

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:09:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d73863849e6d0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

« 27 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

06.04.01 – Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Медицинская биотехнология

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

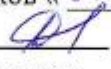
Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, направленность подготовки Медицинская биотехнология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «30» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  О.А. Майорова
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» 03 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н.Титова
подпись И.О. Фамилия

Разработчики:

1. Майоров Анатолий Петрович – д.филол.н., профессор кафедры, кафедра иностранных языков

2. Миннигалева Алсу Альфировна – старший преподаватель кафедры, кафедра иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: применение современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	Знать: – лексические единицы и грамматические категории и структуры, необходимые и достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; – морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики; – способы построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка.
	УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	Уметь: – вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; – понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.
	УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.	Владеть: – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой; – навыками поиска в Сети Интернет с целью – навыками работы с информацией, представленной в электронном виде, – современными средствами коммуникации (электронная почта,

		социальные сети и др.)
	УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	<i>Знать:</i> - компьютерную грамотность; <i>Уметь:</i> - создавать собственные информационные ресурсы (презентации и т.п.) на иностранном языке; <i>Владеть:</i> - навыками работы над научным докладом на иностранном языке.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующего типа деятельности: научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе наделового общения, иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	-	Обучающийся <u>знает</u> особенности академического и профессионального общения; <u>умеет</u> применять их в профессиональной деятельности; <u>владеет</u> навыками профессионального общения	Тестовые задания, контрольные вопросы
		УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	-	Обучающийся знает систему знаков и символов (письменная и устная речь, чтение, слушание), способствующие взаимодействию в профессиональной деятельности;	Тестовые задания, контрольные вопросы

				<u>умеет</u> применять вербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности; <u>владеет</u> вербальными средствами взаимодействия	
		УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения	-	<u>Знает</u> основы и принципы коммуникативных технологий; <u>Умеет</u> применять современные коммуникативные технологии; <u>Владеет</u> навыками современных коммуникативных технологий	Тестовые задания, контрольные вопросы
		УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	-	<u>Знает</u> принципы осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; <u>Умеет</u> осуществлять научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; Владеет навыками профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Тестовые задания, контрольные вопросы

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
			часы
Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,67	24
Практические занятия (ПЗ)		24/0,67	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48/1,33	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16/0,44	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16/0,44	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16/0,44	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Раздел 1. Биология	Тема 1: Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).
2.	УК-4	Раздел 2. Цитология	Тема 1: Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).
3.	УК-4	Раздел 3. Эмбриология	Тема 1: Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
4.	УК-4	Раздел 4. Общие понятия о биотехнологии	Тема 1: Общие понятия о биотехнологии. Причастие I
5.	УК-4	Раздел 5. Этика биотехнологии	Тема 1: Этика биотехнологии. Причастие II

6.	УК-4	Раздел 6. Лаборатория	Тема 1:Лаборатория. Независимый причастный оборот
7.	УК-4	Раздел 7.Генная инженерия	Тема 1: Генная инженерия. Сложное подлежащее
8.	УК-4	Раздел 8. Медицинское образование в России и за рубежом.	Тема 1: Медицинское образование в России и за рубежом. Сложное дополнение

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	Биология	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (1- я неделя)
2.	1	Цитология	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (2- я неделя)
3.	1	Эмбриология	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (3- я неделя)
4.	1	Общие понятия о биотехнологии	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (4- я неделя)
5.	1	Этика биотехнологии	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (5- я неделя)

6.	1	Лаборатория	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (6-я неделя)
7.	1	Генная инженерия	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (7-я неделя)
8.	1	Медицинское образование в России и за рубежом	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (8-я неделя)
ИТОГО:			-	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам
		1
1.	Тема 1: Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	3
2.	Тема 2: Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice)	3
3.	Тема 3: Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	3
4.	Тема 4: Общие понятия о биотехнологии. Причастие I	3
5.	Тема 5: Этика биотехнологии. Причастие II	3
6.	Тема 6: Лаборатория Независимый причастный оборот.	3
7.	Тема 7: Генная инженерия. Сложное подлежащее.	3
8.	Тема 18: Медицинское образование в России и за рубежом Сложное дополнение.	3
ИТОГО		24

3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
2	1	Тема 2: Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice)	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
3	1	Тема 3: Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
4	1	Тема 1: Общие понятия о биотехнологии. Причастие I	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
5	1	Тема 2: Этика биотехнологии. Причастие II	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
6	1	Тема 3: Лаборатория Независимый причастный оборот.	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
7	1	Тема 4: Генная инженерия. Сложное подлежащее.	подготовка к практическим занятиям выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	6
8	1	Тема 1:	подготовка к практическим занятиям	6

		Медицинское образование России и за рубежом Сложное дополнение.	выполнение практических заданий конспектирование источников подготовка к участию в научно-практических конференциях	
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. How does biology refer to biotechnology?
2. Why should biotechnologists study biology?
3. What does embryology study?
4. How is an embryo developing?
5. What is a zygote?
6. Is biotechnology a new science or not?
7. What is classical and modern biotechnology?
8. When did modern biotechnology begin?
9. What does biotech medicine include?
10. Why did some areas of biotechnology meet severe resistance of society?
11. When did ethical considerations start to be recognized?
12. What are the general ethics principles?
13. What do some people think about interference in life in its basic way?
14. What anxiety appears in connection with the rapid development of genetic-based biotechnology?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной	<i>Знать:</i> – лексические единицы и грамматические категории и структуры, необходимые и достаточные для общения в	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

деятельности.	различных средах и сферах речевой деятельности; — морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики; — способы построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка.	морфологические, синтаксические и лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.	не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.
УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	Уметь: — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.	Обучающийся умеет использовать лексико-грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевода и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;	Обучающийся не умеет использовать лексико-грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевода и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;
УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для	Владеть: — системой изучаемого иностранного языка как целостной системой; — навыками поиска в Сети Интернет с	Обучающийся владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной	Обучающийся не владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной

академического и профессионального общения.	целью - навыками работы с информацией, представленной в электронном виде, - современными средствами коммуникации (электронная почта, социальные сети и др.)	медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;	медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;
УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	<i>Знать:</i> - компьютерную грамотность; <i>Уметь:</i> - создавать собственные информационные ресурсы (презентации и т.п.) на иностранном языке; <i>Владеть:</i> - навыками работы над научным докладом на иностранном языке.	Обучающийся знает: - компьютерную грамотность; умеет: - создавать собственные информационные ресурсы (презентации и т.п.) на иностранном языке; владеет: - навыками работы над научным докладом на иностранном языке по своей специальности	Обучающийся не ориентируется в принципах - компьютерной грамотности; не способен создавать собственные информационные ресурсы (презентации и т.п.) на иностранном языке; в работе над научным докладом на иностранном языке допускает речевые, лексические и грамматические ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> - лексические единицы и грамматические категории и структуры, необходимые и достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; - морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики; - способы построения простого,	Тестовые задания, контрольные вопросы

	сложного предложений изучаемого иностранного языка.	
УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> – вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; – понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.	<i>Владеть:</i> – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой; – навыками поиска в Сети Интернет с целью – навыками работы с информацией, представленной в электронном виде, – современными средствами коммуникации (электронная почта, социальные сети и др.)	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	<i>Знать:</i> – компьютерную грамотность; <i>Уметь:</i> – создавать собственные информационные ресурсы (презентации и т.п.) на иностранном языке; <i>Владеть:</i> – навыками работы над научным докладом на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Основная литература	
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И.	неограниченный доступ

Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html (дата обращения: 20.06.2022).	
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 20.06.2022).	неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Macmillanguidetoscience [Текст]:student'sbook / Е. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.	59
Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html (дата обращения: 20.06.2022).	неограниченный доступ
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее – магистратура 06.04.01 Биология, направленность Медицинская биотехнология Иностранный язык	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка: Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт) Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.

		методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт) Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н
--	--	--	---

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт). Учебная комната №629 - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт). Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована	Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.
--	--	--

		компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт). Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для	Организац	25	ООО «Софтлайн	Лекционные

	ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ия ВКС Microsoft Teams		Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров,	Организация веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	мастер-классов Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра

					эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер