

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:58:44

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1b0944a073e820a76b9d73665849e60fd0e14471bbe

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра детских болезней*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова*

« *27* » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДИАТРИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней от «25» марта 2025 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой  
детских болезней, д.м.н., профессор

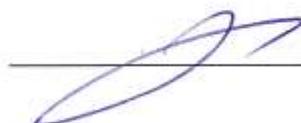
 / Э.И. Эткина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 г., протокол № 5.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Фазылова Алла Аркадьевна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней,  
Бикташева Альфия Римовна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на IV курсе в VII семестре.

**Цели изучения дисциплины:** овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма; семиотики поражений различных органов и систем; принципов контроля гармоничности развития ребенка, диспансеризации детского населения; этиопатогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений основных нозологий детского возраста, основных принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития детей, режим, питание детей различного возраста, особенности ухода за детьми раннего возраста, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста
		<i>Умеет</i> осуществлять уход за детьми раннего возраста, выявлять факторы риска, составлять план и проводить профилактику развития основных заболеваний детского возраста
		<i>Владеет</i> навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний детей
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития, а также методику объективного обследования детей различного возраста; этиологию, эпидемиологию, патогенез, патологические симптомы и синдромы, диагностику заболеваний детского возраста
		<i>Умеет</i> оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

		<i>Владеет</i> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, оценки физического и нервно-психического развития детей, объективного обследования, оценки данных дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), методикой постановки диагноза
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<i>Знает</i> об особенностях сбора жалоб и анамнеза, о ведущих симптомах и синдромах, данных дополнительных методов исследований при выявлении неотложных состояний у детей с различными заболеваниями
	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<i>Умеет</i> оказать неотложную помощь при угрожающих состояниях у детей с различными заболеваниями на догоспитальном этапе
	ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеет алгоритмами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям с неотложными состояниями при различных заболеваниях, включая инфекционные. на догоспитальном этапе

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический

### **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся-

ся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

	<b>Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание</b>	<b>Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Подготовка устных выступлений и печатных работ, посвященных вопросам профилактики заболеваний у детей на основе знаний основных разделов физиологии и патологии детского возраста. Создание планов профилактики основных заболеваний детей (перинатальной патологии, железодефицитной анемии, рахита, острых и хронических расстройств питания, нарушений роста и развития, острых и хронических заболеваний всех органов и систем). Беседы с родителями о профилактике заболеваний в процессе курации детей.	Собеседование по теме, тестирование, выполнение типовых заданий, решение ситуационных задач
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологиче-	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска	Сбор жалоб, анамнеза у детей и их законных представителей. Оценка физического и нервно-психического	Собеседование по теме, тестирование, выполнение типовых

	ские процессы в организме человека для решения профессиональных задач	решении профессиональных задач	воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	развития детей. Объективное обследование детей различного возраста. Анализ и оценка данных дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование диагноза.	заданий, решение ситуационных задач
3.	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Сбор оперативных жалоб, данных анамнеза у детей и их законных представителей, Объективное обследование детей с ургентными состояниями. Анализ и оценка данных дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявление жизнеопасных нарушений. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Собеседование по теме, тестирование, выполнение типовых заданий, решение ситуационных задач

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестр VII часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6/0,17	6
<i>Подготовка к занятиям (КЗ)</i>	12/0,33	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,17	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,11	4
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПИК)</i>	8/0,22	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт (З)</b>	3
	<b>Экзамен (Э)</b>	-
<b>ИТОГО: общая трудоёмкость</b>	<b>Час.</b>	108
	<b>ЗЕТ</b>	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы физиологии и патологии детей	История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кровотока, пищеварения и мочевого выделения у детей. Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.

			<p>Аномалии конституции у детей.</p> <p>Дефицитные анемии у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей. Бронхиальная астма у детей.</p> <p>Хронические бронхолегочные заболевания у детей.</p> <p>Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.</p> <p>Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания.</p> <p>Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.</p>
2	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Детские инфекции и неотложные состояния у детей	<p>Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара.</p> <p>Синдром экзантемы у детей.</p> <p>Ветряная оспа и краснуха у детей.</p> <p>Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.</p> <p>Синдромы ангины и крупа у детей.</p> <p>Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей.</p> <p>Коклюш и паротитная инфекция у детей.</p> <p>Острые вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Острые кишечные инфекции у детей.</p> <p>Неотложные состояния у детей.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	VII	Вопросы физиологии и патологии детей.	14	-	30	22	<b>66</b>	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	VII	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	8	-	20	14	<b>42</b>	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	22	-	50	36	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2
2	Дефицитные состояния и аномалии конституции у детей раннего возраста.	2
3	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2
4	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2
5	Актуальные проблемы детской эндокринологии и гематологии.	2
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2
7	Заболевания почек у детей.	2
8	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.	2
9	Синдром экзантемы у детей.	2
10	Синдромы ангины и крупа у детей.	2
11	Острые вирусные гепатиты и острые кишечные инфекции в детском возрасте.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>22</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3

1	Организация работы детского стационара. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования, семиотика поражения кожи, подкожной клетчатки, лимфатической, костно-мышечной и нервной систем у детей. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Рациональное питание детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
2	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования органов дыхания. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
3	Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения и кроветворения у детей. Заболевания органов кровообращения и кроветворения в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
4	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
5	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
6	Организация работы детского инфекционного стационара. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, коклюшная и паротитная инфекции у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
7	Корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
8	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
9	Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
	<b>Итого часов</b>	<b>50</b>

**3.6. Лабораторный практикум** не предусмотрен по учебному плану.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Вопросы физиологии и патологии детей.	Подготовка к текущему контролю. Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Написание истории болезни	3 6

2		Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	Подготовка к текущему контролю. Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Вопросы физиологии и патологии детей.	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	6 4
2		Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	Подготовка к занятиям Подготовка к итоговому контролю	6 8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы ребенка.
5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
6. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровотока, пищеварения и мочеобразования у детей.
7. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
8. Хронические расстройства питания в раннем детском возрасте. Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика.
9. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
10. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
11. Аномалии конституции. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения и профилактика экссудативно-катарального, аллергического, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатезов у детей.
12. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, кли-

- ническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
13. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
  14. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
  15. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
  16. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
  17. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
  18. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.
  19. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.
  20. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
  21. Экзикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-2: способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или	Знает анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не

<p>печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	<p>психического развития детей, режим, питание детей различного возраста, особенности ухода за детьми раннего возраста, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста. Умеет осуществлять уход за детьми раннего возраста, выявлять факторы риска, составлять план и проводить профилактику развития основных заболеваний детского возраста Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний детей</p>	<p>предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии</p>	<p>смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)</p>
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития, а также методику объективного обследования детей различного возраста; этиологию, эпидемиологию, патогенез, патологические симптомы и синдромы, диагностику заболеваний детского возраста</p>	<p>Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение ма-</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не</p>

	<p><i>Умеет</i> оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеет</i> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, оценки физического и нервно-психического развития детей, объективного обследования, оценки данных дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), методикой постановки диагноза</p>	<p>териала научным языком с использованием соответствующей терминологии</p>	<p>выполнил практические умения); невладеение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)</p>
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции ОПК-6: способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<i>Знает</i> об особенностях сбора жалоб и анамнеза, о ведущих симптомах и синдромах, данных дополнительных методов исследований при выявлении неотложных состояний у детей с различными заболеваниями	<p>Знание разделов программы дисциплины;</p> <p>умение выполнять предусмотренные программой задания;</p> <p>владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);</p> <p>неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения);</p> <p>невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил су-</p>

			ществленные неточности в их выполнении)
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<i>Умеет</i> оказать неотложную помощь при угрожающих состояниях у детей с различными заболеваниями на догоспитальном этапе	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеет алгоритмами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям с неотложными состояниями при различных заболеваниях, включая инфекционные. на догоспитальном этапе	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)

			нии)
--	--	--	------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития детей, режим, питание детей различного возраста, особенности ухода за детьми раннего возраста, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Умеет</i> осуществлять уход за детьми раннего возраста, выявлять факторы риска, составлять план и проводить профилактику развития основных заболеваний детского возраста	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Владеет</i> навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний детей	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития, а также методику объективного обследования детей различного возраста; этиологию, эпидемиологию, патогенез, патологические симптомы и синдромы, диагностику заболеваний детского возраста	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Умеет</i> оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Владеет</i> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, оценки фи-	Собеседование по теме, решение ти-

	зического и нервно-психического развития детей, объективного обследования, оценки данных дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), методикой постановки диагноза	повых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<i>Знает</i> об особенностях сбора жалоб и анамнеза, о ведущих симптомах и синдромах, данных дополнительных методов исследований при выявлении неотложных состояний у детей с различными заболеваниями	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<i>Умеет</i> оказать неотложную помощь при угрожающих состояниях у детей с различными заболеваниями на догоспитальном этапе	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеет алгоритмами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям с неотложными состояниями при различных заболеваниях, включая инфекционные. на догоспитальном этапе	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
<b>Основная литература</b>	
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html</a>	Неограниченный доступ
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-	Неограниченный доступ

9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a>	
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.	49
<b>Дополнительная литература</b>	
Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>	Неограниченный доступ
Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбусть и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 508 с. - ISBN 9789855950982. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/">https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/</a>	Неограниченный доступ
Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.	105
Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html</a>	Неограниченный доступ
Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике гриппа у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. М. Тимербулатов, М. С. Кунафин, А. Г. Муталов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib321.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib321.doc</a> .	Неограниченный доступ
Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2016- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/123687?category=43811&amp;publisher=905">https://e.lanbook.com/book/123687?category=43811&amp;publisher=905</a>	Неограниченный доступ
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html</a>	Неограниченный доступ
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1218-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html</a>	
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа, 2008. - 82 с.	398
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc</a> .	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html</a>	Неограниченный доступ
Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Букап» <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Неограниченный доступ
База данных электронных журналов ИВИС <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> Медицинская информационная сеть
2. <https://www.studentlibrary.ru/> Консультант студента

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, кафедра детских болезней	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2, корпус 5

	<p>32.05.01 Медико-профилактическое дело</p>	<p>Учебная комната № 219 Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 1 шт. Мебель: парты-1 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 5 шт., шкаф для документов- 1 шт., МФУ-1 шт., тумба – 2 шт.</p> <p>Учебная комната № 223 Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 1 шт., доска – 1 шт., Мебель: парты- 9 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., шкаф для документов - 1 шт.</p> <p>Учебная комната № 225 Оборудование: доска – 1 шт.. Мебель: парты- 10 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 25 шт., доска – 1 шт..</p> <p>Учебная комната (компьютерный класс) № 220 Оборудование: доска – 1 шт.. Мебель: парты- 8 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., доска – 1 шт..</p> <p>Учебная комната № 222 Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	
--	--	--	--

		<p>организации- 1 шт., доска – 1 шт..</p> <p>Мебель: парты- 1 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 5 шт., Учебная комната №1 для самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель на 30 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как

гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на	Операционная система Microsoft	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Windows + офисный пакет Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра

					эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)	18.	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер