25	Желтуха. Язвенная болезнь.		6		
26	Заболевания почек.		6		
27	Биология сегодня.		6		
28	Микробиология сегодня.		3		
29	Микробиология сегодня.			3	
30	Микробная теория.			6	
31	Вакцинация. Луи Пастер			6	
32	Биосфера.			6	
33	Клетки.			6	
34	Стволовые клетки.			6	
35	Структура ДНК.			6	
36	Клонирование.			6	
37	Физика сегодня.			3	
38	Физика сегодня.				3
39	Электричество и магнетизм.				6
40	Закон универсальной гравитации.				6
41	Теория относительности.				6
42	Квантовая механика.				6
43	Московская Медицинская Академия им. Сеченова.				6
44	Медицинское образование в России.				6
45	Медицинское образование за рубежом.				6
46	Система здравоохранения в России.				3
	Итого:	72	48	48	48

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Правила чтения гласных и согласных букв Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в английских	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	6

		утвердительных и вопросительных предложениях.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	
2	1	Воздушная атмосфера и здоровье человека Загрязнение воды. Воздействие шума на здоровье. Вирусы. Бактерии.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	10
3	1	Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Питание.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	20
4	2	Органы выделительной системы. Эндокринная система. Нервная система. Остеомиелит. Переломы. Сердечно-сосудистая система. Заболевания дыхательной системы. Желтуха. Язвенная болезнь. Заболевания почек. Биология сегодня. Микробиология сегодня.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	24
5	3	Микробиология сегодня. Микробная теория. Вакцинация. Луи Пастер. Биосфера. Клетки. Стволовые клетки. Структура ДНК. Клонирование. Физика сегодня.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	24
6	4	Физика сегодня. Электричество и магнетизм. Закон универсальной гравитации. Теория относительности. Квантовая механика. Московская	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	24

	Медицинская Академия им. Сеченова. Медицинское образование в России. Медицинское образование за рубежом Система здравоохранения в России.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	
ИТОГО часов в 1-4 семестрах:			108

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. When does water pollution occur?
2. How many types of air pollution can you name?
3. What does jaundice mean?
4. Why are respiratory infections so dangerous?
5. What coronary heart diseases do you know?
6. What is Tuberculosis (TB) caused by?
7. How can communicable diseases be spread?
8. What is hygiene?
9. What are infectious diseases caused by?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров,	<i>Знать</i> специфику научного теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии и <i>Уметь</i> составлять	Перевод выполнен не полностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не	Основные смысловые блоки исходного высказывания переданы, но при этом допущено значительно количество пропусков второстепенной информации	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, допущены незначительные пропуски второстепен	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо потери значимой информации,

статей и т.д.).	различные виды смысловой компрессии текста. Умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. <i>Владеть</i> основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	соблюдены стилиевые черты научного текста, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено более 6 смысловых ошибок.	, имеются неточности при переводе медицинский терминологии. Допускается не более 30% потери информации, а также не более 5–6 смысловых ошибок.	ной информации, имеются единичные неточности при переводе медицинский терминологии. Допускается не более 20% потери информации, допускается не более 4–3 смысловых ошибок.	медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1–2 смысловых ошибок.
-----------------	--	--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1.	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую	Тестовые задания, контрольные вопросы

	информацию научного характера.	
	Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	Тестовые задания, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	99
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Английский язык "Reader" : Пособие по обучению чтению студентов фармацевтического, лечебного факультетов и магистрантов / Р. В. Кадушко, И. С. Андреева, В. А. Киреенко, А. А. Богомазова. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 231 с. - ISBN 9789854667300. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-reader-12161794/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayucshih-13858357/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Курбатов Д. Г. Русско-английский медицинский разговорник. Английский медицинский сленг. Английская медицинская	Неограниченный доступ

<p>аббревиатура / Д. Г. Курбатов, А. Д. Курбатов. - М. : Медпрактика-М, 2019. - 120 с. - ISBN 9785988034056. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/russko-anglijskij-medicinskij-razgovornik-anglijskij-medicinskij-sleng-anglijskaya-medicinskaya-abbreviatura-7823262/ (дата обращения: 31.01.2025)</p>	
<p>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.</p>	150
<p>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Никитина, К. В. Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 р.</p>	900
<p>Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 21.09.2023). -</p>	Неограниченный доступ
<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html (дата обращения: 21.09.2023). -</p>	Неограниченный доступ
<p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</p>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 21.09.2023). -	
Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропьянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/ (дата обращения: 21.09.2023). -	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Иностранный язык	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж</p>

		<p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания,</p>	
--	--	---	--

		<p>ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 615- для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс</p>	
--	--	--	--

		<p>(лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет

<http://www.lingualatina.ru/> -Латинский язык (Латынь)

<http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь

<http://www.linguaeterna.com/>-"Lingua Latina aeterna" -

<http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем

изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	на
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	на
13.	Права на программу для	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг	на

	ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»				внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер