

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:40:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«*20*» *июн* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 428н;

3) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «3» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.

2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	8
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Административно-управленческая практика» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области административно-управленческой деятельности в фармацевтических организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеть практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.

	ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.
ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- ознакомление с административно-хозяйственной деятельностью фармацевтической организации;
- проведение анализа хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации;
- изучение товарной политики фармацевтической организации;
- изучение основных положений нормативных правовых актов в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее	Номер индикатора компетенции (или его части) и его	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по	Оценочные средства
-------	--	--	------------------------------	----------------------------------	--------------------

	содержание	содержание	содержание	овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации. ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.
2.	ПК-3. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности.	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.
3.	ПК-4. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья	ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		ресурсов. ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	й организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтическо й организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтическо й организации А/06.7 Управление финансово- экономической деятельностью фармацевтическо й организации работников		
--	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		144 / 4,00	144
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		144 / 4,00	144
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72/ 2,00	72
Работа с учебной литературой		16 / 0,44	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16 / 0,44	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16 / 0,44	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24 / 0,67	24
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4

1.	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Правовое регулирование фармацевтической деятельности в системе здравоохранения	Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование рекламирования и продвижения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Правовое регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Правовое регулирование приемочного контроля и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Защита прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовые основы проведения проверок в фармацевтических организациях.
2.	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Экономические и финансовые аспекты фармацевтической деятельности	Основные средства и нематериальные активы фармацевтических организаций. Оборотные средства фармацевтических организаций. Финансовые ресурсы фармацевтических организаций. Основы организации бухгалтерского учета фармацевтических организаций. Учет отдельных групп имущества фармацевтических организаций. Учет труда и заработной платы в фармацевтических организациях. Спрос и предложение на товары аптечного ассортимента. Основы планирования в фармацевтических организациях. Анализ и планирование товарооборота фармацевтических организаций. Ценообразование в фармацевтических организациях. Анализ и планирование товарных запасов в фармацевтических организациях. Анализ и планирование доходов и расходов в фармацевтических организациях. Формы и содержание финансовой отчетности фармацевтических организаций. Основы анализа финансового состояния фармацевтических организаций. Основы анализа результатов деятельности фармацевтических организаций.
3.	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	Правовое регулирование фармацевтической деятельности в системе здравоохранения	54	24	78	ВК, ТК (1-2)
2.	II	Экономические и финансовые аспекты фармацевтической деятельности	84	24	108	ВК, ТК (2-4)
3.	II	Итоговое занятие.	6	24	30	ПК (4)
		Итого:	144	72	216	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 2
		часы
1	2	3
1.	Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации.	6
2.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
3.	Правовое регулирование рекламирования и продвижения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правовое регулирование ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	6
4.	Правовое регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
5.	Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6
6.	Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6
7.	Правовое регулирование приемочного контроля и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
8.	Защита прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	6
9.	Правовые основы проведения проверок в фармацевтических организациях.	6
10.	Основные средства и нематериальные активы фармацевтических организаций.	6
11.	Оборотные средства фармацевтических организаций	6
12.	Финансовые ресурсы фармацевтических организаций.	6
13.	Основы организации бухгалтерского учета фармацевтических организаций	6
14.	Учет отдельных групп имущества фармацевтических организаций	6
15.	Учет труда и заработной платы в фармацевтических организациях	6
16.	Спрос и предложение на товары аптечного ассортимента.	6
17.	Основы планирования в фармацевтических организациях	6
18.	Анализ и планирование товарооборота фармацевтических организаций.	6
19.	Ценообразование в фармацевтических организациях	6
20.	Анализ и планирование товарных запасов в фармацевтических организациях	6
21.	Анализ и планирование доходов и расходов в фармацевтических организациях	6
22.	Формы и содержание финансовой отчетности фармацевтических организаций. Основы анализа финансового состояния фармацевтических организаций.	6
23.	Основы анализа результатов деятельности фармацевтических организаций	6

24.	Итоговое занятие	6
	Итого:	144

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	II	Экономические и финансовые аспекты фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
3.	II	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
ИТОГО часов в семестре:				72

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации.
2. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
3. Правовое регулирование рекламирования и продвижения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
4. Правовое регулирование ценообразования на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.
5. Правовое регулирование мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
6. Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
7. Правовое регулирование отпуска и розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
8. Правовое регулирование приемочного контроля и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
9. Защита прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
10. Правовые основы проведения проверок в фармацевтических организациях.
11. Основные средства и нематериальные активы фармацевтических организаций.
12. Оборотные средства фармацевтических организаций.
13. Финансовые ресурсы фармацевтических организаций.
14. Основы организации бухгалтерского учета фармацевтических организаций.
15. Учет отдельных групп имущества фармацевтических организаций.
16. Учет труда и заработной платы в фармацевтических организациях.
17. Спрос и предложение на товары аптечного ассортимента. Основы планирования в фармацевтических организациях.
18. Анализ и планирование товарооборота фармацевтических организаций.
19. Ценообразование в фармацевтических организациях.

20. Анализ и планирование товарных запасов в фармацевтических организациях.
21. Анализ и планирование доходов и расходов в фармацевтических организациях.
22. Формы и содержание финансовой отчетности фармацевтических организаций. Основы анализа финансового состояния фармацевтических организаций.
23. Основы анализа результатов деятельности фармацевтических организаций.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическим и навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	Не знает основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Не умеет применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Не владеет практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	Знает только самые основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять только самые основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеет практическими навыками применения только самых основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	Знает практически все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять практически все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеет практическими навыками применения практически всех основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	Знает все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Умеет применять все основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеет практическими навыками применения всех основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.

[illegible]

				мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности и или для решения задач профессиональной деятельности и	
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	Не знает основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Не умеет применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Не владеет практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для	Знает только самые основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Умеет применять только самые основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеет практическими навыками применения только самых основных	Знает практически все основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Умеет применять практически все основные информационно-коммуникационные технологии для эффективно	Знает все основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Умеет применять все основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеет практическими навыками применения всех основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для

	Владеть практическим и навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	различных целевых групп.	информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	ства в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	различных целевых групп.
ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность	Не знает основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Не умеет применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Не владеет практическими навыками	Знает только самые основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять только самые основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении	Знает практические и все основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять практические и все основные	Знает все основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Умеет применять все основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими

	ть и лидерство в планировании и осуществлении и проектной деятельности. Владеть практическим и навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения только самых основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	навыками применения всех основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании и трудовых и	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании и трудовых и	Не знает основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Знает только самые основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и	Знает практические и все основы организации работы в системе общественного здоровья и	Знает все основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.

экономическим ресурсам	экономическим ресурсам. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не владеет практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	Не умеет организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не владеет практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	экономических ресурсов. Умеет организовывать только самые основные аспекты работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет практическими навыками организации только самых основных аспектов работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	нения при эффективно использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет организовывать практически все основные аспекты работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективно использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет практически всеми навыками организации и практически всех основных аспектов работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективно использовании трудовых и экономических ресурсов.	Умеет организовывать все основные аспекты работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеет практическими навыками организации всех основных аспектов работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических	Знать основные экономические и финансовые	Не знает основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в	Знает только самые основные экономические и финансовые риски и	Знает практически все основные экономичес	Знает все основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в

х и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономическ е и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическим и навыками оценки основных экономическ х и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	сфере охраны здоровья граждан. Не умеет оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Не владеет практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет оценивать только самые основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет практическими навыками оценки только самых основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	кие и финансовые риски и показатели, применяем ые в сфере охраны здоровья граждан. Умеет оценивать практическ и все основные экономичес кие и финансовые риски и показатели, применяем ые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет практическ ими навыками оценки практическ и всех основных экономичес ких и финансовых рисков и показателей , применяем ых в сфере охраны здоровья граждан.	сфере охраны здоровья граждан. Умеет оценивать все основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеет практическими навыками оценки всех основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.
--	---	---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Уметь применять основные эффективные стили управления внутри фармацевтической организации. Владеть практическими навыками применения основных эффективных стилей управления внутри фармацевтической организации.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. Владеть основными функциями менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-3.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп	Знать основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Уметь применять основные информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп. Владеть практическими навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья для различных целевых групп.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основные аспекты работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности. Уметь применять основные аспекты работы в команде и проявлять личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных аспектов работы в команде и проявления личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-4.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовывать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть практическими навыками организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Уметь оценивать основные экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. Владеть практическими навыками оценки основных экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html	Неограниченный доступ
2.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
3.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923, [6] с.	50
4.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Артюхов И. П. Инновационный менеджмент : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/	Неограниченный доступ
2.	Бережнов Г. В. Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия : учебное пособие / Г. В. Бережнов, И. С. Войнов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 184 с. - ISBN 9785442403404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/	Неограниченный доступ
3.	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html	Неограниченный доступ
4.	Лозовая, Г. Ф. Менеджмент фармацевтической организации [Текст] : [учебное пособие] / Г. Ф. Лозовая, П. В. Лопатин, Г. Т. Глембоцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦФЭР, 2000. - 191, [1] с.	96
5.	Организация учета и отчетности в аптечных учреждениях: учеб. пособие. / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Г. Ф. Лозовая, Т. А. Лиходед. - Уфа: Наука и Образование, 2008. - 215 с.	427
6.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc .	Неограниченный доступ
7.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: "Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа, 2011. - 143 с.	98
8.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: "Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	Неограниченный доступ

9.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ; сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]. - Уфа, 2011. - 316 с.	394
10.	Уразлина, О.И. Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации : учебное пособие / О. И. Уразлина, С. Н. Ивакина, А. Р. Бадакшанов. - Уфа, 2021. - 76 с.	3
11.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Г. Ф. Лозовая, Т. А. Лиходед, К. В. Лозовая. - Уфа, 2010. - 201 с.	325
12.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Г. Ф. Лозовая, Т. А. Лиходед, К. В. Лозовая. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: Электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 220 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 205

		поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт. Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.). Аптеки ГУП «Башфармация» РБ (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 206 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 210 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 217 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 228 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 204 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).
--	--	--	---