

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:16:45

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac76b8d73665849c6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова
«27» 05 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа -2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии от «20» января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

 / А.В. Самородов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26 03» 2025 г.
Протокол № 4.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:

Максютова А.Ф., к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия инфекционных болезней» относится к базовым дисциплинам цикла основной образовательной программы высшего образования по специальности Медицинская биохимия.

Дисциплина изучается на 6 курсе в V семестре.

Цели изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3 (ОПК-3.3) Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях (ОПК-3)

ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2) Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств. (ПК-11)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.3 – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать: основные биохимические процессы, протекающие в организме. Витамины, гормоны и их роль в макроорганизме
		Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии
		Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний.

ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств.	ПК-11.1 - Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран
	ПК-11.2 – Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран
		Владеть: на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных средств

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-3. Способен	ОПК-3.3 – Использует медицинские	А/06.7 Оказание медицинско	Навыками использования лекарственных средств	Собеседование, тестирование,

	использовать специализирован ное диагностическое и лечебное оборудование, применять	изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно- инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	й помощи пациент ам в экстренной форме	и продуктов ген- но-инженерных технологий в со- ответствии с вы- ставленным диа- гнозом с учетом клинических ре- комендаций	ситуаци онные задачи , высту плени е с рефера тивны- ми сообщ ениям и, презен тации
	медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные				

	продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи				
2	ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств.	ПК-11.1 Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. ПК-11.2 Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	D/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	Навыками организации и оценки результатов клинических исследований	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, выступления с реферативными сообщениями, презентации

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		11
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14

Практические занятия (ПЗ)*		34	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>		9	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		5	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (2)	-	-
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

*) – в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п / п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3 (ОПК-3.3)	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулёзных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	Особенности течения инфекционных заболеваний. Индивидуальность, комплексность и преемственность назначения фармакотерапии на основе принципов доказательной медицины. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Принципы назначения антибактериальных средств и химиопрепаратов с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гриппа и ОРВИ. Специфическая и неспецифическая противовирусная терапия. Принципы противовирусной терапии. Классификация гельминтозов. Противогельминтные химиопрепараты.

2.	ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2)	Клинико-фармакологические подходы к выбору антиретровирусных препаратов. Лечение инфекций дыхательных путей. Лечение инфекций мочевыводящих путей. Лечение гепатитов. Лечение	Национальные рекомендации по диагностике и лечению внебольничной пневмонии. Стандарты медицинской помощи. Вирусные заболевания с воздушно-капельным путём передачи инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция). Общие вопросы клиники и классификации вирусных гепатитов А, В, С, D, E. Принципы базисной терапии острых гепатитов. Показания, схемы, длительность и побочные эффекты. Особенности этиотропной терапии острых и хронических гепатитов. Патогенетическая и симптоматическая фармакотерапия хронических гепатитов В, С, D. Общие вопросы и классификация ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных препаратов. Схемы их назначения, побочные эффекты. Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей.
----	--------------------------	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	В	Общие принципы терапии инфекционных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопротозойных, противогельминтных, противотуберкулёзных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	14	-	34	24	48	Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Введение в антимикробную химиотерапию. Вопросы организации антимикробной терапии инфекционных заболеваний. Нежелательные лекарственные реакции при применении лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекций.	2

2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору антибиотиков. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	2
6.	Взаимодействия лекарственных средств.	2
7.	Особенности фармакокинетики и фармадинамики у беременных и лактирующих женщин, у лиц пожилого и старческого возраста.	2
	Итого	14

3.2. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противомикробных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противовирусных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противогрибковых препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору противопротозойных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору противогельминтных препаратов. Лабораторный мониторинг эффективности терапии.	6
5.	Лечение инфекций дыхательных путей.	5
6.	Лечение инфекций мочевыводящих путей. Зачёт.	5
	Итого	34

3.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося

3.4.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО	Вс его ча со в
1	2	3	4	5
1.	В	Общие и частные вопросы фармакотерапии инфекционных болезней	Экспертная оценка фармакотерапии реального больного с составлением клинико-фармакологической карты или реферат (написание и защита)	6

2.	В	Фармакотерапия воздушно - капельных инфекций	Работа с учебной литературой по теме занятия	6
3.	В	УИРС или реферат	Работа с научной и учебной литературой по теме УИРС, реферата	12
ИТОГО часов в семестрах:				24

3.2.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО	Все го часо в
1	2	3	4	5
1.	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	подготовка к занятию, написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного	4
2.		Частные вопросы клинической фармакологии.	написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного, подготовка к текущему контролю	4
3.		Зачет	подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	4
ИТОГО часов в семестре:				12

3.2.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № В

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
 2. Вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиинфекционных лекарственных средств.
 4. Полипрагмазия в клинической практике.
 5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в аллергологии-иммунологии.
 6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии.
 8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в лечении остеопороза.
 9. Приверженность к лечению. Основные проблемы.
- 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения поддисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях (ОПК-3)

ПК-11 Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания) лекарственных средств. (ПК-11)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 (ОПК-3.3) Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях	Знать: основные биохимические процессы, протекающие в организме.	не знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению	хорошо знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
	Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии	не умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний	не владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и лекарственных средств и	хорошо владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль

		осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	эффективности и безопасности лечения
ПК-11 (ПК-11.1; ПК-11.2) Способен разрабатывать и выполнять клинические исследования (испытания)	Знать: структурно- функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, кле- точных мембран	не знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики,	знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особе нностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств,

лекарственны х средств.		взаимодействия лекарственных средств неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями	неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями
	Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мем-бран	Не умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасно й фармакотерапии	умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии

	Владеть на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных средств	не владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии	владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.3 Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран; навыками использования лекарственных средств и продуктов генно-инженерных технологий в соответствии с выставленным диагнозом с учетом клинических рекомендаций Уметь: показать роль и место биологически активных веществ в протекании биохимических процессов в организме в норме и при патологии; выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, с учетом заболевания и состояния ребенка; определять режим дозирования для проведения индивидуальной фармакотерапии	Антибиотик, первой линии для лечения инфекции, вызванной стафилококком MRSA: А) линезолид Б) эртапенем В) меропенем Г) оксациллин Д) пенициллин При заболеваниях щитовидной железы противопоказан: А) метопролол Б) верапамила В) амиодарон Г) эналаприл Д) празозин

	Владеть: на основании знаний основных биохимических процессов в организме, определять место биологически активных веществ в лечении различных заболеваний, навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии	Для безопасного применения бета-блокаторов не нужно контролировать: А) частоту сердечных сокращений Б) ЭКГ В) бронхиальную проходимость Г) биохимическую картину крови
ПК-11.1 Описывает цели и задачи клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, клеточных мембран	Какие пероральные муколитические препараты необходимы для восстановления и улучшения мукоцилиарного клиренса при муковисцидозе: А) дорназа альфа Б) ацетилцистеин В) амброксол Г) гидрокарбонат натрия
	Уметь: объяснять механизм действия лекарственных средств на уровне биологических мембран	Выберите антибиотик первой линии при пневмонии, вызванной <i>S. Pneumoniae</i> : А) бензилпенициллин. Б) амоксициллин/клавулановая кислота. В) цефазолин. Г) гентамицин.
	Владеть: на основании знаний о структуре клеточных мембран определять возможные точки приложения лекарственных	После начала антибактериальной терапии в стационаре оценку эффективности следует проводить через: А) 12-24 ч.

	средств	Б) 24-48 ч. В) 48-72 ч. Г) 72-120 ч.
ПК-11.2 Составляет дизайн клинического исследования (испытания) лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.	Знать: структурно-функциональную организацию клеток и внутриклеточных структур, кле-точных мембран	Применение ЛС регламентируется: А) стандартом лечения Б) клиническими рекомендациями В) инструкцией к препарату Г) справочником Видаля
	Уметь: Применять на практике порядки оказания медицинской помощи детям и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;	Официальным источником информации о ЛС является: А) статья из справочника Видаля Б) статья из справочника РЛС В) инструкция Гос . реестра ЛС МЗ РФ Г) инструкция FDA
	Владеть навыками организации и оценки результатов клинических исследований	Долгосрочная приверженность любому лечению, независимо от заболевания составляет: А) 10% Б) Не более 50% В) 98% Г) 80% Д) 30%

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	70	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая	Г.М.	ФГБОУ ВО	100	

	фармакология [Текст] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.02 - Педиатрия	Биккинина	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019		
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по спец. 31.05.02 – Педиатрия	Г.М. Биккинина	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	Неограниченный доступ	
3	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]:	В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неограниченный доступ	
4	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии	В. Г. Кукеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	
5	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике	В. И. Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие по рецептуре Учебно-методическое пособие по рецептуре для выпускников [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	Уфа 2015	Неограниченный доступ	
7	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2016	Неограниченный доступ	
8	Клиническая фармакология	Ф. С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	100	

9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	Ф. С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	Неограниченный доступ
---	--	---------------	--	-----------------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Электронно-библиотечная

система «Консультант студента» для ВПО)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 30 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/ п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук, интерактивная доска)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие

медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная	Операционная	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	система (российское ПО)			ия Университе та
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии и детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер