

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 17:45:48

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34ca0a3e820a0761917561584934d012154a01069e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова



2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

33.02.01 Фармация

Квалификация

Фармацевт

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от «13» июля 2021 г.;
- 2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «17» 10 2025 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 349н от «31» мая 2021 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «08» 04 2025 г., протокол № 4.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ Г /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на УМС медицинского колледжа от «29» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС  
медицинского колледжа Б / Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Гайсина Р.Р., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
Ростов А.С., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
Захарина А.В., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	114
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	112
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнениетренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 2.</b> Современный иностранный язык. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания.	-	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

языка	Практическое занятие № 3. Страна изучаемого языка. Практическое занятие № 4. Страна изучаемого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Составление устного высказывания.	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>104/104</b>	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 5. Моя будущая профессия. Практическое занятие № 6. Моя будущая профессия. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога. Составление устного высказывания.	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий:	4	

<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинское образование в России и за рубежом.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинское образование в России и за рубежом.</p>		<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к участию в дискуссии. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	-	
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	4	
<p><b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b></p>	4	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов</p>		<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста. Составление устного	-	
<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Скелет. <b>Практическое занятие № 12.</b> Скелет		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом, ответить на вопросы к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
<b>Тема 2.5. Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Строение кровеносной системы. <b>Практическое занятие № 14.</b> Строение кровеносной системы.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10

			ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации.	-	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Строение</b> <b>дыхательной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Строение дыхательной системы. <b>Практическое занятие № 16.</b> Строение дыхательной системы.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря к тексту. Работа с текстом.	-	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
<b>пищеварительной</b> <b>системы</b>	<b>Практическое занятие № 17.</b> Строение пищеварительной системы. <b>Практическое занятие № 18.</b> Строение пищеварительной системы.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09

			ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда. Подготовка к письменному диктанту.	-	
<b>Тема 2.8. Строение выделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы потексту.		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Строение выделительной системы. <b>Практическое занятие № 20.</b> Строение выделительной системы.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Строение нервной системы</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Строение нервной системы <b>Практическое занятие № 22.</b> Строение нервной системы		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом, ответить на вопросы к тексту.	-	
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Основы личной гигиены. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 24.</b> Основы личной гигиены. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03

	потексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка вопросов для викторины. Составление диалога.	-	
<b>Тема 2.11. Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Оказание первой помощи. <b>Практическое занятие № 26.</b> Оказание первой помощи.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление буклета.	-	
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом. <b>Практическое занятие № 28.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление устного высказывания. Работа с текстом, ответить на вопросы к тексту.	-	
<b>Тема 2.13. В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 29.</b> В больнице</p> <p><b>Практическое занятие № 30.</b> В больнице</p>		<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 12</p> <p>ЛР 1-12</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи,</p>	-	
	пополнение словарного запаса. Составление диалога.		
<p><b>Тема 2.14.</b></p> <p><b>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 31.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.</p> <p><b>Практическое занятие № 32.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.</p>		<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>

			ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта к тексту. Составление устного высказывания.	-	
<b>Тема 2.15. Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	24	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 34.</b> Работа с медицинской документацией.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 36.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 37.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 38.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 39.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 40.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 41.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 42.</b> Работа с медицинской документацией.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12

<p><b>Практическое занятие № 43.</b> Работа с медицинской документацией.</p> <p><b>Практическое занятие № 44.</b> Работа с медицинской документацией.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение медицинской документации. Составление медицинской документации.</p>	-	

<b>Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	24	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 46.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 47.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 48.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 49.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 50.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 51.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 52.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 53.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 54.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 55.</b> Визит к врачу. <b>Практическое занятие № 56.</b> Визит к врачу.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога.	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>114</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u>  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Дискуссия.  Выполнение упражнений.  Составление диалогов.  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p><u>Уметь:</u>          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл</p>	<p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	---

<p>четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--