

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:19:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 *Медицинская биофизика*

Квалификация

*Врач-биофизик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от «13» августа 2020 г.

2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. № 611н.

3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «30» января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Науразбаева Лилия Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                 | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                   | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                           | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                                                                                                                                                         | 6  |
| 3.2. | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении                                                                                                                                  | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                 | 7  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                        | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины                                                                                                                                   | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                    | 10 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины                                                                                                                                | 13 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 13 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 14 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины                                                                                                                                                    | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины                                                                                                                             | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины                                                                                                      | 16 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине                                                                                                            | 16 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине                                                                                                            | 16 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                            | 18 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                              | 19 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Цели** изучения дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять биологические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех подсистемах: Анатомо-гистологическая терминология, Клиническая терминология, Фармацевтическая терминология;

- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- усвоение необходимых грамматических и экстралингвистических сведений, связанных с функционированием терминов в подсистемах (склонение, морфемы и способы словообразования);

- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. | Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. |
|                                                                                                                                                                 | УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.                                                                                                                          | Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.                                                        |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

## 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

1. организационно - управленческая
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;
2. научно- исследовательская
  - анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и греческих терминологических элементов;
  - подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                                                         | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                                             | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                         |
| 1.  | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. | -                                       | 1. Знать правила чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов.<br>2. Владеть навыками оформления латинской части рецепта.<br>3. Уметь использовать терминологические единицы и терминологические элементы. | Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы |
| 2.  |                                                                                                                                                                   | УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для                                                                                                                                                                                              |                                         | 1. Знать правила перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский                                                                                                                                                                 | Контрольная работа, тестовые задания,                     |

|  |  |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  | эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |  | медицинских терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов.<br>2. Уметь формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. | контроль<br>ные<br>вопросы |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |           | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры   |
|---------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|------------|
|                                                               |           |                                 | 1          |
|                                                               |           |                                 | часов      |
| 1                                                             |           | 2                               | 3          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                |           | <b>48 / 1,3 з.е.</b>            | <b>48</b>  |
| Лекции (Л)                                                    |           | -                               | -          |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) |           | 48 / 1,3 з.е.                   | 48         |
| Практическая подготовка*                                      |           | -                               | -          |
| Семинары (С)                                                  |           | -                               | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |           | -                               | -          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>      |           | <b>60 / 1,7 з.е.</b>            | <b>60</b>  |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    |           | 20                              | 20         |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)                           |           | 20                              | 20         |
| Подготовка к промежуточному контролю (ПК)                     |           | 20                              | 20         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З) | -                               | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.      | <b>108</b>                      | <b>108</b> |
|                                                               | ЗЕТ       | <b>3</b>                        | <b>3</b>   |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
|-------|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|

| 1  | 2    | 3                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-4 | Анатомо-гистологическая терминология | <p>Правила чтения латинского языка.</p> <p>Правила ударения в латинских словах.</p> <p>Имя существительное.</p> <p>Многословный термин с несогласованным определением.</p> <p>Имя прилагательное. Согласованное определение.</p> <p>Сравнительная степень сравнения прилагательных.</p> <p>Превосходная степень сравнения имен прилагательных.</p> <p>Третье склонение имен существительных</p> <p>Наименования мышц по их функции.</p> <p>Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>Перевод терминов во множественном числе.</p> <p>Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.</p> <p>Приставки в медицинской терминологии.</p> <p>Латинская афористика.</p> |
| 2. | УК-4 | Клиническая терминология             | <p>Многословные клинические термины.</p> <p>Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | УК-4 | Фармацевтическая терминология        | <p>Наименование лекарственных веществ.</p> <p>Повелительное наклонение глаголов.</p> <p>Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт.</p> <p>Химическая номенклатура.</p> <p>Сокращения в рецептах. Международный гимн студентов.</p> <p>Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                  | Л                                                                               | ЛР | ПЗ*, ПП | СРО | всего |                                                            |
|       |            |                                                  |                                                                                 |    |         |     |       |                                                            |

| 1  | 2 | 3                             | 4 | 5 | 6        | 7        | 8   | 9                                                                                                            |
|----|---|-------------------------------|---|---|----------|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 | Анатомическая терминология    | - | - | 25,<br>5 | 33,<br>5 | 59  | Опрос.(1-5 нед.)<br>Словарный диктант.(1-5 нед.)<br>Тестирование.(1-5 нед.)<br>Контрольная работа.(6 нед.)   |
| 2. | 1 | Клиническая терминология      | - | - | 12       | 15       | 27  | Опрос.(6-8 нед.)<br>Словарный диктант.(6-8 нед.)<br>Тестирование.(6-8 нед.)<br>Контрольная работа(9 нед.)    |
| 3. | 1 | Фармацевтическая терминология | - | - | 10,<br>5 | 11,<br>5 | 22  | Опрос(9-16 нед.)<br>Словарный диктант.(9-16 нед.)<br>Тестирование.(9-16 нед.)<br>Контрольная работа(16 нед.) |
|    |   | Итого:                        | - | - | 48       | 60       | 108 |                                                                                                              |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| №<br>п/п      | Название тем практических занятий учебной дисциплины<br>(модуля)            | Семестры  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                             | 1         |
| 1.            | Правила чтения латинского языка.                                            | 3         |
| 2.            | Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.    | 3         |
| 3.            | Имя прилагательное. Согласованное определение.                              | 3         |
| 4.            | Степени сравнения прилагательных.                                           | 3         |
| 5.            | Подготовка к контрольной работе № 1.                                        | 3         |
| 6.            | Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.                      | 3         |
| 7.            | Именительный и родительный падежи множественного числа.                     | 3         |
| 8.            | Подготовка к контрольной работе № 2.                                        | 3         |
| 9.            | Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.       | 3         |
| 10.           | Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ                                    | 3         |
| 11.           | Префиксация в клинической терминологии.                                     | 3         |
| 12.           | Подготовка к контрольной работе № 3.                                        | 3         |
| 13.           | Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. | 3         |
| 14.           | Рецепт.                                                                     | 3         |
| 15.           | Химическая номенклатура.                                                    | 3         |
| 16.           | Подготовка к контрольной работе № 4. Контрольная работа №4.                 | 3         |
| <b>Итого:</b> |                                                                             | <b>48</b> |

**3.6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| №<br>п/п | №<br>семест<br>ра | Тема СРО                         | Виды СРО                                                        | Всего<br>часов |
|----------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2                 | 3                                | 4                                                               | 5              |
| 1.       | 1                 | Правила чтения латинского языка. | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий | 4              |

|    |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   |                                                                          | по фонетике из учебника и учебных пособий.                                                                                                                                                                                                                |   |
| 2. | 1 | Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                                         | 4 |
| 3. | 1 | Имя прилагательное. Согласованное определение.                           | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                                         | 4 |
| 4. | 1 | Степени сравнения прилагательных.                                        | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                                         | 4 |
| 5  | 1 | Подготовка к контрольной работе № 1.                                     | Усвоение лексических минимумов. Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                                                           | 4 |
| 6. | 1 | Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.                   | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                               | 4 |
| 7  | 1 | Именительный и родительный падежи множественного числа.                  | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                              | 4 |
| 8  | 1 | Подготовка к контрольной работе № 2.                                     | Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2). Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. | 4 |
| 9  | 1 | Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.    | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                               | 3 |
| 10 | 1 | Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ                                 | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                              | 4 |
| 11 | 1 | Префиксация в клинической                                                | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий                                                                                                                                                                                           | 4 |

|                                |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |   | терминологии.                                                               | на использование приставок в клинических терминах.                                                                                                                                                                                                 |           |
| 12                             | 1 | Подготовка к контрольной работе № 3                                         | Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3).<br>Усвоение лексических минимумов.                                                                                                                                                   | 4         |
| 13                             | 1 | Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                  | 3         |
| 14                             | 1 | Рецепт.                                                                     | Усвоение лексических минимумов. Выполнение упражнений по переводу рецептов из учебника и учебных пособий.                                                                                                                                          | 4         |
| 15                             | 1 | Химическая номенклатура.                                                    | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Выполнение упражнений по переводу рецептов. | 4         |
| 16                             | 1 | Подготовка к контрольной работе № 4. Контрольная работа №4.                 | Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3).<br>Усвоение лексических минимумов.                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1

##### 1. Имена существительные 1 склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

##### 2. Имена существительные 2 склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

##### 3. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

##### 4. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?

##### 5. Особенности имён существительного 3 склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

6. Существительные 3 склонения согласного, гласного, смешанного типа. Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

7. Имена прилагательные 3 склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

8. Имена существительные 4 и 5 склонения.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

9. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической и ботанической терминологии?

10. Образование химических наименований.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

11. Клиническая терминология и терминологические элементы.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие бывают виды терминологических элементов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------|------------|------------------------------------------|
|-------|------------|------------------------------------------|

| наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | Зачтено                                                                                                                                                                                                | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4.1.</b><br>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке<br><br><b>УК-4.3.</b><br>Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач                                                                                          | Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.                                                                                         | Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.                                                         | Умеет определять общий смысл и значение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, а также способен конструировать и анализировать клинические термины.                             | Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. | Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. | Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| УК 4.2. Составляет,                                  | Знать базовые правила             | Тестовые задания   |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач                                                                                                                | Контрольные работы<br>Контрольные вопросы                     |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины                                                          | Тестовые задания<br>Контрольные работы<br>Контрольные вопросы |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта. | Тестовые задания<br>Контрольные работы<br>Контрольные вопросы |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.                                                                                                                                                                                                | 203                                                                                                                                                                                                                                  |
| Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.                                                                                                                                                                                         | 1163                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a> | Неограниченный доступ                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| (дата обращения: 15.03.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. - Текст : электронный // ЭБС «Лань» . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134335">https://e.lanbook.com/book/134335</a> (дата обращения: 16.03.2025).                                                              | Неограниченный доступ |
| Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмаилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a> | Неограниченный доступ |
| Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204617">https://e.lanbook.com/book/204617</a> (дата обращения: 07.03.2025).                                                        | Неограниченный доступ |
| Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.                                                                                                                                                                                                                                               | 381                   |
| Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc</a>                        | Неограниченный доступ |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента);
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»;
3. <http://library.bashgmu.ru/> База данных «Электронная учебная библиотека».

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

## 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1. | Латинский язык                                                                                                           | <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b></p> <p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (20шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (13шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж.                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска (1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 629</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (7шт), стулья (12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b>- для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры (15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа (1шт). Мебель: парты (24шт), стулья (26шт).</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими

российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16. <http://www.wordsmvth.net> – сайт учебных англо-русских словарей;

17. <http://www.merriam-webster.com> – сайт англо-русского словаря;

18. <http://www.lingvo.ru> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»;
19. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
20. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>                                    | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b> | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3     | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                        | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4     | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b>                                                                         | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |

|     |                                                                                                                                          |                                                                           |     |                       |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------|
|     | – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License                                                           |                                                                           |     |                       |                                      |
| 5   | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                             | 120 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета |
| 6   | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                         | Операционная система (российское ПО)                                      | 40  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b> | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1   | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                 | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1   | Компания «Первый БИТ» | Сервер                               |

|     |                                                                                                                                 |                                                            |    |                      |                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                     | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Сервер                                                                                                                              |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                            | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                |                                                            | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b> | Пакет для статистического анализа данных                   | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения                                                                        |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b> |                                                            | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> |                                                            | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13</b>                    |                                                            | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                           |  |    |                      |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------|--------|
|     | <b>Russian/13 English</b>                                                                                                                 |  |    |                      |        |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |