

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

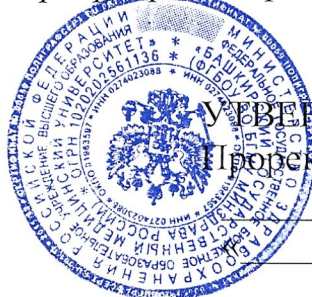
Дата подписания: 20.06.2025 16:39:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b9114461e870ad0b91776a583e9e6c4b364e71b6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

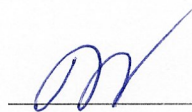
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «27» февраля 2025 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой

 К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Валеева Альмира Саитнуровна, к.ф.н. доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении обучающимися знаний и овладении практическими навыками в области социологии здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: – методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере социологии здравоохранения; – социальные аспекты познания закономерностей в сфере здравоохранения; – теоретические основы анализа особенностей социального процесса. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Владеть: - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социаль-	Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;

информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ную реальность.	Уметь: - объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы. Владеть: - навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
---	-----------------	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

При этом задачами дисциплины являются:

1. формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
2. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
4. формирование у обучающегося навыков общения с коллективом;
5. формирование у обучающегося блока знаний о поведении человека;
6. обучение приемам и методам медико-социологического исследования.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для реше-	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные		Навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними Навыки анализа текстового	Работа с информацией, реферат, тестирование Работа с информац

	ния поставлен-ных задач	источники ин-формации с це-лью выявления их противоречий и поиска достовер-ных суждений. УК-1.3. Аргументированно форми-рует собственное суждение и оценку информации, при-нимает обоснован-ное решение.		материала для проведения сравнительной характеристики Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций	ией, реферат, тестирова-ние Работа с информац-ией, реферат, тестирова-ние
8.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Собесе-дование

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 3
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)		36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3

	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/ №	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-2.2. А/01.6	<i>Раздел I.</i> Введение в социологию	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. Социальный контроль и девиантное поведение.
2.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. ОПК-2.2. А/01.6	<i>Раздел II.</i> Здоровье как социальная ценность	Социальные аспекты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья
3.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. ОПК-2.2. А/01.6	<i>Раздел III.</i> Здравоохранение как социальный институт	Здравоохранение как социальный институт. Социальные аспекты организации здравоохранения. Основы социального маркетинга в здравоохранении. Социально-экономическая характеристика здравоохранения.
4.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. ОПК-2.2. А/01.6	<i>Раздел IV.</i> Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Методы сбора медико-социологической информации. Программа медико-социологического исследования.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ се- мес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социология здраво- охранения»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям се- местра)
			Л	КР	П З ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Введение в социологию	6	-	9	6	21	устный опрос тестирование, реферат/1-2
2.	3	Раздел II. Здоровье как социальная ценность	2	-	12	6	20	устный опрос тестирова- ние/2-4
3.	3	Раздел III. Здравоохранение как социальный институт.	2	-	6	6	14	устный опрос тестирование, контрольная работа/4-8
4.	3	Раздел IV. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований	2	-	9	6	17	устный опрос тестирование, реферат/8-10
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии.	2
2.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	2
3.	Социальный контроль и девиантное поведение.	2
4.	Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья.	2
5.	Здравоохранение как социальный институт. Социальные аспекты организации здравоохранения.	2
6.	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии.	3
2.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	3
3.	Социальный контроль и девиантное поведение.	3
4.	Социальные аспекты здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье.	3
5.	Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья.	3
6.	Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов.	3
7.	Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья.	3
8.	Здравоохранение как социальный институт. Социальные аспекты организации здравоохранения.	3
9.	Основы социального маркетинга в здравоохранении. Социально-экономическая характеристика здравоохранения.	3
10.	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования.	3
11.	Методы сбора медико-социологической информации.	3
12.	Программа медико-социологического исследования.	3
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	3	3	4	5
1.	3	Раздел I. Введение в социологию	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	6
2.	3	Раздел II. Здоровье как	- подготовка к практическим заня-	6

		социальная ценность	тиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
3.	3	<i>Раздел III. Здравоохранение как социальный институт.</i>	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	6
4.	3	<i>Раздел IV. Методология и методика проведения конкретных медико-социологических исследований</i>	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №3

1. Социология здравоохранения и медицины.
2. Значение изучения науки социологии в современных условиях.
3. Отрасли социологии: их роль в современном научном знании и соотношение с общей социологией.
4. Соотношение социальной подсистемы общества с другими подсистемами: влияние общества на здоровье индивида.
5. Структура и функции системы здравоохранения.
6. Коммуникация в здравоохранении.
7. Предпосылки становления социологии медицины.
8. Роль поведенческого фактора в формировании здоровья.
9. Наиболее эффективные мероприятия, в продвижении ЗОЖ.
10. Социологические аспекты медицинских профессий.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология как наука об обществе.
2. Становление и развитие социологии.
3. Общество как социокультурная система.
4. Социальная структура общества.
5. Личность и общество.
6. Социальные институты.
7. Социальный контроль и девиантное поведение.
8. Социальные изменения.
9. Социальные аспекты здоровья.
10. Общественное и индивидуальное здоровье.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: – методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере социологии здравоохранения; – социальные аспекты познания закономерностей в сфере здравоохранения; – теоретические основы анализа особенностей социального процесса. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированно формировать собственное	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме: • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания.	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины: • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

	суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Владеть: - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.		
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; Уметь: - объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы. Владеть: - навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью вы-	Знает: – методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям в сфере социологии здравоохранения; – социальные аспекты познания закономерностей в сфере здравоохранения; – теоретические основы анализа особенностей социального процесса.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

явления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Владеет: - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знает: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; Умеет: - объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы. Владеет: - навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf.	Неограниченный доступ
Социально-философские аспекты здоровья [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Уфа, 2018. - 150 с.	215

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Орлова, И. В. Обзорные лекции по социологии медицины для ординаторов : учебное пособие / И. В. Орлова. — Иркутск : ИГМУ, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158716	Неограниченный доступ

(дата обращения: 02.06.2022).	
Применение клинико-экономического анализа в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. :ГэотарМедиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html	Неограниченный доступ
Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.02 Социология здравоохранения	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.
	Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информаци-	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.

	онно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2). Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специ-

альностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное про-	Офисный пакет (рос-	120	ООО «Софтлайн	Кафедры и подразделе-

	граммное обеспечение МойОфис Стандартный	сийское ПО)		Трейд»	ния Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом -	Сайт ОО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Эксперт»	БГМУ) (россий- ское ПО)			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Пакет для статистического анализа данных	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English		10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер